

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 4» пгт. Пойковский**

**ПРИКАЗ**

24 января 2023 года

№ 55-О

**гп. Пойковский**

**О проведении мониторинга качества общего образования  
в МОБУ «СОШ № 4» в 2022 году**

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 1684, Министерства просвещения Российской Федерации № 694, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1377 от 18 декабря 2019 года «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях», приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23 декабря 2022 года № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказом Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 11.01.2023 года № 10-П-71 «О проведении мониторинга качества общего образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2022-2023 учебном году», приказа Департамента образования и молодежной политики Нефтеюганского района №48-0 от 20.01.2023 года, в целях организации проведения оценочных процедур в МОБУ «СОШ №4» пгт. Пойковский в 2022-2023 учебном году,

Приказываю:

1. Заместителям директора по УВР Волошиной Н.А., Приходько А.В., Валиуллиной Р.Я.:
  - Организовать и провести мониторинг качества общего образования, согласно графику проведения оценочных процедур, международного и федерального уровней в 2022-2023 учебном году.
  - Создать условия в школе для проведения оценочных процедур качества общего образования, в том числе с соблюдением требований информационной безопасности;
  - Обеспечить изучение и анализ результатов оценки качества образования на школьном уровне с выработкой управленческих мер по повышению качества образования;

- Утвердить план проведения мероприятий по использованию и применению результатов оценочных процедур общего образования международного, федерального и регионального уровней (Приложение).
  - Обеспечить взаимодействие с АУ ДПО «Институт развития образования» и Департаментом образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа-Югры по вопросам реализации мероприятий оценки качества образования.
  - Направить отчет об исполнении плана мероприятий по использованию и применению результатов участия обучающихся общеобразовательного учреждения в оценочных процедурах в отдел общего образования Департамента образования и молодежной политики Нефтеюганского района на эл.адрес: kuklenkovaka@admoil.ru (К.А. Кукленкова) по запросу
2. Возложить на заместителей директора Волошину Н.А., Приходько А.В., Валиуллина Р.Я. ответственность за объективность проведения оценочных процедур федерального и регионального уровней.
  3. Снять с контроля, как исполненный приказ по школе от 22 октября 2021 года № 770-О «О проведении мониторинга качества общего образования в МОБУ «СОШ № 4» в 2022 году».
  4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы:

Боброва Н.А.

Ознакомлены:



Волошина Н.А.  
Приходько А.В.  
Валиуллина Р.Я.

План мероприятий

по использованию и применению результатов оценочных процедур международного и федерального уровней в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования, в МОБУ «СОШ №4» г.т. Пойковский в 2022-2023 учебном году

| № п.п.   | Наименование мероприятий   | Ответственные исполнители      | Сроки реализации  | Результат  |
|----------|--|--------------------------------|---|--|
| <b>1</b> | <b>Организационно-правовое обеспечение</b>   |                                |   |  |
| 1.1.     | Ознакомление с данными об уровне ОО достижений учащихся профессиональных компетенций педагогов) в отдельных предметных областях по результатам проведения оценочных процедур | Зам.директора, Руководители МО | Ежегодно, в течение месяца со дня официального объявления результатов | Анализ полученных результатов оценочных процедур   |
| 1.2.     | Формирование перечня предметов с низкими образовательными результатами по итогам проведения оценочных процедур   | Зам.директора, Руководители МО | Ежегодно, в течение месяца со дня официального объявления результатов | Перечень предметов с низкими образовательными результатами   |
| 1.3.     | Формирование перечня предметов с высокими образовательными результатами по итогам проведения оценочных процедур  | Зам.директора, Руководители МО | Ежегодно, в течение месяца со дня официального объявления результатов | Перечень предметов с высокими образовательными результатами  |
| 1.4.     | Формирование перечня предметов с необъективными результатами по итогам проведения оценочных процедур   | Зам.директора, Руководители МО | Ежегодно, согласно списка, опубликованного Рособрнадзором             | Перечень предметов с необъективными результатами   |
| 1.5.     | Выявление типичных затруднений учащихся (педагогов) по результатам проведения оценочных процедур   | Зам.директора, Руководители МО | Ежегодно, в течение месяца со дня официального объявления результатов | Перечень типичных (профессиональных) затруднений по результатам оценочных процедур   |
| 1.6.     | Выявление причин необъективности результатов оценочных процедур  | Зам.директора, Руководители МО | Ежегодно, в течение месяца со дня публикации списка Рособрнадзором    | Перечень причин необъективными результатов оценочных процедур  |
| 1.7.     | Изучение аналитических материалов и методических рекомендаций по результатам оценочных процедур  | Зам.директора, Руководители МО | Ежегодно, в течение месяца со дня официального объявления результатов | Применение методических рекомендаций по преодолению типичных затруднений учащихся (профессиональных затруднений педагогов) |

|           |  |  |   |  |
|-----------|--|--|---|--|
| 1.8.      | Принятие обоснованных управленческих решений на по результатам оценочных процедур (на муниципальном и институциональном уровнях)   | Директор школы                           | Ежегодно, в течение месяца со дня официального объявления результатов   | Приказы руководителя ОУ  |
| 1.9.      | Формирование и ведение программного модуля «Региональный мониторинг»   | Зам.директора                            | Ежегодно, по графику, установленному АУ «Институт развития образования» | Проведение самодиагностики ОО  |
| <b>2.</b> | <b>Меры по повышению качества преподавания учебных предметов в общеобразовательных организациях</b>  |  |   |  |
| 2.1       | Проведение совещания руководителей, заместителей руководителей по учебной (научно-методической) работе по итогам оценочных процедур  | Зам.директора, Руководители МО           | Ежегодно, согласно отдельному плану                                     | Информирование педагогов, принятие управленческих решений  |
| 2.2       | Организация методической работы (педагогическая мастерская, заседания МО, семинары-практикумы, мастер-классы и др.)  | Зам.директора, Руководители МО           | Ежегодно, согласно отдельному плану                                     | Обмен опытом эффективных практик учителей  |
| 2.3       | Участие в окружных совещаниях (семинарах, вебинарах) по вопросам повышения эффективности системы оценки качества образования   | Зам.директора, Руководители МО, педагоги | Ежегодно, согласно писем ИРО и ДЮИМП ХМАО-Югры                          | Формирования среди участников образовательных отношений устойчивых ориентиров на методы и инструменты объективной оценки образовательных результатов |
| 2.4.      | Разработка планов-графиков непрерывного повышения квалификации педагогических работников по актуальным вопросам преподавания отдельных учебных предметов, по результатам оценочных процедур с учетом методических рекомендаций | Зам.директора НМР                        | Ежегодно  | Наличие планов-графиков непрерывного повышения квалификации  |
| 2.5.      | Организация курсов повышения квалификации по актуальным вопросам преподавания отдельных учебных предметов, по результатам оценочных процедур с учетом методических рекомендаций  | Зам.директора НМР                        | Ежегодно, согласно плана-графика непрерывного повышения квалификации    | Повышение квалификации   |

|          |  |  |   |   |
|----------|--|--|---|---|
| 2.6.     | Участие коллегиального уровня общественного управления в вопросах повышения качества образования   | общееобразовательные организации, Управляющий совет ОО | Ежегодно, согласно отдельному плану     | обеспечение открытости результатов образования  |
| 2.7.     | Корректировка образовательного процесса и содержания образовательных программ  | Зам.директора, Руководители МО, педагоги               | Август                                  | Разработка учебного плана и рабочих программ по учебным предметам с учетом результатов оценочных процедур   |
| 2.8.     | Самодиагностика образовательных организаций, имеющих признаки неэффективности оценивания по показателям обеспечения объективности оценивания образовательных результатов по итогам оценочных процедур                          | Зам.директора, Руководители МО, педагоги               | Ежегодно, в соответствии с приказом ИРО | Получение достоверной и актуальной информации об уровне учебных достижений обучающихся ОО по учебным предметам, выявление тенденций динамики учебных достижений, факторов, влияющих на повышение уровня объективности результатов.  |
| 2.9.     | Проведение анализа образовательных результатов обучающихся по итогам Всероссийских проверочных работ, проведенных в 2023 году (по итогам промежуточных и итоговых контрольных работ за 1-ое полугодие 2023-2024 учебного года) | Зам.директора, Руководители МО, педагоги               | Январь-февраль 2024 года                | Всесторонний анализ образовательных результатов, определение дефицитов в знаниях учащихся, а также выявление обучающихся, испытывающих трудности в освоении образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе демонстрирующих уровень знаний ниже базового, эффективность принятых управленческих решений (мер) по результатам оценочных процедур (на муниципальном и школьном уровнях) |
| <b>3</b> | <b>Меры по информационному обеспечению</b>   |  |   |   |
| 3.1      | Ведение страницы «Оценка качества образования» официального сайта ОУ   | Зам.директора, Руководители МО, педагоги               | Ежемесячно                              | Общедоступное информирование граждан  |
| 3.2      | Проведение совещаний, семинаров, встреч должностных лиц с родительской, ученической, педагогической общественностью  | Зам.директора, Руководители МО, педагоги               | Ежегодно (по мере необходимости)        | Информирование педагогов, обучающихся, их родителей (законных представителей)   |

**План-график проведения оценочных процедур  
в МОБУ «СОШ №4» пгт. Пойковский в 2022-2023 учебном году**

| № п/п                 | Наименование мероприятия   | Срок проведения   | Класс  | Учебный предмет  | Примечание   |   |
|-----------------------|--|---|--|--|--|---|
| 1.                    | Оценочные процедуры, проведение которых регламентировано федеральными органами исполнительной власти в сфере образования | Определяется на федеральном уровне                            | Определяется на федеральном уровне   | Определяется на федеральном уровне   |  |   |
| 2.                    | Всероссийские проверочные работы (ВПР)   | С 15 марта по 20 мая  | 4  | Русский язык   | В штатном режиме. ВПР по конкретному предмету проводится во всех классах данной параллели. |   |
|                       |  |   |  | Математика   |  |   |
|                       |  |   |  | Окружающий мир   |  |   |
|                       |  |   | 5  | Русский язык   |  |   |
|                       |  |   |  | Математика   |  |   |
|                       |  |   |  | История  |  |   |
|                       |  |   | 6  | Биология   |  |   |
|                       |  |   |  | Русский язык   |  |   |
|                       |  |   | 7  | Математика   |  |   |
|                       |  |   |  | Русский язык   |  | В штатном режиме. ВПР по конкретному предмету проводится во всех классах данной параллели.  |
|                       |  |   |  | Английский язык  |  |   |
|                       |  |   | Русский язык   |  |  |   |
|                       |  |   | 8  | Математика   |  |   |
|                       |  |   |  | История  |  | В штатном режиме. ВПР в параллели 6, 7, 8 классов проводится для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора. Информация о распределении предметов по классам в параллели предоставляется в ОО через личный кабинет в ФИСОКО |
|                       |  | 6   | Биология   |  |  |   |
|                       |  |   | География  |  |  |   |
|                       |  |   | Обществознание   |  |  |   |
|                       |  | 7   | История  |  |  |   |
|                       |  |   | Биология   |  |  |   |
|                       |  |   | География  |  |  |   |
|                       |  |   | Обществознание   |  |  |   |
|                       |  | 8   | Физика   |  |  |   |
| История               |  |   |  |  |  |   |
| Биология              |  |   |  |  |  |   |
| География             |  |   |  |  |  |   |
| Обществознание        |  |   |  |  |  |   |
| Физика                |  |   |  |  |  |   |
| Химия                 |  |   |  |  |  |   |
| Биология              |  |   |  |  |  |   |
| География             |  |   |  |  |  |   |
| Обществознание        |  |   |  |  |  |   |
| С 1 марта по 25 марта | 11   | История   | В режиме апробации. ВПР проводится для каждого класса по учебным предметам, которые обучающиеся не выбирают при прохождении государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена, государственного выпускного экзамена. |  |  |   |
|                       |  | Биология  |  |  |  |   |
|                       |  | География   |  |  |  |   |
|                       |  | Физика  |  |  |  |   |
|                       |  | Химия   |  |  |  |   |
|                       |  | Английский язык   |  |  |  |   |
|                       | 11   | Единая проверочная работа по социально гуманитарным предметам |  | В режиме апробации. Выборочное проведение ВПР с контролем объективности результатов. |  |   |