

Министерство образования Кировской области

Кировское областное государственное образовательное автономное  
учреждение дополнительного профессионального образования  
«Институт развития образования Кировской области»  
(КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»)

**Организация образовательного процесса  
в рамках реализации  
ФГОС среднего общего образования**

Методические рекомендации

Киров  
2019

УДК 373.1  
ББК 74. 202.5 (2 Рос – 4 Ки)  
О64

Печатается по решению Совета по научной,  
инновационной и редакционно-издательской деятельности  
КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»

**Авторы-составители:**

*Соколова Н.В.*, канд. пед. наук, ректор КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»,

*Измайлова Е.В.*, канд. пед. наук, проректор по научной и инновационной работе КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»,

*Даровских И.С.*, канд. пед. наук, заведующий Центром сопровождения инноваций и мониторинга в образовании КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области».

**Рецензент:**

*Рогачева О.В.*, начальник отдела общего и дополнительного образования министерства образования Кировской области.

О64 Организация образовательного процесса в рамках реализации ФГОС среднего общего образования [Текст]: Методические рекомендации [Текст]: методические рекомендации / Авт.-сост. Н.В. Соколова, Е.В. Измайлова, И.С. Даровских; КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области». - Киров: 2019. - 26 с.

Данные методические рекомендации представляют собой разъяснения ключевых вопросов, связанных с организацией образовательного процесса в рамках реализации ФГОС среднего общего образования.

Предназначены для руководящих и педагогических работников общеобразовательных организаций.

© ИРО Кировской области, 2019  
© Соколова Н.В., Измайлова Е.В., Даровских И.С.,  
авт.-сост., 2019

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |    |
|--|----|
| Пояснительная записка .....  | 4  |
| Нормативно-правовая основа .....   | 5  |
| Особенности перехода на ФГОС среднего общего образования при составлении основной образовательной программы .....              | 6  |
| Особенности разработки индивидуальных учебных планов .....   | 10 |
| Приложение 1. Примеры учебных планов в зависимости от выбранных профилей обучения .....  | 12 |
| Приложение 2. Содержание профилей обучения в соответствии с примерной ООП среднего общего образования .....                    | 20 |
| Приложение 3. Пособия издательства «Просвещение» по изучению элективных курсов.....  | 22 |
| Приложение 4. Примерный план мероприятий по переходу общеобразовательных организаций на ФГОС среднего общего образования ..... | 25 |

## Пояснительная записка

ФГОС среднего общего образования ориентирует на достижение нового качества обучения, основой которого является не сумма знаний, умений и навыков обучающихся, а компетенции как способности применять знания на практике.

ФГОС среднего общего образования является преемственным по отношению к основным образовательным программам начального и основного общего образования. Значимость старшей ступени общего образования (10–11 классы) заключается в том, что ее содержание играет ведущую роль в продолжение обучения в образовательных организациях профессионального образования, профессиональной деятельности и успешной социализации личности.

Одним из основных направлений в подготовке учителей старшей школы к реализации требований ФГОС является практическое овладение ими современными образовательными технологиями, отвечающими возрастным особенностям обучающихся и содержанию профильного обучения.

ФГОС СОО имеет преемственность с ФГОС ООО по ряду показателей:

ориентация на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов;

согласованность целей и задач образования, системно-деятельностный подход как основной механизм достижения указанных результатов и др.

Особенности содержания и организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС СОО определяются профильным принципом образования, что предполагает изменение:

1) принципов разработки основной образовательной программы среднего общего образования, программ по предметам, систем оценивания;

2) структуры и содержания учебного плана;

3) организации внеурочной деятельности и проектной деятельности.

В соответствии с приказом министерства образования Кировской области от 05.12.2016 № 5-1202 определены сроки перехода обучающихся среднего общего образования общеобразовательных организаций Кировской области на федеральные государственные образовательные стандарты:

2019-2020 учебный год – десятые классы областных государственных общеобразовательных организаций;

2020-2021 учебный год – десятые классы муниципальных общеобразовательных организаций, одиннадцатые классы областных государственных общеобразовательных организаций;

2021-2022 учебный год – одиннадцатые классы муниципальных общеобразовательных организаций.

## Нормативно-правовая основа

В условиях перехода на ФГОС среднего общего образования общеобразовательные организации Кировской области должны выстраивать свою деятельность на основе представленных ниже документов.

### **Федеральный уровень**

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- приказ Министерства образования и науки РФ от 29.06.2017 № 613 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413»;

- приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413»;

- приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

- приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

### **Региональный уровень**

- Закон Кировской области от 14.10.2013 № 320-ЗО «Об образовании в Кировской области»;

- Постановление Правительства Кировской области от 10.09.2013 № 226/595 «О государственной программе Кировской области «Развитие образования» на 2014 - 2020 годы»;

- Приказ министерства образования Кировской области от 05.12.2016 № 5-1202 «О поэтапном переходе обучающихся на уровнях основного общего образования и среднего общего образования в общеобразовательных организациях Кировской области на федеральные государственные образовательные стандарты».

## **Особенности перехода на ФГОС среднего общего образования при составлении основной образовательной программы**

Чтобы правильно составить основную образовательную программу (ООП), следует учитывать отличия ФГОС среднего общего от ФГОС основного общего образования. Главное отличие в том, что обязательная часть ООП среднего общего образования составляет 60 процентов, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 40 процентов от объема программы.

Подход, который будет реализован в рамках внедрения ФГОС СОО – индивидуально-дифференцированный подход к обучению старшеклассников (п. 1.1 Примерной ООП среднего общего образования). Поэтому при составлении следует включить в ООП предметы на базовом или углубленном уровнях для профильного обучения и курсы, которые обеспечат интересы каждого обучающегося.

Профиль – способ организации обучения старшеклассников в соответствии с их индивидуальными предпочтениями и возможностями.

Учебный план профиля составляют:

- обязательные для изучения предметы, общие для всех профилей;
- учебные предметы для изучения на базовом уровне из каждой предметной области;
- учебные предметы для изучения на углубленном уровне;
- элективные курсы.

ФГОС среднего общего образования предусматривает пять профилей:

- естественно-научный;
- гуманитарный;
- социально-экономический;
- технологический;
- универсальный.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю) (п. 18.3.1 ФГОС среднего общего образования).

Учебный план профиля обучения должен содержать не менее 3 (4) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области. Предметная область, из которой выбираются три предмета, должна соответствовать профилю обучения (п. 18.3.1 ФГОС среднего общего образования).

Требование ФГОС среднего общего образования выбрать 3 (4) предмета для углубленного изучения не распространяется на универсальный профиль (п. 18.3.1 ФГОС среднего общего образования).

В примерной ООП среднего общего образования отмечается, что универсальный профиль позволяет решить проблемы индивидуализации обучения в условиях, когда запросы старшеклассников разнородны или неочевидны.

Для выбора профилей следует провести письменный опрос школьников и их родителей (законных представителей обучающихся), чтобы узнать, какие профили хотят изучать старшеклассники. Также следует сохранить результаты и анкеты в приложении к ООП. Во время контроля качества образования эксперты могут проверить в школе не только наличие ООП, учебные планы, но и документы, на основе которых были определены профили обучения. Также рекомендуется рассматривать данный вопрос на заседаниях коллегиальных органов управления, предусмотренных Уставом общеобразовательной организации, и оформлять протоколом.

В примерной ООП среднего общего образования даны примерные учебные планы всех возможных профилей обучения. Однако, в примерную ООП среднего общего образования не внесены изменения в соответствии с редакцией приказа Министерства образования и науки РФ от 29.06.2017 № 613 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413». Поэтому примерные учебные планы примерной ООП не в полной мере соответствуют требованиям ФГОС среднего общего образования: астрономия есть во ФГОС, но ее нет в примерной ООП (п. III примерной ООП среднего общего образования).

Таким образом, учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать 11 (12) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, в том числе общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».<sup>1</sup>

Согласно письму Министерства образования и науки РФ от 20.06.2017 № ТС-194/08 общий объем часов на изучение астрономии должен быть не меньше 35 часов за два года. Распределить часы на астрономию можно разными вариантами, чтобы ввести астрономию в основную образовательную программу среднего общего образования:

1 час в неделю в 10-м классе;

1 час в неделю в 11 классе;

0,5 часа в неделю в 10-м и 11-м классах.

В учебном плане гуманитарного, социально-экономического, технологического и универсального профилей возможны комбинации учебных предметов:

физика, химия, астрономия;

физика, биология, астрономия;

физика, астрономия;

химия, астрономия;

биология, астрономия;

астрономия, естествознание.

---

<sup>1</sup> Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.06.2017 № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413».

Для этих вариантов действует требование ФГОС о том, что в учебном плане старшей школы должен быть минимум один учебный предмет из каждой предметной области.

За рамками естественно-научного профиля в учебном плане школа не может комбинировать астрономию с другими предметами естественно-научного цикла, так как астрономия входит в предметную область «Естественные науки» как обязательный учебный предмет.

В соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28, часть 6) образовательная организация самостоятельно осуществляет:

- перераспределение часов внутри учебного плана в рамках нормативов учебной нагрузки, с учётом утверждённых постановлением Главного санитарного врача от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- определение модели изучения учебного предмета «Астрономия»;

- принимает решения об использовании сетевой формы освоения учебного предмета, применении дистанционных образовательных технологий.

Примерный учебный план с учетом учебного предмета «Астрономия» приведен в Табл. 1

Табл. 1. Примерный учебный план

| Предметная область              | Учебный предмет   | Уровень изучения предмета |             |
|---------------------------------|---|---------------------------|-------------|
|                                 |   | базовый                   | углубленный |
| Русский язык и литература       | Русский язык  | Б*                        | У           |
|                                 | Литература  | Б*                        | У           |
| Родной язык и родная литература | Родной язык   | Б                         | У           |
|                                 | Родная литература   | Б                         | У           |
| Иностранные языки               | Иностранный язык  | Б*                        | У           |
|                                 | Второй иностранный язык   | Б                         | У           |
| Общественные науки              | История   | Б*                        | У           |
|                                 | Россия в мире   | Б**                       |             |
|                                 | Экономика   | Б                         | У           |
|                                 | Право   | Б                         | У           |
|                                 | Обществознание  | Б                         |             |
|                                 | География   | Б                         | У           |
| Математика и информатика        | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | Б*                        | У           |
|                                 | Информатика   | Б                         | У           |

\*Минимальный обязательный выбор учебных предметов на базовом или углубленном уровне.

\*\*Учебный предмет «Россия в мире» может быть выбран вместо «Истории».



|   |                                       |                      |   |
|---|---------------------------------------|----------------------|---|
| Естественные науки  | Физика                                | Б                    | У |
|   | Химия                                 | Б                    | У |
|   | Биология                              | Б                    | У |
|   | Естествознание                        | Б                    |   |
|   | Астрономия                            | Б                    |   |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура                   | Б*                   |   |
|   | Экология                              | Б                    |   |
|   | Основы безопасности жизнедеятельности | Б*                   |   |
|   | Индивидуальный проект*                |                      |   |
|   | Курсы по выбору                       | Элективные курсы     |   |
|   |                                       | Факультативные курсы |   |
| Итого часов   |                                       | 2170/2590            |   |

Когда составляется календарный учебный график, учитываются сроки начала государственной итоговой аттестации (ГИА). Например, продолжительность учебного года в 10-х классах может быть 35 недель. В 11-х классах с учетом ГИА – 34 недели. В примерной ООП среднего общего образования отсутствуют варианты учебных планов на 34 недели, поэтому администрация общеобразовательной организации делает расчет на 34 недели самостоятельно.

Учебный план среднего общего образования должен обеспечить выполнение гигиенических требований к организации образовательной деятельности, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в ред. от 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г., 24 ноября 2015 г.) и предусмотреть следующее.

1. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана среднего общего образования, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не должно в совокупности превышать величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

Табл. 2. Гигиенические требования к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки

| Классы | Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (в академических часах) |                                | Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) |
|--------|--|--------------------------------|---|
|        | при 6-дневной неделе, не более   | при 5-дневной неделе, не более |   |
| 10-11  | 37   | 34                             | 10  |

2. Образовательную недельную нагрузку необходимо равномерно распределять в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня должен составлять:

для обучающихся 10-11 классов – не более 7 уроков (п.10.6 СанПиН 2.4.2.2821-10).

3. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий. Факультативные занятия следует планировать на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных занятий и последним уроком рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 45 минут (п.10.6 СанПиН 2.4.2.2821-10). Расписание уроков составляют с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов (приложение к СанПиН 2.4.2.2821-10).

Необходимо учесть, что реализация профильного обучения (кроме универсального профиля) возможна только при 6-дневной учебной неделе.

Таким образом, для формирования учебного плана профиля необходимо:

1. Определить профиль обучения.

2. Выбрать из перечня обязательные, общие для всех профилей, предметы на базовом уровне, не менее одного предмета из каждой предметной области. Для всех профилей, кроме универсального, включить в план не менее трех учебных предметов на углубленном уровне, которые будут определять направленность образования в данном профиле.

3. Дополнить учебный план индивидуальным(и) проектом(ами).

4. Подсчитать суммарное число часов, отводимых на изучение учебных предметов, выбранных в пп. 2 и 3.

### **Особенности разработки индивидуальных учебных планов**

Для обеспечения освоения образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося образовательная организация вправе разработать индивидуальный учебный план (п. 23 ст. 2 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Индивидуальный учебный план (далее – ИУП) разрабатывается в соответствии с общими требованиями, представленными в первом разделе, может быть разработан на основе учебного плана по любому профилю обучения, включая универсальный.

Разработка индивидуального учебного плана осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими разработку учебных планов среднего общего образования, указанными в первом разделе данных рекомендаций.

ИУП может быть разработан в следующих случаях:

1) для реализации индивидуальных потребностей обучающихся в освоении основной образовательной программы среднего общего образования;

2) при выборе такого способа продолжения обучения в случае не ликвидации академической задолженности в установленный срок;

3) для развития потенциала обучающихся (одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья);

4) при организации обучения вне образовательной организации.

Обучение по индивидуальному учебному плану, регламентируется локальными нормативными актами образовательного учреждения, в которых должны быть определены права обучающихся на ИУП, порядок организации образовательного процесса по ИУП, порядок промежуточной аттестации при обучении по ИУП, порядок разработки, утверждения и корректировки ИУП обучающихся (ООП СОО, Устав ОО, Положение об организации обучения обучающихся по ИУП).

При разработке ИУП следует учесть требования ст.28, ст.30 Федерального закона № 273-ФЗ о необходимости учета мнения обучающихся и их родителей (законных представителей). Формы учета мнения не регламентированы. Рекомендуются рассматривать данный вопрос на заседаниях коллегиальных органов управления, предусмотренных Уставом ОО. Протокол коллегиальных органов управления будет являться локальным нормативный актом, на основании которого управленческая команда образовательной организации сможет принимать решения.

За основу разработки ИУП может быть взят алгоритм разработки учебного плана по профилям обучения.

Необходимо разъяснить обучающимся и родителям порядок составления ИУП, возможности и правила его изменения в период обучения, формы и порядок отчетности по выбранным курсам.

Администрация образовательной организации создает сводную таблицу, в которой суммируются ИУП обучающихся. В результате данной работы, возможно формирование групп обучающихся, осваивающих ООП среднего общего образования по одному ИУП.

Реализация ИУП может осуществляться, в том числе с помощью дистанционного образования (ст.16 Федерального закона № 273-ФЗ).

Реализация индивидуальных учебных планов может сопровождаться поддержкой тьютора образовательной организации. Тьютор – это особый педагог, который сопровождает построение индивидуальной образовательной программы. Требования к должности «тьютор» зафиксированы в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, где прописаны его должностные обязанности и требования к квалификации. Введение должности «тьютор» зависит от потребности образовательной организации (пп.4.5 п.3 ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ).

### Примеры учебных планов в зависимости от выбранных профилей обучения

Расчет представлен на два года обучения для 34 учебные недели. Образовательная организация может составить учебный план, исходя из своего календарного учебного графика, не превышая максимально допустимой нагрузки (2590 часов), варьируя количество часов по выбору обучающихся.

Представленные учебные планы по профилям обучения являются примерными. Перечень элективных курсов, курсов по выбору образовательная организация определяет самостоятельно. Обязательным для изучения является элективный курс «Индивидуальный проект».

#### Технологический профиль

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

Данный профиль рекомендован для использования в классах инженерной направленности.

| № п/п   | Предметная область  | Учебные предметы                      | Уровень изучения | Количество часов за два года обучения | 10 класс                  |                        | 11 класс                  |                        |
|---|---|---------------------------------------|------------------|---------------------------------------|---------------------------|------------------------|---------------------------|------------------------|
|   |   |                                       |                  |                                       | Количество часов в неделю | Количество часов в год | Количество часов в неделю | Количество часов в год |
| <b>Обязательная часть</b>                                       |   |                                       |                  |                                       |                           |                        |                           |                        |
| 1.  | Русский язык и литература   | Русский язык                          | Б                | 68                                    | 1                         | 34                     | 1                         | 34                     |
|   |   | Литература                            | Б                | 204                                   | 3                         | 102                    | 3                         | 102                    |
| 2.  | Математика и информатика  | <b>Математика</b>                     | <b>У</b>         | <b>408</b>                            | <b>6</b>                  | <b>204</b>             | <b>6</b>                  | <b>204</b>             |
|   |   | <b>Информатика</b>                    | <b>У</b>         | <b>272</b>                            | <b>4</b>                  | <b>136</b>             | <b>4</b>                  | <b>136</b>             |
| 3.  | Иностранные языки   | Иностранный язык                      | Б                | 204                                   | 3                         | 102                    | 3                         | 102                    |
| 4.  | Естественные науки  | Астрономия                            | Б                | 34                                    | 1                         | 34                     | -                         | -                      |
|   |   | <b>Физика</b>                         | <b>У</b>         | <b>340</b>                            | <b>5</b>                  | <b>170</b>             | <b>5</b>                  | <b>170</b>             |
| 5.  | Общественные науки  | История (Россия в мире)               | Б                | 136                                   | 2                         | 68                     | 2                         | 68                     |
| 6.  | Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура                   | Б                | 204                                   | 3                         | 102                    | 3                         | 102                    |
|   |   | Основы безопасности жизнедеятельности | Б                | 68                                    | 1                         | 34                     | 1                         | 34                     |
|   | <b>ИТОГО</b>  |                                       |                  | <b>1938</b>                           | <b>29</b>                 | <b>986</b>             | <b>28</b>                 | <b>952</b>             |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> |   |                                       |                  |                                       |                           |                        |                           |                        |
|   |   | Индивидуальный проект                 | ЭК               | 68                                    | 1                         | 34                     | 1                         | 34                     |
|   |   | Предметы и курсы по выбору*           | ЭК<br>ФК         | 510                                   | 7                         | 238                    | 8                         | 272                    |
|   | <b>ИТОГО</b>  |                                       |                  | <b>578</b>                            | <b>8</b>                  | <b>272</b>             | <b>9</b>                  | <b>306</b>             |
|   | <b>ИТОГО</b>  |                                       |                  | <b>2516</b>                           | <b>37</b>                 | <b>1258</b>            | <b>37</b>                 | <b>1258</b>            |

\* Предметы и курсы по выбору должны подкреплять предметы для углубленного изучения

## Естественнонаучный профиль

Естественнонаучный профиль ориентирует на такие сферы деятельности как медицина, биотехнологии и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественного из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

Данный профиль рекомендован для использования в классах медицинской направленности.

| № п/п   | Предметная область  | Учебные предметы                      | Уровень изучения | Количество часов за два года обучения | 10 класс                  |                        | 11 класс                  |                        |
|---|---|---------------------------------------|------------------|---------------------------------------|---------------------------|------------------------|---------------------------|------------------------|
|   |   |                                       |                  |                                       | Количество часов в неделю | Количество часов в год | Количество часов в неделю | Количество часов в год |
| <b>Обязательная часть</b>                                       |   |                                       |                  |                                       |                           |                        |                           |                        |
| 1.  | Русский язык и литература   | Русский язык                          | Б                | 68                                    | 1                         | 34                     | 1                         | 34                     |
|   |   | Литература                            | Б                | 204                                   | 3                         | 102                    | 3                         | 102                    |
| 2.  | Математика и информатика  | <b>Математика</b>                     | <b>У</b>         | <b>408</b>                            | <b>6</b>                  | <b>204</b>             | <b>6</b>                  | <b>204</b>             |
|   |   | Информатика                           | Б                | 68                                    | 1                         | 34                     | 1                         | 34                     |
| 3.  | Иностранные языки   | Иностранный язык                      | Б                | 204                                   | 3                         | 102                    | 3                         | 102                    |
| 4.  | Естественные науки  | Астрономия                            | Б                | 34                                    | 1                         | 34                     | -                         | -                      |
|   |   | <b>Химия</b>                          | <b>У</b>         | <b>204</b>                            | <b>3</b>                  | <b>102</b>             | <b>3</b>                  | <b>102</b>             |
|   |   | <b>Биология</b>                       | <b>У</b>         | <b>204</b>                            | <b>3</b>                  | <b>102</b>             | <b>3</b>                  | <b>102</b>             |
| 5.  | Общественные науки  | История (Россия в мире)               | Б                | 136                                   | 2                         | 68                     | 2                         | 68                     |
| 6.  | Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура                   | Б                | 204                                   | 3                         | 102                    | 3                         | 102                    |
|   |   | Основы безопасности жизнедеятельности | Б                | 68                                    | 1                         | 34                     | 1                         | 34                     |
| <b>ИТОГО</b>  |   |                                       |                  | <b>1802</b>                           | <b>27</b>                 | <b>918</b>             | <b>26</b>                 | <b>884</b>             |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> |   |                                       |                  |                                       |                           |                        |                           |                        |
|   |   | Индивидуальный проект                 | ЭК               | 68                                    | 1                         | 34                     | 1                         | 34                     |
|   |   | Предметы и курсы по выбору*           | ЭК<br>ФК         | 646                                   | 9                         | 306                    | 10                        | 340                    |
| <b>ИТОГО</b>  |   |                                       |                  | <b>714</b>                            | <b>10</b>                 | <b>340</b>             | <b>11</b>                 | <b>374</b>             |
| <b>ИТОГО</b>  |   |                                       |                  | <b>2516</b>                           | <b>37</b>                 | <b>1258</b>            | <b>37</b>                 | <b>1258</b>            |

\* Предметы и курсы по выбору должны подкреплять предметы для углубленного изучения

## Гуманитарный профиль

Гуманитарный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Русский язык и литература», «Общественные науки» и «Иностранные языки».

| № п/п   | Предметная область  | Учебные предметы                      | Уровень изучения | Количество часов за два года обучения | 10 класс                  |                        | 11 класс                  |                        |
|---|---|---------------------------------------|------------------|---------------------------------------|---------------------------|------------------------|---------------------------|------------------------|
|   |   |                                       |                  |                                       | Количество часов в неделю | Количество часов в год | Количество часов в неделю | Количество часов в год |
| <b>Обязательная часть</b>                                       |   |                                       |                  |                                       |                           |                        |                           |                        |
| 1.  | Русский язык и литература   | <b>Русский язык</b>                   | <b>У</b>         | <b>204</b>                            | <b>3</b>                  | <b>102</b>             | <b>3</b>                  | <b>102</b>             |
|   |   | Литература                            | Б                | 204                                   | 3                         | 102                    | 3                         | 102                    |
| 2.  | Математика и информатика  | Математика                            | Б                | 272                                   | 4                         | 136                    | 4                         | 136                    |
| 3.  | Иностранные языки   | <b>Иностранный язык</b>               | <b>У</b>         | <b>408</b>                            | <b>6</b>                  | <b>204</b>             | <b>6</b>                  | <b>204</b>             |
|   |   | Второй иностранный язык               | Б                | 204                                   | 3                         | 102                    | 3                         | 102                    |
| 4.  | Естественные науки  | Астрономия                            | Б                | 34                                    | 1                         | 34                     | -                         | -                      |
|   |   | Естествознание                        | Б                | 204                                   | 3                         | 102                    | 3                         | 102                    |
| 5.  | Общественные науки  | <b>История</b>                        | <b>У</b>         | <b>272</b>                            | <b>4</b>                  | <b>136</b>             | <b>4</b>                  | <b>136</b>             |
|   |   | <b>Право</b>                          | <b>У</b>         | <b>136</b>                            | <b>2</b>                  | <b>68</b>              | <b>2</b>                  | <b>68</b>              |
|   |   | Обществознание                        | Б                | 136                                   | 2                         | 68                     | 2                         | 68                     |
| 6.  | Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура                   | Б                | 204                                   | 3                         | 102                    | 3                         | 102                    |
|   |   | Основы безопасности жизнедеятельности | Б                | 68                                    | 1                         | 34                     | 1                         | 34                     |
| <b>ИТОГО</b>  |   |                                       |                  | <b>2446</b>                           | <b>35</b>                 | <b>1190</b>            | <b>34</b>                 | <b>1156</b>            |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> |   |                                       |                  |                                       |                           |                        |                           |                        |
|   |   | Индивидуальный проект                 | ЭК               | 68                                    | 1                         | 34                     | 1                         | 34                     |
|   |   | Предметы и курсы по выбору*           | ЭК<br>ФК         | 102                                   | 1                         | 34                     | 2                         | 68                     |
| <b>ИТОГО</b>  |   |                                       |                  | <b>170</b>                            | <b>2</b>                  | <b>68</b>              | <b>3</b>                  | <b>102</b>             |
| <b>ИТОГО</b>  |   |                                       |                  | <b>2516</b>                           | <b>37</b>                 | <b>1258</b>            | <b>37</b>                 | <b>1258</b>            |

\* Предметы и курсы по выбору должны подкреплять предметы для углубленного изучения

## Социально-экономический профиль

Социально-экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Общественные науки».

| № п/п   | Предметная область  | Учебные предметы                      | Уровень изучения | Количество часов за два года обучения | 10 класс                  |                        | 11 класс                  |                        |
|---|---|---------------------------------------|------------------|---------------------------------------|---------------------------|------------------------|---------------------------|------------------------|
|   |   |                                       |                  |                                       | Количество часов в неделю | Количество часов в год | Количество часов в неделю | Количество часов в год |
| <b>Обязательная часть</b>                                       |   |                                       |                  |                                       |                           |                        |                           |                        |
| 1.  | Русский язык и литература   | Русский язык                          | Б                | 68                                    | 1                         | 34                     | 1                         | 34                     |
|   |   | Литература                            | Б                | 204                                   | 3                         | 102                    | 3                         | 102                    |
| 2.  | Математика и информатика  | <b>Математика</b>                     | <b>У</b>         | <b>408</b>                            | <b>6</b>                  | <b>204</b>             | <b>6</b>                  | <b>204</b>             |
|   |   | Информатика                           | Б                | 68                                    | 1                         | 34                     | 1                         | 34                     |
| 3.  | Иностранные языки   | Иностранный язык                      | Б                | 204                                   | 3                         | 102                    | 3                         | 102                    |
| 4.  | Естественные науки  | Астрономия                            | Б                | 34                                    | 1                         | 34                     | -                         | -                      |
|   |   | Естествознание                        | Б                | 204                                   | 3                         | 102                    | 3                         | 102                    |
| 5.  | Общественные науки  | <b>География</b>                      | <b>У</b>         | <b>204</b>                            | <b>3</b>                  | <b>102</b>             | <b>3</b>                  | <b>102</b>             |
|   |   | <b>Экономика</b>                      | <b>У</b>         | <b>136</b>                            | <b>2</b>                  | <b>68</b>              | <b>2</b>                  | <b>68</b>              |
|   |   | История (Россия в мире)               | Б                | 136                                   | 2                         | 68                     | 2                         | 68                     |
| 6.  | Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура                   | Б                | 204                                   | 3                         | 102                    | 3                         | 102                    |
|   |   | Основы безопасности жизнедеятельности | Б                | 68                                    | 1                         | 34                     | 1                         | 34                     |
| <b>ИТОГО</b>  |   |                                       |                  | <b>1938</b>                           | <b>29</b>                 | <b>986</b>             | <b>28</b>                 | <b>952</b>             |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> |   |                                       |                  |                                       |                           |                        |                           |                        |
|   |   | Индивидуальный проект                 | ЭК               | 68                                    | 1                         | 34                     | 1                         | 34                     |
|   |   | Предметы и курсы по выбору*           | ЭК<br>ФК         | 510                                   | 7                         | 238                    | 8                         | 272                    |
| <b>ИТОГО</b>  |   |                                       |                  | <b>578</b>                            | <b>8</b>                  | <b>272</b>             | <b>9</b>                  | <b>306</b>             |
| <b>ИТОГО</b>  |   |                                       |                  | <b>2516</b>                           | <b>37</b>                 | <b>1258</b>            | <b>37</b>                 | <b>1258</b>            |

\* Предметы и курсы по выбору должны подкреплять предметы для углубленного изучения

## Универсальный профиль

Универсальный профиль ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных выше профилей. Он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако ученик также может выбрать учебные предметы на углубленном уровне. Ниже приведены варианты примерных учебных планов, которые иллюстрируют разные возможности образовательной организации как в удовлетворении индивидуальных интересов обучающихся.

*Вариант 1. Данный универсальный профиль рекомендован для использования в классах педагогической направленности*

| № п/п   | Предметная область  | Учебные предметы                      | Уровень изучения | Количество часов за два года обучения | 10 класс                  |                        | 11 класс                  |                        |
|---|---|---------------------------------------|------------------|---------------------------------------|---------------------------|------------------------|---------------------------|------------------------|
|   |   |                                       |                  |                                       | Количество часов в неделю | Количество часов в год | Количество часов в неделю | Количество часов в год |
| <b>Обязательная часть</b>                                       |   |                                       |                  |                                       |                           |                        |                           |                        |
| 1.  | Русский язык и литература   | <b>Русский язык</b>                   | <b>У</b>         | <b>204</b>                            | <b>3</b>                  | <b>102</b>             | <b>3</b>                  | <b>102</b>             |
|   |   | Литература                            | Б                | 204                                   | 3                         | 102                    | 3                         | 102                    |
| 2.  | Иностранные языки   | Иностранный язык                      | Б                | 204                                   | 3                         | 102                    | 3                         | 102                    |
|   |   | Второй иностранный язык               | Б                | 136                                   | 2                         | 68                     | 2                         | 68                     |
| 3.  | Общественные науки  | История                               | Б                | 136                                   | 2                         | 68                     | 2                         | 68                     |
|   |   | География                             | Б                | 68                                    | 2                         | 68                     | -                         | -                      |
|   |   | Обществознание                        | Б                | 136                                   | 2                         | 68                     | 2                         | 68                     |
| 4.  | Математика и информатика  | <b>Математика</b>                     | <b>У</b>         | <b>408</b>                            | <b>6</b>                  | <b>204</b>             | <b>6</b>                  | <b>204</b>             |
|   |   | Информатика                           | Б                | 68                                    | 1                         | 34                     | 1                         | 34                     |
| 5.  | Естественные науки  | Астрономия                            | Б                | 34                                    | 1                         | 34                     | -                         | -                      |
|   |   | Физика                                | Б                | 136                                   | 2                         | 68                     | 2                         | 68                     |
|   |   | Биология                              | Б                | 68                                    | 1                         | 34                     | 1                         | 34                     |
|   |   | Химия                                 | Б                | 68                                    | 1                         | 34                     | 1                         | 34                     |
| 6.  | Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура                   | Б                | 204                                   | 3                         | 102                    | 3                         | 102                    |
|   |   | Основа безопасности жизнедеятельности | Б                | 68                                    | 1                         | 34                     | 1                         | 34                     |
| <b>ИТОГО</b>  |   |                                       |                  | <b>2142</b>                           | <b>33</b>                 | <b>1122</b>            | <b>30</b>                 | <b>1020</b>            |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> |   |                                       |                  |                                       |                           |                        |                           |                        |
|   |   | Индивидуальный проект                 | ЭК               | 68                                    | 1                         | 34                     | 1                         | 34                     |
|   |   | Предметы и курсы по выбору*           | ЭК<br>ФК         | 306                                   | 3                         | 102                    | 6                         | 204                    |
| <b>ИТОГО</b>  |   |                                       |                  | <b>374</b>                            | <b>4</b>                  | <b>136</b>             | <b>7</b>                  | <b>238</b>             |
| <b>ИТОГО</b>  |   |                                       |                  | <b>2516</b>                           | <b>37</b>                 | <b>1258</b>            | <b>37</b>                 | <b>1258</b>            |

\* Предметы и курсы по выбору должны подкреплять предметы для углубленного изучения



Вариант 2. Данный универсальный профиль рекомендован для использования в классах аграрно-технологической направленности

| № п/п   | Предметная область  | Учебные предметы                      | Уровень изучения | Количество часов за два года обучения | 10 класс                  |                        | 11 класс                  |                        |
|---|---|---------------------------------------|------------------|---------------------------------------|---------------------------|------------------------|---------------------------|------------------------|
|   |   |                                       |                  |                                       | Количество часов в неделю | Количество часов в год | Количество часов в неделю | Количество часов в год |
| <b>Обязательная часть</b>                                       |   |                                       |                  |                                       |                           |                        |                           |                        |
| 1.  | Русский язык и литература   | Русский язык                          | Б                | 68                                    | 1                         | 34                     | 1                         | 34                     |
|   |   | Литература                            | Б                | 204                                   | 3                         | 102                    | 3                         | 102                    |
| 2.  | Иностранные языки   | Иностранный язык                      | Б                | 204                                   | 3                         | 102                    | 3                         | 102                    |
| 3.  | Общественные науки  | История                               | Б                | 136                                   | 2                         | 68                     | 2                         | 68                     |
|   |   | География                             | Б                | 68                                    | 1                         | 34                     | 1                         | 34                     |
|   |   | Обществознание                        | Б                | 136                                   | 2                         | 68                     | 2                         | 68                     |
| 4.  | Математика и информатика  | <b>Математика</b>                     | <b>У</b>         | <b>408</b>                            | <b>6</b>                  | <b>204</b>             | <b>6</b>                  | <b>204</b>             |
|   |   | Информатика                           | Б                | 68                                    | 1                         | 34                     | 1                         | 34                     |
| 5.  | Естественные науки  | Астрономия                            | Б                | 34                                    | 1                         | 34                     | -                         | -                      |
|   |   | <b>Физика</b>                         | <b>У</b>         | <b>340</b>                            | <b>5</b>                  | <b>170</b>             | <b>5</b>                  | <b>170</b>             |
|   |   | <b>Биология</b>                       | <b>У</b>         | <b>204</b>                            | <b>3</b>                  | <b>102</b>             | <b>3</b>                  | <b>102</b>             |
| 6.  | Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура                   | Б                | 204                                   | 3                         | 102                    | 3                         | 102                    |
|   |   | Экология                              | Б                | 34                                    | -                         | -                      | 1                         | 34                     |
|   |   | Основы безопасности жизнедеятельности | Б                | 68                                    | 1                         | 34                     | 1                         | 34                     |
| <b>ИТОГО</b>  |   |                                       |                  | <b>2176</b>                           | <b>32</b>                 | <b>1088</b>            | <b>32</b>                 | <b>1088</b>            |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> |   |                                       |                  |                                       |                           |                        |                           |                        |
|   |   | Индивидуальный проект                 | ЭК               | 68                                    | 1                         | 34                     | 1                         | 34                     |
|   |   | Предметы и курсы по выбору*           | ЭК<br>ФК         | 272                                   | 4                         | 136                    | 4                         | 136                    |
| <b>ИТОГО</b>  |   |                                       |                  | <b>340</b>                            | <b>4</b>                  | <b>170</b>             | <b>5</b>                  | <b>170</b>             |
| <b>ИТОГО</b>  |   |                                       |                  | <b>2516</b>                           | <b>37</b>                 | <b>1258</b>            | <b>37</b>                 | <b>1258</b>            |

\* Предметы и курсы по выбору должны подкреплять предметы для углубленного изучения

Вариант 3. Данный универсальный профиль рекомендован для использования в классах лингвистической направленности

| № п/п   | Предметная область  | Учебные предметы                      | Уровень изучения | Количество часов за два года обучения | 10 класс                  |                        | 11 класс                  |                        |
|---|---|---------------------------------------|------------------|---------------------------------------|---------------------------|------------------------|---------------------------|------------------------|
|   |   |                                       |                  |                                       | Количество часов в неделю | Количество часов в год | Количество часов в неделю | Количество часов в год |
| <b>Обязательная часть</b>                                       |   |                                       |                  |                                       |                           |                        |                           |                        |
| 1.  | Русский язык и литература   | <b>Русский язык</b>                   | <b>У</b>         | <b>204</b>                            | <b>3</b>                  | <b>102</b>             | <b>3</b>                  | <b>102</b>             |
|   |   | <b>Литература</b>                     | <b>У</b>         | <b>340</b>                            | <b>5</b>                  | <b>170</b>             | <b>5</b>                  | <b>170</b>             |
| 2.  | Иностранные языки   | <b>Иностранный язык</b>               | <b>У</b>         | <b>408</b>                            | <b>6</b>                  | <b>204</b>             | <b>6</b>                  | <b>204</b>             |
|   |   | Второй иностранный язык               | Б                | 136                                   | 2                         | 68                     | 2                         | 68                     |
| 3.  | Общественные науки  | История                               | Б                | 136                                   | 2                         | 68                     | 2                         | 68                     |
|   |   | Обществознание                        | Б                | 136                                   | 2                         | 68                     | 2                         | 68                     |
| 4.  | Математика и информатика  | Математика                            | Б                | 272                                   | 4                         | 136                    | 4                         | 136                    |
| 5.  | Естественные науки  | Астрономия                            | Б                | 34                                    | 1                         | 34                     | -                         | -                      |
|   |   | Естествознание                        | Б                | 204                                   | 3                         | 102                    | 3                         | 102                    |
| 6.  | Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура                   | Б                | 204                                   | 3                         | 102                    | 3                         | 102                    |
|   |   | Основы безопасности жизнедеятельности | Б                | 68                                    | 1                         | 34                     | 1                         | 34                     |
| <b>ИТОГО</b>  |   |                                       |                  | <b>2142</b>                           | <b>32</b>                 | <b>1088</b>            | <b>31</b>                 | <b>1054</b>            |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> |   |                                       |                  |                                       |                           |                        |                           |                        |
|   |   | Индивидуальный проект                 | ЭК               | 68                                    | 1                         | 34                     | 1                         | 34                     |
|   |   | Предметы и курсы по выбору*           | ЭК<br>ФК         | 306                                   | 4                         | 136                    | 5                         | 170                    |
| <b>ИТОГО</b>  |   |                                       |                  | <b>374</b>                            | <b>5</b>                  | <b>170</b>             | <b>6</b>                  | <b>204</b>             |
| <b>ИТОГО</b>  |   |                                       |                  | <b>2516</b>                           | <b>37</b>                 | <b>1258</b>            | <b>37</b>                 | <b>1258</b>            |

\* Предметы и курсы по выбору должны подкреплять предметы для углубленного изучения

Вариант 4. Данный универсальный профиль рекомендован для использования в классах социально-гуманитарной направленности

| № п/п   | Предметная область  | Учебные предметы                      | Уровень изучения | Количество часов за два года обучения | 10 класс                  |                        | 11 класс                  |                        |
|---|---|---------------------------------------|------------------|---------------------------------------|---------------------------|------------------------|---------------------------|------------------------|
|   |   |                                       |                  |                                       | Количество часов в неделю | Количество часов в год | Количество часов в неделю | Количество часов в год |
| <b>Обязательная часть</b>                                       |   |                                       |                  |                                       |                           |                        |                           |                        |
| 1.  | Русский язык и литература   | <b>Русский язык</b>                   | <b>У</b>         | <b>204</b>                            | <b>3</b>                  | <b>102</b>             | <b>3</b>                  | <b>102</b>             |
|   |   | <b>Литература</b>                     | <b>У</b>         | <b>340</b>                            | <b>5</b>                  | <b>170</b>             | <b>5</b>                  | <b>170</b>             |
| 2.  | Иностранные языки   | Иностранный язык                      | Б                | 204                                   | 3                         | 102                    | 3                         | 102                    |
| 3.  | Общественные науки  | <b>История</b>                        | <b>У</b>         | <b>272</b>                            | <b>4</b>                  | <b>136</b>             | <b>4</b>                  | <b>136</b>             |
|   |   | <b>Право</b>                          | <b>У</b>         | <b>136</b>                            | <b>2</b>                  | <b>68</b>              | <b>2</b>                  | <b>68</b>              |
|   |   | Обществознание                        | Б                | 136                                   | 2                         | 68                     | 2                         | 68                     |
| 4.  | Математика и информатика  | Математика                            | Б                | 272                                   | 4                         | 136                    | 4                         | 136                    |
| 5.  | Естественные науки  | Астрономия                            | Б                | 34                                    | 1                         | 34                     | -                         | -                      |
|   |   | Естествознание                        | Б                | 204                                   | 3                         | 102                    | 3                         | 102                    |
| 6.  | Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура                   | Б                | 204                                   | 3                         | 102                    | 3                         | 102                    |
|   |   | Основы безопасности жизнедеятельности | Б                | 68                                    | 1                         | 34                     | 1                         | 34                     |
| <b>ИТОГО</b>  |   |                                       |                  | <b>2074</b>                           | <b>31</b>                 | <b>1054</b>            | <b>30</b>                 | <b>1020</b>            |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> |   |                                       |                  |                                       |                           |                        |                           |                        |
|   |   | Индивидуальный проект                 | ЭК               | 68                                    | 1                         | 34                     | 1                         | 34                     |
|   |   | Предметы и курсы по выбору*           | ЭК               | 68                                    | 5                         | 170                    | 6                         | 204                    |
| <b>ИТОГО</b>  |   |                                       |                  | <b>442</b>                            | <b>6</b>                  | <b>204</b>             | <b>7</b>                  | <b>238</b>             |
| <b>ИТОГО</b>  |   |                                       |                  | <b>2516</b>                           | <b>37</b>                 | <b>1258</b>            | <b>37</b>                 | <b>1258</b>            |

\* Предметы и курсы по выбору должны подкреплять предметы для углубленного изучения

## Содержание профилей обучения в соответствии с примерной ООП среднего общего образования

| Сферы деятельности по профилю   | Предметные области   | Предметы для углубленного изучения   | Элективные курсы  |
|---|--|--|---|
| <b>Естественно-научный</b>  |  |  |   |
| Медицина, биотехнология   | Математика и информатика<br>Естественные науки                       | Математика:<br>алгебра и начала математического анализа, геометрия<br>Химия<br>Биология      | Индивидуальный проект<br>Элективные курсы, подкрепляющие предметы для углубленного изучения |
| <b>Гуманитарный</b>   |  |  |   |
| Педагогика, психология, общественные отношения  | Русский язык и литература<br>Общественные науки<br>Иностранные языки | Иностранный язык<br>История<br>Право   | Индивидуальный проект<br>Элективные курсы, подкрепляющие предметы для углубленного изучения |
| <b>Социально-экономический</b>  |  |  |   |
| Социальная сфера, экономика, обработка информации, управление, предпринимательство, финансы | Математика и информатика<br>Общественные науки                       | Математика:<br>алгебра и начала математического анализа, геометрия<br>География<br>Экономика | Индивидуальный проект<br>Элективные курсы, подкрепляющие предметы для углубленного изучения |
| <b>Технологический</b>  |  |  |   |
| Производственная, инженерная и информационная   | Математика и информатика<br>Естественные науки                       | Математика:<br>алгебра и начала математического анализа, геометрия<br>Информатика<br>Физика  | Индивидуальный проект<br>Элективные курсы, подкрепляющие предметы для углубленного изучения |

| <b>Универсальный</b>  |  |  |  |
|---|--|--|--|
| <p>Сферу деятельности обучающийся не определил или его выбор не вписывается в рамки заданных выше профилей.</p> <p>Поэтому универсальный профиль позволяет ограничиться только базовым уровнем изучения учебных предметов, но не исключает углубленное изучение отдельных предметов</p> | <p>Математика и информатика</p> <p>Общественные науки</p>                                  | <p>Математика:<br/>алгебра и начала математического анализа, геометрия</p> <p>История</p>  | <p>Индивидуальный проект</p> <p>Элективные курсы, подкрепляющие предметы для углубленного изучения</p> |
|   | <p>Русский язык и литература</p> <p>Иностранные языки</p>                                  | <p>Иностранный язык</p>  | <p>Индивидуальный проект</p> <p>Элективные курсы, подкрепляющие предметы для углубленного изучения</p> |
|   | <p>Русский язык и литература</p> <p>Математика и информатика</p> <p>Естественные науки</p> | <p>Русский язык</p> <p>Литература</p> <p>Математика:<br/>алгебра и начала математического анализа, геометрия</p> <p>Биология</p> | <p>Индивидуальный проект</p> <p>Элективные курсы, подкрепляющие предметы для углубленного изучения</p> |
|   | <p>Русский язык и литература</p>   | <p>Русский язык</p> <p>Литература</p>  | <p>Индивидуальный проект</p> <p>Элективные курсы, подкрепляющие предметы для углубленного изучения</p> |

**Пособия издательства «Просвещение» по изучению элективных курсов**

| Наименование пособия         | Автор(-ы) пособия   | Аннотация   | Ссылка  |
|------------------------------|---|---|---|
| Физическая химия             | Белоногов В.А.,<br>Белоногова Г.У.                                  | Пособие рассчитано на углубление и обобщение знаний о химическом процессе, в частности о термодинамике, кинетике, состоянии равновесия и о поверхностных явлениях   | <a href="https://shop.prosv.ru/fizicheskaya-himiya-10-11-klassy">https://shop.prosv.ru/fizicheskaya-himiya-10-11-klassy</a>                             |
| Биохимия                     | Антипова Н.В.,<br>Даянова Л.К.,<br>Пахомов А.А.,<br>Третьякова Д.С. | Пособие рассчитано на углубление знаний по химии и биологии, знакомство с современными фундаментальными и прикладными исследованиями в области биохимии, формирование у обучающихся конвергентного мышления | <a href="https://shop.prosv.ru/bioximiya--10-11-klassy9022">https://shop.prosv.ru/bioximiya--10-11-klassy9022</a>                                       |
| Ядерная физика               |   | Пособие рассчитано на изучение предмета ядерных исследований и их месте в общей системе естественно-научных знаний  | <a href="https://prosv.ru/static/profil_school">https://prosv.ru/static/profil_school</a>   |
| Прикладная механика          | Муравьёв С.Е.,<br>Ольчак А.С.                                       | Пособие рассчитано на углубление знаний по современным инженерным достижениям в конструировании машин и механизмов  | <a href="https://shop.prosv.ru/prikladnaya-mexanika--10-11-klassy9208">https://shop.prosv.ru/prikladnaya-mexanika--10-11-klassy9208</a>                 |
| Математическое моделирование | Генералов Г.М.  | Пособие рассчитано на изучение современных методов математического моделирования в сферах экономики, социологии, логистики  | <a href="https://shop.prosv.ru/matematiceskoe-modelirovanie--10-11-klassy3423">https://shop.prosv.ru/matematiceskoe-modelirovanie--10-11-klassy3423</a> |
| Основы компьютерной анимации | Леонов К.А.   | Пособие содержит учебные материалы по созданию компьютерной анимации в программе Synfig Studio и простой про-   | <a href="https://shop.prosv.ru/osnovy-kompyuternoj-animacii--10-11-klassy9016">https://shop.prosv.ru/osnovy-kompyuternoj-animacii--10-11-klassy9016</a> |

|   |                      |   |   |
|---|----------------------|---|---|
|   |                      | граммируемой анимации на основе Qt QML (Qt Meta Language).  |   |
| Основы нанотехнологий   |                      | Пособие содержит материал по основным направлениям исследований физики наноструктур   | <a href="https://prosv.ru/static/profil_school">https://prosv.ru/static/profil_school</a>   |
| Основы системного анализа                                     |                      | Пособие содержит характеристики системного анализа, иллюстрирует примерами построения моделей систем на прикладных задачах концептуального проектирования   | <a href="https://prosv.ru/static/profil_school">https://prosv.ru/static/profil_school</a>   |
| Медицинская статистика  | Пономарев Е.Н. и др. | Пособие рассчитано на знакомство обучающихся с основами медицинской статистики, углубление знаний в области биологии и медицины   | <a href="https://shop.prosv.ru/medicinskaya-statistika-10-11-klassy3421">https://shop.prosv.ru/medicinskaya-statistika-10-11-klassy3421</a>   |
| Экологическая безопасность. Школьный экологический мониторинг | Хомутова И.В.        | В пособии рассматриваются возможности использования организмов-индикаторов при проведении биомониторинга различных сред жизни, их специфические особенности, а также методы и методики работы по проведению биоиндикационных исследований | <a href="https://shop.prosv.ru/ekologicheskaya-bezopasnost--shkolnyj-ekologicheskij-monitoring-praktikum--10-11-klassy9018">https://shop.prosv.ru/ekologicheskaya-bezopasnost--shkolnyj-ekologicheskij-monitoring-praktikum--10-11-klassy9018</a> |
| Оказание первой помощи  | Дежурный Л.И.        | Пособие рассчитано на обучение обучающихся навыкам оказания первой помощи на месте происшествия; представлен алгоритм действий при оказании первой помощи в экстремальных ситуациях.  | <a href="https://shop.prosv.ru/okazanie-pervoj-pomoshhi--10-11-klassy9031">https://shop.prosv.ru/okazanie-pervoj-pomoshhi--10-11-klassy9031</a>   |
| Основы практической медицины                                  |                      | Пособие содержит задания и ситуационные задачи, проекты по основам практической медицины  | <a href="https://prosv.ru/static/profil_school">https://prosv.ru/static/profil_school</a>   |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
| Основы фармакологии                    | Ивашев М.Н.,<br>Ивашева А.В.                             | Пособие рассчитано на изучение общей фармакологии в рамках естественно-научного и универсального профилей обучения   | <a href="https://shop.prosv.ru/osnovy-farmakologii--10-11-klassy9019">https://shop.prosv.ru/osnovy-farmakologii--10-11-klassy9019</a>   |
| Латинский язык для медицинских классов | Духанина И.В.  | Пособие содержит теорию латинского языка, практические задания, способствующие освоению правил употребления медицинской терминологии   | <a href="https://shop.prosv.ru/latinskij-yazyk-dlya-medicinskix-klassov--10-11-klassy9020">https://shop.prosv.ru/latinskij-yazyk-dlya-medicinskix-klassov--10-11-klassy9020</a> |
| Биотехнология                          | Горбенко Н. В.   | Пособие направлено на формирование естественно-научной картины мира, акцентировании внимания на нравственных аспектах использования достижений биотехнологии. Выполнение разных типов задач, включенных в пособие, позволяет обучающимся подготовиться к решению трудных задания ВПР и ЕГЭ по биологии и химии | <a href="https://shop.prosv.ru/biotexnologiya--10-11-klassy9023">https://shop.prosv.ru/biotexnologiya--10-11-klassy9023</a>   |
| Финансовая грамотность. Цифровой мир   | Толкачева С. В.  | Пособие направлено на рассмотрение наиболее значимых явлений в цифровом мире, построение бизнес-планов   | <a href="https://shop.prosv.ru/finansovaya-gramotnost-cifrovoj-mir3415">https://shop.prosv.ru/finansovaya-gramotnost-cifrovoj-mir3415</a>                                       |
| Интернет-предпринимательство           |  | Пособие направлено на рассмотрение процесса развития интернет-бизнеса от поиска идеи до разработки продукта, работы с потребителями и привлечения инвестиций   | <a href="https://shop.prosv.ru/internet-predprinimatelstvo--10-11-klassy8998">https://shop.prosv.ru/internet-predprinimatelstvo--10-11-klassy8998</a>                           |
| Индивидуальный проект                  | Половкова М.В.,<br>Носов А. В.,<br>Половкова Т. В. и др. | Пособие направлено на развитие учебно-исследовательских компетенций обучающихся  | <a href="https://shop.prosv.ru/individualnyj-proekt-10-11-klassy3422">https://shop.prosv.ru/individualnyj-proekt-10-11-klassy3422</a>   |



**Примерный план мероприятий  
по переходу общеобразовательных организаций  
на ФГОС среднего общего образования**

| <b>Мероприятие</b>  | <b>Сроки</b>      | <b>Ответственный</b>                  |
|---|-------------------|---------------------------------------|
| Создать рабочую группу по проектированию ООП среднего общего образования  | август            | Руководитель ОО                       |
| Разработать и утвердить план мероприятий по подготовке ООП среднего общего образования  | сентябрь          | Заместитель руководителя ОО по УВР    |
| Внести изменения в действующую программу в части подготовки и реализации ФГОС среднего общего образования   | август – сентябрь | Руководитель ОО                       |
| Проинформировать родителей (законных представителей) о введении ФГОС среднего общего образования с нового учебного года   | сентябрь          | Руководитель ОО                       |
| Провести опрос с целью выявления образовательных потребностей обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебного плана в части, формируемой участниками образовательных отношений, и внеурочной деятельности | сентябрь          | Заместитель руководителя ОО по УВР    |
| Провести экспертизу ресурсов школы для реализации ФГОС среднего общего образования  | сентябрь-октябрь  | Руководитель ОО                       |
| Провести экспертизу рабочих программ учебных предметов и внеурочной деятельности  | октябрь           | Руководители методических объединений |
| Обеспечить условия для учебно-исследовательской и проектной деятельности (творческие конкурсы, научные общества, научно-практические конференции, олимпиады и другие формы)   | октябрь           | Заместитель руководителя ОО по УВР    |
| Разработать локальные акты по организационному обеспечению реализации ФГОС среднего общего образования  | сентябрь-октябрь  | Заместитель руководителя ОО по УВР    |
| Привести в соответствие с требованиями ФГОС среднего общего образования и новыми квалификационными характеристиками должностные инструкции  | до 1 сентября     | Руководитель ОО                       |

|  |                     |  |
|--|---------------------|--|
| педагогических работников  |                     |  |
| Разработать перспективный план-график повышения квалификации педагогов   | август              | Заместитель руководителя ОО по УВР   |
| Провести консультации для педагогов по вопросам разработки рабочих программ учебных предметов, курсов, реализуемых в рамках части формируемой участниками ОО; программ внеурочной деятельности | сентябрь            | Руководители методических объединений  |
| Спроектировать и утвердить ООП среднего общего образования с участием общественности, обучающихся и родителей  | 2018/19 учебный год | Рабочая группа по подготовке ООП среднего общего образования                   |
| Проверить и утвердить ООП среднего общего образования: учебные планы, рабочие программы учебных предметов, внеурочной деятельности.  | до 1 сентября       | Руководитель ОО  |
| Разработать индивидуальные образовательные маршруты для учащихся 10–11-х классов, включающих обязательное выполнение учебного плана, систему внеучебной деятельности, элективных курсов и др.  | в течение года      | Заместитель руководителя ОО по УВР, классные руководители, учителя-предметники |
| Подготовить диагностический комплекс, включающий мониторинг профессионального определения старшеклассников   | до 1 сентября       | Педагог-психолог   |
| Обеспечить бесплатными учебниками и учебными пособиями обучающихся 10-х, 11-х классов, реализующих ФГОС среднего общего образования  | до 1 сентября       | Руководитель ОО, заведующий библиотекой  |
| Оснастить школу необходимым учебным и учебно-лабораторным оборудованием, в том числе для реализации проектной деятельности, моделирования и технического творчества обучающихся                | постоянно           | Заместитель руководителя ОО по АХР   |
| Разместить на официальном сайте школы информацию по вопросам введения ФГОС среднего общего образования   | постоянно           | Ответственный за сайт ОО   |

Учебное издание

**Организация образовательного процесса  
в рамках реализации  
ФГОС среднего общего образования**

Методические рекомендации

Редактор М.С. Давыдова  
Верстка М.С. Давыдовой

Подписано в печать 24.06.19  
Формат 60×84 1/16  
Бумага офсетная.  
Усл. печ. л. 1,6

КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»  
610046, г. Киров, ул. Р. Ердякова, д. 23/2