

## Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Химия» 10-11 класс (базовый уровень)

Рабочая программа по химии для 10-11 класса разработана на основе: федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования, авторской программы курса химии (базовый уровень) для 10—11 классов общеобразовательных учреждений (авторы: В. В. Еремин, А. А. Дроздов, И. В. Варганова), приказа Минобрнауки РФ от 31.08.2009 п 320 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый Приказом МО РФ от 5 марта 2004г. Она предназначена для обучения химии в средней (полной) общеобразовательной школе на базовом уровне. Целью учебной рабочей программы является планирование, организация и управление учебным процессом преподавания химии.

Рабочая программа определяет конкретно содержание, объем, порядок изучения учебной дисциплины с учетом целей, задач и особенностей учебновоспитательного процесса образовательного учреждения и контингента обучающихся. В рабочей программе отражены основное содержание предмета, требования к уровню подготовки учащихся, перечень учебно-методического обеспечения, тематическое планирование курса. Изучение химии в 10 и 11 классах построено по линейной схеме. В 10 классе излагается материал органической химии, а в 11 классе — неорганической химии, общей химии, химической технологии. Программа по химии для среднего общего образования на базовом уровне рассчитана на 68 ч (1 ч в неделю в 10 классе и 1ч в неделю в 11 классе).

Программа ориентирована на системно-деятельностный подход, применение модульной, ИКТ-технологий, проблемного метода и предусматривает проведение традиционных уроков. Важная роль отводится демонстрационным опытам, лабораторным и практическим работам, которые характеризуют экспериментальные аспекты химии и развивают практические навыки учащихся.

Данная рабочая программа реализуется в учебниках химии общеобразовательных учреждений авторов В.В.Ерёмин, Н.Е.Кузьменко, В.И.Теренин, А.А.Дроздов, В.В.Лунин Химия 10класс (базовый уровень), - М.: Дрофа, 2016 ; —В.В. Еремин, Н.Е.Кузьменко А.А.Дроздов, В.В. Лунин Химия 11 класс (базовый уровень),- М.:Дрофа,2016

**Итоговый контроль:** контрольная работа, тестовая работа.

**Вид программы** - модифицированная.

Краткая характеристика сущности предмета Программа Общей химии предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций, таких как: умение самостоятельно и мотивированно организовать свою познавательную деятельность; использовать элементы причинно-следственного и структурнофункционального анализа; определение сущностных характеристик изучаемого объекта; умение развернуто обосновать суждения, давать определения, приводить доказательства; оценивание и корректировка своего поведение в окружающем мире.

**Цели и задачи курса:**

- ▶ Освоение знаний о химической составляющей естественно- научной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях;
- ▶ Овладения умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получения новых материалов;
- ▶ Развития познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;
- ▶ Воспитания убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;
- ▶ Применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решение практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.
- ▶ Освоение системы знаний о химической составляющей естественнонаучной картины мира, а так же о системе важнейших химических понятий, законов и теорий;

► Овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ; оценка роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;

► Развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения знаний и умений по химии с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных технологий;

► Воспитание убежденности в познаваемости мира, необходимости вести здоровый образ жизни, химически грамотного отношения к среде обитания;

► Применение полученных знаний и умений по химии в повседневной жизни, а так же для решения практических задач в сельском хозяйстве и промышленном производстве.

### **Общая характеристика и структура курса**

Рабочая программа рассчитана на 34 учебных часа, из расчета 1 час в неделю. Требования к уровню подготовки обучающихся направлены на реализацию деятельностного, практикоориентированного и личностноориентированного подходов; освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, значимыми для сохранения окружающей среды и собственного здоровья.

### **Требования к уровню подготовки выпускников.**

В результате изучения химии на базовом уровне учащийся должен: проводить самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников, использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации, и ее представления в различных формах; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

► объяснения химических явлений, происходящих в природе, быту и на производстве;

► экологически грамотного поведения в окружающей среде;

► оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека и другие живые организмы;

► безопасного обращения с горючими и токсичными веществами, лабораторным оборудованием;

► критической оценки достоверности химической информации, поступающей из разных источников.