

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ


Ханты-Мансийский автономный округ-Югра

Администрация Нефтеюганского района

МОБУ "СОШ № 4"

РАССМОТРЕНО


Председатель
педагогического совета



Приходько А. В.
Приказ № 12 от «30»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель
методического совета



Рягузова Т. К.
Приказ № 6 от «30» августа
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОБУ "СОШ
№ 4"



Боброва Н.А.
Приказ № 760-О от «30»
августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

для обучающихся 11 класса

пгт. Пойковский, 2023

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10 классов составлена на основе:

- Комплексной учебной программы курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для общеобразовательных учреждений 5-11 классы, разработанной авторами А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников М.:Просвещение, 2012;
- Федерального компонента Государственного стандарта по основам безопасности жизнедеятельности в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования 2004г.

Изучение основ безопасности жизнедеятельности направлено на достижение следующих **целей**:

- воспитание у обучаемых ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства; ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства;
- развитие духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и Социального характера; потребности вести здоровый образ жизни; необходимых моральных, физических и психологических качеств для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защите Отечества;
- освоение знаний: о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; об обязанностях граждан по защите государства;
- формирование умений: оценки ситуаций, опасных для жизни и здоровья; безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; использования средств индивидуальной и коллективной защиты; оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

Реализация указанных целей обеспечивается содержанием программы, которая систематизирует знания в области безопасности жизнедеятельности, полученные учащимися в основной общеобразовательной школе, и способствует формированию у них цельного представления в области безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства.

Структурно программа курса ОБЖ состоит из трёх логически взаимосвязанных модулей:

- основы безопасности личности, общества, государства;
- основы медицинских знаний и здорового образа жизни;
- обеспечение военной безопасности государства.

Учебным планом школы на изучение курса в 10 классе отводится 35 учебных часов (из расчета 1 час в неделю).

Домашнее задание может быть вариативным или отсутствовать.

Программа предусматривает совместное обучение юношей и девушек.

В качестве учебника в учебном процессе используются:

- Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый и профил. уровни/ А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т.Смирнова; Рос.акад.наук, Рос.акад.образования, изд-во «Просвещение». - 4-е изд.,перераб. - М.:Просвящение, 2012.;

Требования к уровню подготовки обучающихся

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности выпускник школы должен **знать**:

- основные правила безопасного поведения в повседневной жизни и в условиях чрезвычайной ситуации, а также правила личной безопасности при угрозе террористического акта;
- организацию защиты населения в Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и организационные основы борьбы с терроризмом;
- основные принципы здорового образа жизни;
- правила оказания первой медицинской помощи;
- основы обороны государства и военной службы;
- боевые традиции Вооруженных Сил России, государственные и военные символы Российской Федерации.

Выпускники старших классов должны **уметь**:

- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность;
- грамотно действовать при возникновении угрозы чрезвычайной ситуации и во время чрезвычайной ситуации;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;
- выполнять основные действия, связанные с будущим прохождением воинской службы (строевые приемы, воинское приветствие, неполная разборка и сборка автомата Калашникова, стрельба из автомата и т.д.);
- пользоваться справочной литературой для целенаправленной подготовки к военной службе с учетом индивидуальных качеств.

Приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни будут способствовать обеспечению личной безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе при угрозе террористического акта или при захвате в заложники; выработке убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни; владению навыками в области гражданской обороны; формированию психологической и физической готовности к прохождению военной службы по призыву.

Тематическое планирование 11 «а» класс.

№ ур ка	Тема	Основной материал	Домашнее задание	Дата	
				План	Факт
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства.					
Раздел 1. Основы комплексной безопасности					
Глава 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (4 ч).					
1.	Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности	Пожары в жилых и общественных зданиях, их возможные последствия. Основные причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Влияние «человеческого фактора» на причины возникновения пожаров. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.	§ 1 воп.1-4, зад. с.10		
2.	Правила личной безопасности при пожаре	Профилактика пожаров в повседневной жизни. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.	§ 2 воп.1-4, зад. ПМП при ожоге с.16		
3.	Обеспечение личной безопасности на водоёмах.	Различные опасные ситуации. Порядок действий.	§3. воп.1-4		
4.	Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях.	Различные опасные ситуации. Порядок действий.	§4. воп.1-4		
Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.					
Глава 2. Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (6 ч).					
5.	Национальный антитеррористический комитет (НАК), его предназначение, структура и задачи.	Основные задачи, состав НАК на сайте www.nak.fsb.ru	§ 5 воп.1-4, с.34		
6.	Контртеррористическая операция и условия её проведения.	Контртеррористическая операция, ее предназначение и условия проведения, состав группировки сил и средств, включаемых в контртеррористическую операцию.	§ 6 воп.1-5, зад. с.40		
7.	Правовой режим контртеррорестической операции.	Правовой режим контртеррористической операции. Окончание контртеррористической операции.	§ 7 воп.1-4, с.44		
8.	Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму.	Подвиг Дмитрия Разумовского, Романа Катасонова, Александра Перова г.Беслан 2004г, Константин Васильев «Норд-Ост» г.Москва 2002г.	доп.мат к § 5,6 с.35,41 док.фильмы «Небесный		

			воин», «Солдат христовой рати», «Александр »		
9.	Применение вооружённых Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом.	Пресечение террористических актов.	§9. воп.1-4		
10.	Участие Вооружённых Сил Российской Федерации в пресечении международной террористической деятельности за пределами страны.	Структура принятия решений. Категории военнослужащих подлежащие для решения задач.	§10. воп.1-4		
Модуль 2. Основы медицинских знаний.					
Раздел 4. Основы здорового образа жизни.					
Глава 3. Нравственность и здоровье(5 ч).					
11.	Правила личной гигиены.	Понятие гигиены и личной гигиены.	§11. воп.1-4		
12.	Нравственность и здоровый образ жизни	Понятие нравственности и здорового образа жизни.	§12. воп.1-4		
13.	Инфекции передаваемые половым путём. Меры их профилактики.	Инфекции, передаваемые половым путем (ИППП), формы передачи, причины, способствующие заражению. Меры профилактики. Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью.	§ 13, таблица зад. с.72		
14.	Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Меры профилактики ВИЧ-инфекций.	ВИЧ-инфекция и СПИД, краткая характеристика и основные пути заражения. Профилактика ВИЧ-инфекции. Ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией.	§ 14 воп.1-4 с.76 ст.121 УК РФ		
15.	Семья в современном обществе. Законодательство и семья.	Законодательство и семья. Брак и семья, основные понятия и определения. Условия и порядок заключения брака. Личные права и обязанности супругов. Права и обязанность родителей. Конституция РФ и ФЗ РФ, Семейный кодекс (гл.1,3,7,8)	§ 15 воп.1-4, зад. с.80 семейный кодекс, с.81		
Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.					
Глава 4. Первая помощь при неотложных состояниях(9 ч).					
16.	Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.	Сердечная недостаточность и причины ее возникновения. Общие правила при оказании ПМП. Инсульт, основные причины его возникновения, признаки возникновения. ПМП при инсульте. <i>Практическая работа №4.</i>	§ 16 воп.1-4 зад. с.84		
17.	Первая помощь при ранениях.	Причины и признаки кровотечений. Виды ранений. Понятие об асептике	доп.мат к § 17 схема		

		и антисептике.	с.89		
18.	Основные правила оказания первой помощи.	Причины, признаки и последствия травматического шока.	доп.мат к §18 с.93		
19.	Правила остановки артериального кровотечения.	Способы остановки кровотечения: пальцевое прижатие, наложение жгута и жгута–закрутки, максимальное сгибание конечности, наложение давящей повязки, возвышенное положение. <i>Практическая работа №5.</i>	§19. воп.1-4, зад. с.96		
20.	Способы иммобилизации и переноски пострадавшего.	Цель иммобилизации, возможные средства для иммобилизации. Способы переноски пострадавшего. <i>Практическая работа №6.</i>	§ 20 воп.1-4, зад. с.100-101		
21.	Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.	Основные виды травм опорно-двигательного аппарата и причины их возникновения. Профилактика травм и основные правила в оказании первой медицинской помощи. <i>Практическая работа №7.</i>	§ 21 воп.1-4, зад. с.104-105		
22.	Первая помощь при черепно-мозговой травме.	Причины и признаки, возможные последствия, ПМП травм головы, груди, живота. <i>Практическая работа №8.</i>	§ 22 воп.1-4, зад. с.108, доп.мат с.109		
23.	Первая помощь при травмах в области таза,	Причины и признаки, возможные последствия, ПМП травм таза, позвоночника, спины. <i>Практическая работа №9.</i>	§ 23 воп.1-4, зад. с.112, доп.мат с.113		
24.	Первая помощь при остановке сердца.	Реанимация. Правила проведения сердечно-легочной реанимации. Непрямой массаж сердца. Искусственная вентиляция легких способом «изо рта в рот» или «изо рта в нос». Сочетание проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. <i>Практическая работа №10.</i>	§ 24 воп.1-4, зад. с.118, доп.мат с.119		

Модуль 3. Обеспечение военной безопасности.

Раздел 6. Основы обороны государства.

Глава 5. Вооружённые силы Российской Федерации - основа обороны государства (2 ч).

25.	Основные задачи современных Вооружённых сил России.	Виды и рода войск ВС РФ, специальные войска, военные округа и флоты. Основные функции: пресечение вооруженного насилия, обеспечение свободы деятельности в Мировом океане и космическом пространстве, выполнение союзнических обязательств.	§ 25 воп.1-4, зад. с.126, доп.мат о Стратегии нац.без-ти РФ с.127		
-----	---	---	---	--	--

		Основные задачи: по обеспечению военной безопасности; по опережению вооруженного нападения; в операциях по поддержанию мира; во внутренних вооруженных конфликтах.			
26.	Международная (миротворческая) деятельность Вооружённых Сил Российской Федерации.	Значение и роль миротворческой деятельности ВС. Нормативно-правовая база для проведения миротворческой деятельности ВС РФ.	§ 26 воп.1,2, с.130, сообщ-я по зад. с.131		
Глава 6. Символы воинской чести (3 ч).					
27.	Боевое знамя воинской части -символ воинской чести, достоинства и славы.	Боевое Знамя воинской части — особо почетный знак, отличающий особенности боевого предназначения, истории и заслуг воинской части.	§ 27 воп.1-4, с.134, сообщ-е по зад. с.135		
28.	Ордена - почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.	История государственных наград России за военные заслуги перед Отечеством.	§ 28 воп.1-4, с.140, сообщ-я по зад. с.141		
29.	Военная форма одежды.	Предназначение военной формы одежды и знаков различия военнослужащих, их воспитательное значение.	§ 29 воп.1-4, с.144, сообщ-я по зад. с.145		
Глава 7. Воинская обязанность (5 ч).					
30.	Основные понятия о воинской обязанности.	Воинская обязанность, определение воинской обязанности и ее содержания.	§ 30 воп.1-4, зад. с.148-149		
31.	Организация воинского учёта.	Основное предназначение воинского учета. Государственные органы, осуществляющие воинский учет. Категория граждан, не подлежащих воинскому учету. Сведения о гражданине, которые содержатся в документах по воинскому учету.	§ 31 воп.1-4, с.152, сообщ-я по зад. с.153		
32.	Первоначальная постановка граждан на воинский учёт.	Порядок постановки на учёт.	§32. воп.1-4		
33.	Обязанности граждан по воинскому учёту.	Ответственность гражданина.	§33. воп.1-4		
34.	Обязательная подготовка граждан к военной службе.	Нормативы, знания, умения.	§34. воп.1-4		
35.					

Учебно-методическое обеспечение

1. *Абрамова Г. С.* Возрастная психология: Учеб. пособие для студентов высших учебных заведений. — 4-е изд. — М.: Академия, 1999.
2. *Акимов В. А. и др.* Основы анализа и управления рисков в природной и техногенной сферах: Учеб. пособие в системе образования МЧС России и РСЧС. Деловой экспресс, 2004.
3. *Александровский Г.* Всемирный потоп. Как изменил он жизнь людей // Наука и жизнь. — 2001. — № 10.
4. *Альтшулер В. М., Надеждин А. В.* Наркомания: дорога в бездну: Кн. Для учителей и родителей. — М.: Просвещение, 2000.
5. Армия государства Российского и защита Отечества/Под ред. В. В. Смирнова. — М.: Просвещение, 2004.
6. *Байер К., Шейнберг Л.* Здоровый образ жизни / Пер. с англ. — М.: Мир, 1997.
7. *Баллинггер Э.* Учебная гимнастика: Двигательные упражнения для успешной учебы в школе. — М.: Просвещение, 1996.
8. Безопасность жизнедеятельности: Учебн. — 3-е изд., перераб. и доп. / Под ред. Э. А. Арустамова. — М.: Издательский Дом «Дашков и К°», 2001.
9. Большой энциклопедический словарь. — М.: Научное издательство «Большая Российская энциклопедия». — СПб.: Норинт, 1997.
10. *Васнев В. А., Чинённый С. А.* Основы подготовки к военной службе: Кн. Для учителя. — М.: Просвещение, 2002.
11. Военная доктрина Российской Федерации // Вестник военной информации. — 2000. — № 5.
12. Военная психология и педагогика: Учеб. пособие / Под общ. ред. генерал-полковника В. Ф. Кулакова. — М.: Совершенство, 1998.
13. Военное законодательство Российской империи (кодекс русского Военного права). — М.: Военный университет, 1996.
14. Военный энциклопедический словарь. — М.: Военное издательство, 1983.
15. Гражданская защита: Энцикл. словарь / [Ю. Л. Воробьев и др.; под общ. ред. С. К. Шойгу]. — М.: ДЭКС-ПРЕСС, 2005.
16. Здоровая семья / Пер. с англ. М. Г. Лунко, Д. А. Иванова. — М.: Крон-Пресс, 1994.
17. Конституция Российской Федерации (последняя редакция).
18. Концепция национальной безопасности Российской Федерации // Вестник военной информации. — 2000. — № 2.
19. Краткая медицинская энциклопедия: В 2 т. / Главный ред. академик РАМН В. И. Покровский. — М.: Научно-практическое объединение «Медицинская энциклопедия»; Крон-Пресс, 1994.
20. *Лях В. И., Зданевич А. А.* Физическая культура: Учебн. для учащихся 8–9 кл. общеобразоват. учреждений / Под общ. ред. В. И. Ляха. — М.: Просвещение, 2005–2006.
21. *Мардерфельд В. Л.* 500 тестов по учебному курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»: пособ. для учителя. — СПб.: Просвещение, 2004.
22. *Мардерфельд В. Л.* Раздаточные материалы по учебному курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»: Пособ. для учителя. — М.: Просвещение, 2004.
23. *Макеева А. Г.* Все цвета, кроме черного: семейная профилактика наркотизма школьников: Кн. для родителей / А. Г. Макеева. — М.: Просвещение, 2005.
24. *Макеева А. Г.* Все цвета, кроме черного: педагогическая профилактика наркотизма школьников: Метод. пособие для учителя: 7–9 кл. / А. Г. Макеева. — М.: Просвещение, 2005.
25. Методические материалы и документы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»: Кн. для учителя / Сост. А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин. — 2-е изд. — М.: Просвещение, 2004.
26. На службе Отечеству: Об истории Российского государства и его вооруженных силах, традициях, морально-психологических и правовых основах военной службы: Кн. для чтения по общественно-государственной подготовке солдат (матросов), сержантов (старшин) ВС РФ / Под ред. В. А. Золотарева, В. В. Марущенко. — 3-е изд. — М.: Русь; РКБ, 1999.

27. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.— М.: Военное издательство, 1994.
28. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: Учеб. для учащихся 10—11 кл. общеобразоват. учреждений / А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин, П. В. Ижевский. Под общ. ред. А. Т. Смирнова. — 6-е изд. — М.: Просвещение, 2007.
29. Основы безопасности жизнедеятельности: Сб. заданий для проведения экзаменов в 9 кл. / [А. Т. Смирнов, М. В. Маслов, Б. И. Мишин; под общ. ред. А. Т. Смирнова]. — М.: Просвещение, 2006–2007.
30. Основы безопасности жизнедеятельности: Справочник / [А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, Р. А. Дурнев, Э. Н. Аюпов; под общ. ред. А. Т. Смирнова]. — М.: Просвещение, 2007.
31. Основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности населения [Ю.Л. Воробьев, В. А. Тучков, Р. А. Дурнев; под общ. ред. Ю. Л. Воробьева]. — М.: Деловой экспресс, 2006.
32. *Петров С. В., Бубнов В. Г.* Первая помощь в экстремальных ситуациях: Практическое пособие. — М.: Издательство НЦ ЭНАС, 2000.
33. Противодействие терроризму: Учебно-метод. Пособие / под общ. Ред. Ю. С. Паткевича. — Ижевск: Удмуртия, 2004.
34. Семейный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).
35. *Смирнов А. Т., Хренников Б. О.* Основы безопасности жизнедеятельности: Учеб. для 5 кл. — 4-е изд. — М.: Просвещение, 2007.
36. *Смирнов А. Т., Хренников Б. О.* Основы безопасности жизнедеятельности: Учеб. для 6 кл. — М.: Просвещение, 2007.
37. *Смирнов А. Т., Хренников Б. О.* Основы безопасности жизнедеятельности: Учеб. для 7 кл. — М.: Просвещение, 2007.
38. *Смирнов А. Т., Хренников Б. О.* Основы безопасности жизнедеятельности: Учеб. для 8 кл. — М.: Просвещение, 2007.
39. *Смирнов А. Т., Хренников Б. О.* Основы безопасности жизнедеятельности: Учеб. для 9 кл. — М.: Просвещение, 2007.
40. *Смирнов А. Т., Мишин Б.И.* Основы безопасности жизнедеятельности: Учеб. для 10 кл. — 8-е изд. — М.: Просвещение, 2007.
41. *Смирнов А. Т., Мишин Б.И.* Основы безопасности жизнедеятельности: Учеб. для 11 кл. — 7-е изд. — М.: Просвещение, 2007.
42. *Сухомлинский В. А.* Избранные педагогические сочинения: В 2 т. — М.: Педагогика, 1979.
43. Терроризм. Это должен знать каждый: рекомендации, разработанные Службой по борьбе с терроризмом Управления ФСБ России / Под ред. А. А. Кокорева. — М.: Изограф, 2000.
44. *Тупикин Е. И., Смирнов А. Т.* Основы безопасности жизнедеятельности: Тестовый контроль качества знаний старшеклассников: 10—11 кл. — М.: Просвещение, 2002.
45. Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).
46. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму»
47. Собрание законодательства Российской Федерации: Официальное издание. — М, 1998; 2003—2006.
48. Физическая культура: Учеб. для учащихся 5—7 кл. общеобразоват. учреждений / Под ред. М. Я. Виленского. — М.: Просвещение, 2007.
49. Формирование здорового образа жизни подростков на уроках ОБЖ: Метод. пособие / А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин. — М.: Вентана-Граф, 2002.
50. Чрезвычайные ситуации: Энциклопедия школьника / Под общ. Ред. С. К. Шойгу. — М., 2004.
51. Энциклопедия для детей: Т. 3: География / Сост. С. Т. Исмаилова. — М.: Аванта+, 1994.
52. Энциклопедия для детей: Т. 4: Геология / Сост. С. Т. Исмаилова. — М.: Аванта+, 1995.