

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №4»  
пгт. Пойковский Нефтеюганского района  
(полное наименование образовательной организации)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом

МОБУ «СОШ №4»  
пгт.Пойковский  
Протокол от 16.04.2021г. № 2

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы

(должность)



Иванова Л.А.  
(Ф. И. О.)

М.П.

**Отчет о результатах самообследования**  
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 4» пгт. Пойковский  
за 2021 год



## Содержание

	стр.
<b>Аналитическая часть</b>	
I. Общие сведения об образовательной организации	3
II. Структура управления	4
III. Образовательная деятельность	5
IV. Содержание и качество подготовки учащихся	7
V. Востребованность выпускников	23
VI. Внутренняя система оценки качества образования	24
VII. Кадровое обеспечение	29
VIII. Библиотечно-информационное обеспечение	37
IX. Материально-техническая база	37
X. Безопасность и медицинское обслуживание	39
<b>Статистическая часть</b>	
I. Результаты анализа показателей деятельности МОБУ «СОШ №4»	44
Приложение	48

Отчёт  
о результатах самообследования  
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 4» пгт. Пойковский

Самообследование МОБУ «СОШ №4» проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,

- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

**Аналитическая часть.**

**I. Общие сведения об образовательной организации.**

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4» пгт. Пойковский
Руководитель	Иванова Любовь Александровна
Адрес организации	Россия, 628331, Ханты-Мансийский Автономный Округ-Югра, Нефтеюганский район, пгт. Пойковский, микрорайон 5, дом 1
Телефон, факс	8(3463)218387, 8(3463)218935, 8(3463)255783
Адрес электронной почты	psos44@mail.ru
Сайт организации	<a href="https://psosh4hmao.ru">https://psosh4hmao.ru</a>
Учредитель	Департамент образования и молодежной политики Нефтеюганского района
Дата создания	01.09.1990г.
Лицензия	№ 2375 от 09 ноября 2015 года, срок действия бессрочно
Свидетельство о	№ 930 от 02 апреля 2015 года, срок действия

государственной аккредитации	свидетельства до 01.02.2027г.
------------------------------	-------------------------------

Основным видом деятельности МОБУ «СОШ № 4» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы

- АООП НОО для обучающихся с НОДА (вариант 6.1, 6.3)
- АООП НОО для обучающихся с РАС (вариант 8.2)
- АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1, 7.2)
- АООП ООО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1)
- АООП для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1, 2)
- образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## II. Особенности управления.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Научно-методический совет	Осуществляет координацию деятельности инновационных процессов школы, ресурсных центров, творческих и рабочих групп педагогов.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют

	<p>деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано **7** методических объединений:

- МО преподавателей русского языка и литературы;
- МО преподавателей истории и географии;
- МО преподавателей иностранного языка;
- МО преподавателей начальных классов;
- МО преподавателей естественно-научных и математических дисциплин;
- МО преподавателей физической культуры и ОБЖ;
- МО преподавателей предметов технолого-эстетического цикла.

Хорошо развита система **ученического самоуправления**. Основные цели: создание условий для инициирования и реализации старшеклассниками социальных практик и проектов, самореализации обучающихся среднего звена в позитивной общественно-значимой деятельности школы, развитие организаторских способностей и лидерского потенциала активистов школы. В соответствии с Положением работа ученического самоуправления ведется на уровне министерств, возглавляемых министрами.

### **III. Образовательная деятельность.**

Образовательная деятельность организуется в соответствии: с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации»;

Национальной доктриной образования Российской Федерации до 2025 г.;

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. №115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

[приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373](#) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

[приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

[приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года №1598 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года №1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

[СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

[СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

[СП 3.1/2.4.3598-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;

расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2020/21 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

#### **Количество обучающихся, классов-комплектов по уровням общего образования.**

В школе обучаются в основном дети 3-го микрорайона, а также других закреплённых за школой микрорайонов поселка.

В 2021 году в школе открыто 38 классов.

Численность обучающихся по годам обучения:

Классы	2018-2019гг.	2019-2020гг.	Декабрь 2020гг.	Декабрь 2021г.
1-4 классы	413	395	394	367
5-9 классы	418	446	449	449
10-11 классы	73	84	75	63
Всего	904	925	918	879

Контингент обучающихся в основном стабильный, зависит от демографической ситуации. В школе обучаются дети из семей рабочих и служащих, предпринимателей и безработных. Образовательный уровень родителей (общее количество родителей 1658): высшее – (32%), - значительная часть родителей имеют среднее образование –(40%) и среднее профессиональное – (28%).

#### **Социальные категории семей обучающихся.**

Ежегодно проводится анализ данных социальных паспортов классов, где учитываются все категории обучающихся, требующие особого внимания. Сформирован банк данных по каждой категории:

№ п/п	Категории детей	Кол-во детей 31.12.2020.	Кол-во детей 31.12.2021.
1.	Количество учащихся в ОУ	918	879
1.1	Количество мальчиков	483	223
1.2	Количество девочек	435	654
2.	Количество классов- комплектов	38	38
3.	Категории семей:		
3.1	Неполная семья - в них детей	164	146
3.2	Семьи иностранных граждан - в них детей	11/14	17/ 11
3.3	Семьи в социально опасном положении - в них детей	1/1	2/3
3.4	Дети-инвалиды	22	22

3.5	Дети коренных народов Севера (КМНС)	10	10
3.6	Дети участников локальных войн	5/5	5/5
4.	Льготные категории детей	338	322
4.1	Многодетная семья - в них детей	237	229
4.2	Дети-сироты, в том числе: опекаемые	28	23
4.3	Дети из малообеспеченных семей	7	14
4.4	Дети с ОВЗ	70	61
5.	Дети, состоящие на учете:	4	4
5.1	КДН и ЗП	4	4
5.2	ОДН	4	4
5.3	ВШУ	4	4
6.	Обеспечены горячим питанием:	914	879
6.1.	Льготная категория – обеды (1-11 класс)	338	322

На выбор школы обучающимися и их родителями большое влияние оказывает комфортная социально-адаптирующая среда, которая позволяет школьникам проявить себя как в учебной, так и во внеурочной (творческой, спортивной, социальной) деятельности.

Анкетирование показывает, что большинство родителей нацелено на продолжение образования ребенка в профессиональных учебных заведениях и поддерживает инновации, которые способствуют повышению качества образования и помогают обучающимся определиться с выбором будущей профессии.

#### **Режим образовательной деятельности.**

Продолжительность учебного года в МОБУ «СОШ №4» устанавливалась согласно календарному учебному графику.

	НОО	ООО	СОО
Продолжительность учебного года	1 классы – 33 недели 2-4 классы – 34 недели	5-9 классы- 34 недели	10-11 классы – 35 недель
Продолжительность учебной недели	1-4 классы – 5 дней	5-8 классы – 5 дней 9 классы - 6 дней	10-11 классы – 6 дней
Продолжительность перерывов	10 -15 мин.	10 -15 мин.	10 – 15 мин.
Продолжительность уроков	(1 полугодие) 1 класс – 35 мин. 2–4 класс – 40 мин. (2 полугодие), 1 класс – 40 мин. 2–4 класс – 40 мин.	40 мин.	40 мин.

В 2021 году школа работала в очном режиме с соблюдением санитарных правил (3.1/2.43598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции («COVID-19), письмо Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 12.08.2021 № 10-исх-7197 о мерах по улучшению санитарно-эпидемиологической обстановки и выполнению Требований санитарного законодательства. (№ 01-03/3922 от 09.08.2021).

График прихода детей в школу.

1 смена

Класс	Класс	Класс	Класс
-------	-------	-------	-------

1А, 1Б, 1К		5А, 5Б, 5В, 5К, 6А, 6Б, 6В, 6К, 9А, 9Б, 9К, 8А, 4А, 4Б, 4В, 4К, 3В, 11А, 11Б		7А, 7Б, 7В, 7К, 8Б, 8В, 8К, 10А, 10Б,		3А, 3Б, 3К	
1 ступень		2 ступень		3 ступень		4 ступень	
1 урок	08:00-08:35	1 урок	08:30-09:10				
2 урок	08:45-09:20	2 урок	09:20-10:00	1 урок	09:20-10:00		
Динамическая пауза		3 урок	10:15-10:55	2 урок	10:15-10:55		
3 урок	10:00-10:35	4 урок	11:10-11:50	3 урок	11:10-11:50		
4 урок	10:45-11:20	5 урок	12:05-12:45	4 урок	12:05-12:45	1 урок	12:05-12:45
		6 урок	12:55-13:35	5 урок	12:55-13:35	2 урок	12:55-13:35
		7 урок	13:50-14:30	6 урок	13:50-14:30	3 урок	13:50-14:30
				7 урок	14:45-15:25	4 урок	14:45-15:25
						5 урок	15:35-16:15
						6 урок	16:25-17:05

## 2 смена

Классы	
2А, 2Б, 2В, 2К	
1 урок	12:55-13:35
2 урок	13:50-14:30
3 урок	14:45-15:25
4 урок	15:35-16:15
5 урок	16:25-17:05

### Антикоронавирусные меры.

МОБУ «СОШ №4» в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций ХМАО- Югры. Так, Школа:

закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца; разработала графики входа обучающихся через три входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;

подготовила новое расписание со смещенным началом уроков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;

разместила на сайте МОБУ «СОШ №4» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Таблица 4. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

Название локального акта	Ссылка на сайт ОО	Примечание
<a href="#">СП 3.1/2.4.3598-20</a> «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной	psos44@mail.ru	<a href="#">Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27</a> действие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024



инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»		
<a href="#">Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24</a> «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»	psos44@mail.ru	
<a href="#">Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03</a> «О направлении рекомендаций»	psos44@mail.ru	
<a href="#">Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03</a> «О направлении рекомендаций»	psos44@mail.ru	
<a href="#">Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020</a>	psos44@mail.ru	
Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий.	psos44@mail.ru	
Приказ о временном переходе на реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.	psos44@mail.ru	
Инструктивно- методическое письмо об организации образовательной деятельности в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2020-2021 учебном году.	psos44@mail.ru	

Приказ об организации учебно-воспитательного процесса в школе в 2021/2022 учебном году	psos44@mail.ru	
Положение об организации образовательного процесса в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в МОБУ «СОШ №4» пгт. Пойковский	psos44@mail.ru	

### **Переход на новые ФГОС.**

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286](#), и ФГОС основного общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](#), МОБУ «СОШ №4» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 97% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МОБУ «СОШ №4» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов.

### **Дистанционное обучение.**

На основании протокола Межведомственной санитарно-противоэпидемиологической комиссии Нефтеюганского района от 26.03.2021 года № 3 с целью недопущения распространения инфекционного заболевания МОБУ «СОШ №4» с 26.03.21 по 09.04.2021 осуществляло реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При этом стоит отметить, что в 2021 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2020 году достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;
- вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и другими средствами;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;

Дистанционное обучение в 2021-2022 учебном году рассматривается как вариант на случай активированных дней или неблагоприятной эпидемиологической ситуации.

### **Профили обучения.**

В 2020/21 году начала реализацию ФГОС СОО. В 2021/22 году с учетом запросов обучающихся, на основании анкетирования, в целях сохранения контингента обучающихся предложен учебный план с тремя профилями: технологическим, естественно-научным, универсальным.

профиль	класс	Предметы, изучаемые на углубленном уровне	Количество часов в неделю (с учетом элективного курсов)
естественно-научный	10 Б	Биология	5
		Химия	5
технологический	10А	Математика	6
		Физика	7
		Информатика	6
универсальный	10А, Б	Русский язык	3
универсальный	11А,Б	Русский язык	3
естественно-научный	11 Б	Биология	5
		Химия	5
технологический	11А	Математика	6
		Физика	7
		Информатика	6

### Мониторинг технологий, применяемых в образовательном процессе

<i>Технологии</i>	2019 г	2020 г	2021 г
Здоровьесберегающие технологии	100%	100%	100%
Технология развития критического мышления	23%	29%	32%
Проектные методы обучения	53%	67%	68%
Информационно-коммуникационные технологии	100%	100%	100%
Коллективный способ обучения	60%	77%	77%
«Дебаты»	23%	29%	29%
Исследовательские методы обучения	60%	64%	65
Коммуникативное обучение иноязычной культуре	8%	12%	12%
Технология модульного и блочно-модульного обучения	23%	31%	33%
Игровые технологии	100%	100%	100%
Обучение в сотрудничестве	53%	53%	56%
Проблемного обучения	66%	83%	83%
Уровневой дифференциации	41%	41%	56%
Личностно-ориентированного обучения	53%	58%	59%
Технология «Портфолио»	27%	36%	42%
Технология деятельностного метода	29%	36%	45%

### Организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов

год	○	Из них,	Из них,	Количество в разрезе нозологических групп

		Дети-инвалиды с ОВЗ	Дети-инвалиды	Дети с ОВЗ	в классе	на дому	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	с нарушением зрения	с нарушением слуха	с расстройствами аутистического спектра	с задержкой психического развития	с интеллектуальными нарушениями	другие нарушения
2019 год	74	17	3	54	54	20	5	2	1	2	49	9	6
2020 год	51	18	4	69	69	21	2	2	0	1	50	14	4
2021 год	66	15	5	46	47	19	1	1	0	1	47	11	5

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания учащихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Для данной категории детей созданы специальные условия для получения образования.

Обучение организовано как совместно с другими обучающимися, так и индивидуально на дому на основании заключения медицинской организации.

По данным мониторинга наблюдается рост числа обучающихся с ОВЗ.

### **Внеурочная деятельность.**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

**Апрель-май 2021 года.** Все курсы внеурочной деятельности (кроме физкультурно-оздоровительного направления) реализовывались в дистанционном формате:

были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректированы календарно-тематические планирования;

составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут; проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

**Сентябрь-декабрь 2021 года.** В первой четверти 2021/22 учебного года до 25 октября занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате. С 25.10 до 25.12 – в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки. В очной форме проводились занятия внеурочной деятельности, которые невозможно вынести на дистант: спортивно-оздоровительные программы и курсы некоторых других направлений, которые требуют очного взаимодействия.

Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

### **План внеурочной деятельности.**

направление	№	наименование РП	количество часов
спортивно-оздоровительное	1	Юный турист	1
	2	ОФП	6
	3	Физическая культура	31
общинтеллектуальное	1	Занимательная математика	4
	2	Финансовая грамотность	3
	3	Культура ХМАО	1
	4	Робототехника	3
	5	Занимательная информатика	4
	6	Инфознайка	4
	7	История родного края	6
	8	Музей и музейное дело	2
	9	Экология животных	1
	10	Биосфера.и человечество.	1
	11	Юный филолог	8
	12	За страницами учебника физики	3
	13	В мире удивительных слов	5
	14	МХК	5
	15	Биология	1
	16	География	3
	17	Человек и общество	5
	18	История	1
	19	Информатика	3
	20	Французский язык	1
	21	Страноведение	1
	22	ОДНК	11
	23	Астрохимия	1
общекультурное	1	Кадетский хор	10
	2	Весёлые нотки	16
	3	Я гражданин	2
	4	Азбука безопасности	4
	5	ИВС России	6
	6	Социокультурные истоки	15
	7	Моя первая экология	6
	8	История культуры народов ХМАО	2
	9	Фольклор народов России	1
	10	Практическое лесоведение	2
		Всего	180

### Воспитательная работа и дополнительное образование в школе.

Воспитательная работа во втором полугодии 2020/21 учебного года осуществлялась в соответствии с Программой «Стать Человеком» с учетом внедрения воспитательной компоненты и Программой дополнительного образования «Радуга талантов» по следующим направлениям:  
гражданско - патриотическое воспитание;

духовно-нравственное воспитание;  
 воспитание положительного отношения к труду и творчеству;  
 интеллектуальное воспитание;  
 здоровьесберегающее воспитание;  
 социокультурное и медиакультурное воспитание;  
 правовое воспитание и культура безопасности  
 культуротворческое и эстетическое воспитание;  
 воспитание семейных ценностей;  
 формирование коммуникативной культуры;  
 экологическое воспитание.

На 2021/22 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания по следующим модулям:

<b>Модули</b>	
<b>1. Инвариантные:</b>	<b>2. Вариативные:</b>
«Классное руководство»	«Ключевые общешкольные дела»
«Школьный урок»	«Кадеты»
«Курсы внеурочной деятельности»	«Навигаторы»
«Работа с родителями»	«Экологи»
«Самоуправление»	«Дополнительное образование»
«Профориентация»	«Детские общественные объединения»
	«РДШ»
	«Организация предметно-эстетической среды»
	«Школьные медиа»,

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны: коллективные школьные дела, акции и т.д.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно).

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

тематические классные часы (дистанционно);  
 участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);  
 участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);  
 индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);  
 индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);  
 родительские собрания (дистанционно).

На начало 2021/22 учебного года в Школе сформировано 38 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

В связи с запретом на массовые мероприятия по [СП 3.1/2.4.3598-20](#) школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах. В периоды с 26.03.2021 по 09.04.2021 в условиях дистанционного обучения воспитательная работа Школы осуществлялась в дистанционном формате.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2021 году.

**Уровень удовлетворенности родителей организацией внеурочно-воспитательной деятельностью в школе ( по методике А.А.Андреева)**



**Уровень удовлетворенности родителей организацией внеурочно-воспитательной деятельностью в школе ( по методике А.А.Андреева)**

Год	Уровень удовлетворенности
2017-2018	93%
2018-2019	95%
2019-2020	96%
2020-2021	98%

**Результаты участия обучающихся в ученическом самоуправлении**



Год	Уровень удовлетворенности
2018-2019	80%
2019-2020	83%
2020-2021	85%

### Результаты участия старшеклассников в ученическом самоуправлении



Год	Уровень удовлетворенности
2017-2018	83%
2018-2019	86%
2019-2020	87%
2020-2021	89%

Вывод: наблюдается рост показателей личностного самоопределения, успешно формируется у обучающихся самостоятельность, творчество, коммуникативные, организаторские качества, социальная активности.



#### IV. Содержание и качество подготовки учащихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/21 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ

1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	2020/21 учебный год
	– начальная школа	394
	– основная школа	449
	– средняя школа	69
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	1
3	Не получили аттестата:	
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	5
	– в средней школе	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы

#### Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Количество	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Количество	%	Количество	%
2	110	108	98,2	65	59	8	7,3	2	1,8	1	0,9
3	92	92	100	56	61	9	9,7	0	0	0	0
4	93	93	100	54	59	8	9,6	0	0	0	0
Итого	295	293	99,3	175	60	25	8,5	2	0,7	1	0,3

В сравнении с итогами 2019-2020 учебного года наблюдается повышение качественной успеваемости на 9%, понижение абсолютной успеваемости на 0,7%. Повышение качественной успеваемости наблюдается во всех параллелях: во 2-х классах – на 6%, в 3-х классах – на 13%, в 4-х классах – на 7%

#### Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают	Переведены условно
--------	----------------	-----------------	--------------	--------------	-------------	--------------------

	ихся							Всего			
		Количество	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Количество	%	Количество	%
5	85	85	100	46	55	7	8	0	0	0	0
6	106	106	100	55	53	9	9	0	0	0	0
7	97	96	99	35	36	3	3	1	1	1	1
8	83	82	99	22	28	2	2	1	1	1	1
9	78	78	100	20	27	5	7	0	0	0	0
Итого	449	447	99,5	178	40	26	6	2	0,5	2	0,5

В сравнении с итогами 2019-2020 учебного года качественная успеваемость осталась на прежнем уровне и составила 46%. Общая успеваемость составила 99,5%, так как имеются обучающиеся, окончившие год с «2» - 2 человека.

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2021 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Количество	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Количество	%	Количество	%
10	38	34	88	17	45	4	11	4	12	4	18
11	31	31	100	12	38	2	6	0	0	0	0
Итого	69	65	94	29	42	6	8	4	12	4	18

В сравнении с итогами 2019-2020 учебного года повышение качественной успеваемости наблюдается в параллели 10 классов на 10 %, 11 классах понижение на 15%. По средней школе качественная успеваемость понизилась на 2 % и составила 50%. Общая успеваемость понизилась на 1% (АППГ – 94%). 4 обучающихся 10б класса не прошли промежуточную аттестацию. Из них три человека выбыли по причине поступления в СПО, один обучающийся был переведен в следующий класс условно. В сентябрьские сроки для него была проведена повторная промежуточная аттестация, которая была успешно пройдена. В результате обучающийся продолжил обучение в 11 классе. Низкая успеваемость в 10 классах обусловлена тем, что в последнее время выпускники со средним баллом от 4 и выше после 9 класса поступают в СПО на бюджетной основе.

**Результаты ГИА**

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору. Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

#### **Общая численность выпускников 2020–2021 учебного года**

	<b>9-е классы</b>	<b>11-е классы</b>
Общее количество выпускников	78 (5 с интеллектуальными нарушениями)	31
Количество обучающихся на семейном образовании	2	0
Количество обучающихся с ОВЗ	17	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	73	31
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	73 5- свидетельств об обучении	31
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	73	31

#### **ГИА в 9-х классах.**

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в МОБУ «СОШ №4» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 72 обучающихся (98,6 %), все участники получили «зачет». Один обучающийся не смог принять участие в итоговом собеседовании в основной период по причине болезни. В резервный день, 10.03.21 он успешно прошел испытание и получил допуск к ГИА.

В 2021 году все девятиклассники сдали ОГЭ по русскому языку, показав достаточно высокий уровень подготовки. Успеваемость по данному предмету за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество понизилось на 1 процент.

ОГЭ по математике с первого раза смогли сдать только 43 выпускника, что составило 70% от общего числа сдающих. В резервный день основного периода 17

выпускников преодолели пороговый балл и получили положительные отметки. Один обучающийся смог сдать ОГЭ по математике только в дополнительный период.

В сравнении с 2019 годом по результатам ОГЭ успеваемость по математике понизилась на 27%, качество на 28%. Основной причиной таких низких результатов является прежде всего дистанционное обучение, которое, как уже доказано, проигрывает традиционно-очному, но на которое выпускники 9-х классов 2021 года вынужденно переходили дважды: в текущем и в прошлом учебных годах. Пандемийный год очень плохо повлиял и на мотивацию учащихся 9-х классов: многие надеялись на отмену ОГЭ по аналогии с 2020 годом.

#### Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018/2019	97	54	4,0	100	87	4,0
2019/2020	Отменены					
2020/2021	70	26	3,3	100	86	4,2

Все выпускники 9-х классов успешно написали внутренние контрольные работы по выбранным предметам. Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору выявили стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

#### Результаты контрольных работ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	19	78	3,9	100
История	1	100	4	100
Иностранный язык	2	100	4,5	100
Биология	5	80	4	100
Информатика и ИКТ	10	80	4	100
Физика	5	40	3,4	100
География	18	61,1	3,9	100
Химия	1	100	5	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2021 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений. Все девятиклассники Школы успешно закончили 2020/21 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 5 человек, что составило 7 процентов от общей численности выпускников.

#### **Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

Критерии	2018/19		2019/20		2020/21	
	Кол-	%	Кол-	%	Кол-	%

	во		во		во	
Количество выпускников 9-х классов всего	72	100	86	100	78	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	2	2,3	5	7
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	20	27	33	39,7	20	27
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	72	100	86	100	73	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

### ГИА в 11 классах.

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 15.04.2021 в Школе. В итоговом сочинении приняли участие 31 обучающийся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2021 году все выпускники 11-х классов (31 человек) сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Выпускники успешно справились с одним обязательным предметом – русским языком. Высокие баллы получили 10 обучающихся (32%).

#### Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 «А»	11 «Б»
Количество обучающихся	17	14
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	9	1
Средний тестовый балл	76,8	65

В 2021 году ЕГЭ по математике был предметом по выбору. Обучающиеся, которые поступали в вузы, сдавали ЕГЭ по математике профильного уровня. Снижение результатов по русскому языку в 2021 году по сравнению с 2020 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Таблица Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2018/2019	62	60
2019/2020	60	78
2020/2021	55	71

В 2021 году из 31 обучающегося 11-х классов больше всего выбрали обществознание- 12 человек (38%), математику (профильный уровень) – 10 человек (49%). 8 обучающихся (25%) сдавали физику, 5 (16%) – историю, 4 (12%) – английский язык, по 3 человека (по 9%) – химию, биологию, географию и информатику. Согласно результатам

ЕГЭ успеваемость по всем предметам, кроме обществознания и физики, составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся достиг оптимального по всем предметам.

#### **Предметы по выбору**

Предмет	Кол-во выпускников	Пороговый балл	Минимальный балл по школе	Максимальный балл по школе	Средний балл по школе
Математика (профильн. уровень)	10	27	39	70	55
Физика	8	36	30	51	44
Обществознание	12	42	29	93	52
История	5	32	40	94	57
Информатика и ИКТ	3	40	63	83	72
Биология	3	36	36	55	43
Химия	3	36	39	62	49
Английский язык	4	22	49	69	62
География	3	37	47	67	59

**Выводы:** средние тестовые баллы, полученные по результатам ЕГЭ этого года, выросли по таким предметам, как: английский язык (на 8%), химия (на 17%), физика (на 2%). Понижение результата наблюдается по математике (профильный уровень на 5%), истории (на 15%), обществознанию (на 16%), биологии (на 11%) Два выпускника не смогли преодолеть минимальный порог по обществознанию и один по физике. Понижение результата на 10% и более является следствием обучения с применением дистанционных технологий: навыки самоконтроля, а также мотивация части обучающихся сформированы на недостаточном уровне.

Высокое количество баллов по предметам по выбору (от 80 б.) получили по истории, обществознанию, информатике.

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2020/21 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» – 2 человека, что составило 7 процентов от общей численности выпускников 2021 года.

#### **Количество медалистов за последние пять лет**

Медаль «За особые успехи в учении»				
2017	2018	2019	2020	2021
3	4	3	5	2

#### **Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2020–2021 учебном году**

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Ковалёва Ксения Васильевна	11 «А»	Мулюкова Альфия Мухамедовна
2	Филиппова Анна Дмитриевна	11 «А»	

#### **Результаты всероссийских проверочных работ (ВПР) НОО**

4-е классы	2018-2019 год	2019-2020 год (5-е классы, сентябрь 2020г)	2020-2021 год
Предмет			
Русский язык	69	45	71
Математика	77	51	75
Окружающий мир	79	71	84,5

### Результаты всероссийских проверочных работ (ВПР) ООО и СОО

Предмет	Класс	Качество, %			
		2018	2019	2020 (осень)	2021
Математика	5(4)	55,3	69	45	
Русский язык	5	71,8	77	51	
Окружающий мир	5	67	79	71	
Биология	6(5)	40,3	71,2	39,08	83,76
Русский язык	6	40,7	53,7	62,1	62,67
История	6	64,1	75,8	84,09	71,83
Математика	6	39,5	56,8	67,36	57,33
Биология	7(6)	-	65,8	20,55	52,18
Обществознание	7	-	47,9	53,85	68,18
История	7	60	39,2	45,65	100
География	7	51,5	68,8	45,12	64,4
Русский язык	7	-	50,7	42,35	61,63
Математика	7	-	50,7	21,18	72,5
История	8(7)	-	-	36,17	67,85
Английский язык	8	-	-	34,89	29,2
Обществознание	8	-	-	52,94	65,48
Физика	8	-	-	38,81	24,34
Математика	8	-	48,8	14,49	37,93
Русский язык	8	-	-	42,86	37,93
География	8	-	-	18,75	35,29
Биология	8	-	82,1	29,79	52,18
Химия	9(8)	-	-	88	73,56
История	9	-	-	76,00	46,43
Физика	9	-	-	42,31	-
География	9	-	-	51,72	31,82
Математика	9	-	-	33,33	30,44
Обществознание	9	-	-	78,57	57,14
Русский язык	9	-	-	77,78	51,47
Биология	9	-	-	42,31	31,82
Физика	11	81	53,4	-	68,18
История	11	100	-	-	79,17
Биология	11	-	100	-	85,18
Химия	11	-	-	-	54,34
Английский язык	11	-	-	-	66,67
География	11	-	-	-	80

- Обучающиеся НОО, ООО и СОО подтверждают результаты качественной успеваемости по результатам внешней проверки.
- Результаты выполнения ВПР на достаточном уровне.

#### V. Востребованность выпускников

**Данные о поступлении в учреждения профессионального образования  
Распределение выпускников 9-ых классов.**

Общее кол-во выпускников	Прием в 10 класс	Прием в ССУЗы, ПУ
78	36 %	64 %

В сравнении с выпуском 2020 года на 19% увеличилось количество выпускников, поступивших в СПО. Это связано с тем, что обучающиеся с хорошим средним баллом аттестата поступают в СПО на бюджетной основе. В вузах количество бюджетных мест намного меньше, чем в СПО.

#### Распределение выпускников 11-ых классов.

Общее кол-во выпускников	Прием в ВУЗы	Прием в ССУЗы, ПУ	На бюджетной основе	Трудоустроено
31	52 %	42%	45%	6%

За отличные успехи в учении 2 выпускниц 11-ого класса награждены Золотой медалью.

### VI. Внутренняя система оценки качества образования

#### Мониторинг качественной успеваемости по классам за два года

Классы в 2018-2019г	за 2019-2020 учебный год		за 2020-2021 учебный год	
	кач. усп.	абс. усп.	кач. усп.	абс. усп.
2а	60	100	55	97
2б	71	100	69	100
2в	52	100	56	100
2к	68	100	57	96,4
<b>Итого 2-е</b>	<b>63</b>	<b>100</b>	<b>59</b>	<b>98,2</b>
3а	45	100	63	100
3б	64	100	62	100
3в	58,3	100	55	100
3к	70	100	65	100
<b>Итого 3-и</b>	<b>59,3</b>	<b>100</b>	<b>61</b>	<b>100</b>
4а	52	100	45	100
4б	76	100	68	100
4в	74	100	61	100
4к	65	100	62	100
<b>Итого 4-е</b>	<b>67</b>	<b>100</b>	<b>59</b>	<b>100</b>
<b>Итого по НОО</b>	<b>63</b>	<b>100</b>	<b>60</b>	<b>99,3</b>
5а	26	100	50	100
5б	71	100	64	100
5в	31	100	67	100
5к	54	100	65	100
<b>Итого 5-е</b>	<b>46</b>	<b>100</b>	<b>62</b>	<b>100</b>
6а	29	100	22	100
6б	48	100	63	96
6в	-	-	19	100
6к	40	100	52	100
<b>Итого 6-е</b>	<b>39</b>	<b>100</b>	<b>40</b>	<b>99</b>
7а	21	100	19	96
7б	57	100	23	100
7в	38	100	-	-

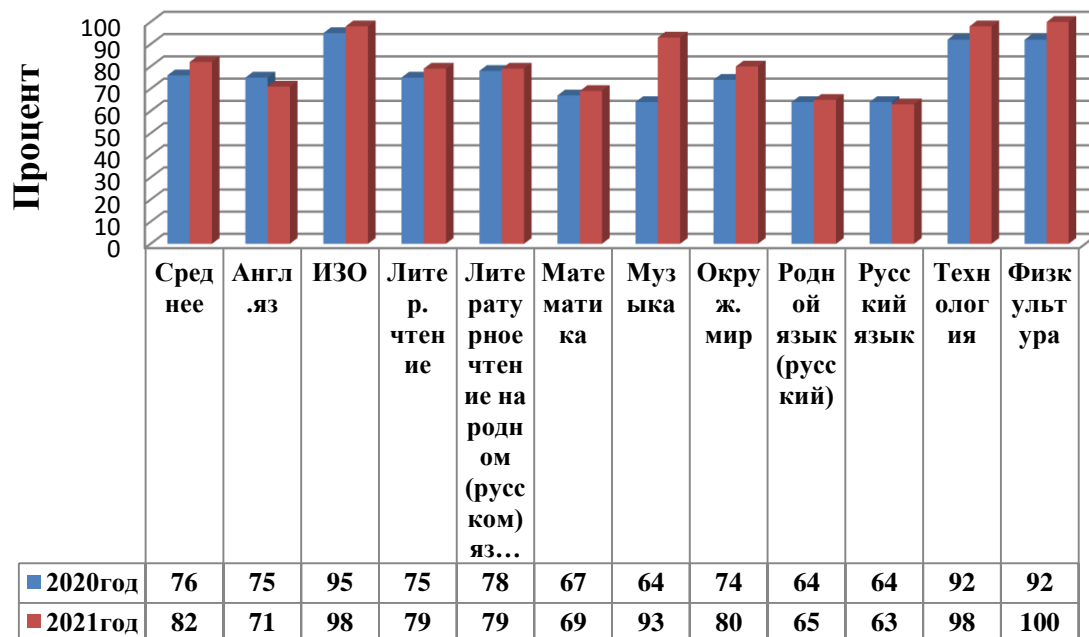


7к	-	-	46	100
<b>Итого 7-е</b>	<b>39</b>	<b>100</b>	<b>29</b>	<b>99</b>
8а	16	95	23	100
8б	48	96	57	100
8в	32	100	22	100
8к	58	100	-	-
<b>Итого 8-е</b>	<b>39</b>	<b>97,8</b>	<b>34</b>	<b>100</b>
9а	17	100	-	-
9б	19	100	58	96
9в	-	-	-	-
9к	44	100	54	85
<b>Итого 9-е</b>	<b>27</b>	<b>100</b>	<b>56</b>	<b>95</b>
<b>Итого по ОО</b>	<b>38</b>	<b>99,4</b>	<b>46</b>	<b>100</b>
10а	59	100	59	100
10б	13	80	29	100
<b>Итого 10-е</b>	<b>36</b>	<b>90</b>	<b>44</b>	<b>100</b>
11а	55	100	-	-
11б	-	-	-	-
<b>Итого 11-е</b>	<b>55</b>	<b>100</b>	<b>59</b>	<b>100</b>
<b>Итого по СОО</b>	<b>46</b>	<b>96</b>	<b>50</b>	<b>97</b>
<b>Итого по СОШ</b>	<b>49</b>	<b>99,2</b>	<b>52</b>	<b>98</b>

Анализ работы школы за 2020-2021 учебный год позволяет признать работу педагогического коллектива удовлетворительной. Качественная успеваемость составила 52%, что на 1 % ниже аналогичного периода прошлого года (АППГ – 53 %). Абсолютная успеваемость – 98%, что на 1% ниже АППГ, 99% (8 обучающихся не успевают по нескольким предметам). Понижение успеваемости связано с тем, что по санитарно-эпидемиологической ситуации обучение периодически проводилось с применением дистанционных технологий. Обучающиеся с низкой мотивацией, слабо сформированными навыками самоконтроля в этот период понизили свои результаты, так как могут качественно работать только под непосредственным контролем учителя. Со всеми обучающимися данной категории была проведена индивидуальная работа: составлены индивидуальные образовательные маршруты по ликвидации пробелов знаниях обучающихся, назначены дополнительные консультации.

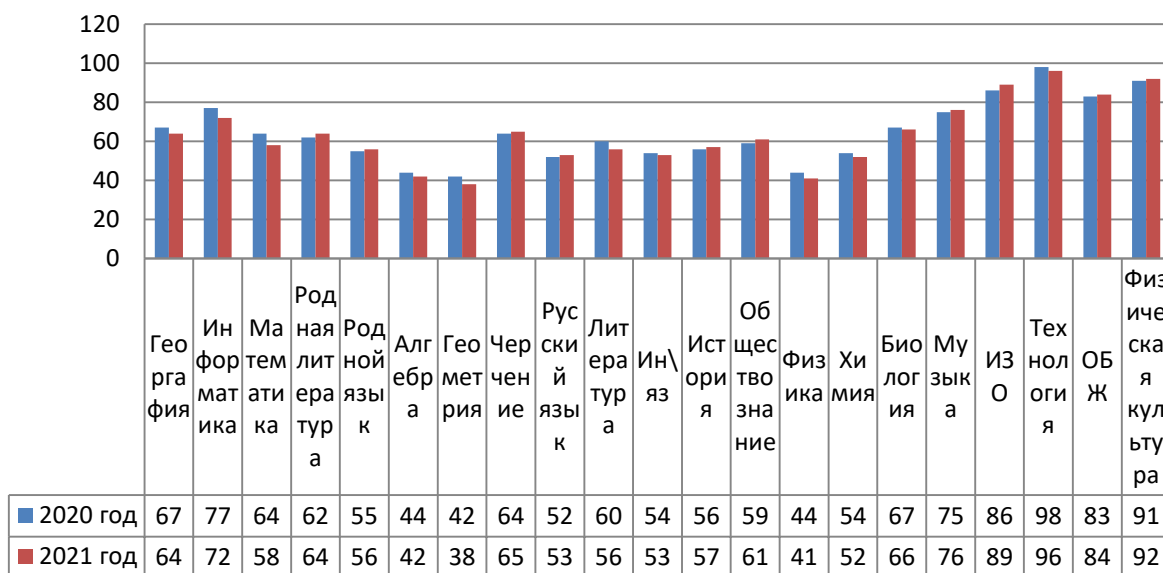
### **Мониторинг качественной успеваемости по предмету**

## Качественная успеваемость по предметам в НОО



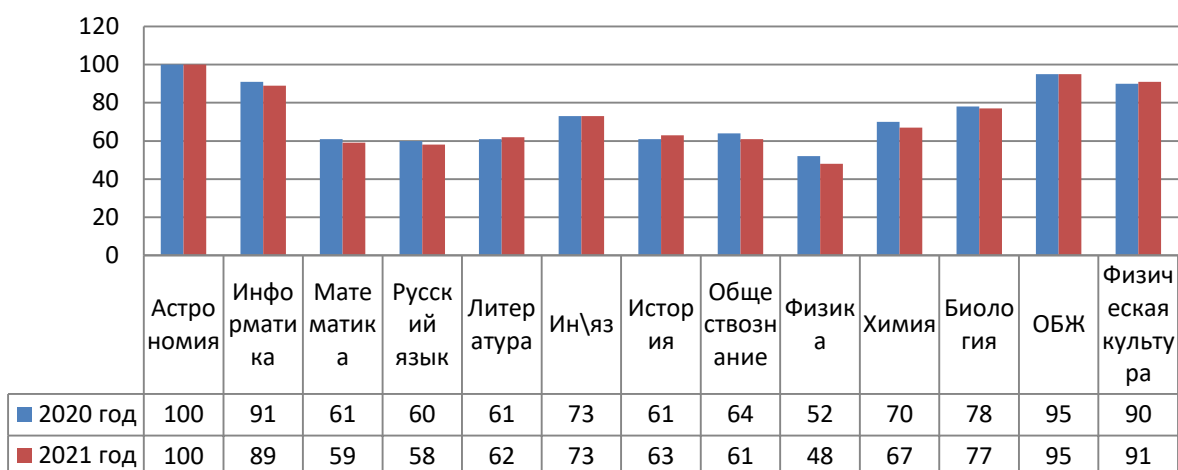
**Выводы:** снижение качества наблюдается по английскому языку на 4%, русскому языку на 1%, повышение качества по предметам наблюдается во всех классах.

## Качественная успеваемость в основной школе



**Вывод:** снижение качественной успеваемости наблюдается по следующим предметам: география, информатика, математика, геометрия, литература, физика; по остальным предметам наблюдается стабильное качество знаний.

## Качественная успеваемость в средней школе

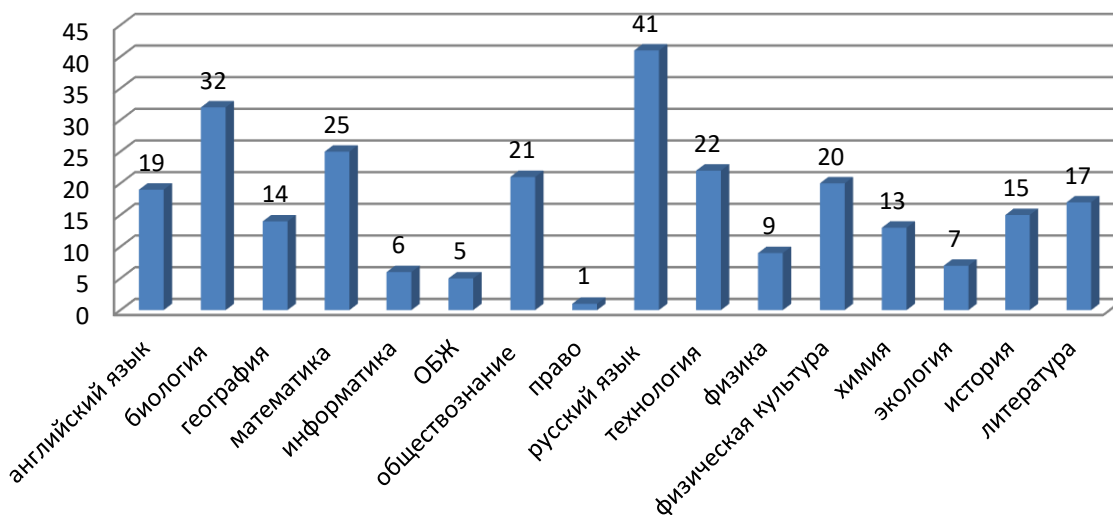


**Выводы:** мониторинг показал стабильность качественной успеваемости в средней школе.

### Итоги проведения Всероссийской олимпиады школьников Школьный этап.

В олимпиаде состязались 267 участников из 4-11-х классов. Количество детей, вовлеченных в олимпиадное движение на школьном этапе в 2021-2022 уч. году стало меньше участников чем в прошлом году из – за пандемии в России.

## Количество учащихся ШЭ ВОШ по предметам в 2021-2022 уч.году



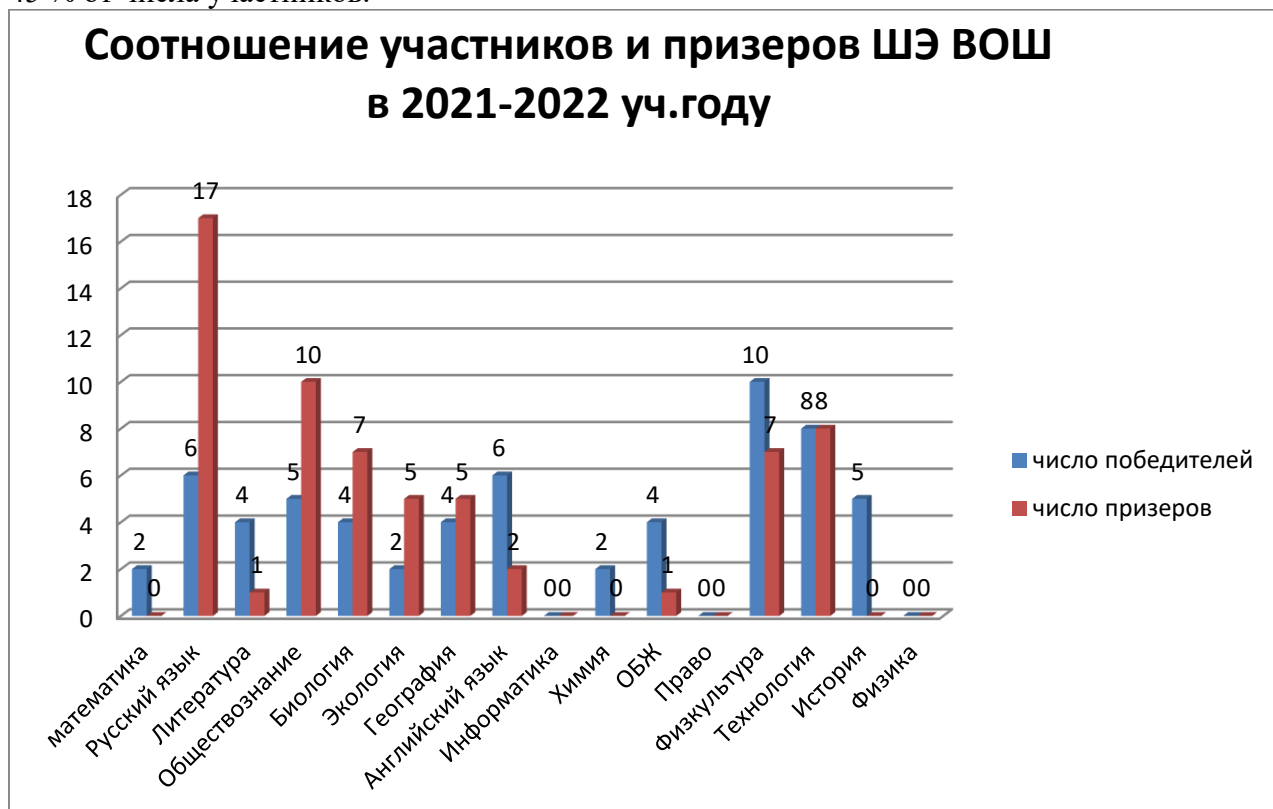
### Таблица результативности участия школьников в предметных олимпиадах.

№п/п	Предмет	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	% победителей и призеров
1	Математика	46	3	5	18%
2	Русский язык	40	6	12	10%
3	Литература	13	6	-	47%
4	Обществознание	33	4	6	31%

5	Биология	8	4	4	100%
6	Экология	15	3	11	93%
7	География	15	3	3	40%
8	Английский язык	20	3	-	15%
9	Информатика	4	-	-	-
10	Химия	6	2	1	50%
11	Экономика	3	-	-	-
12	ОБЖ	12	4	2	50%
13	Право	5	1	1	40%
14	Физкультура	27	11	5	59%
15	Технология	28	7	19	19%
16	История	11	3	1	36%
17	МХК	6	2	-	33%
<b>ИТОГО</b>		292	62	70	45%

Из всех участников ШЭО ни один не справился с заданиями полностью. Следовательно, можно сделать вывод, что большинство обучающихся владеют только базовым уровнем знаний. Сведения об участии обучающихся школы в школьном этапе олимпиады представлены на диаграмме:

Победителями и призерами школьного этапа олимпиады стали 132 обучающихся – 45 % от числа участников.



Этапы	Общая численность				Победители				Призеры			
	2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021
Школьный	398	396	292	267	83	100	62	58	225	122	70	63
Муниципальный	79	49	67	60	10	12	13	14	28	25	19	18
Региональный	6	7	10	11	0	0	0	0	0	0	0	1

**Итоги Муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021 году**

Предмет	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год
Физика	-	-	-	-
Литература	4	2	3	-
Математика	2	-	-	1
Биология	3	6	2	4
География	1	-	-	-
Русский язык	5	-	1	3
История	-	1	-	1
Экология	5	5	2	6
ОБЖ	4	3	5	5
Обществознание	-	3	5	1
Право	1	1	-	-
Технология	7	8	9	5
Физическая культура	4	6	5	6
МХК	-	1	-	-
Английский язык	1	1	-	-
	38	37	32	32

## VII. Кадровое обеспечение

Кадровая политика школы направлена на обеспечение образовательно-воспитательного процесса компетентными сотрудниками, осуществляющими свою деятельность на основе соответствующего образования, подготовки, мастерства и опыта, обладающими достаточными способностями для творческого роста, повышения квалификации и современной переподготовки для успешного выполнения возложенных на них обязанностей.

Учебно-воспитательный процесс в 2021 году осуществлял педагогический коллектив, общая численность которого составляла 73 человек, в том числе:

- административный персонал-9;
- учителя – 63;
- прочие педагогические работники – 10.

Высшее образование имеют 95% педагогов, 5% - среднее профессиональное образование.

Из них: 1 педагогический работник имеет звание «Кандидат педагогических наук», 3 - «Почетный работник общего образования РФ», 8 педагогов награждены Почетной грамотой Министерства образования РФ.

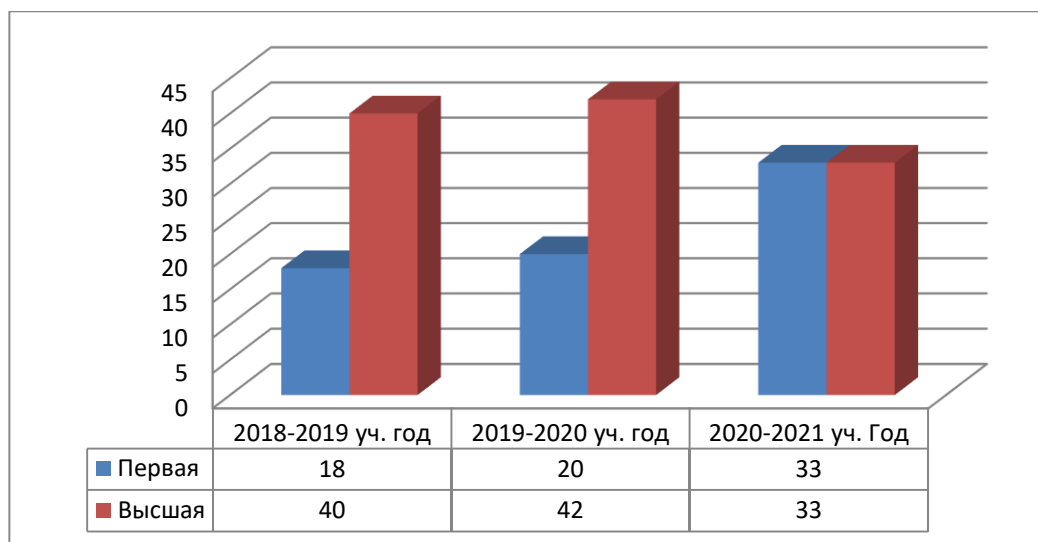
Педагогический коллектив стабильный. Уровень профессионального мастерства учителей достаточно высокий. Педагоги школы востребованы как руководители и помощники руководителя пункта ЕГЭ и ГИА, члены жюри муниципального конкурса «Педагог года», муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, эксперты окружной аттестационной комиссии.

В школе работают педагогические и руководящие кадры с высшей категорией - 33%, первой квалификационной категорией - 33%, аттестовано на соответствие занимаемой должности - 33% педагогов,

В 2021 году было подано на аттестацию 8 заявлений. Аттестацию успешно прошли все 8 педагогических работников, из них: 5 учителей подтвердили категорию, 3 педагога повысили.

№ п\п	ФИО	2020 год	2021 год
1	Приходько А. В.	Первая	Высшая

2	Гришутин А. В.	Первая	Высшая
3	Лошкарёва Т. А.	Первая	Высшая
4	Мамонова Т. А.	Высшая	Высшая
5	Мулюкова А. М.	Первая	Первая
6	Редина Л. И.	Первая	Первая
7	Тимофеева М. М.	Первая	Первая
8	Шевчук А. А.	Высшая	Высшая



Уменьшение педагогов вызвано тем, что педагоги стажисты вышли на пенсию

В течение 2021 года прошли курсовую переподготовку 65 педагогов, что составляет 80 % от общего количества педагогических работников школы.(некоторые педагоги прошли курсовую подготовку несколько раз)

п/п	Тема курсов	ФИО слушателя и дата прохождения курсов	Организатор (ИРО) или другие
1.	«Подготовка экспертов региональных экспертных комиссий по проверке выполнения заданий к развернутым ответам экзаменационных работ по программам среднего общего образования»	Шелег Ольга Валерьевна, С 20.02.2021-01.03.2021	АУ ИРО, г. Ханты-Мансийск
2.	«Public Relations и рекламная деятельность в детско-юношеском туризме и краеведении»	Овчинников Роман Александрович ,с 01.03.2021-31.05.2021г.	
3.			
4.	«Основы оказания первой медицинской помощи»	Булатов Василь Вильевич с 24.04.2021по27.04.2021г	ЧУ ДПО «Учебно-методический центр «Социальные инновации»
5.	«Основы оказания первой медицинской помощи»	Овчинников Роман Александрович с 24.04.2021по27.04.2021г	ЧУ ДПО «Учебно-методический центр «Социальные

			инновации»
6.	«Основы оказания первой медицинской помощи»	Петрушков Леонид Игоревич с 24.04.2021 по 27.04.2021 г	ЧУ ДПО «Учебно-методический центр «Социальные инновации»
7.	«Основы оказания первой медицинской помощи»	Калинкин Виктор Олегович с 24.04.2021 по 27.04.2021 г	ЧУ ДПО «Учебно-методический центр «Социальные инновации»
8.	«Основы оказания первой медицинской помощи»	Кавунова Любовь Васильевна с 24.04.2021 по 27.04.2021 г	ЧУ ДПО «Учебно-методический центр «Социальные инновации»
9.	«Основы оказания первой медицинской помощи»	Райгородская Елена Валерьевна с 24.04.2021 по 27.04.2021 г	ЧУ ДПО «Учебно-методический центр «Социальные инновации»
10.	«Основы оказания первой медицинской помощи»	Райгородский Евгений Валерьевич с 24.04.2021 по 27.04.2021 г	ЧУ ДПО «Учебно-методический центр «Социальные инновации»
11.	«Основы оказания первой медицинской помощи»	Хисамутдинова Лариса Валерьевна с 24.04.2021 по 27.04.2021 г	ЧУ ДПО «Учебно-методический центр «Социальные инновации»
12.	«Основы оказания первой медицинской помощи»	Федрова Марина Никитична с 24.04.2021 по 27.04.2021 г	ЧУ ДПО «Учебно-методический центр «Социальные инновации»
13.	«Основы оказания первой медицинской помощи»	Токачев Павел Александрович с 24.04.2021 по 27.04.2021 г	ЧУ ДПО «Учебно-методический центр «Социальные инновации»
14.	«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»	Филиппова Юлия Александровна, с 22.03.2021-03.04.2021	БУ ВО «Сургутский государственный университет»
15.	«Организация дистанционного и смешанного обучения в школе»	Волошина Наталья Александровна, с 01.12.2020-31.01.2021 г.	НОЧУ ОДПО «Акцион-МУФР»
16.	«Обучение экспертов по проверке итогового сочинения и итогового собеседования»	Максимова Людмила Ивановна, с 10.04.2021-16.04.2021 г	ИРО, ХМА-Югра
17.	«Обучение технических специалистов ППЭ ОГЭ»	Булатов Василь Вильевич, с 22.03.2021 по 31.03.2021	ИРО, ХМА-Югра
18.	«Обучение руководителей ППЭ основного государственного экзамена»	Боброва Наталья Александровна, с 12.03.2021-22.03.2021	ИРО, ХМА-Югра
19.	«Создание условий для социальной и культурной адаптации и интеграции детей-	Приходько Анастасия Владимировна, с 24.04.2021-30.04.2021	ИРО, ХМА-Югра

	мигрантов»		
20.	«Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: теория и практика. Химия.	» Кельбер Роман Викторович, с 23.11.2021-30.11.2021г	
21.	«Обучение детей мигрантов русскому языку как неродному в общеобразовательной организации»	Черномуров Алексей Александрович.с 25.10.2021-30.10.2021г.	
22.	«Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ, в том числе с РАС,с учетом внедрения подходов инклюзивного и специального коррекционного образования»	Кельбер Ольга Анатольевна, с 27.09.2021-09.10.2021г	
23.	«Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: теория и практика. Математика .	Токачев Павел Александрович с 24.11.2021 -01.12.2021г	
24.	«Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: теория и практика. Литература.	Шелег Ольга Валерьевна, с 24.11.2021-01.12.2021	
25.	«Формирующее оценивание как современный подход к оценке учебных достижений обучающихся	Корольчук Наталья Андреевна ,с 13.09.2021-18.10.2021	
26.	«Формирующее оценивание как современный подход к оценке учебных достижений обучающихся	Сагидуллина Эльвира Миннихановна,с 13.09.2021-18.10.2021	
27.	«Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарной – эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС»	Булатов Василь Вильевич,25.08.20221	НПО «ПрофЭкспортсофт»
28.	«Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарной –	Ломанова Виктория Викторовна ,25.08.20221	НПО «ПрофЭкспортсофт»



	эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС»		
29.	«Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарной – эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС»	Барко Ирина Владимировна, 25.08.20221	НПО «ПрофЭкспортсофт»
30.	«Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарной – эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС»	Буракова Юлия Сергеевна, 25.08.20221	НПО «ПрофЭкспортсофт»
31.	«Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарной – эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС»	Панфилова Татьяна Ивановна , 25.08.20221	НПО «ПрофЭкспортсофт»
32.	«Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарной – эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС»	Романенкова Анна Сергеевна , 25.08.20221	НПО «ПрофЭкспортсофт»
33.	«Современные технологии работы с одаренными детьми и подготовка их к олимпиадам в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка»	Шелег Ольга Валерьевна, с 26.10.2020-10.11.2021	УЩ «Каменный город»
34.	«Современные технологии работы с одаренными детьми и подготовка их к олимпиадам в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка»	Грицунова Оксана Михайловна , с 26.10.2020-10.11.2021	УЩ «Каменный город»
35.	«Современные технологии работы с одаренными детьми и подготовка их к олимпиадам в рамках федерального проекта	Филиппова Юлия Александровна , с 26.10.2020-10.11.2021	УЩ «Каменный город»

	«Успех каждого ребенка»		
36.	«Современные технологии работы с одаренными детьми и подготовка их к олимпиадам в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка»	Ковпак Ирина Анатольевна, с 26.10.2020-10.11.2021	УЩ «Каменный город»
37.	«Современные технологии работы с одаренными детьми и подготовка их к олимпиадам в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка»	Щебетко Ирина Михайловна ,с 26.10.2020-10.11.2021	УЩ «Каменный город»
38.	«Современные технологии работы с одаренными детьми и подготовка их к олимпиадам в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка»	Федорова Марина Валерьевна ,с 26.10.2020-10.11.2021	УЩ «Каменный город»
39.	«Современные технологии работы с одаренными детьми и подготовка их к олимпиадам в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка»	Баймагамбетова Ирина Есеновна,с 26.10.2020-10.11.2021	УЩ «Каменный город»
40.	«Современные технологии работы с одаренными детьми и подготовка их к олимпиадам в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка»	Мамонова Татьяна Петровна ,с 26.10.2020-10.11.2021	УЩ «Каменный город»
41.	«Современные технологии работы с одаренными детьми и подготовка их к олимпиадам в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка»	Галимова Зинфира Сагитовна,с 26.10.2020-10.11.2021	УЩ «Каменный город»
42.	«Современные технологии работы с одаренными детьми и подготовка их к олимпиадам в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка»	Варнакова Светлана Геннадьевна ,с 26.10.2020-10.11.2021	УЩ «Каменный город»
43.	«Современные технологии работы с одаренными детьми и подготовка их к олимпиадам в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка»	Макридина Светлана Петровна ,с 26.10.2020-10.11.2021	УЩ «Каменный город»
44.	«Современные технологии работы с одаренными детьми и подготовка их к олимпиадам в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка»	Усманова Динара Рафаиловна ,с 26.10.2020-10.11.2021	УЩ «Каменный город»
45.	«Создание условий для создания социальной и культурной адаптации и интеграции детей-мигрантов»	Приходько Анастасия Владимировна, с 24.01.2021-30.04.2021	ИРО,ХМАО-Югра
46.	«Основы проектирования современного урока с	Стражкова Елена Владимировна,с	ИРО,ХМАО-Югра

	применением цифровых сервисов и платформ»	20.10.2021-01.12.2021	
47.	«Основы проектирования современного урока с применением цифровых сервисов и платформ»	Кельбер Роман Викторович,с 20.10.2021-01.12.2021	ИРО,ХМАО-Югра
48.	«Основы проектирования современного урока с применением цифровых сервисов и платформ»	Токачев Павел Александрович,с 20.10.2021-01.12.2021	ИРО,ХМАО-Югра
49.	«Основы проектирования современного урока с применением цифровых сервисов и платформ»	Усманова Динара Рафаиловна ,с 20.10.2021-01.12.2021	ИРО,ХМАО-Югра
50.	«Музыкально-эстетическое развитие младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО»	Кельбер Ольга Анатольевна,с 22.11.2021-08.12.2021	ООО «Инфоурок»
51.	«Основы информационной безопасности»	Токачев Павел Александрович,с 26.10.2021-24.11.2021	АПО ДПО «ОУ Каменный город»
52.	«Основы информационной безопасности»	Булатов Василь Вильевич ,с 26.10.2021-24.11.2021	АПО ДПО «ОУ Каменный город»
53.	«Современные образовательные технологии в начальной школе»	Милицкая Ольга Николаевна, с 15.07.2021-15.10.2021	АО «Академия просвещения»
54.	«Основы проектирования современного урока с применением цифровых сервисов и платформ»	Усманова Динара Рафаиловна,15.12.2021	ЧУ ДПО «Интел Кап»
55.	«Основы проектирования современного урока с применением цифровых сервисов и платформ»	Токачев Павел Александрович ,15.12.2021	ЧУ ДПО «Интел Кап»
56.	«Основы проектирования современного урока с применением цифровых сервисов и платформ»	Стражкова Елена Владимировна ,15.12.2021	ЧУ ДПО «Интел Кап»
57.	«Основы проектирования современного урока с применением цифровых сервисов и платформ»	Кельбер Роман Викторович ,15.12.2021	ЧУ ДПО «Интел Кап»
58.	«Формирующее оценивание как современных подход к оценке учебных достижений обучающихся»	Корольчук Наталья Андреевна,с 13.09.2021-18.10.2021	АНО ДБО «Высшая школа компетенций»
59.	«Формирующее оценивание как современных подход к оценке учебных достижений обучающихся»	Сагидуллина Эльвира Миннихановна,с 13.09.2021-18.10.2021	АНО ДБО «Высшая школа компетенций»
60.	«Каллиграфия. Искусство	Паначева Валентина	ООО «Инфоурок»

	красивого почерка»	Васильевна, с 27.12.2021-12.01.2022	
61.	«Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: теория и практика. Русский язык.	Максимова Людмила Ивановна, с 25.11.2021-02.11.2021	
62.	«Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: теория и практика. История.	Звондзяк Татьяна Алексеевна, с 25.11.2021-02.11.2021	
63.	«Использование специальных методов и форм обучения в образовательном процессе при проведении мероприятий психолого-педагогической реабилитации»	Мухаммадеева Ильвира Руслановна, с 02.12.2021-08.12.2021	
64.	«Использование специальных методов и форм обучения в образовательном процессе при проведении мероприятий психолого-педагогической реабилитации»	Лошкарева Татьяна Алексеевна, с 02.12.2021-08.12.2021	
65.	«Современные технологии работы с одаренными детьми и подготовка их к олимпиадам в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка»	Винидиктова Олеся Александровна, с 26.10.2021-10.11.2021	

Уровень квалификации работников МОБУ «СОШ №4» для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

Непрерывность профессионального развития работников МОБУ «СОШ №4» обеспечивается освоением работниками образовательного учреждения дополнительных профессиональных образовательных программ в объеме не менее 72 часов, не реже чем каждые три года в образовательных учреждениях, имеющих лицензию на право ведения данного вида образовательной деятельности.

В МОБУ «СОШ №4» созданы условия для комплексного взаимодействия образовательных учреждений, обеспечивающие возможность восполнения недостающих кадровых ресурсов, ведения постоянной методической поддержки, получения оперативных консультаций по вопросам реализации основной образовательной программы начального общего образования, использования инновационного опыта других образовательных учреждений, проведения комплексных мониторинговых исследований результатов образовательного процесса и эффективности инноваций.

Показатели убеждают, что в школе сложился стабильный, творческий педагогический коллектив, способный на высоком профессиональном уровне решать образовательные задачи.

Работа по самообразованию педагогов ведется согласно плану методической работы по организации самообразования педагогов. Проведена диагностика профессиональных затруднений, образовательных потребностей педагогов, по результатам которой был определен круг вопросов для рассмотрения на методических

сессиях. Также педагоги сформулировали или откорректировали свои темы по самообразованию и составили индивидуальную программу по самообразованию. В течение года были организованы мероприятия, направленные на реализацию индивидуальных планов по самообразованию.

Ряд педагогов обобщили и распространили свой педагогический опыт.

### **VIII. Библиотечно-информационное обеспечение**

Оборудование и оснащение библиотеки, характеристика библиотечного фонда, наличие электронных образовательных ресурсов Ежегодно пополняется библиотечный фонд школы. В 2021 году он составил:

№п		Кол-во, шт
1.	Библиотечный фонд	34159
2.	Учебники и учебная литература	20859
3.	Художественная литература	9804
4.	Методическая литература	974
5.	Справочно-библиографические издания:	2522
6.	Энциклопедии	752
7.	Словари и справочники	1770
8.	Фонды медиатеки:	
9.	Электронные дополнительные учебные пособия	145
10.	Электронная справочная и энциклопедическая литература	

### **IX. Материально-техническая база.**

#### **Программное обеспечение образовательного процесса:**

Для ведения образовательного процесса имеется следующее программное обеспечение:

Операционные системы:

- WINDOWS 7,
- WINDOWS 10
- WINDOWS SERVER 2019

Для работы:

С архивами: WinRAR.

С документами: Microsoft Office 2007, 2010, 2013, 2019, ABBYY Finereader.

С аудио и видео файлами: Windows Media Player.

Для контентной фильтрации: SkyDNS Школа.

Для защиты компьютеров: Kaspersky Endpoint Security 11 для бизнеса, VIPNET CLIENT.

Для работы с базами данных: Планирование РИС ГИА 9, 11.

Для работы в интернете: Google Chrome, Mozilla Firefox, yandex браузер.

Специализированные программы управления образовательным процессом:

- 1С бухгалтерия,
- 1С Зарплата и кадры,
- Контур-Экстерн,
- Электронная система образования
- Система «Справочник кадровика»
- ГИС «Образование»
- Система «госзаказ»

#### **IX. Материально-техническая база**

В школе имеется необходимое оборудование, отвечающее современным требованиям.

Учебные кабинеты укомплектованы современной школьной мебелью, мультимедийным оборудованием, современным программным обеспечением, аудио- и видеоаппаратурой, копировальной техникой.

Реализована возможность выхода в локальную сеть, с доступом к INTERNET из любого кабинета школы.

В целом, санитарно-гигиенические, материально-технические условия соответствуют целям и задачам образовательного процесса. Школа получила санитарно-эпидемиологическое заключение на право ведения образовательной деятельности.

В течение учебного года постоянно уделяется внимание улучшению материально-технической базы, охране здоровья и обеспечению санитарно-гигиенического режима работы школы.

Учебно-воспитательный процесс осуществляется в трехэтажном здании, построенном по типовому проекту. Занятия проводятся в 32 предметных кабинетах, имеется 1 мастерская, 1 кабинет обслуживающего труда, 2 компьютерных класса (с выходом в Интернет). Имеются большой и малый физкультурный зал, стадион с футбольным полем, две полосы препятствия, детский «Автогородок». Оснащение физкультурного зала необходимым оборудованием позволяет реализовывать образовательную программу по физической культуре на уровне начального общего, основного общего и старшего общего образования.

Имеется медицинский и стоматологический кабинеты, кабинеты психолога и логопеда, библиотека, оснащенная компьютерами, зал-столовая, актовый зал.

Все рабочие места педагогов и администрации оборудованы персональными компьютерами с доступом к сети INTERNET и локальной сети учреждения	133шт.
Техника для работы с бумажными носителями:	
Сканеры	1 шт.
Принтеры	38 шт.
МФУ	57 шт.
Комплекс оборудования в каждом учебном кабинете для интерактивного обучения:	
Интерактивная доска	35 шт.
Мультимедиа проектор	38 шт.
Документ-камера	30 шт.
Средства для воспроизведения звука	49 шт.
В специализированных кабинетах имеются:	
Электронная лаборатория «Архимед»	на 20 чел.
Класс-комплект "Экологический практикум"	на 20 чел.
Многофункциональная лаборатория "Я-эколог"	на 20 чел.
Комплект практикум экологический КПЭ	на 20 чел.
Логопедический кабинет: Логопедический тренажер "Дельфа-142.1"	1 шт.
Комплекс аппаратно-программный КАПфс-БОС	1 шт.
Интерактивный комплекс "Логопедическая шхуна"	1 шт.
Диагностический комплект Семаго М.М.	1 шт.
Кабинет физики: цифровая лаборатория «L-микро»	на 25 чел.
Лингафонный кабинет мобильный "Диалог-м"	на 16 чел.
Комплект №1 ГИА-лаборатория по физике	5 шт.
Комплект №2 ГИА-лаборатория по физике	5 шт.
Комплект №3 ГИА-лаборатория по физике	5 шт.
Комплект №4 ГИА-лаборатория по физике	5 шт.
Комплект №5 ГИА-лаборатория по физике	5 шт.
Комплект №6 ГИА-лаборатория по физике	5 шт.
Комплект №7 ГИА-лаборатория по физике	5 шт.
Комплект №8 ГИА-лаборатория по физике	5 шт.

Набор ГИА по физике 9 кл. 2019-2020гг, лаборатория L-микро Россия	1 шт.
Мини-экспресс лаборатория химическая "Пчелка-У/хим"	1 шт.
Ранцевая полевая лаборатория "Экотест-2020-К"	1 шт.
Набор оборудования для выполнения ОГЭ/ГИА по химии	15 шт.
Модульная система экспериментов PROLog (комплект ученика для кабинета физики)	на 25 чел.
В рамках введения ФГОС в начальной школе установлены мобильные классы (6 шт.), в каждом 1 персональный компьютер учителя и 25 персональных компьютеров учеников (ноутбуки), которые взаимодействуют по принципам:	-учитель-класс, -учитель-группа, -учитель-ученик, -группа-группа, -ученик-ученик.
<b>В школе есть 2 кабинета информатики, для практических занятий имеются:</b>	
Персональные компьютеры с доступом к локальной сети и сети INTERNET	20 шт.
Интерактивный стол для игры в шахматы PROMETHEAN ACTIVTABLE	1 шт.
<b>Актный зал оборудован средствами для воспроизведения звука и видео:</b>	
Звуковые колонки	2 шт.
Усилитель звука	1 шт.
Звуковой пульт	1 шт.
Микрофоны	6 шт.
Мультимедиа проектор	1 шт.
<b>Кабинет ПДД:</b>	
Интерактивные стенды «Дорожные знаки»	3 шт.
Автотренажер «Школьник»	1 шт.
<b>Мобильное оборудование для воспроизведения звука, как в любом месте помещения школы, так и вне школы:</b>	
Звуковые колонки	2 шт.
Усилитель звука	1 шт.
Звуковой пульт	1 шт.
Микрофон	2 шт.
<b>Имеется оборудование для ведения дистанционного обучения.</b>	<b>1 комплект</b>

#### Финансово-экономическая деятельность

Направление	2019г.	2020г.	2021г.
Общий бюджет школы	140 483 624,94 руб.	153 389 870,96 руб.	164 058 200,12 руб.
Субвенции на выполнение муниципального задания	139 652 187,76 руб.	151 087 333,89 руб.	158 496 132,99 руб.
Субсидии на иные цели	432 090,00 руб.	2 019 295,35 руб.	5 434 403,73 руб.
Приносящий доход деятельность	399 347,18 руб.	182 019,49 руб.	127 663,40 руб.

#### X. Безопасность и медицинское обслуживание Безопасность

В школе установлена система контроля и управления доступом – СКУД и ручный металлодетектор «Паутина». Одной из важнейших задач школы является обеспечение безопасности обучающихся и персонала.

Мероприятия, проводимые по обеспечению безопасности:

- Школа оборудована системой пожарной безопасности;
- Школа обеспечена системой видеонаблюдения;
- В школе установлена охранная сигнализация;
- Введена должность специалиста по охране труда;
- Разработаны инструкции по безопасности;
- Работники регулярно проходят обучение в области охраны труда и техники безопасности;
- Регулярно проводятся инструктажи по безопасности;
- Осуществляется технический осмотр здания школы;
- Проводится обучение учащихся правилам безопасности и охраны жизни;
- Систематически проводятся тренировочные занятия по эвакуации детей и сотрудников;
- Разработаны планы эвакуации людей;
- Обеспечена освещенность школьной территории, имеется необходимое количество огнетушителей;
- Учащиеся изучают предмет «Основы безопасности жизнедеятельности».

За прошедший год с обучающимися и работниками школы проведены учебно-тренировочные эвакуации в случае возникновения пожара и ЧС. На уроках ОБЖ обучающимися приобретены знания:

- правила поведения и эвакуации при ЧС;
- действия по сигналам оповещения «Внимание всем!»;
- действия при угрозе взрывов.

На практических занятиях с обучающимися отработаны теоретические знания по применению средств индивидуальной защиты (СИЗ). На уроках технологии обучающимися изготовлены простейшие средства защиты органов дыхания.

С 29.06.2010 г. на базе МОБУ «СОШ № 4» введён в эксплуатацию детский Автогородок. Обучение в Автогородке проходит в рамках целевой программы "ДЕТИ - БЕЗОПАСНОСТЬ – ДОРОГА» и школьной программы «Дорожная мозаика». Приказом по школе за организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма назначен воспитатель по ПДДТ.

Основной целью работы Автогородка является профилактика дорожного травматизма и формирование навыков безопасного поведения детей и подростков на улицах и дорогах.

Профилактическая работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма с использованием детского Автогородка ведется в течение учебного года и в летний период для воспитанников летних пришкольных лагерей.

Автогородок оборудован в соответствии с предъявляемыми требованиями. Имеется автоматизированная система управления Автогородка.

Занятия проводились согласно утверждённому графику с воспитанниками ДОБУ и обучающимися образовательных учреждений гп. Пойковский.

Обучение проходит на основе образовательной программы по изучению правил дорожного движения и безопасного поведения обучающихся на улицах и дорогах посёлка по следующим темам:

- «Основы безопасного поведения участников движения на улицах и дорогах посёлка» - теоретическая часть;
- «Отработка и закрепление на учебном маршруте Автогородка теоретических знаний» - практическая часть.



- «Основные причины дорожно-транспортных происшествий с участием юных пешеходов, и меры их предотвращения».
- «Отработка и закрепление на учебном маршруте Автогородка теоретических знаний» - практическая часть.

Особое внимание в школе уделяется созданию условий доступного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья. В 2018-2019 учебном году 21 обучающийся нуждался в получении специальных образовательных услуг (обучение на дому).

В настоящее время поставлена задача обеспечения условий для повышения доступности качественного образования и социализации детей с ограниченными возможностями, в том числе:

- дальнейшее развитие системы дистанционного образования;
- развитие совместного обучения здоровых детей и детей с ограниченными возможностями.

Территория образовательной организации оснащена пандусом для учащихся с ограниченными возможностями.

Центральный вход образовательной организации оснащен пандусом для учащихся с ограниченными возможностями. Имеется кнопка вызова сотрудника. Учебный кабинет, санузел, столовая обеспечивают беспрепятственный доступ детям с ограниченными возможностями.

Вся проводимая работа с детьми-инвалидами осуществляется в соответствии федеральным и региональным законодательством, с каждым обучающимся составлен план индивидуальной программы обучения и реабилитации, занятия проводятся в зависимости от состояния здоровья ребенка. В настоящее время наблюдается положительная динамика в психо-эмоциональном и интеллектуальном развитии детей, что дает основание для дальнейшей работы в данном направлении.

#### **Мониторинг организации горячего питания школьников МОБУ «СОШ №4»**

В рамках работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся педагогическим коллективом школы большое внимание уделяется организации горячего питания.

Основными задачами ОО при организации питания детей являются:

- обеспечение детей и подростков питанием, соответствующим возрастным физиологическим потребностям в пищевых веществах и энергии, принципам рационального и сбалансированного питания;
- гарантированное качество и безопасность питания и пищевых продуктов;
- предупреждение (профилактика) среди детей и подростков, инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с фактором питания;
- пропаганда принципов здорового и полноценного питания.

В школе созданы условия для организации питания обучающихся в соответствии с требованиями СанПиН.

В соответствии с законодательством РФ «Об образовании», организация питания в общеобразовательном учреждении возлагается на образовательное учреждение.

На всех уровнях образования организовано питание (горячее, буфетное, бесплатное, за счет родительской оплаты).

В школе созданы условия для полноценного и качественного питания обучающихся. Вопросы организации питания находятся на контроле администрации школы и родительской общественности. Ежегодно приказом директора школы создается комиссия по контролю за организацией и качеством горячего питания учащихся в образовательном учреждении. Члены комиссии ежемесячно проводят проверки по организации питания школьников и составляют акты. Ответственный за организацию питания школьников систематически информирует родителей на заседаниях общешкольного родительского комитета о качестве организуемого питания. Вопросы

организации питания учащихся обсуждались на заседании Управляющего Совета школы, на Общешкольной конференции, на совещаниях при директоре.

Предоставление завтраков и обедов учащимся ОУ осуществляется в соответствии с перспективным двухнедельным меню, разрабатываемым с учетом физиологических потребностей учащихся в основных пищевых веществах и энергии (дифференцированных по возрасту), с учетом сезонности (летнее - осеннее, зимнее - весеннее), длительности пребывания учащихся в школе, разнообразия и сочетания пищевых продуктов, согласованным с Роспотребнадзором.

Горячее питание производится исключительно на добровольной основе.

На протяжении учебного года бесплатное питание в пределах выделенных бюджетных средств получают обучающиеся:

- Дети из многодетных семей;
- Дети из малоимущих семей;
- Дети, находящиеся под опекой и попечительством;
- Дети с ОВЗ.

В школе создана комиссия по обеспечению обучающихся питанием, утвержденная приказом директора школы. Комиссия следит за организацией питания, в том числе, за качеством поступающих продуктов, правильностью закладки продуктов и приготовлением готовой пищи.

Организация питания учащихся школы включает:

1. рациональную организацию работы школьной столовой (расписание звонков в режиме работы школы позволяет накормить учащихся горячими завтраками и обедами);
2. обеспечение учащихся посадочными местами в обеденном зале;
3. организацию питания для учащихся льготных категорий.

### Охват обучающихся школьным горячим питанием

Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021
<b>Всего обучающихся</b>	<b>908</b>	<b>914</b>	<b>918</b>
Горячее бесплатно питание (завтрак)	908	914	918
Горячее бесплатно питание (завтрак, обед)	321	338	348
Питание за родительскую доплату	57	68	37

### Охват обучающихся школьным горячим питанием льготной категории

Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021
<b>Всего обучающихся</b>	<b>908</b>	<b>914</b>	<b>918</b>
Дети из многодетных семей	236	237	247
Дети из малоимущих семей	6	7	7
Дети, находящиеся под опекой и попечительством	27	28	28
Дети с ОВЗ	52	62	62
Дети-инвалиды	-	4	4
<b>Всего:</b>	<b>321</b>	<b>338</b>	<b>348</b>

Уменьшение числа обучающихся питающихся за счет родительской доплаты произошло из-за перехода обучающихся на льготное питание.

Питание учащихся осуществляется в школьной столовой с сентября месяца. Имеется обеденный зал на 100 посадочных мест.

Обучающиеся школы питаются по классам согласно графику, утвержденному директором школы.

Большое внимание уделяется калорийности школьного питания.

Основной поставщик продуктов питания ООО «Мегацентр».

Для организации питьевого режима для детей поставлен питьевой фонтанчик.

Организация полноценного горячего питания является сложной задачей, одним из важнейших звеньев которой служит разработка перспективного меню школьных завтраков и обедов.

Одной из проблем при организации школьного питания является недостаточная информированность родителей и учащихся о значении рационального и сбалансированного питания детей, о необходимости горячего питания во время учебного процесса. Во многом это связано с тем, что рацион здорового питания в школе отличается от культуры питания в семье.

Достичь положительных результатов в области организации питания стало возможным только при активном взаимодействии классных руководителей, с родителями и учащимися, рассмотрение проблемы на родительских собраниях. Остается проблема – организованный охват горячим питанием обучающихся старшего звена. Ведется постоянная, организационная, целенаправленная работа с обучающимися и их родителями в старшем звене. В настоящее время обучающиеся старших классов питаются за счет предварительных заказов и свободной продажи блюд в школьной столовой.

На протяжении всего учебного года медработником школы проводятся консультации: «Правильное питание – залог здоровья», «Азбука здорового питания».

В классах проводятся классные часы по темам: «Режим дня и его значение», «Культура приема пищи», «Острые кишечные заболевания и их профилактика».

Общешкольные родительские собрания: «Забота о сохранении и укреплении здоровья ребенка», производственное совещание на тему «Культура здоровья как фактор формирования здоровьесберегающей среды школы».

Вопрос организации питания ежегодно рассматривается на совещаниях при директоре и на оперативных планерках с педагогическим коллективом, а также классные руководители на классных часах проводят беседы с учащимися о сбалансированном здоровом и своевременном питании.

Столовая школы осуществляет производственную деятельность в полном объеме; 6 дней - с понедельника по субботу включительно в режиме работы школы.

Школьная столовая обеспечивает всех обучающихся полноценным горячим питанием в соответствии с режимом работы школы. Организация качественного горячего питания не только благоприятно влияет на состояние здоровья учащихся, но и позволяет без ущерба для здоровья школьников проводить различные виды деятельности во вторую половину дня (занятия в кружках, секциях, клубах по интересам).

При предоставлении завтраков и обедов обучающимся сотрудники столовой руководствуются санитарно-эпидемиологическими требованиями, предъявляемыми к организациям общественного питания, к изготовлению и оборотоспособности в них продовольственного сырья и пищевых продуктов, к условиям, срокам хранения особо скоропортящихся продуктов, к организации рационального питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях. Питание обучающихся в школьной столовой организуется по классам в соответствии с графиком, разработанным исходя из режима учебных занятий и утвержденным директором школы. Контроль за соблюдением графика возлагается на дежурного администратора, классных руководителей и педагога ответственного за организацию питания школьников. С целью изучения организации «здорового питания» в образовательном учреждении проводится анкетирование

обучающихся и родителей с целью изучения общественного мнения об организации школьного питания.

Главный бухгалтер школы ежемесячно следит за расходованием средств на бесплатное питание, рассчитывает экономию (при болезни детей и непосещении ими в это время столовой).

Ответственное лицо за школьное питание, классные руководители ведут ежедневный учет обучающихся, получающих бесплатное и платное питание по классам, классные руководители 1-11 классов заполняют табель по питанию. Для учета выдачи питания школьникам у нас разработана своя система. Ежедневно до девяти часов утра проходит учет количественного состава учащихся, производится корректировка предварительных заказов предыдущего дня.

Ежедневно в обеденном зале вывешивается утверждённое директором школы меню, в котором указываются названия блюд, их объём (выход в граммах), пищевая ценность и стоимость.

Для контроля за качеством поступающей продукции проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража пищевых продуктов и продовольственного сырья.

Выдача готовой пищи осуществляется только после снятия пробы. Оценку качества блюд проводит бракеражная комиссия. Результат бракеража регистрируется в «Журнале бракеража готовой продукции». Кроме того, бракеражная комиссия уделяет большое внимание контролю над гигиеническим состоянием пищеблока, за ассортиментом блюд. За время работы в школе не было ни одного случая заболевания кишечной инфекцией по вине столовой.

Для поддержания порядка в столовой организовано дежурство педагогических работников.

Здоровье детей - это важнейший вопрос обеспечения будущего нации. Сбалансированное питание детей и подростков способствует повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию, увеличивает адаптационные возможности организма, оказывает существенное влияние на формирование и состояние здоровья человека на протяжении всей последующей жизни.

Анализ охвата горячим питанием показывает, что совместная работа педагогического коллектива, родителей, работников школьной столовой дает положительный результат.

### **Медицинское обслуживание**

В школе имеются лицензированные медицинский и стоматологический кабинеты, оснащенные всем необходимым оборудованием для оказания первой медицинской помощи и различными медикаментами. В соответствии с установленным графиком медицинским работником школы проводятся профилактические прививки, осмотры детей и прием учащихся с жалобами на состояние здоровья. В случае необходимости дети направляются на прием специалистов. В отсутствие медработников первую медицинскую помощь оказывают педагоги, вызывается врач скорой медицинской помощи. Каждый учебный кабинет оснащен набором медикаментов, в который входит бинт, вата, перекись водорода, лейкопластырь. Кабинеты технического труда, химии, физики, информатики оснащены аптечками, в которые, помимо вышеперечисленных медикаментов входят также и другие медицинские препараты, необходимые для оказания первой помощи.

Осуществляется мониторинг здоровья и физического развития обучающихся. Состояние здоровья оценивается по результатам углублённого медицинского осмотра школьников. Благодаря этому постоянно отслеживается состояние здоровья детей школы.

Заключен договор с НРБ по оказанию медицинских услуг обучающимся школы.

### **Статистическая часть**

#### **Результаты анализа показателей деятельности МОБУ «СОШ №4»**

№ п/п	Показатели	Единица	Показатель
-------	------------	---------	------------

		измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	918
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	394
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	459
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	75
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек	414 /52
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	27
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	11
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	71
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильная)	балл	55
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	5/7
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	2/6

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	926/105
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	212/24
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	132/15
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	52/6
1.19.3	Международного уровня	человек/%	28/3,2
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек	70/8
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	73
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	69/95
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	60/92
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	4/4
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2/3
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	65/73
1.29.1	Высшая	человек/%	29/32
1.29.2	Первая	человек/%	36/40
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	5/6,58
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	13/17,11

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	7/9,2
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	11/14,47
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	88/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	88/100
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,50
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	41
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Человек	918\100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	3,06

**Перспективы** дальнейшего развития школы отражены в Программе развития «Школа самоопределения» на 2018-2023 годы и комплексно-целевых подпрограммах.

Основные направления развития школы на 2021-2022 учебный год определены в соответствии с приоритетными задачами, определенными со стратегией развития

муниципальной системы образования, с учетом особенностей сферы образования округа, программы развития ОУ:

- продолжить работу по внедрению новых ФГОС НОО, ООО;
- продолжить работу над повышением качества обучения через внедрение современных образовательных технологий в соответствии с требованиями ФГОС;
- совершенствовать формы и методы работы с одарёнными и слабоуспевающими детьми;
- совершенствовать формы и методы работы по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- развивать инклюзивное образование, способное обеспечить оптимальную социализацию детей с ОВЗ;
- продолжить внедрение информационных технологий в образовательный процесс;
- продолжить работу по расширению образовательных услуг школы, ввести дополнительные платные образовательные услуги по запросам обучающихся и их родителей;
- совершенствовать работу по профессиональной ориентации обучающихся;
- расширить партнёрские связи с учреждениями профессионального образования;
- продолжить работу по обеспечению комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса, укреплению материально-технической базы в соответствии с современными требованиями;

Приложение

#### Достижения школы:

№	Название конкурса	Участник	Руководитель проекта	Место проведения	уровень	результат
1	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов "Мой лучший урок"	Овчинников Р.А.	Овчинников Р.А.	Г. Москва	Всероссийский	3 место
2	Международный видеоконкурс ассоциированных школ ЮНЕСКО "Объ -Иртышский юассейн -2021"	Куклева Н.Н.	Куклева Н.Н.	Г. Ханты-Мансийск	Всероссийский	2 место
3	Конкурс сайтов общеобразовательных организаций "Профоориентация 2021"	Мехова И.А.	Мехова И.А.	Нефтеюганский район	Районный	2 место

#### Достижения по физической культуре в составе группы:

№	Руководитель	возрастная категория	Кол-во участников	уровень конкурса	название конкурса	дата участия	год	результат
---	--------------	----------------------	-------------------	------------------	-------------------	--------------	-----	-----------



		я						
1	Асфандиярова Р.Д.	13-14 лет	10	Районный	Президентские соревнования среди 7 классов городских школ Нефтеюганского района	апрель	2021	1 место
2	Шевчук А.А., Овчинников Р.А.	15-17лет	10	Районный	Осенний легкоатлетический кросс 2021 года в рамках спартакиады школьников Нефтеюганского района среди девушек 9-11 классов	сентябрь	2021	2 место
3	Овчинников Р.А.	15-17лет	10	Районный	Осенний легкоатлетический кросс 2021 года в рамках спартакиады школьников Нефтеюганского района среди юношей 9-11 классов	сентябрь	2021	1 место
4	Овчинников Р.А. Асфандиярова Р.Д.	12-14 лет	5	Районный	«Спартакиада школьников Нефтеюганского района» по «Юный баскетболист» среди обучающихся 7-8 классов (девушки)	январь	2021	3 место
5	Гришутин А.В. Райгородский Е.В.	14-16лет	5	Районный	Соревнования по пулевой стрельбе «Юнармейский стрелок - 2021»	Февраль	2021	2 место
6	Гришутин А.В. Петрушков Л.И.	14-16лет	8	Районный	Олимпиада допризывной молодежи Нефтеюганского района	Февраль	2021	3 место
7	Гришутин А.В. Петрушков Л.И.	13-17 лет	7	Районный	Спартакиада допризывной и призывной молодежи Нефтеюганского района	Март	2021	3 место

8	Гришутин А.В.	13-17 лет	7	Районный	Районная пожарно-военноизированная эстафета «Штурм-2021»	Май	2021	3 место

**Достижения по физической культуре (индивидуальные):**

№	ФИО участника	уровень	вид	Дата участия	год	место	руководитель
1	Шевчук А.А.	Районный	зимний фестиваль ВФСК ГТО среди мальчиков III ступени (11-12 лет)	Март	2021	3 место	Имоддинов Аслиддин
2	Петрушков Л.И.	Районный	зимний фестиваль ВФСК ГТО среди мальчиков II ступени (9-10 лет)	Март	2021	2 место	Гафиатулин Тимур
3	Шевчук А.А.	Районный	упражнение "Наклон вперед из положения стоя" с результатом 29см в рамках муниципального этапа зимнего фестиваля ГТО среди девочек 3 ступени (11-12 лет)	Март	2021	1 место	Романенкова Яна
4	Шевчук А.А.	Районный	Упражнение "Наклон вперед из положения стоя" с результатом 29см в рамках муниципального этапа зимнего фестиваля ГТО среди девочек 4 ступени (13-15 лет)	Март	2021	1 место	Мулюкина Любовь
5	Овчинников Р.А.	Районный	Бег на 2000м с результатом в рамках муниципального	Май	2021	Победитель	Литунов Александр

			этапа ГТО среди юношей v ступени				
6	Овчинников Р.А.	Районный	Метание мяча с результатом 50м. В рамках муниципального этапа летнего фестиваля ГТО среди юношей IV ступени	Май	2021	Победитель	Литунов Александр
7	Асфандиярова Р.Д.	Районный	Наклон вперед из положения стоя с результатом 32см. В рамках муниципального этапа летнего фестиваля ГТО среди девочек III ступени	Май	2021	Победитель	Романенкова Яна
8	Асфандиярова Р.Д.	Районный	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа в рамках спортивного многоборья соревнований школьников	Май	2021	Победитель	Моношкова Алина
9	Овчинников Р.А.	Районный	Осенний легкоатлетический кросс 2021 года в рамках спартакиады школьников Нефтеюганского района среди юношей 9-11 классов	Сентябрь	2021	Победитель	Мехова Валерия
10	Петрушков Л.И. Шевчук А.А.	Районный	Зимний Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» Нефтеюганского района	март	2021	2 место	Гафиатулин Тимур
11	Овчинников Р.А. Асфандиярова Р.Д.	Районный	Зимний Фестиваль Всероссийского физкультурно-	март	2021	3 место	Имоддинов Аслидин

			спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» Нефтеюганского района				
--	--	--	---	--	--	--	--

**Достижения в воспитательной деятельности в составе групп:**

№	Руководитель	возрастная категория	Кол-во участников	уровень конкурса	название конкурса	дата участия	год	результат участия
1	Корелин А.П.		3	Районный	Дистанционный конкурс на звание "Робототехник года-2021"	Апрель	2021	диплом 1 степени
2	Корелин А.П.	10-14 лет	5	Всероссийский	Конкурс по конструированию и робототехнике "Робоквант"	Апрель	2021	диплом 3 степени
3	Борисовская М.В.	15-17лет	4	Всероссийский	XV Всероссийский конкурс для детей и молодежи "На взлете"	июнь	2021	1 место
4	Макридина С.П.	10-12 лет	2	Окружной	Конкурс рисунков на тему: "Выбор глазами детей"	апрель	2021	победитель
5	Макридина С.П.	10-12 лет	2	Окружной	Конкурс рисунков на тему: "Выбор глазами детей"	апрель	2021	победитель
6	Макридина С.П.	10-12 лет	2	Окружной	Конкурс рисунков на тему: "Выбор глазами детей"	апрель	2021	победитель
7	Макридина С.П.	10-12 лет	2	Окружной	Конкурс рисунков на тему: "Выбор глазами детей"	апрель	2021	победитель
8	Вандышева Е.С.	10-14 лет	6	Районный	Содружество. Мы -вместе.	октябрь	2021	3 место
9	Максимова Л.И., Шелег О.В., Панфилова Т.И.	10-12 лет	2	Всероссийский	"Строки войны"	Декабрь	2021	2 место
10	Максимова Л.И., Шелег О.В., Панфилова Т.И.	10-12 лет	2	Всероссийский	"Строки войны"	Декабрь	2021	1 место
11	Корелин А.П.	10 лет	2	Районный	Юные художники в "IT - среде"	Декабрь	2021	2место

12	Корелин А.П.	10-12 лет	2	Районный	В номинации "За стремление к победе" в соревновании "РобоРалли"	апрель	2021	1 место
13	Корелин А.П.	10-12 лет	2	Международный	Международный конкурс-игра по робототехнике «РОБООлимп»	ноябрь	2021	Лауреат
14	Корелин А.П.	9-13 лет	2	Международный	Международный конкурс - игра по робототехнике "РобоОлимп"	Ноябрь	2021	Лауреат
15	Федорова М.Н.	9-14 лет	2	Районный	Районная выставка творческих работ обучающихся и педагогов "Арт-фест-2021"	Декабрь	2021	Победитель
16	Федорова М.Н.	9-14 лет	2	Районный	Районная выставка творческих работ обучающихся и педагогов "Арт-фест-2021"	Декабрь	2021	Победитель
17	Федорова М.Н.	9-14 лет	2	Районный	Районная выставка творческих работ обучающихся и педагогов "Арт-фест-2021"	Декабрь	2021	Победитель
18	Борисовская М.В.	9-14 лет	2	Всероссийский	Заочный этап всероссийского конкурса исследовательских и творческих работ "Мы гордость Родины"	Декабрь	2021	Победитель

#### Индивидуальные достижения обучающихся:

№	Руководитель	Уровень	вид	год	место	форма	руководитель
1	Мамонова Т.П.	Региональный	Всероссийский водный конкурс	2021	1 место	Заочная	Каримова Э., Черников М.
2	Мамонова Т.П.	Окружной	«Шаг в будущее»	2021	1 место	очная	Каримова Эльвира
3	Борисовская М.В.	Международный	Конкурс по литературе "Творчество Н.А. Некрасова"	2021	1 место	заочная	Огаркова Вероника
4	Борисовская М.В.	Международный	Международная олимпиада "Русская литература"	2021	Диплом 3 степени	заочная	Смирнова А.
5	Борисовская М.В.	Международный	Международная олимпиада "Русский язык"	2021	Диплом 1 степени	заочная	Гимранова А.
6	Борисовская М.В.	Международный	Международная олимпиада "Русская литература"	2021	Диплом 1 степени	заочная	Денисова Н.

7	Борисовская М.В.	Международный	Международная олимпиада "Русская литература"	2021	Диплом 1 степени	заочная	Жумаева С.
8	Борисовская М.В.	Международный	Международная олимпиада "Русский язык"	2021	Диплом 1 степени	заочная	Иткулова М.
9	Борисовская М.В.	Международный	Международная олимпиада "Русская литература "	2021	Диплом 1 степени	заочная	Каримова Э.
10	Борисовская М.В.	Международный	Международная олимпиада "Русский язык "	2021	Диплом 1 степени	заочная	Каримова Э.
11	Борисовская М.В.	Международный	Международная олимпиада "Русская литература"	2021	Диплом 1 степени	заочная	Нуреев А.
12	Борисовская М.В.	Международный	Международная олимпиада "Русская литература"	2021	Диплом 2 степени	заочная	Пономарева Д.
13	Борисовская М.В.	Международный	Международная олимпиада "Русская литература"	2021	Диплом 1 степени	заочная	Пуртов А.
14	Борисовская М.В.	Международный	Международная олимпиада "Русская литература"	2021	Диплом 1 степени	заочная	Радванюк М.
15	Приходько Н.М.	Международный	Международная олимпиада "Математика"	2021	Диплом 1 степени	заочная	Семакин С.
16	Мамонова Т.П.	Окружной	"Подрост 2021"	2021	1 место	очная	Патук Лиза, Габидуллаева Зарина
17		Районный	Творческий конкурс "Подари вещам вторую жизнь"	2021	2 место	очная	Турова Анна
18		Районный	Творческий конкурс "Подари вещам вторую жизнь"	2021	1 место	очная	Новоселова Иветта
19		Районный	Творческий конкурс "Подари вещам вторую жизнь"	2021	3 место	очная	Лиханова Кристина
20		Районный	Творческий конкурс "Подари вещам вторую жизнь"	2021	2 место	очная	Федоров Артем
21		Районный	Творческий конкурс "Подари вещам вторую жизнь"	2021	2 место	очная	Резник Вероника
22		Районный	Творческий конкурс "Подари вещам вторую жизнь"	2021	1 место	очная	Бабилов Дмитрий
23	Макриди	Районный	Содружество. Мы -	2021	Диплом	очная	Филиппов

	на С.П.		вместе.		2 степени		ская София
24	Федорова М.Н.	Районный	Содружество. Мы - вместе.	2021	Диплом 1 степени	очная	Глистюченко Мария
25	Калинкин В.О.	Районный	Содружество. Мы - вместе.	2021	Диплом 2 степени	очная	Устюгов Андрей
26	Налетова И.А.	Районный	Содружество. Мы - вместе.	2021	Диплом 3 степени	очная	Сыровая Даяна
27	Калинкин В.О.	Районный	Содружество. Мы - вместе.	2021	Диплом 2 степени	очная	Пестряков Василий
28	Макридина С.П.	Районный	Содружество. Мы - вместе.	2021	Диплом 1 степени	очная	Киреева Расима
29	Мамонова Т.П.	Всероссийский	Конференция молодых исследователей "Шаг в будущее"	2021	1 место	очно	Мехова Валерия
30	Мамонова Т.П.	Районный	Районная конференция "Шаг в будущее"	2021	1 место	очно	Черников М., Карисмова Э.
31	Мулюков А.М.	Районный	Районная конференция "Шаг в будущее"	2021	3 место	Очно	Епишев Олег
32	Мамонова Т.П.	Всероссийский	"Юнеко-2021"	2021	победитель	очно	Мехова Валерия
33	Романенкова Д.В.	Всероссийский	V Всероссийский героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества "Звезда спасения"	2021	2 место	заочно	Нуждова Виктория
34	Валиуллина Р.Я.	Всероссийский	VI Всероссийский конкурс "Надежды России"	2021	диплом 1 степени	заочно	Омельченко Полина
35	Валиуллина Р.Я.	Всероссийский	VI Всероссийский конкурс "Надежды России"	2021	диплом 1 степени	заочно	Корнейчук Руслан
36	Валиуллина Р.Я.	Всероссийский	VI Всероссийский конкурс "Надежды России"	2021	диплом 2 степени	заочно	Зайцев Артем
37	Мамонова Т.П.	Международный	олимпиада по биологии	2021	1 место	заочно	Борисовская Настя
38	Баймагамбетова И.Е.	Международный	олимпиада по химии	2021	2 место	заочно	Борисовская Настя
39	Борисовская М.В.	Международный	олимпиада русский язык	2021	диплом 1 степени	заочно	Каримова Эльвира
40	Борисовс	Международный	Олимпиада русский	2021	диплом	заочно	Медведен

	кая М.В.	одный	язык		1 степени		ко Валерий
41	Борисовская М.В.	Международный	Олимпиада русский язык	2021	диплом 2 степени	заочно	Джанатлиев Артур
42	Борисовская М.В.	Международны	Олимпиада русский язык	2021	диплом 1 степени	заочно	Иткулова Милена
43	Борисовская М.В.	Международный	Олимпиада литература	2021	диплом 1 степени	заочно	Пономарева Дарья
44	Борисовская М.В.	Международный	Олимпиада литература	2021	диплом 2 степени	заочно	Майгур Анастасия
45	Борисовская М.В.	Международный	Олимпиада литература	2021	диплом 2 степени	заочно	Иткулова Милена
46	Валиуллина Р.Я.	Региональный	Региональный трек "Большие вызовы"	2021	1 место	очно	Каримова Эльвира
47	Баймаганбетова А. К.	Международный	Чудо природы вокруг нас!	2021	1 место	заочно	Едейко Дмитрий
48	Баймаганбетова А. К.	Международный	Чудо природы вокруг нас!	2021	1 место	заочно	Латыпова Лиана
49	Баймаганбетова А. К.	Международный	Чудо природы вокруг нас!	2021	1 место	заочно	Куренева Мирослава
50	Баймаганбетова А. К.	Международный	Чудо природы вокруг нас!	2021	1 место	заочно	МасаевДоккаАрбиевич
51	Милицкая О. Н.	Международный	Чудо природы вокруг нас!	2021	2 место	заочно	Вертилецкий Виктор
52	Милицкая О. Н.	Международный	Чудо природы вокруг нас!	2021	1 место	заочно	Казакова Анастасия
53	Милицкая О. Н.	Международный	Чудо природы вокруг нас!	2021	1 место	заочно	Коржавина Софья
54	Милицкая О. Н.	Международный	Чудо природы вокруг нас!	2021	1 место	заочно	Лозовой Алексей
55	Милицкая О. Н.	Международный	Чудо природы вокруг нас!	2021	3 место	заочно	Макарова Анастасия
56	Милицкая О. Н.	Международный	Чудо природы вокруг нас!	2021	2 место	заочно	Сычёв Артём
57	Милицкая О. Н.	Международный	Чудо природы вокруг нас!	2021	3 место	заочно	Файзуллина Азалия
58	Милицкая О. Н.	Международный	Чудо природы вокруг нас!	2021	1 место	заочно	Черников а Екатерина



59	Милицкая О. Н.	Международный	Чудо природы вокруг нас!	2021	1 место	заочно	Чудинов Михаил
60	Редина Л.И.	Международный	Чудо природы вокруг нас!	2021	2 место	заочно	Ахметов Айнур
61	Редина Л.И.	Международный	Чудо природы вокруг нас!	2021	1 место	заочно	Исомидинов Хасан
62	Редина Л.И.	Международный	Чудо природы вокруг нас!	2021	3 место	заочно	Почоев Мухаммадали
63	Ломанова В.В.	Международный	Чудо природы вокруг нас!	2021	1 место	заочно	Турова Анна
64	Ломанова В.В.	Международный	Чудо природы вокруг нас!	2021	1 место	заочно	Халиуллин Данил
65	Ломанова В.В.	Международный	Чудо природы вокруг нас!	2021	3 место	заочно	Ахметова Милена
66	Ломанова В.В.	Международный	Чудо природы вокруг нас!	2021	1 место	заочно	Кырлан Кирилл
67	Ломанова В.В.	Международный	Чудо природы вокруг нас!	2021	2 место	заочно	Устилимов Артём
68	Ломанова В.В.	Международный	Чудо природы вокруг нас!	2021	2 место	заочно	Юсупова Рада
69	Бикбова Ф.К.	Международный	Чудо природы вокруг нас!	2021	2 место	заочно	Токачева Маргарита
70	Бикбова Ф.К.	Международный	Чудо природы вокруг нас!	2021	3 место	заочно	Матченко Валерия
71	Буракова Ю.С.	Международный	Чудо природы вокруг нас!	2021	2 место	заочно	Шинкоренко Иван
72	Приходько Н.М.	Международный	Чудо природы вокруг нас!	2021	2 место	заочно	Шелеметьева Ксения
73	Приходько Н.М.	Международный	Чудо природы вокруг нас!	2021	1 место	заочно	Шамратов Владимир
74	Приходько Н.М.	Международный	Чудо природы вокруг нас!	2021	3 место	заочно	Старченко Владислав
75	Приходько Н.М.	Международный	Чудо природы вокруг нас!	2021	1 место	заочно	Присяжнюк Евдокия
76	Приходько Н.М.	Международный	Чудо природы вокруг нас!	2021	1 место	заочно	Юлдашев Тимур
77	Приходько Н.М.	Международный	Чудо природы вокруг нас!	2021	2 место	заочно	Семакин Савелий
78	Щебетко И.М.	Международный	Чудо природы вокруг нас!	2021	2 место	заочно	Терпак София
79	Барко И.В.	Международный	Чудо природы вокруг нас!	2021	3 место	заочно	Вазиров Джамал
80	Барко И.В.	Международный	Чудо природы вокруг нас!	2021	3 место	заочно	Тураханова Робия
81	Барко И.В.	Международный	Чудо природы вокруг нас!	2021	2 место	заочно	Мельничук

							Александр
82	Трутанова И.В.	Международный	Чудо природы вокруг нас!	2021	3 место	заочно	Терпак София
83	Трутанова И.В.	Международный	Чудо природы вокруг нас!	2021	2 место	заочно	Иванова Анна
84	Валиуллина Р.Я.	Международный	Чудо природы вокруг нас!	2021	2 место	заочно	Токачёв Кирилл
85	Налетова И.А.	Международный	Чудо природы вокруг нас!	2021	3 место	заочно	Старченко Валерия
86	Налетова И.А.	Международный	Чудо природы вокруг нас!	2021	1 место	заочно	Коркош Дарья
87	Федорова М.Н.	Международный	Чудо природы вокруг нас!	2021	1 место	заочно	Фёдоров Артём
88	Мехова И.А.	Международный	Чудо природы вокруг нас!	2021	2 место	заочно	Лиханов Артур
89	Федорова М.Н.	Международный	Чудо природы вокруг нас!	2021	2 место	заочно	Лиханова Кристина
90	Федорова М.Н.	Международный	Чудо природы вокруг нас!	2021	2 место	заочно	Тарасова Ульяна
91	Налетова И.А.	Международный	Чудо природы вокруг нас!	2021	1 место	заочно	Старченко Валерия
92	Калинкин О.В.	Международный	Чудо природы вокруг нас!	2021	1 место	заочно	Каримов Хусрав
93	Макридина С.П.	Международный	Чудо природы вокруг нас!	2021	1 место	заочно	Новоселова Иветта
94	Мамонов Т.П.	Международный	Чудо природы вокруг нас!	2021	1 место	заочно	Мехова Валерия
95	Мамонов Т.П.	Международный	Чудо природы вокруг нас!	2021	1 место	заочно	Каримова Эльвира
96	Приходько Н.М.	Международный	Чудо природы вокруг нас!	2021	2 место	заочно	Радионов Дарья
97	Приходько Н.М.	Международный	Чудо природы вокруг нас!	2021	2 место	заочно	Чугунов Артемий