

Аннотация к рабочей программе «Литературное чтение» 1-4 классы

Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение» на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее — ФГОС НОО) , а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в программе воспитания .

Рабочая программа по русскому языку для обучающихся 1-4 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

Для реализации программного содержания используется учебно-методический комплекс «Школа России»:

1. Л.Ф. Климанова, Л.А. Виноградская, В.Г. Горецкий. Литературное чтение: Учебник. 1 класс. В 2 ч.

2. Л.Ф. Климанова, Л.А. Виноградская, В.Г. Горецкий. Литературное чтение: Учебник. 2 класс. В 2 ч.

3. Л.Ф. Климанова, Л.А. Виноградская, В.Г. Горецкий. Литературное чтение: Учебник. 3 класс. В 2 ч.

4. Л.Ф. Климанова, Л.А. Виноградская, В.Г. Горецкий. Литературное чтение: Учебник. 4 класс. В 2 ч.

Учебно-методический комплекс «Начальная школа 21 века»:

1. Виноградова Н.Ф., Хомякова Н.С., Сафонова И.В.. Литературное чтение: Учебник. 1 класс. В 2 ч.

2. Виноградова Н.Ф., Хомякова Н.С., Сафонова И.В.. Литературное чтение: Учебник. 2 класс. В 2 ч.

3. Виноградова Н.Ф., Хомякова Н.С., Сафонова И.В.. Литературное чтение: Учебник. 3 класс. В 2 ч.

4. Виноградова Н.Ф., Хомякова Н.С., Сафонова И.В.. Литературное чтение: Учебник. 4 класс. В 2 ч.

Приоритетная цель обучения литературному чтению — становление грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средства самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни, эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитанное произведение. Приобретённые младшими школьниками знания, полученный опыт решения учебных задач, а также сформированность предметных и универсальных действий в процессе изучения предмета «Литературное чтение» станут фундаментом обучения в основном звене школы, а также будут востребованы в жизни.

Достижение заявленной цели определяется особенностями курса литературного чтения и решением следующих задач:

- 1) формирование у младших школьников положительной мотивации к систематическому чтению и слушанию художественной литературы и произведений устного народного творчества;
- 2) достижение необходимого для продолжения образования уровня общего речевого развития;
- 3) осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека;
- 4) первоначальное представление о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества;
- 5) овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста, осознанного использования при анализе текста изученных литературных понятий: прозаическая и стихотворная речь; жанровое разнообразие произведений (общее представление о жанрах); устное народное творчество, малые жанры фольклора (считалки, пословицы, поговорки, загадки, фольклорная сказка); басня (мораль, идея, персонажи); литературная сказка, рассказ; автор; литературный герой; образ; характер; тема; идея; заголовок и содержание; композиция; сюжет; эпизод, смысловые части; стихотворение (ритм, рифма); средства художественной выразительности (сравнение, эпитет, олицетворение);
- 6) овладение техникой смыслового чтения вслух (правильным плавным чтением, позволяющим понимать смысл прочитанного, адекватно воспринимать чтение слушателями).

Место курса в учебном плане.

Освоение программы по предмету «Литературное чтение» в 1 классе начинается вводным интегрированным курсом «Обучение грамоте» (180 ч: 100 ч предмета «Русский язык» и 80 ч предмета «Литературное чтение»). После периода обучения грамоте начинается раздельное изучение предметов «Русский язык» и «Литературное чтение», на курс «Литературное чтение» в 1 классе отводится не менее 10 учебных недель (40 часов), во 2—4 классах — по 136 ч (4 ч в неделю в каждом классе)