

**«Утверждаю»**  
**Директор**  
**МОБУ «СОШ № 4»**  
\_\_\_\_\_ **Л.А.Иванова**

### **Аннотация к программе внеурочной деятельности «Разговоры о важном»**

Главной целью «Разговоров о важном» является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

### **Аннотация к программе внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»**

Целями изучения курса «Финансовая грамотность» выступают формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи. Задачи: освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами; овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами; формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики; - воспитывать ответственность за экономические решения.

### **Аннотация к программе внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты»**

Цель курса «Россия-мои горизонты» - актуализация процесса профессионального самоопределения учащихся за счет специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе, о мире профессий, подготовке к своевременному, осознанному и реалистичному выбору профессии.

### **Аннотация к программе внеурочной деятельности «Музей и музейное дело»**

Цель программы «Музей и музейное дело» – воспитание гуманизма, патриотизма и уважения к традициям и культуре своего народа музейными средствами. Задачи программы: познакомить учащихся с историей образования школы, биографиями ветеранов педагогического труда; создать у учащихся представления о поисковой работе, сборе и хранении экспонатов; развивать у учащихся способности к самостоятельному анализу событий, обобщению фактов.

#### **Аннотация к программе внеурочной деятельности «Кадетский хор»**

Цель программы «Кадетский хор» - через активную музыкально-творческую деятельность сформировать у учащихся устойчивый интерес к хоровому пению и исполнительские вокальные навыки, приобщить их к сокровищнице отечественного вокально-хорового искусства. Задачи программы: Формировать устойчивый интерес к пению. Обучать выразительному пению. Обучать певческим навыкам. Развивать слух и голос детей. Формировать голосовой аппарат. Развивать музыкальные способности: ладовое чувство, музыкально-слуховые представления, чувство ритма. Сохранять и укреплять психическое, физическое здоровье детей. Приобщать к концертной деятельности. Создавать комфортный психологический климат, благоприятную ситуацию успеха.

#### **Аннотация к программе внеурочной деятельности «История Вооруженных сил России»**

Цель программы «История ВС России» – социальное становление, патриотическое воспитание и формирование активной гражданской позиции подростков в процессе интеллектуального, духовно–нравственного и физического развития, подготовки по защите Отечества. Основными задачами программы являются: Развитие мотивации обучающихся к познанию важнейших духовно-нравственных ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества и государства, национального самосознания и образа жизни, миропонимания и судьбы россиян. Компенсация отсутствующих в общем образовании знаний, умений и навыков в области истории Отечества и Вооруженных Сил России, физкультуры, спортивной гигиены, медицины, развитие интереса к воинским специальностям и формирование желания получить соответствующую подготовку; выработка готовности к достойному служению обществу и государству. Воспитание силы воли, мужества, стойкости, гражданственности и патриотизма. Достижение поставленных задач предполагается осуществить на основе интереса подростков к истории ВС России.

#### **Аннотация к программе внеурочной деятельности «Математическая карусель»**

Программа курса «Математическая карусель» разработана в целях: создание условий для самореализации учащихся в процессе учебной деятельности; -расширение их знаний по решению заданий с параметром и модулем; углубление навыков решения неравенств с параметром и модулем; систематизация полученных знаний, умений и навыков при решении заданий ОГЭ. Задачи изучения курса внеурочной деятельности: научить решать задачи более высокой, по сравнению с обязательным уровнем, сложности; активизировать

познавательную деятельность школьников; работать над формированием у учащихся навыков решения заданий повышенной сложности уравнений и неравенств, содержащих параметр и модуль; - обеспечить педагогические условия для развития личности школьника, его творческого потенциала; включать учащихся в поисковую деятельность как фактор личностного развития; формировать качества мышления, характерные для математической деятельности и необходимые человеку для жизни в современном обществе. Данный курс поддерживает изучение основного курса математики и способствует лучшему усвоению базового уровня математики. Познавательный материал курса будет способствовать не только выработке умений и закреплению навыков, но и формированию устойчивого интереса учащихся к процессу и содержанию деятельности, а также познавательной и социальной активности. Наряду с основной задачей обучения математике - обеспечением прочного и сознательного овладения учащимися системой математических знаний и умений, необходимых каждому члену современного общества, данный курс предусматривает формирование устойчивого интереса к предмету, выявление и развитие математических способностей, ориентацию на профессии, связанные существенным образом с математикой

#### **Аннотация к программе внеурочной деятельности «В мире физики»:**

Цели: программы «В мире физики»: развитие интереса и творческих способностей учащихся при освоении ими метода научного познания; приобретение учащимися знаний и чувственного опыта для понимания явлений природы; формирование представлений об изменчивости и познаваемости мира, в котором мы живем. Задачи: Образовательные: развивать и поддерживать познавательный интерес к изучению физики как науки, знакомить учащихся с достижениями науки и техники, методами исследований, научить решать задачи разными методами. Развивающие: развитие умений и навыков учащихся самостоятельно работать с научно-популярной литературой, умений практически применять физические знания в жизни, развитие творческих способностей, формирование у учащихся активности и самостоятельности, инициативы, повышение культуры общения и поведения. Воспитательные: воспитание уважения к творцам науки и техники, отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры. Методами обучения являются: объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый, исследовательский: анализ информации, постановка эксперимента, проведение исследований. Эти методы в наибольшей степени обеспечивают развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей. Роль учителя в обучении меняется: он выступает как организатор, консультант, эксперт самого процесса деятельности учащихся и её результатов. Формы организации занятий: беседа, объяснение, рассказ, простейшие демонстрационные эксперименты и опыты, экскурсии, самостоятельная исследовательская работа, практические занятия.

#### **Аннотация к программе внеурочной деятельности «Химия в задачах»**

Целью рабочей программы «Химия в задачах» является: научить свободно решать любые задачи, от лёгких до достаточно сложных, с тем, чтобы подготовить учащихся к сдаче

экзамена; охватить по возможности все основные типы задач по химии; закрепить знания по химии.

### **Аннотация к программе внеурочной деятельности Программа «Биосфера и человек»**

Программа «Биосфера и человечество» развивает основные экологические понятия, вводятся новые понятия, характеризующие человечество на популяционном уровне. Рассматриваются взаимоотношения людей с окружающим миром на уровне биосферы, социосферы и ноосферы. Раскрывается ретроспектива воздействия человечества на внешнюю среду и причины возникновения экологических кризисов. Рассматривается значение устойчивого развития природы и человечества. Показывается, что способность людей находить компромиссные решения в социальной сфере и в отношениях сокружающей средой являются основой гармоничных отношений человечества и биосферы и залогом благополучия всего человечества. Цель курса «Биосфера и человечество»: сформировать знания о взаимоотношении людей с окружающим миром на уровне биосферы, социосферы и ноосферы; раскрыть причины экологических кризисов, определить пути решения глобальных экологических проблем; определить значение устойчивого развития природы и человечества. Задачи: формирование у обучающихся взглядов на биосферу как единый макроорганизм, одним из компонентов которого является человек; формирование знаний о происхождении и эволюции Земли, об основных законах, определяющих глобальные экологические процессы; получение чёткого представления о масштабах и возможных последствиях экологического кризиса и его проявления; формирование гражданской позиции учащихся, направленной на сохранение и восстановление природного богатства планеты; создать условия для развития у обучающихся творческой, учебно-исследовательской и проектной компетентностей. развитие волевой сферы – убеждения в возможности решения экологических проблем, стремления к распространению экологических знаний и личному участию в практических делах по защите.

### **Аннотация к программе внеурочной деятельности «Географический практикум»**

Цель курса «Географический практикум» : ориентировать учащихся на перспективу успешной сдачи выпускных и вступительных экзаменов по географии; формировать умение мыслить логически, делать собственные выводы и прогнозы, развивать склонности к научному анализу и творческому мышлению.

Задачи курса:

1. познакомить учащихся с решением разных типов задач по географии;
2. научить применять знания и навыки в практической деятельности;
3. использовать географическую информацию и давать творческий анализ;
4. развивать логическое мышление;
5. развивать коммуникативные навыки по умению работать в группе;

### **Аннотация к программе внеурочной деятельности «Человек и общество»**

Целью курса «Человек и общество» является: подготовка учащихся к жизни в демократическом правовом государстве, гражданском обществе путем формирования у них устойчивых представлений о мире, обществе, государстве, его институтах, основных социальных связях и отношениях, политических и правовых средствах регулирования общественной жизни. Данная цель предполагает выполнение следующих задач: создать условия для социализации личности; сформировать научные представления, которые составляют первоначальные основы нравственной, правовой и политической культуры; содействовать воспитанию гражданственности учащихся на гуманистические и демократические ценности; развивать умения ориентироваться в потоке разнообразной информации и типичных жизненных ситуациях; развивать личность в ответственный период социального взросления, её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе и правовой) информации и определения собственной позиции; развитие нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации; воспитывать общероссийскую идентичность, гражданскую ответственность, уважение к социальным нормам; приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; осваивать на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации в обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности.

### **Аннотация к программе внеурочной деятельности «Информатика»**

Цели курса «Информатика» : формирование информационной культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств; развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; знакомство с одним из языков web-программирования формирование у учащихся целостного представления о глобальном информационном пространстве; создание собственных информационных ресурсов; формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами; умения соблюдать нормы информационной этики и права. Задачи: систематизировать подходы к изучению информационных технологий; сформировать единую систему понятий, связанных с созданием, получением, обработкой, интерпретацией и хранением информации; дать представление о профессии дизайнера, web-дизайнера; сформировать знания и умения работать с графической информацией в изучаемых программах; умения разрабатывать и создавать дизайн рассматриваемого объекта; сформировать логические связи с другими предметами, входящими в курс основного образования.

### **Аннотация к программе внеурочной деятельности «Волонтеры Победы»**

Цель Программы «Волонтеры Победы»: Развитие детского волонтерского движения в СОШ № 4 Задачи: Знакомство с деятельностью волонтерских организаций в России и Югре. Содействие утверждению в жизни современного общества идей добра и красоты, духовного и физического совершенствования детей. Овладение основными практическими умениями в области социальных отношений. Формирование позитивного мнения по отношению к людям с ограниченными возможностями и пожилым людям Формирование опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов в социальной сфере.

### **Аннотация к программе внеурочной деятельности «Волонтеры – медики»**

Цели Программы «Волонтеры – медики»: 1. Инициировать и развить подросткового добровольческого движения. 2. Возродить лучшие отечественные традиции благотворительности, воспитание доброты, чуткости, сострадания. Задачи: 1. Познакомиться с деятельностью волонтерских организации России и мира. 2. Содействовать утверждению в жизни современного общества идей добра и красоты, пропагандировать духовное и физическое самосовершенствование подростков. 3. Овладеть основными практическими умениями в области социальных отношений. 4. Сформировать позитивное мнение по отношению к людям с ограниченными возможностями. 5. Формировать опыт и навыки реализации собственных идей и проектов в социальной сфере.

### **Аннотация к программе внеурочной деятельности «Школьное лесничество»**

Целью программы «Школьное лесничество» является воспитание у обучающихся бережного, экологически и экономически обоснованного социально-активного отношения к природе на основе углубления знаний подростков в области лесного хозяйства и экологии. Основные задачи Программы: мотивировать обучающихся на деятельностное решение экологических проблем леса; познакомить с основами лесного хозяйства и профессиями лесной отрасли; организовать практические занятия по основным видам лесохозяйственных работ и тем видам лесной деятельности, которые используются в быту; развивать умения обучающихся осуществлять исследовательскую деятельность; сплочение разновозрастного коллектива обучающихся. Мероприятия, предусмотренные Программой, способствуют обеспечению начальной профессиональной ориентации и воспитания членов школьных лесничеств, выполнению ими научно-исследовательских и опытнических работ, развитию творческого процесса природоохранной и лесохозяйственной направленности

### **Аннотация к программе внеурочной деятельности «История в лицах»**

Цели программы «История в лицах»: формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом

Задачи : Создать условия для воспитания учащихся в духе патриотизма, диалога культур, согласия между народами, формирование понимания ценности человеческой личности; Обеспечить овладение знаниями об основных этапах развития человеческого общества, о личности человека, его места и роли в историческом процессе; Способствовать формированию навыков анализировать информацию на основе различных видов исторических источников, смыслового чтения, рассматривать события в их динамике, подходить к информации согласно принципам историзма, перекрестной критике источников; применять полученные знания в учебной деятельности; знаний об исторических процессах, событиях, явлениях.

### **Аннотация к программе внеурочной деятельности «Хор «Веселые нотки»**

Цели и задачи программы «Хоровое пение» определяются в рамках обобщённых целей и задач ФГОС НОО и ООО, Примерных программ по музыке НОО и ООО, являются их логическим продолжением.

Главная цель:

Развитие музыкальной культуры обучающихся как части их духовной культуры через коллективную исполнительскую деятельность — пение в хоре.

Основные цели в соответствии со спецификой освоения предметной области «Искусство» в целом и музыкального искусства в частности:

1) становление системы ценностей обучающихся в единстве эмоциональной и познавательной сферы;

2) осознание значения музыкального искусства как универсального языка общения, интонационно-художественного отражения многообразия жизни;

3) реализация творческих потребностей обучающихся, развитие потребности в общении с произведениями искусства, внутренней мотивации к музицированию. Достижению поставленных целей способствует решение круга задач, конкретизирующих в процессе регулярной музыкальной деятельности обучающихся наиболее важные направления, а именно:

—приобщение к общечеловеческим духовным ценностям через опыт собственного переживания музыкальных образов, развитие и совершенствование эмоционально-ценностной отзывчивости на прекрасное в искусстве и в жизни;

—развитие эмоционального интеллекта, общих и специальных музыкальных способностей обучающихся;

—формирование устойчивого интереса к постижению художественной картины мира, приобретение разнообразного опыта восприятия музыкальных произведений;

—воспитание уважения к культурному, музыкальному наследию России; практическое освоение интонационно-образного содержания произведений отечественной музыкальной культуры;

—расширение кругозора, воспитание любознательности, интереса к музыкальной культуре других стран и народов;

—понимание основных закономерностей музыкального искусства: интонационная и жанровая природа музыки, основные выразительные средства, элементы музыкального языка, направления, стили и т. д.;

- формирование чувства коллективизма, сопричастности к общему творческому делу, ответственности за общий результат;
- гармонизация межличностных отношений, формирование позитивного взгляда на окружающий мир;
- улучшение физического и психического самочувствия, укрепление здоровья обучающихся;
- создание в образовательном учреждении творческой культурной среды;
- получение обучающимися опыта публичных выступлений, формирование активной социальной позиции, участие в творческой и культурной жизни школы, района, города, республики, страны.

### **Аннотация к программе внеурочной деятельности «Развитие познавательных способностей»**

**Целью** реализации программы на уровне начального общего образования по курсу «**Развитие познавательных способностей**» является усвоение содержания «Юным умникам и умницам» и достижение обучающимися следующих результатов: повышение интеллектуального уровня, развитие познавательной активности, творческого мышления, коммуникативных качеств у обучающихся, в соответствии с требованиями основной образовательной программой начального общего образования.

Главными задачами реализации курса внеурочной деятельности «**Развитие познавательных способностей**» являются:

- развитие мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умение выделять главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы;
- развитие психических познавательных процессов: различных видов памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения;
- развитие языковой культуры и формирование речевых умений: четко и ясно излагать свои мысли, давать определения понятиям, строить умозаключения, аргументировано доказывать свою точку зрения;
- формирование навыков творческого мышления и развитие умения решать нестандартные задачи;
- развитие познавательной активности и самостоятельной мыслительной деятельности учащихся;
- формирование навыков применения полученных знаний и умений в процессе изучения школьных дисциплин и в практической деятельности
- воспитание системы нравственных межличностных отношений: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников;

- воспитание позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом

**Технологии, используемые при организации занятий:** технология развивающего обучения, проектная, учебно-игровой деятельности, ИКТ-технологии, здоровьесберегающие, элементы личностно-ориентированного обучения.

**Результат предусматривает:** развитие познавательных способностей и общеучебных умений и навыков

### **Аннотация к программе внеурочной деятельности «Читательская грамотность»**

Актуальность программы определена требованиями к образовательному результату, заложенными в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования (ФГОС ООО) на уровне сформированности метапредметного результата как запроса личности и государства. В современном информационном обществе важно научить школьников адекватно и критически воспринимать информацию, компетентно использовать её при реализации своих целей. Современная школа призвана формировать функциональную грамотность, понимаемую сегодня как способность человека максимально быстро адаптироваться во внешней среде и активно в ней функционировать, реализовывать образовательные и жизненные запросы в расширяющемся информационном пространстве. Инструментальной основой работы с информацией и одновременно показателем сформированности этого умения является чтение как универсальный способ действий учащегося, который обеспечивает его способность к усвоению новых знаний и умений, в том числе в процессе самостоятельной деятельности.

Чтение – это основной способ получения информации по всем учебным предметам, поэтому от умения воспринимать, понимать, интерпретировать информацию, получаемую при чтении, зависит успешность образовательного процесса в целом. Единицей информации является текст, поэтому умение правильно работать с текстом относится к универсальным, основополагающим и обоснованно является необходимым звеном в программе формирования стратегии смыслового чтения.

В условиях ослабления интереса к чтению успешная реализация программы может способствовать не только повышению этого интереса, но и формированию потребности использовать чтение как средство познания мира и самого себя в этом мире. Обучение чтению и пониманию прочитанного активизирует внимание, память, воображение, мышление, эмоции, формирует и развивает эстетические чувства, волевые качества, навыки самоконтроля, интеллектуальной самостоятельности.

Основы смыслового чтения и работы с текстовой информацией закладываются уже в начальной школе, они должны закрепляться и развиваться в 5 классе и совершенствоваться в течение всех лет обучения.

#### **Цель программы**

формирование и развитие личности ребёнка на основе духовной и интеллектуальной потребности в чтении;

формирование и развитие основ читательской компетенции, способствующей достижению результативности обучения по всем предметам образовательной программы школы;

формирование функциональной грамотности учащихся как элемента общей культуры человека, живущего в открытом информационном пространстве.

### **Задачи**

- развивать в процессе чтения и осмысления текстов эстетические чувства, формировать духовно-нравственные основы личности;
- вовлекать учащихся в активные формы деятельности, связанной с чтением, активизировать потребность в чтении, в том числе досуговом;
- развивать интеллектуальную самостоятельность учащихся, формировать навыки самоконтроля в процессе освоения способов деятельности;
- освоить базовый понятийный аппарат, связанный с чтением как универсальным видом деятельности (названия видов чтения) и инструментарий формирования видов целевого чтения (просмотрового/поискового, ознакомительного, изучающего/углублённого) в работе с книгой и текстом как единицей информации;
- учить использовать навыки чтения для поиска, извлечения, понимания, интерпретации и рефлексивной оценки информации **на основе** углубления базовых знаний по теории текста; использования приёмов поиска и извлечения информации в тексте; использования приёмов смыслового анализа и интерпретации текстов разных стилей и жанров, соответствующих возрасту учащихся; использования приёмов обработки информации в зависимости от цели её дальнейшего использования; использования приёмов организации рефлексивной деятельности после чтения и осмысления текстов.

### **Формы и режим занятий**

Программа внеурочной деятельности реализуется на занятиях, отличающихся общей практической направленностью и деятельностным характером. Теоретические основы программы даются дозированно и постигаются через практическую деятельность, которая не только обеспечит формирование основ читательской компетентности, но и заинтересует учащихся, побудит к чтению.

### **Аннотация к программе внеурочной деятельности «Английский в наши дни»**

Программа по английскому языку устанавливает распределение обязательного предметного содержания по годам обучения, предусматривает примерный ресурс учебного времени, выделяемого на изучение тем/разделов курса, учитывает особенности изучения английского языка, исходя из его лингвистических особенностей и структуры родного (русского) языка обучающихся, межпредметных связей иностранного (английского) языка с содержанием других учебных предметов.

Личностные, метапредметные и предметные результаты представлены в программе по английскому языку с учётом особенностей преподавания английского языка на уровне среднего общего образования на базовом уровне на основе отечественных методических традиций построения школьного курса английского языка и в соответствии с новыми реалиями и тенденциями развития общего образования.

Учебному предмету «Иностранный (английский) язык» принадлежит важное место в системе среднего общего образования и воспитания современного обучающегося в

условиях поликультурного и многоязычного мира. Изучение иностранного языка направлено на формирование коммуникативной культуры обучающихся, осознание роли языка как инструмента межличностного и межкультурного взаимодействия, способствует их общему речевому развитию, воспитанию гражданской идентичности, расширению кругозора, воспитанию чувств и эмоций.

Предметные знания и способы деятельности, осваиваемые обучающимися при изучении иностранного языка, находят применение в образовательном процессе при изучении других предметных областей, становятся значимыми для формирования положительных качеств личности. Таким образом, они ориентированы на формирование как метапредметных, так и личностных результатов обучения.

Трансформация взглядов на владение иностранным языком, связанная с усилением общественных запросов на квалифицированных и мобильных людей, способных быстро адаптироваться к изменяющимся условиям жизни, овладевать новыми компетенциями. Владение иностранным языком как доступ к передовым международным научным и технологическим достижениям, расширяющим возможности образования и самообразования, одно из важнейших средств социализации, самовыражения и успешной профессиональной деятельности выпускника общеобразовательной организации.

Значимость владения иностранными языками как первым, так и вторым, расширение номенклатуры изучаемых иностранных языков соответствует стратегическим интересам России в эпоху постглобализации и многополярного мира. Знание родного языка экономического или политического партнёра обеспечивает общение, учитывающее особенности менталитета и культуры партнёра, что позволяет успешнее приходить к консенсусу при проведении переговоров, решении возникающих проблем с целью достижения поставленных задач.

Возрастание значимости владения иностранными языками приводит к переосмыслению целей и содержания обучения предмету.

Цели иноязычного образования становятся более сложными по структуре, формулируются на ценностном, когнитивном и прагматическом уровнях и соответственно воплощаются в личностных, метапредметных и предметных результатах. Иностранный язык признается как ценный ресурс личности для социальной адаптации и самореализации (в том числе в профессии), инструмент развития умений поиска, обработки и использования информации в познавательных целях; одно из средств воспитания качеств гражданина, патриота, развития национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных стран и народов.

### **Аннотация к программе внеурочной деятельности «Естественно-научная грамотность»**

Программа нацелена на развитие:

- способности человека осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на

научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой;

- понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания;
- демонстрировать осведомленность в том, что естественные науки и технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества;
- проявлять активную гражданскую позицию при рассмотрении проблем, связанных с естествознанием.

### **Планируемые результаты**

*Метапредметные и предметные:*

- интерпретирует и оценивает, делает выводы и строит прогнозы о личных, местных, национальных, глобальных естественнонаучных проблемах в различном контексте в рамках метапредметного содержания.

*Личностные результаты:*

- объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе естественно-научных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей.

### **Аннотация к программе внеурочной деятельности «Шумовой оркестр»**

Шумовой оркестр – наиболее доступный и любимый вид музыкальной деятельности на уроках музыки в начальной школе. Основная направленность этого занятия выражается в том, что школьники учатся выполнять простой ритмический аккомпанемент к звучащей музыке, к стихам и народным песням. Приёмы игры просты и представляют собой такие естественные движения. Шумовые инструменты являются первостепенным средством, с помощью которого дети могут начать музицировать, ощутить себя в роли музыканта оркестра.

Цель и задачи программы «Шумовой оркестр» определяются в рамках обобщённых целей и задач ФГОС НОО, Примерной программы по музыке НОО, являются их логическим продолжением. Главная цель:

Развитие музыкальной культуры обучающихся как части их духовной культуры через коллективную исполнительскую деятельность – игра в шумовом оркестре.

Научить обучающихся игре на шумовых инструментах, воспитать любовь и бережное отношение к русскому народному творчеству, развить творческие способности, музыкальный вкус, общую культуру личности.

Достижение цели обеспечивается решением следующих **задач**:

- выработать умения и навыки правильной игры на народных инструментах;
- дать основы музыкальной грамоты;
- воспитать трудолюбие, усидчивость, терпение;
- развивать эстетические, музыкальные, творческие способности, фантазию, воображение;
- дать определенный объем знаний в области истории развития музыкальной культуры, народного творчества;
- познакомить с творчеством знаменитых композиторов, с заслуженными исполнителями музыкальных произведений на народных инструментах;

- получение обучающимися опыта публичных выступлений, формирование активной социальной позиции, участие в творческой и культурной жизни школы, района.

