

Подписано цифровой подписью: Боброва  
Наталья Александровна  
DN: Е-mail=K@nikskola.ru, 3=77 Москва,  
OID.1.2.843.100.4=7710568760, OGRN=1047797019830,  
STREET="Большой Знаменский переулок, д. 6, строение 1",  
L=г. Москва, С=RU, O=Казначейство России, CN=Казначейство  
России  
Причина: Я являюсь автором этого документа  
Дата: 09 Сентябрь 2023 г. 12:07:30

«Утверждаю»  
Директор школы  
\_\_\_\_\_ Н.А.Боброва

## Аннотации к программам дополнительного образования

### Аннотация к дополнительной общеразвивающей программе «Баскетбол»

Программа рассчитана на подготовку баскетболистов в баскетбольных секциях общеобразовательных учреждений. Программа обобщает и систематизирует теоретические и практические сведения, позволяющие рационально строить учебно-тренировочный процесс, получать положительные сдвиги в развитии детско-юношеского организма и формировать в соответствии с возрастными особенностями правильное выполнение двигательных умений и навыков (техничко-тактическая подготовка). В учебной программе затронуты вопросы: перспективного и текущего планирования учебно-тренировочного процесса, воспитательной работы, организации и методики проведения соревнований, обеспечения безопасности на занятиях. Новизна и оригинальность программы «Баскетбол» в том, что она учитывает специфику дополнительного образования и охватывает значительно больше желающих заниматься этим видом спорта, предъявляя посильные требования в процессе обучения. Она дает возможность заняться баскетболом с «нуля» тем детям, которые еще не начинали проходить раздел «баскетбол» в школе, а также внимание к вопросу воспитания здорового образа жизни, всестороннего подхода к воспитанию гармоничного человека.

**Цель:** Создание условий для полноценного физического развития и укрепления здоровья школьников посредством приобщения к регулярным занятиям баскетболом, формирование навыков здорового образа жизни, воспитание спортсменов - патриотов своей школы, своего города, своей страны. Задачи:

#### 1. Образовательные:

- познакомить учащихся с интереснейшим видом спорта баскетболом, правилами игры, техникой, тактикой, правилами судейства и организацией проведения соревнований;
- углублять и дополнять знания, умения и навыки, получаемые учащимися на уроках физкультуры;

#### 2. Развивающие:

- укреплять опорно-двигательный аппарат детей;
- способствовать разностороннему физическому развитию учащихся, укреплять здоровье, закалять организм;
- целенаправленно развивать специальные двигательные навыки и психологические качества ребенка;
- расширение спортивного кругозора детей.

#### 3. Воспитательные:

- формировать дружный, сплоченный коллектив, способный решать поставленные задачи, воспитывать культуру поведения;

– прививать любовь и устойчивый интерес к систематическим занятиям физкультурой и спортом;

– пропагандировать здоровый образ жизни, привлекая семьи учащихся к проведению спортивных мероприятий и праздников. Формы организации обучения:

- командная, малыми группами, индивидуальная.

Формы проведения занятий:

Тренировочные занятия, беседы, соревнования, тестирования, спортивные конкурсы, праздники, просмотры соревнований.

Ожидаемые результаты: К моменту завершения учебной программы обучающиеся должны:

Знать

- Основы знаний о здоровом образе жизни
- Историю развития вида спорта «баскетбол» в школе, городе, стране
- Правила игры в баскетбол • Тактические приемы в баскетболе Уметь
- Овладеть основными техническими приемами баскетболиста
- Проводить судейство матча
- Проводить разминку баскетболиста, организовать проведение подвижных игр

Развить качества личности

- Воспитать стремление к здоровому образу жизни
- Повысить общую и специальную выносливость обучающихся
- Развить чувство патриотизма к своему виду спорта, к родной школе, городу, стране.

В секцию принимаются дети, допущенные школьным врачом к занятиям физической культурой.

#### **Аннотация к дополнительной общеразвивающей программе «Волейбол»**

Волейбол — один из наиболее увлекательных и массовых видов спорта, получивших всенародное признание. Его отличает богатое и разнообразное двигательное содержание. Чтобы играть в волейбол, необходимо уметь быстро бегать, мгновенно менять направление и скорость движения, высоко прыгать, обладать силой, ловкостью и выносливостью. Эмоциональные напряжения, испытываемые во время игры, вызывают в организме занимающихся высокие сдвиги в деятельности сердечно-сосудистой и дыхательной систем. Качественные изменения происходят и в двигательном аппарате. Прыжки при передачах мяча, нападающих ударах и блокировании укрепляют костную систему, суставы становятся более подвижными, повышается сила и эластичность мышц. Постоянные взаимодействия с мячом способствуют улучшению глубинного и периферического зрения, точности и ориентировке в пространстве. Игра в волейбол развивает также мгновенную реакцию на зрительные и слуховые сигналы, повышает мышечное чувство и способность к быстрым чередованиям напряжений и расслаблений мышц. Небольшой объем статических усилий и нагрузок в игре благотворно влияет на рост юных спортсменов. В теоретической части рассматриваются вопросы техники и тактики игры в волейбол. В практической части углублено изучаются технические приемы и тактические комбинации. В занятиях с учащимися целесообразно акцентировать внимание на 23 комбинированные упражнения, технику передач и учебно-тренировочные игры, поэтому на эти разделы программы отводится большее количество часов. Основной принцип работы секции по волейболу—выполнение программных требований по физической, технической, тактической теоретической подготовке, выраженных в количественных (часах) и качественных (нормативные требования) показателях. Основой

подготовки занимающихся в секции волейболом является универсальность в овладении технико-тактическими приемами игры.

В секцию принимаются дети, допущенные школьным врачом к занятиям физической культурой.

**Цели:** 1. Снабдить учащихся знаниями о технике и тактике игры в волейбол. 2. Содействовать укреплению здоровья детей. 3. Воспитывать моральные и волевые качества занимающихся, содействовать развитию чувства товарищества и взаимопомощи.

**Задачи:**

1. Сформировать общие представления о технике и тактике игры в волейбол.
2. Обучить приемам волейбола, сформировать начальные навыки судейства.
3. Научить занимающихся применять полученные знания в игровой деятельности и в самостоятельных занятиях.

**Ожидаемый результат.** По окончании курса учащиеся должны владеть понятиями «Техника игры», «Тактика игры», знать правила игры, владеть основными техническими приемами, применять полученные знания в игре и организации самостоятельных занятий волейболом, сформировать первичные навыки судейства. Контрольные игры и соревнования. Соревнования по волейболу: школьные, районные, поселковые. Контрольные испытания. Сдача контрольных нормативов по общей, специальной физической и технической подготовленности.

#### **Аннотация к дополнительной общеразвивающей программе «Робототехника»**

Робототехника - это прикладная наука, занимающаяся разработкой и эксплуатацией интеллектуальных автоматизированных технических систем для реализации их в различных сферах человеческой деятельности. Новизна программы заключается в инженерной направленности обучения, которая базируется на новых информационных технологиях, что способствует развитию информационной культуры и взаимодействию с миром научно-технического творчества. Авторское воплощение замысла в автоматизированные модели и проекты особенно важно для школьников, у которых наиболее выражена исследовательская компетенция. Актуальность программы: - отсутствие предмета в школьных программах начального образования, обеспечивающего формирование у обучающихся конструкторских навыков; - необходимость вести работу в естественнонаучном направлении для создания базы, позволяющей повысить интерес к дисциплинам среднего звена (физике, биологии, технологии, информатике, геометрии); - востребованность развития широкого кругозора школьника и формирования основ инженерного мышления. Программа отвечает требованиям направления региональной политики в сфере образования - развитие научно-технического творчества детей школьного возраста. Реализация программы осуществляется средствами комплектов-конструктора OLLO корейской фирмы ROBOTIS (предварительный уровень).

Цель программы: формирование интереса к техническим видам творчества, развитие конструктивного мышления средствами робототехники.

Задачи программы:

- ознакомление с комплектом предварительного уровня OLLO ROBOTIS;
- получение навыков работы с механизмами комплекта;
- создание условий для формирования умения строить модели по схемам; - развитие навыков решения базовых задач робототехники;
- развитие конструкторских навыков;
- развитие логического мышления;
- развитие пространственного воображения.
- развитие коммуникативной компетенции: навыков сотрудничества в коллективе, малой группе (в паре), участия в беседе, обсуждении; -развитие социально-трудовой компетенции: воспитание трудолюбия, самостоятельности, умения доводить начатое дело до конца;
- формирование и развитие информационной компетенции: навыков работы с различными источниками информации, умения самостоятельно искать, извлекать и отбирать необходимую для решения учебных задач информацию.

В процессе обучения используются разнообразные методы обучения:

- объяснительно-иллюстративный метод (лекция, рассказ, работа с литературой и т.п.); - репродуктивный метод;
- частично-поисковый (или эвристический) метод;
- метод проблемного изложения;
- метод обучения в сотрудничестве;
- метод проектов; - метод взаимообучения.

#### **Аннотация к дополнительной общеразвивающей программе «Футбол»**

Дополнительная общеразвивающая программа по футболу является программой дополнительного образования, предназначенной для внеурочной формы дополнительных занятий по физическому воспитанию общеобразовательного учреждения. Принята в общеобразовательном учреждении, где используется программа В. И. Ляха, А. А. Зданевича. Направленность дополнительной общеразвивающей программы - физкультурно-спортивная.

Программа физического воспитания учащихся образовательной школы по футболу направлена на содействие улучшению здоровья учащихся и на этой основе обеспечения нормального физического развития растущего организма и разностороннюю физическую подготовленность. Приобретение учащимися необходимых знаний, умений, навыков для самостоятельного использования физических упражнений, закаляющих средств и гигиенических требований с целью поддержания высокой работоспособности во всех периодах жизни, а также воспитания навыков для самостоятельных занятий и умения вести здоровый образ жизни. Развивать физические качества, необходимые для овладения игрой мини-футбол, придерживаться принципов гармоничности, прикладности, оздоровительной направленности учебного процесса. Данная программа направлена на привитие учащимся умения правильно выполнять основные технические приемы и тактические действия, обеспечение разносторонней физической подготовки. Программа призвана подготовить детей к сдаче учебных нормативов по физической и технической подготовке в соответствии с их возрастом, сообщить элементарные теоретические сведения.

Цель программы:

- углубленное изучение спортивной игры футбол (мини-футбол).
- создание условий для формирования и удовлетворения культурных запросов, возрождения духовного наследия народа и духовных потребностей, развития инициативы и реализации творческого потенциала.
- укрепления здоровья.

Основные задачи программы:

- укрепления здоровья;
- содействие правильному физическому развитию;
- приобретение необходимых теоретических знаний;
- овладение основными приёмами техники и тактики игры;
- воспитание воли, смелости, настойчивости, дисциплинированности, коллективизма, чувства дружбы;
- привитие ученикам организаторских навыков;
- повышение специальной, физической, тактической подготовки школьников по футболу (мини-футбол);
- подготовка учащихся к соревнованиям по футболу (мини-футбол).

*Режим занятий.* Время, отведенное на обучение, составляет 70 часов в год, 2 час в неделю, причем практические занятия составляют большую часть программы. Занятия проводятся 2 раза в неделю по часу

Форма обучения- очная.

Формы организации занятий. Основными формами учебно-тренировочной работы в секции являются: групповые занятия, участие в соревнованиях, теоретические занятия (в форме бесед, лекций, просмотра и анализа учебных видеозаписей, просмотра соревнований).

Метод круговое тренировки предусматривает выполнение заданий на специально подготовленных местах (станциях). Упражнения выполняются с учётом технических и физических способностей занимающихся.

Формы обучения: индивидуальная, фронтальная, групповая, поточная.

### **Аннотация к дополнительной общеразвивающей программе «Танцевальный коллектив «Фантазия»**

Цель программы: развить творческие способности обучающихся, через освоение современного и эстрадного танца, и выступлений на сценической площадке. Для достижения данной цели служат следующие задачи:

Предметные:

- Познакомить учащихся с направлениями современной и эстрадной хореографии;
- Научить грамотно исполнять танцевальные комбинации современного танца;
- Развитие умения музыкально исполнять танцевальные номера (взаимодействие музыки и танца);

Метапредметные:

- Развить способность оценивать, анализировать результаты творческой деятельности;
- Развить умение быстро запоминать и исполнять выученный материал;
- Развить физические возможности (осанка, походка, выворотность) за счет движений классического и современного танца.

## Личностные

- воспитывать коллективизм (привычки считаться с мнением коллектива, умения работать в ансамбле);
- воспитывать дисциплинированность (выполнение установленных норм требований к поведению и труду);
- воспитывать интерес к танцевальному искусству, раскрывая его многообразие и красоту;

## МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА

Учащиеся будут знать:

- Основные направления современной и эстрадной хореографии;
- Технику исполнения танцевальных комбинаций современного танца;
- Как музыкально исполнять танцевальные номера.

Учащиеся будут уметь:

- Анализировать результаты солей и совместной творческой деятельности.
- Быстро запоминать и исполнять выученный танцевальный материал;
- Грамотно держать осанку, красиво ходить (не косолапить) за счет выученных движений современного и классического танца;
- Активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и соперничества;
- Проявлять дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении целей;
- Ценно относиться к искусству танца, как к культурному наследию.

## Аннотация к дополнительной общеразвивающей программе «Танцевальный коллектив «Альянс»

### Основная цель и задачи программы.

**Цель программы** – формирование и развитие творческих особенностей обучающихся средствами музыки и танца.

Программа включает в себя обучающие, развивающие и воспитательные **задачи**.

К обучающим задачам следует отнести:

- обучение элементарным знаниям о функциях организма;
- обучение передачи образа с помощью движения, мимики;
- формирование у детей умения отображать ритмический рисунок композиции и находить сильную долю музыкального такта;
- обучение терминологии, принятой в хореографии.

К развивающим задачам следует отнести:

- формирование правильной осанки;
- формирование двигательных навыков;
- развитие ловкости, быстроты, гибкости, силы, выносливости, координации и пластики;
- развитие психических процессов ребёнка (памяти, внимания, мышления, воображения).

К воспитательным задачам относятся:

- воспитание морально-волевых качеств: выдержки, настойчивости;
- приобщение обучающихся к здоровому образу жизни и гармонии тела;
- развитие чувства взаимопомощи и взаимовыручки;
- формирование культуры поведения и общения.

