

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 4» пгт Пойковский**

Принято  
решением педагогического совета  
МОБУ «СОШ № 4»  
Протокол № 12  
от «29» августа 2024 г

«Утверждаю»  
Директор МОБУ  
«СОШ № 4»  
\_\_\_\_\_ Л.А.Иванова  
Приказ № 602-О  
от «29»08.2024г.

**ПОЛОЖЕНИЕ  
ОБ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИМ ПРОГРАММАМ  
В МОБУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4»**

## 1. Общие положения

1.1. Аттестация обучающихся по итогам реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы МОБУ «СОШ № 4» (далее Школа) рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

1.2. Цель аттестации - выявление уровня развития творческих способностей и личностных качеств ребенка и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

1.3. Задачи аттестации:

- выявление степени сформированности практических умений и навыков детей в выбранном ими виде творческой деятельности;
- анализ полноты реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы объединения;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов работы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности объединения дополнительного образования.

1.4. Аттестация обучающихся объединений строится с учетом индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся, специфики деятельности кружка и конкретного периода обучения; необходимости, обязательности и открытости проведения; свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов.

1.5. Аттестация выполняет ряд функций:

- учебную, т.к. создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимися полученных теоретических и практических знаний, умений, навыков;
- воспитательную, т.к. является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей ребенка;
- развивающую, т.к. позволяет детям осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;
- коррекционную, т.к. помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно – воспитательного процесса;
- социально - психологическую, т.к. каждому обучающемуся дает возможность пережить «ситуацию успеха».

## 2. Организация аттестации

Аттестация проводится ежегодно по итогам изучения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. В случае если программа более 1 года обучения, то аттестация может проводиться по итогам каждого года обучения и является промежуточной аттестацией. Аттестация обучающихся объединений проводится ежегодно в апреле - мае месяце.

Формы проведения аттестации:

- урок подведения итогов;
- защита творческих проектов;

- собеседование;
- защита исследовательского проекта;
- сдача нормативов, соревнование;
- концертное выступление;
- конференция;
- выставочный просмотр;
- открытое занятие для педагогов и родителей;
- реализация и защита социального проекта;
- презентация проектного продукта.

Механизм аттестации содержит методику проверки теоретических знаний учащихся, их практических умений и навыков и развития личностных качеств. Конкретные формы проведения аттестации определяется самим педагогом на основании содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.

### 3. Критерии оценок результатов аттестации.

Критерии оценки уровня теоретической подготовки обучающихся:

- соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям;
- широта кругозора;
- степень восприятия информации;
- развитость практических навыков работы с литературой;
- осмысленность использования специальной терминологии.

Критерии оценки уровня практической подготовки обучающихся:

- соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям;
- свобода владения оборудованием и оснащением кабинета;
- качество выполнения практического задания;
- технологичность выполнения практической деятельности;
- владение компьютерными технологиями.

Критерии оценки уровня развития личностных качеств, оценка уровня воспитанности:

- культура организации практической деятельности;
- культура поведения;
- творческое отношение к выполнению практического задания;
- аккуратность при выполнении работы;
- развитость специальных способностей;
- умение работать в команде, отсутствие конфликтов в коллективе;
- самоконтроль, терпение, воля, желание трудиться.
- участие в конкурсах, соревнованиях, акциях различных уровней.

### 4. Оценка, оформление и анализ результатов итоговой аттестации.

Результаты аттестации обучающихся определяют:

- Насколько достигнуты прогнозируемые результаты программы каждым ребенком;

- Полноту выполнения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- Обоснованность перевода учащегося на следующий этап или год обучения;
- Результативность самостоятельной деятельности ребенка в течение всего учебного года

Результаты оценки усвоения программы фиксируются педагогом в «Протоколе аттестации обучающихся» (Приложение 1). Результаты аттестации обучающихся объединений анализируются администрацией школы совместно с педагогами по следующим параметрам:

- количество учащихся на начало и конец учебного года;
- результаты аттестации по итогам года (уровни: высокий, средний, низкий);
- участие в конкурсах, соревнованиях, акциях различного уровня.

По итогам аттестации составляется справка и зачитывается на совещании при директоре.

\_\_\_\_\_ учебного года

Название кружка \_\_\_\_\_

Фамилия, имя, отчество педагога \_\_\_\_\_

Дата проведения \_\_\_\_\_

Форма проведения \_\_\_\_\_

Количество учащихся на начало года \_\_\_\_\_

Количество учащихся на конец года \_\_\_\_\_

Результаты итоговой аттестации:

п/п	Фамилия, имя ребенка	Год обучения	Форма аттестации	Уровень освоения (высокий, средний, низкий)	Итог аттестации
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					

Дата \_\_\_\_\_

Подпись педагога \_\_\_\_\_