

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного**

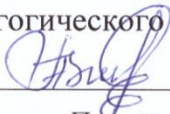
**округа-Югры**

**Департамент образования Нефтеюганского района**

**МОБУ "СОШ № 4"**

РАССМОТРЕНО

Председатель  
педагогического совета



Приходько А. В.  
Приказ № 12 от «30»  
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель  
методического совета



Рягузова Т. К.  
Приказ № 6 от «30» августа  
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОБУ "СОШ  
№ 4"



Боброва Н.А.  
Приказ № 760-О от «30»  
августа 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**внеурочной деятельности**

**«История вооруженных сил Российской Федерации»**

**(5-6 классы)**

**Педагог: Казазаев Александр Михайлович,**

**учитель истории**

**Пойковский, 2023 г.**

Содержание.

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание</b>	<b>страницы</b>
1	Пояснительная записка	2-4
2	Содержание обучения	4-5
3	Планируемые результаты освоения программы: личностные, метапредметные, предметные	5-7
4	Тематическое планирование	7
5	Календарно-тематическое планирование	7-15
6	Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.	15

## Пояснительная записка

### Место курса в образовательном процессе

Данная программа курса «История вооруженных сил России» является составной частью образовательной программы школы. Программа построена с учётом программы профориентационной подготовки в кадетских классах

Программа соответствует требованиям:

- Конституции РФ;
- «Закона об образовании»;

Программа факультативного курса «История вооруженных сил России» рассчитана на учащихся 5-6 кадетских классов. Курс является межпредметным: наряду со сведениями по истории Российской армии, в его содержание входят аспекты различных знаний из предметов гуманитарного цикла.

Курс ориентирован на создание у школьников правильного представления о Российской армии и роли в формировании государственности России, а также приобретение знаний по истории Вооруженных сил России.

Программа курса рассчитана на 35 учебных часов (1 час в неделю).

При изучении курса обучающиеся получают дополнительные знания, которые:

- необходимы учащимся для личностного восприятия исторического процесса, для адекватной оценки событий и явлений тех или иных исторических деятелей;
- востребованы в дальнейшем изучении курса «История России» в 10-11 классах;
- способствуют более полному освоению программы по истории и подготовке к выпускным экзаменам за курс основной школы.

### Цели и задачи курса

**Цель курса:** пробудить интерес к военной службе и профессии защищать Родину через более детальное и расширенное изучение исторических материалов и сведений по истории Российской армии.

### Основные задачи курса:

- военно-патриотическое воспитание молодёжи;
- подготовка обучающихся к продолжению обучения в 10-11 классах;
- расширение и углубление знаний, полученных учащимися в результате изучения основного курса истории России;
- совершенствование общеучебных умений и навыков (задания на уровне анализа, сопоставления, обобщения, позволяющие дать импульс работе мысли, творчеству, поиску, способствующие пробуждению и оформлению устойчивого интереса к изучению тех или иных проблем, формулировка выводов, выполнение поисковой работы), которые необходимы учащимся в ходе дальнейшего обучения.

В процессе работы по изучению данного курса ученики могут овладеть:

- конкретно-историческими сведениями, касающимися различных аспектов развития и становления Вооруженных сил России;
- историко-биографической информацией, касающейся выдающихся полководцев России;
- историко-техническими и историко-теоретическими знаниями о развитии военной техники и военной мысли;

-навыками работы с научно-популярной и справочной литературой (аннотирование, составление тематических карточек, таблиц, схем, рефератов по избранной теме или проблеме);  
-элементом исследовательских процедур, связанных с поиском данных, их отбором, анализом, обобщением, представлением результатов самостоятельного (под руководством педагога) микроисследования.

Реализация вышеуказанного обеспечивается содержанием курса, которое систематизирует знания в области истории Российской армии.

### **Методы и формы обучения.**

Большие возможности для учебно-воспитательной работы заложены в принципе совместной деятельности учителя и ученика. Занятия необходимо строить так, чтобы учащиеся сами находили нужное решение, опираясь на свой опыт, полученные знания и умения.

Для повышения интереса обучающихся к занятиям и более успешного решения образовательных, воспитательных задач рекомендуется применять разнообразные формы и методы проведения этих занятий.

Основные виды деятельности, используемые на занятиях, которые обеспечивают достижение поставленных целей:

- анализ биографий исторических деятелей (ролевые игры, инсценировки)
- разработка проекта и его защита;
- составление хрестоматий и карт сражений;
- работа с дополнительной литературой (задачниками по истории, хрестоматиями, словарями);
- работа с дидактическим и раздаточным материалом (карточками, таблицами)
- практические работы (разработка проектов по темам), в том числе на компьютере.

### **При изучении курса используются следующие формы организации занятия:**

- проблемные задания с организацией обсуждений, дискуссиями, в большинстве не предполагающие однозначных ответов;
- задания, раскрывающие различные стороны одной и той же проблемы;
- семинарские занятия.

Словесные методы создают у учащихся предварительные представления об изучаемом. Для этой цели учитель использует: объяснение, рассказ, замечание, указания.

Наглядные методы применяются главным образом в виде показа наглядных пособий, презентаций, видеофильмов. Эти методы помогают создать у учащихся конкретные представления об изучаемых действиях.

Формы обучения: индивидуальная, фронтальная, групповая.

## **Раздел I Содержание обучения**

Структурно программа курса состоит из 8 разделов.

### **5 класс**

#### ***Раздел 1. Русская армия VIII-XI веков***

***8 часов***

Военное воспитание древних славян. Вооружение славян. Игорь, Олег и их походы. Святослав и его походы. Структура военных формирований Киевской Руси. Тактика боевых действий славян. Святослав и его походы. Война с хазарами. Война с булгарами. Борьба с печенегами. Византийские походы. Военное искусство Святослава. Роль Ярослава Мудрого и Владимира Мономаха в укреплении армии

#### ***Раздел 2. Русская армия XII-XV веков***

***9 часов***

Вооружение русских войск этого периода. Борьба с монголо-татарскими захватчиками. Развитие военной мысли. Александр Невский и его борьба с Западом. Дмитрий Донской, Иван III в борьбе за свержение татарского ига. Развитие военной мысли и военной техники в XIV-XV веках. Тактика ведения боя.

#### ***Раздел 3. Русская армия XVI-XVII веков***

***8 часов***

Развитие военной мысли и военной техники, вооружения этого периода. Создание прообраза регулярной армии. Походы Ивана IV. Победа над польскими интервентами. Создание военного флота. Первые шаги Петра I в создании регулярной армии. Азовские походы Петра I.

#### ***Раздел 4. Русская армия XVIII века***

***7 часов***

Развитие военной мысли и военной техники этого периода. Военная реформа Петра I. Состав армии (пехота, кавалерия, артиллерия, инженерные войска, флот). История создания гвардии. Северная война. Русско-турецкие войны. История казачества. Полководцы XVIII века: Шереметев, Репнин, Румянцев, Суворов, Кутузов. Флотоводец Ушаков.

#### ***Повторение***

***3 часа***

### **6 класс**

#### ***Раздел 5. Русская армия XIX века***

### **10 часов**

Развитие военной мысли и военной техники этого периода. Состав армии (пехота, кавалерия, артиллерия, инженерные войска, флот). Отечественная война 1812 года. Крымская война. Русско-турецкая война. Технический прогресс и вооружение армии во второй половине XIX века. Полководцы XIX века: Кутузов, Багратион, Ермолов, Корнилов, Нахимов.

### **Раздел 6. Русская армия XX века**

#### **14 часов**

Развитие военной мысли и военной техники этого периода. Техническая революция в военном деле. Первая мировая война. Гражданская война. Советско-финская война. Великая Отечественная война. Полководцы XX века: Брусилов, Жуков, Рокоссовский, Антонов, Конев. Создание новых видов и родов вооруженных сил.

### **Раздел 7. Армия России на современном этапе**

#### **8 часов**

Виды и рода войск ВС РФ. Вооружение Российской армии на современном этапе. История военной формы одежды. История военных наград. Боевое знамя.

### **Повторение**

#### **3 часа**

## **Раздел II Планируемые результаты освоения программы: личностные, метапредметные, предметные**

Результаты изучения программы «История создания Вооруженных Сил».

**Личностными** результатами обучения являются:

- направленность на разрешение военных конфликтов в соответствии с действующим военным законодательством РФ;
- формирование ответственного отношения к изучению действующего военного законодательства РФ, психологической готовности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к познанию основ военной службы;
- освоение правил взаимодействия, формальных социальных ролей, формальных социальных статусов и способов взаимодействия в формальных группах с учетом экономических, политических и правовых условий развития общества в РФ;
- формирование информационной и коммуникативной компетентности;
- защищать не только личные права и свободы, но и общество и государство;
- воспитание отношения к человеку, его правам и свободам как высшей ценности.

**Метапредметными** результатами обучения являются:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя близкие, средние и далекие перспективные цели самообразования;
- умение самостоятельно планировать пути достижения близких, средних и далеких перспективных целей самообразования в

соответствии с действующим военным законодательством РФ;

- умение самостоятельно оценивать свои решения и деяния;
- умение самостоятельно соотносить свои близкие, средние и далекие перспективные цели самообразования с планируемыми результатами;
- умение самостоятельно принимать решения в соответствии с действующим военным законодательством РФ;
- умение самостоятельно разрешать военные конфликты на основе согласования мнений и учета интересов личности, общества и государства;
- умение самостоятельно аргументировать и отстаивать свое мнение в формальных и неформальных группах;
- умение сознательно организовать свою познавательную деятельность (от установления фактов, выдвижении версий, проверке версий до установления истины и построения системы доказательств);
- умение самостоятельно прокомментировать личные, политические, экономические, социальные и культурные права и свободы военнослужащих;
- умение самостоятельно анализировать военные конфликтные ситуации, выбирать адекватные способы разрешения военных конфликтов и модели поведения в соответствии с действующим военным законодательством РФ;
- овладение различными способами защиты личности, общества и государства;
- приобретение опыта самостоятельного поиска информации, анализа и отбора информации в целях разрешения военных конфликтов;
- развитие умений самостоятельно выражать свои мысли и способности признать права и свободы другого человека и его право на иное мнение, право на защиту всеми способами, не запрещенными законами РФ;
- формирование умений самостоятельно взаимодействовать с различными категориями граждан.

**Предметными** результатами обучения являются:

- формирование убеждения в необходимости изучать законы и подзаконные нормативно-правовые акты в области ОБЖ, основы военной службы, военного права, образовательного права;
- формирование навыков и умений самостоятельно изучать федеральные конституционные законы РФ, федеральные законы РФ, федеральные текущие законы РФ, федеральные кодифицированные законы РФ, федеральные комплексные законы РФ и подзаконные нормативно-правовые акты РФ в области ОБЖ, основы военной службы, военного права, образовательного права;
- формирование навыков и умений самостоятельно критически оценивать информацию различных категорий граждан;
- понимание личной и общественной значимости современной военной культуры для выполнения основных социальных ролей в рамках закона;
- понимание роли государства и действующего военного законодательства РФ в обеспечении безопасности личности, общества и государства;

- умения самостоятельно реализовать права и свободы в области ОБЖ, основы военной службы, военного права, образовательного права;
- понимание значения правил и психотехник общения в межличностном общении;
- умения самостоятельно взаимодействовать с различными категориями граждан, вести грамотно диалог, участвовать в дискуссии.

### Раздел III Тематическое планирование

<b>5 класс</b>	<b>количество часов</b>
<i>Раздел 1. Русская армия VIII-XI веков</i>	<i>8 часов</i>
<i>Раздел 2. Русская армия XII-XV веков</i>	<i>9 часов</i>
<i>Раздел 3. Русская армия XVI-XVII веков</i>	<i>8 часов</i>
<i>Раздел 4. Русская армия XVIII века</i>	<i>7 часов</i>
<i>Повторение</i>	<i>3 часа</i>
<b>Итого:</b>	<b>35 часов</b>
<b>6 класс</b>	
<i>Раздел 5. Русская армия XIX века</i>	<i>10 часов</i>
<i>Раздел 6. Русская армия XX века</i>	<i>14 часов</i>
<i>Раздел 7. Армия России на современном этапе</i>	<i>8 часов</i>
<i>Повторение</i>	<i>3 часа</i>
<b>Итого:</b>	<b>35 часов</b>



## Раздел IV Календарно-тематическое планирование

№	Раздел	Тема	Часы	Тип занятия	Основные понятия	Знания и умения	Домашнее задание	Дата
<b>5 класс</b>								
1	<i>Русская армия VIII-XI веков (8 часов)</i>	1. Армия древних славян	1	Изучение нового материала	Военное воспитание древних славян. Вооружение славян. Тактика боевых действий славян	Знать о военном воспитании славян, вооружении и боевой тактике	Сообщения о русских богатырях	
		2. Былинные русские богатыри.	1	Изучение нового материала	Русские богатыри в былинах	Знать о русских богатырях		
		3. Походы Игоря и Олега	1	Изучение нового материала	Игорь, Олег и их походы. Походы на Константинополь. Военные приёмы	Знать о войнах Игоря и Олега	Ответить на вопросы в тетради	
		4. Святослав и его войны	1	Изучение нового материала	Святослав и его походы. Война с хазарами. Война с булгарами. Борьба с печенегами. Византийские походы. Военное искусство Святослава	Знать о войнах Святослава и его военном искусстве	Карта	
		5-6. Владимир Святославович. Укрепление границ.	2	Изучение нового материала	Структура военных формирований Киевской Руси. Тактика боевых действий	Знать о структуре и военной тактике армии Киевской Руси	Ответить на вопросы в тетради	
		7. Ярослав Мудрый и Владимир Мономах. Укрепление армии.	1	Изучение нового материала	Роль Ярослава Мудрого и Владимира Мономаха в укреплении армии	Знать о структуре и военной тактике армии	Даты, понятия	

		<b>8.Повторение «Русская армия VIII-XI веков»</b>	1	Урок повторения				
2	<i>Русская армия XII-XV веков (9 часов)</i>	9.Вооружение и обмундирование Русской армии в XII-XV вв.	1	Изучение нового материала	Вооружение пехоты, конницы, ополченца. Появление огнестрельного оружия	Знать о вооружении армии этой эпохи		
		10-11.Борьба с шведско-немецкой экспансией	2	Комбинированный	Борьба русского народа с шведско-немецкими захватчиками. Александр Невский. Невская битва. Ледовое побоище	Знать о борьбе с шведско-немецкой экспансией	Сообщения о Дмитрие Донском и Куликовской битве	
		12-13.Борьба с татаро-монголами	2	Изучение нового материала	Борьба русского народа с монголо-татарскими захватчиками. Битва на реке Калке. Е. Коловрат. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Свержение татаро-монгольского ига	Знать о борьбе русского народа с татаро-монголами		
		14.Московские князья и военное искусство XV в.	1	Комбинированный	Русские князья и их роль в укреплении границ	Знать имена князей и их вклад в развитие армии		
		15.Русские воины в искусстве.	1	Изучение нового материала	Русские воины в живописи, сказаниях, музыке.	Знать название произведений и их содержание		
		<b>16.Повторение «Русская армия XII-XV веков»</b>	1	Урок повторения				
				17.Развитие военной мысли в XIV-XV веках	1	Комбинированный	Военное искусство А. Невского, Дмитрия Донского. Тактика боя в	Знать о развитии военной мысли в XIV-XV веках

					XIV-XV веках		произведени й	
3	<i>Русская армия XVI- XVII веков (8 часов)</i>	18.Вооружение русской армии XVI-XVII веков	1	Изучение нового материала	Вооружение пехоты, конницы, ополченца, Развитие огнестрель- ного оружия. Стрельцы. Казачи	Знать о вооружении армии этой эпохи		
		19.Армия при Иване Грозном	1	Комби- нированный	Реформа армии. Казанский поход. Ливонская война. Походы Ермака.	Знать о реформе в армии и войнах Ивана Грозного	Сообщения о Минине и Пожарском.	
		20.Смутное время в России. Минин и Пожарский.	1	Изучение нового материала	Борьба с польскими интервентами. Минин и Пожарский	Знать события эпохи, даты, имена, понятия	Сообщения о героях	
		21. Русские герои в борьбе за свободу Отечества.	1	Изучение нового материала	Русские герои в борьбе и их подвиги	Знать имена героев и их вклад в свободу Отчизны		
		22.Преобразование армии	1	Комби- нированный	Пётр I. Потешные войска. Азовские походы	Знать о создании прообраза регуляр- ной армии		
		23.Развитие военной мысли в XVI-XVII веках	1	Комби- нированный	Военное искусство в XVI-XVII веках. Тактика ведения боя	Знать о развитии военной мысли в XVI- XVII веках		
		24. Русские воины в искусстве.	1	Комби- нированный	Русские воины в живописи, сказаниях, музыке.	Знать название произведений и их содержание		
		<b>25.Повторение «Русская армия XVI-XVII веков»</b>	1	Урок повторения				
4	<i>Русская армия XVIII века (7 часов)</i>	26-27.Петровская эпоха	2	Изучение нового материала	Северная война. Реформа армии. Полтавская битва. Гангут. История	Знать о Северной войне и армейской реформе	Сообщения о Петре 1	

					создания гвардии			
		28-29.Русская армия во второй половине XVIII века	2	Комбинированный	Семилетняя война. Русско-турецкие войны. Взятие Очакова, Измаила. Сражения при Кунесдорфе, Рымнике. Итальянские походы Суворова	Знать о военных действиях во второй половине XVIII века	Сообщения о полководцах	
		30.Великие русские полководцы XVIII века	1	Комбинированный	Полководческий талант Петра I, Суворова, Румянцева, Ушакова. «Наука побеждать» Суворова	Знать биографии выдающихся полководцев		
		31.Вооружение русской армии XVIII века	1	Комбинированный	Вооружение пехоты, артиллерии, конницы, флота. Тактика ведения сухопутного и морского боя. Казачество	Знать о вооружении армии этой эпохи, тактике ведения боевых действий		
		32.История наград русской армии с древности до конца XVIII в.	1	Изучение нового материала	Наградная система в армии	Знать виды наград		
5	<b>Повторение (3 часа)</b>	<b>33-35.Итоговое занятие по истории Русской армии VIII-XVIII веков</b>	3	Обобщающий				

### 6 класс

1	<b>Русская армия XIX века (10 часов)</b>	1.Русская армия начала XIX века	1	Изучение нового материала	Вооружение. Обмундирование. Виды войск.	Знать о военных действиях начала XIX века		
		2. Отечественная война		Изучение	Отечественная война	Знать о военных	Сообщения	

		1812 года.		нового материала	1812 года. Основные сражения. Бородинское сражение.	действиях начала XIX века	о героях и партизанах, презентации	
		3.Герои Отечественной войны.		Комбинированный	Герои войны: Багратион, Раевский, Дохтуров, Давыдов. Полководческий талант Кутузова	Знать имена героев и их вклад в освобождение России от врага		
		4.Русская армия середины XIX века	1	Комбинированный	Реформы Армии. Крымская война.	Знать о военных действиях середины XIX века	Сообщения о героях	
		5. Герои Крымской войны.	1		Адмирал Нахимов и другие герои войны.	Знать имена героев и их вклад в освобождение России от врага		
		6-7.Русская армия конца XIX века	1	Комбинированный	Реформы армии. Русско-турецкие войны. Война за освобождение Болгарии. Походы в Среднюю Азию. Полководческий талант Скобелева	Знать о военных действиях середины XIX века		
		8.Вооружение русской армии конца XIX века	1	Комбинированный	Вооружение пехоты, конницы, артиллерии, флота. Тактика ведения сухопутного и морского боя	Знать о вооружении армии этой эпохи		
		9.Наградная система XIX века	1	Комбинированный	Наградная система в армии	Знать виды наград		
		<b>10.Повторение «Русская армия XIX века»</b>	1					
2	<i>Русская армия XX</i>	11.Вооружение русской армии в начале XX века.	1	Изучение нового	Техническая революция в армии. Эволюция	Знать о вооружении армии этой эпохи		

<i>века (14 часов)</i>			материала	вооружения в армии в течение века. Создание новых вооружений			
	12-13. I Мировая война	2	Комбинированный	Ход войны. Тактика военных действий. Применение новых видов вооружений. Полководческий талант Брусилова. Награды в армии.	Знать о I Мировой войне	Сообщения о героях	
	14-15. Гражданская война	2	Комбинированный	Ход войны. Тактика военных действий. Крупные военные операции. Вооружение и обмундирование воинов.	Знать о Гражданской войне		
	16. Советско-финская война	1	Комбинированный	Ход войны. Тактика военных действий. Крупные военные операции. Военная реформа накануне Великой Отечественной войны	Знать о советско-финской войне		
	17-18. Великая Отечественная война	2	Изучение нового материала	Ход войны 1941-1943 гг. Тактика военных действий. Крупные военные операции. Ход войны 1944-1945 гг. Война с Японией. Тактика военных действий. Крупные военные операции.	Знать ход войны 1941-1945 гг.	Сообщения о героях	
	19-20. Герои Вов. Великие	2	Изучение	Имена героев Вов и их	Знать имена героев		

		полководцы Вов.		нового материала	подвиги. Полководческий талант Жукова, Рокоссовского, Конева, Ватутина, Антонова и др.	войны Знать биографии выдающихся полководцев		
		21. Вооружение и обмундирование советской армии времен Вов.	1		Виды вооружения, военная форма времен войны	Знать виды вооружения, отличительные знаки		
		22. Культура во время Вов.	1		Русские воины в живописи, сказаниях, музыке.	Знать название произведений и их содержание		
		23. Ордена и медали Вов.	2	Изучение нового материала	Наградная система в армии	Знать виды наград		
		<b>24.Повторение «Армия в первой половине XX века»</b>	1					
3	<i>Армия России на современном этапе (8 часов)</i>	25.Реформы армии в 1950-1990-е гг.	1	Изучение нового материала	Реформы армии в период с 1950 года до 1990-е гг.	Знать о военных реформах	Сообщения о героях	
		26. Афганская война.	1	Изучение нового материала	Основные военные действия	Знать даты, понятия, имена героев войны		
		27. Участие российской армии в локальных конфликтах.	1	Изучение нового материала	Основные военные действия	Знать даты, понятия, имена героев войны		
		28. Чеченская война.	1	Изучение нового материала	Основные военные действия	Знать даты, понятия, имена героев войны		
		29-30. ВС РФ на современном этапе	2	Изучение нового	Структура ВС РФ. Основные тактические	Знать о военной структуре ВС РФ.		

				материала	действия сухопутных сил (войсковые операции, тактика боя)	Знать тактические действия сухопутных сил.		
		31-32. Современное вооружение, обмундирование и награды.	2	Изучение нового материала	Значение и содержание военной доктрины. Связь военной доктрины с военной наукой История создания и эволюция военной формы	Знать о военной доктрине РФ Знать о военной форме		
4	<b>Повторение (3 часа)</b>	33-34-35	3	Урок повторения и обобщения				

## Раздел V Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Обязательные учебные материалы для ученика

### *Для учащихся:*

1. Военная форма. - М.: Терра, 2011.
2. Военная энциклопедия. - М: Воениздат, 2010.
3. История второй мировой войны. - М.: Воениздат, 2010.
4. Награды России. - М.: Воениздат, 2010.
5. 300 великих битв. - М.: 2011.
6. Энциклопедия для детей. История. - М.: Терра, 2011.
7. Энциклопедия для детей. История России. Т. 1. - М.: Терра, 2011.
8. Энциклопедия для детей. История России. Т. 2 - М.: Терра, 2011.

### *Для учителя:*

1. Н. В. Шаронова. Методические рекомендации по разработке авторской программы учебного курса, журнал «Завуч» №4, 2010.
2. Е.Е.Шестернинов, М.Н.Арцев. Методические рекомендации по разработке авторских учебных программ, журнал «Практика административной работы в школе», №5, 2010



### **Интернет – ресурсы:**

1. <http://www.edu.ru/> - федеральный портал «Российское образование». Содержит обзор образовательных ресурсов Интернета, нормативные документы, образовательные стандарты и многое другое
2. <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/russia.htm> - библиотека электронных ресурсов МГУ.
3. <http://www.historia.ru/> - российский электронный журнал «Мир истории»
4. <http://his.1september.ru/index.php> - электронная версия газеты «История» - приложение к газете «Первое сентября».
5. <http://www.rusolymp.ru> – федеральный портал российских олимпиад школьников
6. <http://ecsocman.edu.ru/> - федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент». Собраны материалы по социальной и экономической истории России, в том числе журнальные статьи и материалы круглых столов, посвященные проблемам исторического пути России.
7. <http://www.km.ru/> - федеральный портал Виртуальной школы «Кирилла и Мефодия»
8. [www.pedsovet.su/load/130](http://www.pedsovet.su/load/130) - каталог образовательных файлов, ЦОРов. История и обществознание.
9. [www.igh.ru/inet\\_res/ir\\_jrn.htm](http://www.igh.ru/inet_res/ir_jrn.htm) - электронные журналы по истории
10. [www.hist.msu.ru/ER/sources.htm](http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm) - исторические источники в Интернете (коллекция электронных ресурсов по истории)
11. [www.zpu-journal.ru/e-zpu/](http://www.zpu-journal.ru/e-zpu/) - электронный журнал по истории «Знание. Понимание. Умение».
12. [www.encyclopedia.ru](http://www.encyclopedia.ru) – мир энциклопедий
13. [myfhology.narod.ru](http://myfhology.narod.ru) – мифологическая энциклопедия
14. [www.MojGorod.ru](http://www.MojGorod.ru) – «Народная энциклопедия «Мой город»». Все города России.
15. [www.КМ-school.ru/r1/media/a1.asp](http://www.КМ-school.ru/r1/media/a1.asp)- КМ- школа. Информационные образовательные ресурсы.
16. [macbion.narod.ru](http://macbion.narod.ru) – Загадки и тайны XX века. Электронная энциклопедия.
17. [www.websib.ru/noos/history/own.php](http://www.websib.ru/noos/history/own.php) - Личность в Истории.