

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного
округа-Югры

Департамент образования Нефтеюганского района

МОБУ "СОШ № 4"

РАССМОТРЕНО

Председатель
педагогического совета



Приходько А. В.
Приказ № 12 от «30»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель
методического совета



Рягузова Т. К.
Приказ № 6 от «30» августа
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОБУ "СОШ
№ 4"



Боброва Н.А.
Приказ № 760-О от «30»
августа 2023 г.



Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Географический практикум»
9 класс

Составитель:
Куклева Наталья Николаевна,
учитель географии

Пойковский 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Географический практикум» предназначена для учащихся 9-х классов. Данная программа предполагает, что основной задачей является развитие творческого потенциала личности своих учеников, развитие их умения и способности преодолевать границы известного, традиционного. Благодаря этому становится возможным выйти за пределы образовательного стандарта, для успешной реализации творческого потенциала учащихся, повышения их познавательного интереса к географии и формированию более устойчивой мотивации к изучению предмета. Данный курс актуален по ряду причин: направление курса на расширение географического кругозора, развитие у обучающихся практических навыков работы с картой, и др. источниками географической информации, что важно для подготовки к олимпиадам и государственной итоговой аттестации ОГЭ в 9 классе; изучение курса поможет освоению географической номенклатуры, что является одной из целей картографической подготовки, а именно – «знание карты»; в будущем будет способствовать более успешной социализации выпускников; - введение данного курса является необходимым дополнением к учебному предмету.

Рабочая программа внеурочной деятельности по общекультурному направлению «Географический практикум» составлена в соответствии со следующими документами: Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012; Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, в редакции приказа Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 г. № 1644, от 31 декабря 2015 г. № 1577); Образовательной программы основного общего образования МОБУ «СОШ№4» по ФГОС; Положения по составлению рабочих программ учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности, порядку их согласования и утверждения в МОБУ «СОШ№4»

Цель программы:

- создание условий для формирования географических знаний, умений, опыта творческой деятельности и ценностного отношения к миру через формирование картографической грамотности обучающихся, географического образа мира, своей Родины во всем многообразии и целостности на основе комплексного подхода и показа взаимодействия и взаимовлияния трех основных компонентов — природы, населения и хозяйства.

Задачи программы:

- формировать интерес учащихся к предмету «география»;
- создавать образные представления о крупных регионах мира и странах с выделением особенностей природы, природных богатств и населения;
- организовать учебную деятельность обучающихся, направленную на развитие навыков работы с различными источниками информации (статистическими, картографическими, электронными ресурсами и т. д.), т.е. формировать универсальные учебные действия школьников в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования;
- развивать географическую грамотность посредством работы с картами разнообразного содержания, изучения способов изображения географических объектов и явлений, применяемых на этих картах;

- развивать умение анализировать, сравнивать, использовать в повседневной жизни информацию из различных источников – карт, статистических данных, интернет-ресурсов;
- формировать умение ориентироваться в пространстве на основе специфических географических средств (план, карта и т.д.), а также использовать географические знания для организации своей жизнедеятельности;
- развивать представления о размещении природных и антропогенных объектов;
- развивать понимание воздействия человека на состояние природы и следствий взаимодействия природы и человека;
- формировать представление об изменениях административной карты РФ, населении России, развитии экономики;
- формировать социально значимые качества личности: гражданственность, патриотизм.

Планируемые результаты освоения программы

Личностными результатами изучения курса являются:

- идентификация себя в качестве гражданина России;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

- умение самостоятельно планировать пути достижения цели, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- определять степень успешности своей работы.

Познавательные УУД:

- осуществлять поиск нужной информации;
- давать определение понятиям;
- выстраивать последовательность описываемых событий.

Коммуникативные УУД:

- формулировать собственное мнение и позицию;
- задавать вопросы;

- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
- работать в группе — устанавливать рабочие отношения.

Предметные результаты:

- давать определения географическим понятиям и терминам;
- оценивать географические особенности природы материков и океанов, а также географию народов Земли; различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий;
- выделять (узнавать) существенные признаки географических объектов и явлений;
- использовать систему географических знаний о природе, населении, хозяйстве мира и его отдельных регионов, на основе которых формируется географическое мышление учащихся;
- анализировать, оценивать, прогнозировать современные социоприродные проблемы и проектировать пути их решения;
- использовать карты как информационные образно-знаковые модели действительности;
- давать определение понятиям, строить логические рассуждения, устанавливать причинно-следственные связи, реализовывать исследовательскую деятельность, выделять главную мысль текста, создавать модели для решения задач.

Воспитательные результаты

-приобретение школьниками знаний о предметах и явлениях разной природы во взаимосвязи с окружающей их средой, о правилах конструктивной групповой работы; об организации коллективной творческой деятельности.

-формирование ценностных отношений школьника к своей Родине, к культуре, к труду, к знаниям, к миру, к другим людям, к людям иной культурной принадлежности

-школьник может приобрести опыт публичного выступления, опыт общения с одноклассниками, опыт самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми; опыт управления другими людьми и взятия на себя ответственности за других людей.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА.

Введение.

Особенности процедуры проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии. Нормативно-правовые и другие документы, определяющие порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии, бланки государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии и иные сведения, связанные с данной процедурой. Правила заполнения бланков. Особенности экзаменационной работы по географии, структура КИМов, демонстрационные версии контрольных измерительных материалов (КИМ).

Освоение основных разделов курса

1. Источники географической информации:

Географические модели: глобус, географическая карта, план местности, их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть).

2. Природа Земли и человек:

Земля как планета. Форма, размеры, движение Земли. Земная кора и литосфера. Состав, строение и развитие. Земная поверхность: формы рельефа суши, дна Мирового океана. Полезные ископаемые, зависимость их размещения от строения земной коры и рельефа. Минеральные ресурсы Земли, их виды и оценка.

Гидросфера, её состав и строение. Мировой океан, его части; взаимодействие с атмосферой и сушей. Поверхностные и подземные воды суши. Ледники и многолетняя мерзлота. Водные ресурсы Земли.

Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Распределение тепла и влаги на Земле. Погода и климат. Изучение элементов погоды.

Биосфера, её взаимосвязи с другими геосферами. Почвенный покров. Условия образования почв разных типов.

Географическая оболочка Земли. Широтная зональность и высотная поясность. Территориальные комплексы: природные, природно-хозяйственные.

3. Материки, океаны, народы и страны:

Современный облик планеты Земля. Происхождение материков и впадин океанов. Соотношение суши и океана на Земле. Население Земли. Численность населения Земли. Человеческие расы, этносы. Материки и страны. Основные черты природы Африки, Австралии, Антарктиды, Южной Америки, Северной Америки, Евразии

4. Природопользование и геоэкология:

Влияние хозяйственной деятельности на людей и природу. Основные типы природопользования. Стихийные явления в атмосфере, гидросфере, литосфере

5. География России:

Особенности ГП России.

Территория и акватория, морские и сухопутные границы. Часовые пояса. Административно-территориальное устройство России.

Природа России.

Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа. Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса. Климат и хозяйственная деятельность людей. Многолетняя мерзлота. Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны. Природно-хозяйственные различия морей России. Почвы и почвенные ресурсы. Меры по сохранению плодородия почв. Растительный и животный мир России. Природные зоны. Высотная поясность

Население России.

Численность, естественное движение населения. Половой и возрастной состав населения. Размещение населения. Основная полоса расселения. Направления и типы миграции. Народы и основные религии России. Городское и сельское население. Крупнейшие города.

Хозяйство России.

Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России. Природно-ресурсный потенциал и важнейшие территориальные сочетания природных ресурсов. География отраслей промышленности. География сельского хозяйства. География важнейших видов транспорт.

Тематическое планирование

№	Дата по плану	По факту	Тема	Вид работы
1	сентябрь		Вводное занятие. Особенности ОГЭ 9 классов по географии.	
2	сентябрь		Источники географической информации: глобус, географическая карта, план местности, их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения).	Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с топографической картой.
3	сентябрь		Работа по построению профилей рельефа местности.	Выполнение заданий из сборника КИМов
4	сентябрь		Географические координаты.	Определение географической широты и долготы.
5	октябрь		Земная кора и литосфера. Состав, строение и развитие. Земная поверхность: формы рельефасуши, дна Мирового океана;	Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с физическими картой мира и России.
6	октябрь		Полезные ископаемые, зависимость их размещения от строения земной коры и рельефа. Минеральные ресурсы Земли, их виды и оценка.	Работа с тектонической картой. Выполнение заданий из сборника КИМов.
7	октябрь		Пробное ОГЭ	Тренировочное заполнение бланков
8	октябрь		Гидросфера, ее состав и строение. Мировой океан и его части, взаимодействие с атмосферой и сушией.	Работа с географическими картами. Выполнение заданий из сборника КИМов.
9	ноябрь		Поверхностные и подземные водысуши. Ледники и многолетняя мерзлота. Водные ресурсы Земли.	Работа с географическими картами. Выполнение заданий из сборника КИМов.
10	ноябрь		Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Распределение тепла и влаги на Земле. Погода и климат. Изучение элементов погоды. Климаты Земли.	Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с климатическими картами. Работа с климатограммами.
11	ноябрь		Распределение солнечного света и тепла на Земле	Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с географическими картами.
12	ноябрь		Движение литосферных плит. Стихийные природные явления.	Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с географическими картами.
13	декабрь		Природные зоны Земли	Характеристика природных зон Земли. Работа с картой природных зон.
14	декабрь		Имена на карте мира. Выдающиеся географические исследования, открытия и	Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с географическими

			Путешествия.	картами
15	декабрь		Пробное ОГЭ	Тренировочное заполнение бланков
16	декабрь		Основные черты природы Африки, Австралии, Северной и Южной Америки, Антарктиды, Евразии. Население материков. Природные ресурсы и их использование. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека. Многообразие стран, их основные типы.	Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с географическими картами материков.
17	январь			
18	январь			
19	февраль		Влияние хозяйственной деятельности людей на природу. Основные типы природопользования.	Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с географическими картами.
20	февраль		Географическое положение России. Территория и акватория, морские и сухопутные границы.	Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с географическими картами.
21	февраль		Часовые пояса.	Решение задач. Работа с картой часовых поясов.
22	февраль		Природа России. Особенности геологического строения и Распространения крупных форм рельефа	Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с географическими картами.
23	март		Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса. Климат и хозяйственная деятельность людей. Многолетняя мерзлота.	Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с климатическими картами. Климатограмма.
24	март		Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны. Природно-хозяйственные различия морей России.	Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с географическими картами.
25	март		Почвы и почвенные ресурсы. Меры по сохранению плодородия почв.	Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с почвенной картой.
26	март		Пробное ОГЭ	Тренировочное заполнение бланков
27	апрель		Население России. Численность, естественное движение населения	Работа с картой населения России.
28	апрель		Половой и возрастной состав населения. Размещение населения. Основная полоса расселения.	Работа с картой плотности населения России.
29	апрель		Направления и типы миграции. Народы и основные религии России.	Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с картой народов России.
30	апрель		Городское и сельское население. Крупнейшие города.	Выполнение заданий из сборника КИМов.
31	май		Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России.	Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с географическими картами

32	май		<p>Природно-хозяйственное районирование России.</p> <p>Географические особенности отдельных районов и регионов: Север и Северо-Запад, Центральная Россия, Поволжье, Юг Европейской части страны, Урал, Сибирь и Дальний Восток.</p> <p>Географическое положение регионов, их природный, человеческий и хозяйственный потенциал.</p>	<p>Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с картами регионов России.</p>
33	май		Пробное ОГЭ.	Тренировочное заполнение бланков
34	май		<p>Работа над ошибками.</p> <p>Индивидуальные консультации.</p>	<p>Заполнение бланков и выполнение тренировочного варианта экзаменационных работ.</p>

Календарно - тематическое планирование

№ п\п	Содержание темы	Кол- во часов	Дата проведения		Примечание
			планируемая	фактическая	
	Тема 1. План и карта (6 часов)				
1.	Источники географической информации. Условные знаки	1			
2.	Ориентирование на местности.	1			
3.	Горизонтالي. Профиль местности.	1			
4.	Координатная сетка. Широта. Долгота.	1			
5.	Практическое занятие «Решение задач на определение географических координат»	1			
6.	Определение расстояний на плане.	1			
	Тема 2. Путешествия и географические открытия (2 часа)				
7.	География в древности. Эпоха Великих географических открытий. Путешественники, географы, которые внесли вклад в изучение России.	1			
8.	Практическое занятие «Изучение по картам маршрутов путешествий. Имена путешественников на карте.»	1			
	Тема 3. Природа Земли (6 часов)				
9.	Развитие земной коры. Земная кора на карте.	1			
10.	Атмосфера. Температура	1			

	воздуха.				
11.	Атмосферное давление.	1			
12.	Климатические пояса Земли.	1			
13.	Практическое занятие «Определение типов климата по климатическим диаграммам»	1			
14.	Гидросфера: состав, свойства, происхождение.	1			
	Тема 4. Материки, океаны, народы и страны (7 часов)				
15.	Особенности природы Африки.	1			
16.	Особенности природы Южной Америки	1			
17.	Особенности природы Австралии и Антарктиды.	1			
18.	Особенности природы Евразии.	1			
19.	Особенности природы Северной Америки.	1			
20.	Страны мира. Классификация стран.	1			
21.	Практическое занятие «Работа с картами атласа по отработке знаний географической номенклатуры объектов»	4			
	Тема 5. География России (12 часов)				

22.	ГП России.	1			
23.	Административно-территориальное устройство РФ.	1			
24.	Экономические районы России.	1			
25.	Часовые пояса. Поясное время.	1			
26.	Общая характеристика природы России.	1			
27.	Практическое занятие «Работа с картами атласа по отработке знаний географической номенклатуры объектов».	1			
28.	Народы, населяющие Россию, их география.	1			
29.	Демографическая ситуация в России.	1			
30.	Практическое занятие «Решение географических задач на определение плотности населения, анализ таблиц, графиков»	1			
31.	Регионы России. Хозяйство Европейской части России.	1			
32.	Регионы России. Хозяйство Азиатской части России.	1			
33.	Природопользование и экология.	1			
34.	Обобщение материала по программе курса	1			
	Итого :	34 часа			

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

1. Академический учебник «География.8 класс» УМК «Полярная звезда» под редакцией А.И. Алексеева. Просвещение,2019.
2. Атлас по географии
3. География. 5-6 классы: учебник для общеобразовательных организаций / Алексеев А.И., Липкина Е.К., Николина В.В. и др.; под ред. А. И. Алексеева, Ю.Н. Гладкого; Рос.акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». - 2-е изд. - М.: Просвещение, 2019. - 192 с. Серия: Полярная звезда
4. География. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций / Алексеев А.И., Липкина Е.К., Николина В.В. и др.; под ред. А. И. Алексеева; Рос.акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». - 6-е изд. - М.: Просвещение, 2020. - 256 с. Серия: Полярная звезда
5. География. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций / Алексеев А.И., Липкина Е.К., Николина В.В. и др.; - 2-е изд. - М.: Просвещение, 2021. - 255 с. Серия: Полярная звезда
6. География России: Учеб. Для 8-9 кл. общеобразовательных учреждений: В2 кн. Кн. 1: Природа, население, хозяйство. 8 кл. / Под ред. В.П. Дронова. – 4-е изд. – М.: Дрофа, 2004. – 272 с.
7. География России. В 2 кн. Кн.2: Хозяйство и географические районы. 9 кл.: учеб. Для 8-9 кл. общеобразовательных учреждений / В.П. Дронов, И.И. Барина, В.Я. Ром, А.А. Лобжанидзе; под ред. В.П. Дронова. – М.: Дрофа; Московские учебники, 2011. – 287 с.
8. География материков и океанов. 7 кл.: учеб.для общеобразоват. Учреждений / В.А. Коринская, И.В. Душица, В.А. Щенев.- М.: Дрофа; Московские учебники, 2011. – 319 с.
9. ГИА 2018, География, 9 класс, Спецификация
10. Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся для проведения основного государственного экзамена по географии, 2018

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. География. 5-6 классы: учебник для общеобразовательных организаций / Алексеев А.И., Липкина Е.К., Николина В.В. и др.; под ред. А. И. Алексеева, Ю.Н. Гладкого; Рос.акад. наук, Рос.акад. образования, изд-во «Просвещение». - 2-е изд. - М.: Просвещение, 2013. - 192 с. Серия: Полярная звезда
2. География. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций / Алексеев А.И., Липкина Е.К., Николина В.В. и др.; под ред. А. И. Алексеева; Рос.акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». - 6-е изд. - М.: Просвещение, 2014. - 256 с. Серия: Полярная звезда
3. География. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций / Алексеев А.И., Липкина Е.К., Николина В.В. и др.; - 2-е изд. - М.: Просвещение, 2015. - 255 с. Серия: Полярная звезда
4. География России: Учеб. Для 8-9 кл. общеобразовательных учреждений: В2 кн. Кн. 1: Природа, население, хозяйство. 8 кл. / Под ред. В.П. Дронова. – 4-е изд. – М.: Дрофа, 2004. – 272 с.
5. География России. В 2 кн. Кн.2: Хозяйство и географические районы. 9 кл.: учеб. Для 8-9 кл. общеобразовательных учреждений / В.П. Дронов, И.И. Барина, В.Я. Ром, А.А. Лобжанидзе; под ред. В.П. Дронова. – М.: Дрофа; Московские учебники, 2011. – 287 с.
6. География материков и океанов. 7 кл.: учеб.для общеобразоват. Учреждений / В.А. Коринская, И.В. Душица, В.А. Щенев.- М.: Дрофа; Московские учебники, 2011. – 319 с.
7. Учебное пособие для подготовки к экзамену к формату ОГЭ 2018 (ГИА 9) по географии

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<http://gia.edu.ru/>

https://neznaika.pro/oge/geo_oge

<http://www.egeigia.ru/all-gia/dokumenty-gia/2165-demoversii-oge-2017-gia-9-klass-fipi-skacha>

<http://mirege.ru/geographi>

<https://geo-oge.sdangia.ru>

<http://spadilo.ru/oge-po-geografii>

<http://www.uchportal.ru/load/255>

<https://online-ege.ru/test/geography-oge>

<https://4oge.ru/geografija>

<http://gia-online.ru/tests/9>

<http://4ege.ru/geographi>