

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного**  
**округа-Югры**  
**Департамент образования Нефтеюганского района**  
**МОБУ "СОШ № 4"**

Согласовано  
Управляющим советом  
МОБУ « СОШ № 4»  
Протокол № 1  
от «29» августа 2024 г.

Принято  
решением методического совета  
МОБУ « СОШ № 4»  
Протокол № 12  
от «29» августа 2024 г.

Утверждаю  
Директор МОБУ  
«СОШ № 4»  
\_\_\_\_\_ Л.А. Иванова  
Приказ от «29» августа № 602-О

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«Развитие познавательных способностей» в 1-4 классе**  
**(разработана в соответствии с требованиями ФГОС НОО)**

***Направление:*** интеллектуальное  
***Возраст обучающихся:*** 7-11 лет  
***Срок реализации:*** 1 год ( 34 часа)

## **Содержание.**

1. Пояснительная записка.
2. Планируемые результаты освоения учебного предмета курса.
3. Содержание учебного предмета.
4. Тематическое планирование

## 1. Пояснительная записка.

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Развитие познавательных способностей» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе программы развития познавательных способностей учащихся младших классов Н.А. Криволаповой, И.Ю. Цибаевой «Умники и умницы» (модифицированной), с использованием методического пособия О. Холодовой «Юным умникам и умницам». – Москва: РОСТ книга, 2023 г. – с. 191 – 210.

Рабочая программа содержит пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения курса. Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения курса, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания и планируемым результатам.

**Цель:** развитие мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умение выделять главное, доказывать и опровергать, делать несложные.

### **Задачи:**

- развитие психических познавательных процессов: различных видов памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения;
- развитие языковой культуры и формирование речевых умений: четко и ясно излагать свои мысли, давать определения понятиям, строить умозаключения, аргументировано доказывать свою точку зрения;
- формирование навыков творческого мышления и развитие умения решать нестандартные задачи;
- развитие познавательной активности и самостоятельной мыслительной деятельности учащихся;
- формирование и развитие коммуникативных умений: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников;
- формирование навыков применения полученных знаний и умений в процессе изучения школьных дисциплин и в практической деятельности. Таким образом, принципиальной задачей предлагаемого курса является именно развитие познавательных способностей и общеучебных умений и навыков, а не усвоение каких-то конкретных знаний и умений.

Программа данного курса представляет систему **интеллектуально-развивающих занятий** для учащихся начальных классов и рассчитана на четыре года обучения (1 час в неделю).

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета/ курса**

**Личностными результатами** изучения курса является формирование следующих умений:

- Определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, *делать выбор*, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

**Метапредметными результатами** изучения курса являются формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

*Регулятивные УУД:*

- Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя.
- Проговаривать последовательность действий.
- Учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией рабочей тетради.
- Учиться работать по предложенному учителем плану.
- Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

*Познавательные УУД:*

- Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного.
- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать, анализировать, синтезировать.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять математические рассказы и задачи на основе математических моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).

*Коммуникативные УУД:*

- Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне чёткого, логически-последовательного текста)
- Слушать и понимать речь других.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

**Предметными результатами** изучения курса являются формирование следующих умений.

- описывать признаки предметов, событий, явлений и узнавать события по их признакам;
- выделять существенные признаки предметов, событий, явлений;
- сравнивать между собой предметы, явления;
- обобщать, делать логические выводы;
- классифицировать явления, предметы;
- определять последовательность событий;
- определять противоположные явления, фразеологизмы, антонимы, синонимы, омонимы;
- давать определения научным понятиям;
- выявлять функциональные отношения между понятиями;
- выявлять закономерности и проводить аналогии.

**Контроль и оценка планируемых результатов.**

В основу изучения кружка положены ценностные ориентиры, достижение которых определяются воспитательными результатами. Воспитательные результаты внеурочной деятельности оцениваются по трём уровням.

**Первый уровень результатов** — приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых

формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

**Второй уровень результатов** — получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы, то есть в защищенной, дружественной просоциальной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретённых социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

**Третий уровень результатов** — получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Только в самостоятельном общественном действии, действии в открытом социуме, за пределами дружественной среды школы, для других, зачастую незнакомых людей, которые вовсе не обязательно положительно к нему настроены, юный человек действительно становится (а не просто узнаёт о том, как стать) социальным деятелем, гражданином, свободным человеком. Именно в опыте самостоятельного общественного действия приобретается то мужество, та готовность к поступку, без которых невозможно существование гражданина и гражданского общества.

### **Основные принципы распределения материала:**

- ✓ системность: задания располагаются в определенном порядке;
- ✓ принцип «спирали»: через каждые 7 занятий задания повторяются;
- ✓ 3) принцип «от простого - к сложному»: задания постепенно усложняются;
- ✓ увеличение объема материала;
- ✓ наращивание темпа выполнения заданий;
- ✓ смена разных видов деятельности.

Таким образом, достигается основная цель обучения - расширение зоны ближайшего развития ребенка и последовательный перевод ее в непосредственный актив, то есть в зону актуального развития.

## **2. Содержание учебного курса**

В основе построения курса лежит принцип разнообразия творческо-поисковых задач. При этом основными выступают два следующих аспекта разнообразия: по содержанию и по сложности задач.

**Развитие восприятия.** Развитие слуховых, осязательных ощущений. Формирование и развитие пространственных представлений. Развитие умение ориентироваться в пространстве листа. Развитие фонематического слуха. Развитие восприятия времени, речи, формы, цвета, движения. Формирование навыков правильного и точного восприятия предметов и явлений. Тренировочные упражнения и дидактические игры по развитию восприятия и наблюдательности.

**Развитие памяти.** Диагностика памяти. Развитие зрительной, слуховой, образной, смысловой памяти. Тренировочные упражнения по развитию точности и быстроты запоминания, увеличению объёма памяти, качества воспроизведения материала.

**Развитие внимания.** Диагностика произвольного внимания. Тренировочные упражнения на развитие способности переключать, распределять внимание, увеличение объёма устойчивости, концентрации внимания.

**Развитие мышления.** Формирование умения находить и выделять признаки разных предметов, явлений, узнавать предмет по его признакам, давать описание предметов, явлений в соответствии с их признаками. Формирование умения выделять главное и существенное, умение сравнивать предметы, выделять черты сходства и различия, выявлять закономерности. Формирование основных мыслительных операций: анализа, синтеза, сравнения, классификации, обобщения, умения выделять главное и существенное на основе развивающих заданий и упражнений, путем решения логических задач и проведения дидактических игр.

**Развитие речи.** Развитие устойчивой речи. Обогащение и активизация словаря учащихся. Развитие умения составлять загадки, небольшие рассказы- описания, сочинять сказки. Формирование умения давать несложные определения понятиям.

Для отслеживания результатов предусматриваются следующие **формы контроля:**

- **Стартовый**, позволяющий определить исходный уровень развития учащихся по методикам Холодовой О, Криволаповой Н.А. (результаты фиксируются в зачетном листе учителя);
- **Текущий:**
  - прогностический, то есть проигрывание всех операций учебного действия до начала его реального выполнения;
  - пооперационный, то есть контроль за правильностью, полнотой и последовательностью выполнения операций, входящих в состав действия;
  - рефлексивный, контроль, обращенный на ориентировочную основу, «план» действия и опирающийся на понимание принципов его построения;
  - контроль по результату, который проводится после осуществления учебного действия методом сравнения фактических результатов или выполненных операций с образцом.
- **Итоговый** контроль в формах
  - тестирование;
  - практические работы;
  - творческие работы учащихся;
  - контрольные задания.
- Самооценка и самоконтроль определение учеником границ своего «знания - незнания», своих потенциальных возможностей, а также осознание тех проблем, которые ещё предстоит решить в ходе осуществления деятельности.

Содержательный контроль и оценка результатов учащихся предусматривает выявление индивидуальной динамики качества усвоения предмета ребёнком и не допускает сравнения его с другими детьми.

**Результаты проверки** фиксируются в зачётном листе учителя. В рамках накопительной системы, создание портфолио.

# ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА

## 1 класс

| № | Тема   | Кол-во часов | Основные изучаемые элементы содержания   | Реализация воспитательного потенциала   | ЭОР, ЦОР   |
|---|--|--------------|--|---|--|
| 1 | Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления. Графический диктант (вводный урок) | 1            | Задания на развитие слуховых, осязательных ощущений. Задания для диагностики памяти. Тренировочные упражнения и дидактические игры по развитию восприятия и наблюдательности.                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со всеми участниками образовательного процесса, принципы учебной дисциплины и самоорганизации;</li> <li>- создание условий для реализации творческого потенциала ребенка;</li> <li>- стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми.</li> </ul> | <a href="https://infourok.ru/sbornik-zadaniy-dlya-trenirovki-vnimanija-vospriyatiya-pamyati-myshleniya-i-voobrazheniya-v-nachalnoj-shkole-5760006.html">https://infourok.ru/sbornik-zadaniy-dlya-trenirovki-vnimanija-vospriyatiya-pamyati-myshleniya-i-voobrazheniya-v-nachalnoj-shkole-5760006.html</a> - сборник заданий для тренировки внимания, восприятия, памяти, мышления и воображения в начальной школе. |
| 2 | Развитие концентрации внимания. Графический диктант.   | 1            | Тренировочные упражнения на развитие способности переключать, распределять внимание, увеличение объёма устойчивости, концентрации внимания. Задания на развитие умения ориентироваться в пространстве листа. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;</li> <li>- уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших;</li> <li>- развивать творческие способности согласно индивидуальным потребностям.</li> </ul>                                 | <a href="https://www.razumeykin.ru/zadaniya/dlya-detej-7-8-let/razvitie">https://www.razumeykin.ru/zadaniya/dlya-detej-7-8-let/razvitie</a> - задания на развитие внимания   |
| 3 | Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант.   | 1            | Тренировочные упражнения на развитие способности переключать, распределять внимание, увеличение объёма устойчивости, концентрации внимания. Задания нормирование и разви-                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией;</li> <li>- инициирование ее обсуждения,</li> </ul>  | <a href="http://school-int9.ru">http://school-int9.ru</a> - сборник упражнений для развития внимания младших школьников  |

|   |  |   |   |   |   |
|---|--|---|---|---|---|
|   |  |   | тие пространственных представлений.   | высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения.  |   |
| 4 | Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант.                                | 1 | Задания на развитие фонематического слуха. Тренировочные упражнения по развитию точности и быстроты запоминания, увеличению объёма памяти, качества воспроизведения материала.  | - стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми;<br>- стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми.  | <a href="https://shkolala.ru/razvivas-hki/razvitie-sluhovoy-pamyati-u-shkolnikov/">https://shkolala.ru/razvivas-hki/razvitie-sluhovoy-pamyati-u-shkolnikov/</a> - упражнения на развитие слуховой памяти                                      |
| 5 | Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант.                              | 1 | Тренировочные упражнения по развитию точности и быстроты запоминания, увеличению объёма памяти, качества воспроизведения материала.<br>Задания на сложение и вычитание чисел, нахождение закономерности в числовом и ином ряду. | - формирование позитивной самооценки, самоуважения, конструктивных способов самореализации;<br>- поддержание мотивации обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе.   | <a href="https://shkolala.ru/razvivas-hki/razvitiyu-zritelnoy-pamyati-u-shkolnikov/">https://shkolala.ru/razvivas-hki/razvitiyu-zritelnoy-pamyati-u-shkolnikov/</a> - Интересные упражнения для развития зрительной супер-памяти у школьников |
| 6 | Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант. | 1 | Задание на формирование умения находить и выделять признаки разных предметов, явлений, узнавать предмет по его признакам, давать описание предметов, явлений в соответствии с их признаками.                                    | - воспитание культуры речи<br>- опыт анализа, оценки поведения людей в различных жизненных ситуациях, отражающего их личностные качества и опыт самооценки. сверяемой с оценками взрослых и сверстников.  | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=REdVtoBxpNA">https://www.youtube.com/watch?v=REdVtoBxpNA</a> – интерактивные логические задачи   |
| 7 | Совершенствование воображения. Задание по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу                 | 1 | Задания на формирование устойчивой речи, умение описывать то, что было обнаружено с помощью органов чувств.   | - побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со всеми участниками образовательного процесса, принципы учебной дисциплины и самоорганизации<br>- проявление познавательного творчества, развитие инициатив- | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=KJEI1KMMAOE">https://www.youtube.com/watch?v=KJEI1KMMAOE</a> – логические задачи   |

|    |  |   |   |   |  |
|----|--|---|---|---|--|
|    |  |   |   | ности.  |  |
| 8  | Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант. | 1 | Задания на сложение и вычитание чисел, нахождение закономерности в числовом и ином ряду.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование качеств личности учащихся с помощью организации их жизни и деятельности;</li> <li>- обеспечение условий для защиты прав и интересов учащихся.</li> </ul>  | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=bKQyLot9Ye0">https://www.youtube.com/watch?v=bKQyLot9Ye0</a> – упражнение на развитие логического мышления  |
| 9  | Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Графический диктант.                      | 1 | Тренировочные упражнения на развитие способности переключать, распределять внимание, увеличение объёма устойчивости, концентрации внимания.<br>Тренировочные упражнения и дидактические игры по развитию восприятия и наблюдательности. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией;</li> <li>- инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения.</li> </ul> | <a href="https://www.miloliza.com/zadaniya-razvitiya-vnimaniya-u-shkolnikov">https://www.miloliza.com/zadaniya-razvitiya-vnimaniya-u-shkolnikov</a> - задания на развитие внимания у младших школьников  |
| 10 | Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант.                                 | 1 | Тренировочные упражнения на развитие способности переключать, распределять внимание, увеличение объёма устойчивости, концентрации внимания.<br>Задания на развитие восприятия времени, речи, формы, цвета, движения.                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>развитие логичности и самостоятельности мышления;</li> <li>-умение сотрудничать; выбора целесообразного способа совместной работы;</li> <li>-воспитание стремления к поисковой и исследовательской деятельности.</li> </ul>  | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=IcFjZqhX0zY">https://www.youtube.com/watch?v=IcFjZqhX0zY</a> – комплекс упражнений на развитие внимания   |
| 11 | Развитие слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант.                            | 1 | Тренировочные упражнения по развитию точности и быстроты запоминания, увеличению объёма памяти, качества воспроизведения материала.<br>Задания на формирование навыков правильного и точного восприятия предметов и явлений.            | <ul style="list-style-type: none"> <li>-развитие элементарной эрудиции и общей культуры ребенка;</li> <li>-воспитание стремления к поисковой и исследовательской деятельности.</li> </ul>   | <a href="https://ped-kopilka.ru/nachalnaja-shkola/uprazhnenija-dlja-razvitiija-pamjati-mladshih-shkolnikov/page-2.html">https://ped-kopilka.ru/nachalnaja-shkola/uprazhnenija-dlja-razvitiija-pamjati-mladshih-shkolnikov/page-2.html</a> - упражнения для слуховой памяти |
| 12 | Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления.   | 1 | Тренировочные упражнения по развитию точности и быстроты  | - организовать ситуации, акцентирующие формирование сознания.   | <a href="https://infourok.ru/sbornik-uprazhneniy-razvitiya-zritelnoy-pamyati">https://infourok.ru/sbornik-uprazhneniy-razvitiya-</a>   |

|    |  |   |  |   |  |
|----|--|---|--|---|--|
|    | Графический диктант.   |   | запоминания, увеличению объёма памяти, качества воспроизведения материала.   | тельной дисциплины при работе в паре ,группе;<br>- способствовать формированию позитивной самооценки, самоуважения, конструктивных способов самореализации.   | <a href="http://pamyati-mladshih-shkolnikov-854855.html">pamyati-mladshih-shkolnikov-854855.html</a> - упражнения на развитие зрительной памяти  |
| 13 | Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант. | 1 | Задания на сложение и вычитание чисел, нахождение закономерности в числовом и ином ряду.   | - создание условий для развития умственного потенциала школьников, формирования современного мышления и коммуникаций, самостоятельности, способности применения полученных знаний в различных сферах деятельности.                    | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=BC_JG0HFpsQ">https://www.youtube.com/watch?v=BC_JG0HFpsQ</a> - 5 заданий на развитие аналитических способностей   |
| 14 | Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу                 | 1 | Задание на формирование умения составлять загадки, небольшие рассказы-описания, сочинять сказки. Формирование умения давать несложные определения понятиям.  | -умение сотрудничать; выбора целесообразного способа совместной работы;<br>- выбор варианта поведения;<br>- создание ситуаций, способствующих формированию позитивной позиции школьника.  | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=DotAPKTAK7s">https://www.youtube.com/watch?v=DotAPKTAK7s</a> – задания для развития воображения   |
| 15 | Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.       | 1 | Задания на формирование основных мыслительных операций: анализа, синтеза, сравнения, классификации, обобщения, умения выделять главное и существенное на основе развивающих заданий и упражнений, путем решения логических задач и проведения дидактических игр. | - выявление личностного смысла к учебе, проектной, исследовательской деятельности<br>- развитие социально-значимых качеств личности, норм поведения, возникновению чувства сопричастности к применению полученных знаний на практике. | <a href="https://infourok.ru/sbornik-zadaniy-dlya-trenirovki-vnimanija-vospriyatiya-pamyati-myshleniya-i-voobrazheniya-v-nachalnoj-shkole-5760006.html">https://infourok.ru/sbornik-zadaniy-dlya-trenirovki-vnimanija-vospriyatiya-pamyati-myshleniya-i-voobrazheniya-v-nachalnoj-shkole-5760006.html</a> - сборник заданий для тренировки внимания, восприятия, памяти, мышления и воображения в начальной школе. |
| 16 | Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Графические диктанты                            | 1 | Задания на формирование умения выделять главное и существенное, умение сравнивать предметы, выделять черты   | умение соглашаться с мнениями других, доводить дело до конца, ответственность;<br>- стремиться узнавать что-то но-  | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=xTOJwls4NvE">https://www.youtube.com/watch?v=xTOJwls4NvE</a> – задания на внимание  |

|    |   |   |   |  |   |
|----|---|---|---|--|---|
|    |   |   | сходства и различия, выявлять закономерности.   | вое, проявлять любознательность, ценить знания.  |   |
| 17 | Тренировка внимания. Развитие мышления.<br>Графический диктант.                                       | 1 | Тренировочные упражнения на развитие способности переключать, распределять внимание, увеличение объёма устойчивости, концентрации внимания. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- расширять знания о языке;</li> <li>- развитие наблюдательности, логического мышления;</li> <li>-воспитание позитивного интереса к исследовательской, проектной деятельности;</li> <li>- создание условий для реализации творческого потенциала ребенка.</li> </ul>        | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=pQGipxE8fA8">https://www.youtube.com/watch?v=pQGipxE8fA8</a> – интерактивное тестирование памяти и внимания  |
| 18 | Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления.<br>Графический диктант                                 | 1 | Тренировочные упражнения по развитию точности и скорости запоминания, увеличению объёма памяти, качества воспроизведения материала.         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать ситуации, акцентирующие формирование сознательной дисциплины при работе в паре, группе;</li> <li>- способствовать овладению необходимыми навыками самостоятельной учебной деятельности.</li> </ul>   | <a href="https://tren-kot.ru/stati-podetskoy-psiologii/razvitiye-pamyati-u-shkol-nikov/">https://tren-kot.ru/stati-podetskoy-psiologii/razvitiye-pamyati-u-shkol-nikov/</a> - рекомендации и упражнения на развитие слуховой памяти   |
| 19 | Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления.<br>Графический диктант.                              | 1 | Задания на умение делить слова на слоги и составлять новые слова, повторить словарные слова, орфограммы: безударная гласная в корне слова.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со всеми участниками образовательного процесса, принципы учебной дисциплины и самоорганизации;</li> <li>- стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми.</li> </ul> | <a href="https://pedkopilka.ru/nachalnaja-shkola/uprazhnenija-dlja-razvitija-pamjati-mladshih-shkolnikov.html">https://pedkopilka.ru/nachalnaja-shkola/uprazhnenija-dlja-razvitija-pamjati-mladshih-shkolnikov.html</a> - карточки для упражнений на развитие зрительной памяти |
| 20 | Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций.<br>Графический диктант. | 1 | Задания на сложение и вычитание чисел, нахождение закономерности в числовом и ином ряду.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;</li> <li>- уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших;</li> </ul>  | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=KnhDkQVFgXA">https://www.youtube.com/watch?v=KnhDkQVFgXA</a> – загадки на развитие аналитических способностей  |

|    |   |   |  |   |  |
|----|---|---|--|---|--|
|    |   |   |  | - развивать творческие способности согласно индивидуальным потребностям.  |  |
| 21 | Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу          | 1 | Задания на формирование устойчивой речи, умение описывать то, что было обнаружено с помощью органов чувств.  | - привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией;<br>- инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения. | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=6cGP9o0bkSE">https://www.youtube.com/watch?v=6cGP9o0bkSE</a> – упражнения на развитие воображения   |
| 22 | Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант | 1 | Задание на формирование умения находить и выделять признаки разных предметов, явлений, узнавать предмет по его признакам, давать описание предметов, явлений в соответствии с их признаками.   | - стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми;<br>- стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми.  | <a href="https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2015/08/25/uprazhneniya-na-razvitiemyshleniya-voobrazheniya">https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2015/08/25/uprazhneniya-na-razvitiemyshleniya-voobrazheniya</a><br>- упражнения для развития логического мышления  |
| 23 | Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Графический диктант                      | 1 | Задания на формирование основных мыслительных операций: анализа, синтеза, сравнения, классификации, обобщения, умения выделять главное и существенное на основе развивающих заданий и упражнений, путем решения логических задач и проведения дидактических игр. | - формирование позитивной самооценки, самоуважения, конструктивных способов самореализации;<br>- поддержание мотивации обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе.   | <a href="https://videouroki.net/razrabotki/sbornik-igr-dlya-razvitiya-pamyati-vnimanija-voobrazheniya-mladshikh-shkolnikov.html">https://videouroki.net/razrabotki/sbornik-igr-dlya-razvitiya-pamyati-vnimanija-voobrazheniya-mladshikh-shkolnikov.html</a><br>- сборник игр для развития памяти, внимания, воображения младших школьников |
| 24 | Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант                                 | 1 | Тренировочные упражнения на развитие способности переключать, распределять внимание, увеличение объема устойчивости, концентрации внима-   | - воспитание культуры речи<br>- опыт анализа, оценки поведения людей в различных жизненных ситуациях, отражающего их личностные качества и опыт са-   | <a href="https://logiclke.com/razvitiye-rebenka/vnimanie">https://logiclke.com/razvitiye-rebenka/vnimanie</a> - Игры и упражнения на внимание  |

|    |  |   |   |   |  |
|----|--|---|---|---|--|
|    |  |   | ния.  | мооценки. сверяемой с оценками взрослых и сверстников.  |  |
| 25 | Тренировка слуховой памяти<br>Развитие мышления<br>Графический диктант                               | 1 | Тренировочные упражнения по развитию точности и скорости запоминания, увеличению объёма памяти, качества воспроизведения материала. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со всеми участниками образовательного процесса, принципы учебной дисциплины и самоорганизации</li> <li>- проявление познавательного творчества, развитие инициативности.</li> </ul>                            | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Z_Ne59TDZcI">https://www.youtube.com/watch?v=Z_Ne59TDZcI</a> – упражнения на развитие слуховой памяти   |
| 26 | Тренировка зрительной памяти.<br>Развитие мышления.<br>Графический диктант                           | 1 | Тренировочные упражнения по развитию точности и скорости запоминания, увеличению объёма памяти, качества воспроизведения материала. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование качеств личности учащихся с помощью организации их жизни и деятельности;</li> <li>- обеспечение условий для защиты прав и интересов учащихся.</li> </ul>  | <a href="https://pedsovet.su/metodika/6491_zadania_na_zritelnyuy_pamyat">https://pedsovet.su/metodika/6491_zadania_na_zritelnyuy_pamyat</a> - упражнения для развития зрительной памяти  |
| 27 | Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций.<br>Графический диктант | 1 | Задания на сложение и вычитание чисел, нахождение закономерности в числовом и ином ряду.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией;</li> <li>- инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения.</li> </ul> | <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/materialy-dlya-roditelei/2018/04/06/uprazhneniya-dlya-korreksii-i-razvitiya">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/materialy-dlya-roditelei/2018/04/06/uprazhneniya-dlya-korreksii-i-razvitiya</a> - упражнения для коррекции и развития внимания и памяти у младших школьников |
| 28 | Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу                   | 1 | Задания на формирование устойчивой речи, умение описывать то, что было обнаружено с помощью органов чувств.                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие логичности и самостоятельности мышления;</li> <li>- умение сотрудничать;</li> <li>- выбора целесообразного способа совместной работы;</li> <li>- стремиться устанавливать хо-</li> </ul>  | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=wJhg4HaCy1Y">https://www.youtube.com/watch?v=wJhg4HaCy1Y</a> – игра для развития воображения  |

|    |   |   |  |   |  |
|----|---|---|--|---|--|
|    |   |   |  | рошие отношения с другими людьми.   |  |
| 29 | Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант | 1 | Задания на формирование основных мыслительных операций: анализа, синтеза, сравнения, классификации, обобщения, умения выделять главное и существенное на основе развивающих заданий и упражнений, путем решения логических задач и проведения дидактических игр. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со всеми участниками образовательного процесса, принципы учебной дисциплины и самоорганизации;</li> <li>- создание условий для реализации творческого потенциала ребенка.</li> </ul>                           | <a href="https://unikum.rudn.ru/blog/trenirovka-dlya-pamyati-i-vnimanija">https://unikum.rudn.ru/blog/trenirovka-dlya-pamyati-i-vnimanija</a> - тренировочные задания для ВПФ.   |
| 30 | Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Графический диктант                      | 1 | Задания на формирование умения выделять главное и существенное, умение сравнивать предметы, выделять черты сходства и различия, выявлять закономерности. .   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;</li> <li>- уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.</li> </ul>   | <a href="https://iqsha.ru/uprazhneniya/topic/vnimanie-i-pamyat">https://iqsha.ru/uprazhneniya/topic/vnimanie-i-pamyat</a> - игры на развитие концентрации  |
| 31 | Тренировка внимания. Развитие мышления. Графические диктанты                                | 1 | Тренировочные упражнения на развитие способности переключать, распределять внимание, увеличение объёма устойчивости, концентрации внимания.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией;</li> <li>- инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения.</li> </ul> | <a href="https://iqsha.ru/uprazhneniya/topic/vnimanie-i-pamyat/1-klass">https://iqsha.ru/uprazhneniya/topic/vnimanie-i-pamyat/1-klass</a> - игры на развитие всех психических процессов                                |
| 32 | Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант                          | 1 | Тренировочные упражнения по развитию точности и быстроты запоминания, увеличению объёма памяти, качества воспроизведения материала.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми;</li> <li>- стремиться устанавливать хорошие отношения с другими</li> </ul>  | <a href="https://abakus-center.ru/blog/igry-i-uprazhneniya-na-razvitiye-pamyati-u-mladshih-shkolnikov">https://abakus-center.ru/blog/igry-i-uprazhneniya-na-razvitiye-pamyati-u-mladshih-shkolnikov</a> - игры на раз- |

|    |   |   |  |   |   |
|----|---|---|--|---|---|
|    |   |   |  | людьми;<br>- развивать творческие способности согласно индивидуальным потребностям.   | витие слуховой памяти   |
| 33 | Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года | 1 | Задания на формирование основных мыслительных операций: анализа, синтеза, сравнения, классификации, обобщения, умения выделять главное и существенное на основе развивающих заданий и упражнений, путем решения логических задач и проведения дидактических игр. | - формирование позитивной самооценки, самоуважения, конструктивных способов самореализации;<br>- поддержание мотивации обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе. | <a href="https://klin-detstvo.ru/hirurgiya/kak-povysit-vnimanie-i-kontsentratsiyu-u-shkolnika-u-rebenka-uprazhneniya-treningi.html">https://klin-detstvo.ru/hirurgiya/kak-povysit-vnimanie-i-kontsentratsiyu-u-shkolnika-u-rebenka-uprazhneniya-treningi.html</a><br>- игры на внимание |

## 2 класс

| № | Тема   | Кол-во часов | Основные изучаемые элементы содержания   | Реализация воспитательного потенциала   | ЭОР, ЦОР   |
|---|--|--------------|--|---|--|
| 1 | Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления. Графический диктант (вводный урок) | 1            | Тренировочные упражнения и дидактические игры по развитию восприятия и наблюдательности. Тренировочные упражнения по развитию точности и быстроты запоминания, увеличению объема памяти, качества воспроизведения материала. | - формирование позитивной самооценки, самоуважения, конструктивных способов самореализации;<br>- поддержание мотивации обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе. | <a href="https://videouroki.net/razrabotki/sbornik-igr-dlya-razvitiya-pamyati-vnimanija-voobrazheniya-mladshikh-shkolnikov.html">https://videouroki.net/razrabotki/sbornik-igr-dlya-razvitiya-pamyati-vnimanija-voobrazheniya-mladshikh-shkolnikov.html</a><br>- сборник игр для развития памяти, внимания, воображения младших школьников |
| 2 | Развитие концентрации внимания.<br>Тренировка внимания.<br>Развитие мышления.<br>Графический диктант               | 1            | Задания на формирование умения выделять главное и существенное, умение сравнивать предметы, выделять черты сходства и различия, выявлять закономерности.   | - воспитание культуры речи<br>- опыт анализа, оценки поведения людей в различных жизненных ситуациях, отражающего их личностные качества и опыт самооценки. сверяемой с оценками взрослых и сверстников.        | <a href="https://logiclike.com/razvitiye-rebenka/vnimanie">https://logiclike.com/razvitiye-rebenka/vnimanie</a> - Игры и упражнения на внимание  |

|   |  |   |  |   |  |
|---|--|---|--|---|--|
| 3 | Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант.                                       | 1 | Тренировочные упражнения на развитие способности переключать, распределять внимание, увеличение объёма устойчивости, концентрации внимания.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со всеми участниками образовательного процесса, принципы учебной дисциплины и самоорганизации</li> <li>- проявление познавательного творчества, развитие инициативности.</li> </ul>                            | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Z_Ne59TDZcI">https://www.youtube.com/watch?v=Z_Ne59TDZcI</a> – упражнения на развитие внимания  |
| 4 | Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант.                                | 1 | Задания на формирование основных мыслительных операций: анализа, синтеза, сравнения, классификации, обобщения, умения выделять главное и существенное на основе развивающих заданий и упражнений, путем решения логических задач и проведения дидактических игр. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование качеств личности учащихся с помощью организации их жизни и деятельности;</li> <li>- обеспечение условий для защиты прав и интересов учащихся.</li> </ul>  | <a href="https://pedsovet.su/metodika/6491_zadania_na_zritelnyuy_pamyat">https://pedsovet.su/metodika/6491_zadania_na_zritelnyuy_pamyat</a> - упражнения для развития слуховой памяти  |
| 5 | Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант.                              | 1 | Тренировочные упражнения по развитию точности и скорости запоминания, увеличению объёма памяти, качества воспроизведения материала.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией;</li> <li>- инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения.</li> </ul> | <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/materialy-dlya-roditelei/2018/04/06/uprazhneniya-dlya-korreksii-i-razvitiya">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/materialy-dlya-roditelei/2018/04/06/uprazhneniya-dlya-korreksii-i-razvitiya</a> - упражнения для коррекции и развития мышления и памяти у младших школьников |
| 6 | Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант. | 1 | Задания на сложение и вычитание чисел, нахождение закономерности в числовом и ином ряду.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие логичности и самостоятельности мышления;</li> <li>- умение сотрудничать;</li> <li>- выбора целесообразного способа совместной работы;</li> </ul>  | <a href="https://unikum.rudn.ru/blog/trenirovka-dlya-pamyati-i-vnimanija">https://unikum.rudn.ru/blog/trenirovka-dlya-pamyati-i-vnimanija</a> - тренировочные задания для ВПФ.   |

|    |  |   |  |   |  |
|----|--|---|--|---|--|
|    |  |   |  | - стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми.  |  |
| 7  | Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу.          | 1 | Задание на формирование умения составлять загадки, небольшие рассказы-описания, сочинять сказки. Формирование умения давать несложные определения понятиям.  | - побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со всеми участниками образовательного процесса, принципы учебной дисциплины и самоорганизации;<br>- создание условий для реализации творческого потенциала ребенка.   | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=wJhg4HaCy1Y">https://www.youtube.com/watch?v=wJhg4HaCy1Y</a> – игра для развития воображения  |
| 8  | Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант. | 1 | Задание на формирование умения находить и выделять признаки разных предметов, явлений, узнавать предмет по его признакам, давать описание предметов, явлений в соответствии с их признаками.   | - стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;<br>- уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.   | <a href="https://iqsha.ru/uprazhneniya/topic/vnimanie-i-pamyat">https://iqsha.ru/uprazhneniya/topic/vnimanie-i-pamyat</a><br>- игры на развитие концентрации и логики  |
| 9  | Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Графический диктант.                      | 1 | Задания на формирование основных мыслительных операций: анализа, синтеза, сравнения, классификации, обобщения, умения выделять главное и существенное на основе развивающих заданий и упражнений, путем решения логических задач и проведения дидактических игр. | - побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со всеми участниками образовательного процесса, принципы учебной дисциплины и самоорганизации;<br>- создание условий для реализации творческого потенциала ребенка;<br>- стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми. | <a href="https://infourok.ru/sbornik-zadaniy-dlya-trenirovki-vnimanija-vospriyatiya-pamyati-myshleniya-i-voobrazheniya-v-nachalnoj-shkole-5760006.html">https://infourok.ru/sbornik-zadaniy-dlya-trenirovki-vnimanija-vospriyatiya-pamyati-myshleniya-i-voobrazheniya-v-nachalnoj-shkole-5760006.html</a> - сборник заданий для тренировки внимания, восприятия, памяти, мышления и воображения в начальной школе. |
| 10 | Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант.                                 | 1 | Тренировочные упражнения на развитие способности переключать, распределять внима-  | - стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;  | <a href="https://www.razumeykin.ru/zadaniya/dlya-detej-7-8-let/razvitie">https://www.razumeykin.ru/zadaniya/dlya-detej-7-8-let/razvitie</a> - задания на   |

|    |  |   |   |   |   |
|----|--|---|---|---|---|
|    |  |   | ние, увеличение объема устойчивости, концентрации внимания.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших;</li> <li>- развивать творческие способности согласно индивидуальным потребностям.</li> </ul>   | развитие внимания   |
| 11 | Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант.                              | 1 | умение делить слова на слоги и составлять новые слова, повторить словарные слова, орфограммы: безударная гласная в корне слова, парные звонкие и глухие согласные на конце слов | <ul style="list-style-type: none"> <li>- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией;</li> <li>- инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения.</li> </ul> | <a href="http://school-int9.ru">http://school-int9.ru</a> - сборник упражнений для развития внимания и памяти младших школьников  |
| 12 | Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант. | 1 | Задания на сложение и вычитание чисел, нахождение закономерности в числовом и ином ряду.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми;</li> <li>- стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми.</li> </ul>  | <a href="https://shkolala.ru/razvivas-hki/razvitie-sluhovoy-pamyati-u-shkolnikov/">https://shkolala.ru/razvivas-hki/razvitie-sluhovoy-pamyati-u-shkolnikov/</a> - упражнения на развитие слуховой памяти                                |
| 13 | Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант  | 1 | Формирование основных мыслительных операций: анализа, синтеза, сравнения, классификации, обобщения, умения выделять главное и существенное на основе развивающих заданий.       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование позитивной самооценки, самоуважения, конструктивных способов самореализации;</li> <li>- поддержание мотивации обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе.</li> </ul>   | <a href="https://shkolala.ru/razvivas-hki/razvitiyu-zritelnoy-pamyati-u-shkolnikov/">https://shkolala.ru/razvivas-hki/razvitiyu-zritelnoy-pamyati-u-shkolnikov/</a> - интересные упражнения для развития зрительной памяти у школьников |
| 14 | Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу.                | 1 | Задание на формирование умения составлять загадки, небольшие рассказы-описания, сочинять сказки. Формирование   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитание культуры речи</li> <li>- опыт анализа, оценки поведения людей в различных жизненных ситуациях, отражающего их</li> </ul>  | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=REdVtoBxpNA">https://www.youtube.com/watch?v=REdVtoBxpNA</a> – интерактивные логические задачи   |

|    |   |   |  |   |   |
|----|---|---|--|---|---|
|    |   |   | умения давать несложные определения понятиям.  | личностные качества и опыт самооценки. сверяемой с оценками взрослых и сверстников.   |   |
| 15 | Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант | 1 | Задания на формирование умения выделять главное и существенное, умение сравнивать предметы, выделять черты сходства и различия, выявлять закономерности. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со всеми участниками образовательного процесса, принципы учебной дисциплины и самоорганизации</li> <li>- проявление познавательного творчества, развитие инициативности.</li> </ul>                            | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=KJE1KMMAQE">https://www.youtube.com/watch?v=KJE1KMMAQE</a> – логические задачи   |
| 16 | Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Графический диктант.                     | 1 | Тренировочные упражнения на развитие способности переключать, распределять внимание, увеличение объёма устойчивости, концентрации внимания.              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование качеств личности учащихся с помощью организации их жизни и деятельности;</li> <li>- обеспечение условий для защиты прав и интересов учащихся.</li> </ul>  | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=bKQyLot9Ye0">https://www.youtube.com/watch?v=bKQyLot9Ye0</a> – упражнение на развитие логического мышления   |
| 17 | Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант                                 | 1 | Тренировочные упражнения на развитие способности переключать, распределять внимание, увеличение объёма устойчивости, концентрации внимания.              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией;</li> <li>- инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения.</li> </ul> | <a href="https://www.miloliza.com/zadaniya-razvitiye-vnimanija-u-shkolnikov">https://www.miloliza.com/zadaniya-razvitiye-vnimanija-u-shkolnikov</a> - задания на развитие внимания у младших школьников |
| 18 | Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант.                         | 1 | Тренировочные упражнения по развитию точности и быстроты запоминания, увеличению объёма памяти, качества воспроизведения материала.                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>развитие логичности и самостоятельности мышления;</li> <li>-умение сотрудничать; выбора целесообразного способа совместной работы;</li> <li>-воспитание стремления к поис-</li> </ul>  | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=IcFjZqhX0zY">https://www.youtube.com/watch?v=IcFjZqhX0zY</a> – комплекс упражнений на развитие внимания  |

|    |  |   |  |  |  |
|----|--|---|--|--|--|
|    |  |   |  | ковой и исследовательской деятельности.  |  |
| 19 | Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант.                              | 1 | Тренировочные упражнения по развитию точности и скорости запоминания, увеличению объема памяти, качества воспроизведения материала.                      | -развитие элементарной эрудиции и общей культуры ребенка;<br>-воспитание стремления к поисковой и исследовательской деятельности.  | <a href="https://ped-kopilka.ru/nachalnaja-shkola/uprazhnenija-dlja-razvitiya-pamyati-mladshih-shkolnikov/page-2.html">https://ped-kopilka.ru/nachalnaja-shkola/uprazhnenija-dlja-razvitiya-pamyati-mladshih-shkolnikov/page-2.html</a> - упражнения для слуховой памяти |
| 20 | Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант. | 1 | Задания на сложение и вычитание чисел, нахождение закономерности в числовом и ином ряду.   | - организовать ситуации, акцентирующие формирование сознательной дисциплины при работе в паре ,группе;<br>- способствовать формированию позитивной самооценки, самоуважения, конструктивных способов самореализации. | <a href="https://infourok.ru/sbornik-uprazhneniy-razvitiye-pamyati-mladshih-shkolnikov-854855.html">https://infourok.ru/sbornik-uprazhneniy-razvitiye-pamyati-mladshih-shkolnikov-854855.html</a> - упражнения на развитие зрительной памяти                             |
| 21 | Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу.                | 1 | Задания на формирование устойчивой речи, умение описывать то, что было обнаружено с помощью органов чувств.  | - создание условий для развития умственного потенциала школьников, формирования современного мышления и коммуникаций, самостоятельности, способности применения полученных знаний в различных сферах деятельности.   | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=BC_JG0HFpsQ">https://www.youtube.com/watch?v=BC_JG0HFpsQ</a> - 5 заданий на развитие аналитических способностей   |
| 22 | Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.       | 1 | Задания на формирование умения выделять главное и существенное, умение сравнивать предметы, выделять черты сходства и различия, выявлять закономерности. | -умение сотрудничать; выбора целесообразного способа совместной работы;<br>- выбор варианта поведения;<br>- создание ситуаций, способствующих формированию позитивной позиции школьника.                             | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=DotAPKTAK7s">https://www.youtube.com/watch?v=DotAPKTAK7s</a> – задания для развития воображения   |
| 23 | Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Графический диктант.                            | 1 | Задания на формирование основных мыслительных операций: анализа, синтеза, сравнения, классификации, обобщения.   | - выявление личностного смысла к учебе, проектной, исследовательской деятельности<br>- развитие социально-значимых   | <a href="https://infourok.ru/sbornik-zadaniy-dlya-trenirovki-vnimanija-vospriyatiya-pamyati-myshleniya-i-">https://infourok.ru/sbornik-zadaniy-dlya-trenirovki-vnimanija-vospriyatiya-pamyati-myshleniya-i-</a>  |

|    |  |   |   |   |  |
|----|--|---|---|---|--|
|    |  |   | <p>ния, умения выделять главное и существенное на основе развивающих заданий и упражнений, путем решения логических задач и проведения дидактических игр.</p>                 | <p>качеств личности, норм поведения, возникновению чувства сопричастности к применению полученных знаний на практике.</p>   | <p><a href="http://voobrazheniya-v-nachalnoj-shkole-5760006.html">voobrazheniya-v-nachalnoj-shkole-5760006.html</a> - сборник заданий для тренировки внимания, восприятия, памяти, мышления и воображения в начальной школе.</p>                                   |
| 24 | Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант.                                       | 1 | <p>Тренировочные упражнения на развитие способности переключать, распределять внимание, увеличение объёма устойчивости, концентрации внимания.</p>                            | <p>умение соглашаться с мнениями других, доводить дело до конца, ответственность;<br/>- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания.</p>  | <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=xTOJwls4NvE">https://www.youtube.com/watch?v=xTOJwls4NvE</a> – задания на внимание</p>   |
| 25 | Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант.                                | 1 | <p>Тренировочные упражнения по развитию точности и скорости запоминания, увеличению объёма памяти, качества воспроизведения материала.</p>                                    | <p>- расширять знания о языке;<br/>- развитие наблюдательности, логического мышления;<br/>-воспитание позитивного интереса к исследовательской, проектной деятельности;<br/>- создание условий для реализации творческого потенциала ребенка.</p> | <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=pQGipxE8fA8">https://www.youtube.com/watch?v=pQGipxE8fA8</a> – интерактивное тестирование памяти и внимания</p>  |
| 26 | Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант.                              | 1 | <p>Тренировочные упражнения по развитию точности и скорости запоминания, увеличению объёма памяти, качества воспроизведения материала.</p>                                    | <p>- организовать ситуации, акцентирующие формирование сознательной дисциплины при работе в паре, группе;<br/>- способствовать овладению необходимыми навыками самостоятельной учебной деятельности.</p>  | <p><a href="https://tren-kot.ru/stati-psihologii/razvitiye-pamyati-u-shkol-nikov/">https://tren-kot.ru/stati-psihologii/razvitiye-pamyati-u-shkol-nikov/</a> - рекомендации и упражнения на развитие слуховой памяти</p>   |
| 27 | Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант. | 1 | <p>Задания на формирование основных мыслительных операций: анализа, синтеза, сравнения, классификации, обобщения, умения выделять главное и существенное на основе разви-</p> | <p>- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со всеми участниками образовательного процесса, принципы учебной дисциплины и само-</p>  | <p><a href="https://pedkopilka.ru/nachalnaja-shkola/uprazhnenija-dlja-razvitiya-pamjati-mladshih-shkolnikov.html">https://pedkopilka.ru/nachalnaja-shkola/uprazhnenija-dlja-razvitiya-pamjati-mladshih-shkolnikov.html</a> - карточки для упражнений на разви-</p> |

|    |   |   |   |   |   |
|----|---|---|---|---|---|
|    |   |   | <p>вающих заданий и упражнений, путем решения логических задач и проведения дидактических игр.</p> <p>Задания на сложение и вычитание чисел, нахождение закономерности в числовом и ином ряду.</p>  | <p>организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми.</li> </ul>  | <p>тие зрительной памяти</p>  |
| 28 | <p>Совершенствование воображения. Задания по переключению спичек.</p>                               | 1 | <p>Задание на формирование умения составлять загадки, небольшие рассказы-описания, сочинять сказки. Формирование умения давать несложные определения понятиям.</p>                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;</li> <li>- уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших;</li> <li>- развивать творческие способности согласно индивидуальным потребностям.</li> </ul>                                 | <p><a href="https://infourok.ru/sbornik-zadaniy-dlya-trenirovki-vnimanija-vospriyatiya-pamyati-myshleniya-i-voobrazheniya-v-nachalnoj-shkole-5760006.html">https://infourok.ru/sbornik-zadaniy-dlya-trenirovki-vnimanija-vospriyatiya-pamyati-myshleniya-i-voobrazheniya-v-nachalnoj-shkole-5760006.html</a> - сборник заданий для тренировки внимания, восприятия, памяти, мышления и воображения в начальной школе.</p> |
| 29 | <p>Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.</p> | 1 | <p>Задание на формирование умения находить и выделять признаки разных предметов, явлений, узнавать предмет по его признакам, давать описание предметов, явлений в соответствии с их признаками.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со всеми участниками образовательного процесса, принципы учебной дисциплины и самоорганизации;</li> <li>- создание условий для реализации творческого потенциала ребенка;</li> <li>- стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми.</li> </ul> | <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=KnhDkQVFgXA">https://www.youtube.com/watch?v=KnhDkQVFgXA</a> – загадки на развитие аналитических способностей</p>   |
| 30 | <p>Развитие концентрации внимания</p>   | 1 | <p>Тренировочные упражнения и</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- стремиться узнавать что-то новое</li> </ul>  | <p><a href="https://www.razumeykin.ru">https://www.razumeykin.ru</a></p>  |

|    |   |   |   |   |  |
|----|---|---|---|---|--|
|    | мания. Развитие мышления. Графический диктант.                                |   | дидактические игры по развитию восприятия и наблюдательности.   | вое, проявлять любознательность, ценить знания;<br>- уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших;<br>- развивать творческие способности согласно индивидуальным потребностям.                        | <a href="#">/zadaniya/dlya-detej-7-8-let/razvitie</a> - задания на развитие внимания   |
| 31 | Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант.                  | 1 | Тренировочные упражнения на развитие способности переключать, распределять внимание, увеличение объёма устойчивости, концентрации внимания. | - привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией;<br>- инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения. | <a href="http://school-int9.ru">http://school-int9.ru</a> - сборник упражнений для развития внимания младших школьников  |
| 32 | Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант.           | 1 | Тренировочные упражнения по развитию точности и скорости запоминания, увеличению объёма памяти, качества воспроизведения материала.         | - стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми;<br>- стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми.  | <a href="https://shkolala.ru/razvivas-hki/razvitie-sluhovoy-pamyati-u-shkolnikov/">https://shkolala.ru/razvivas-hki/razvitie-sluhovoy-pamyati-u-shkolnikov/</a> - упражнения на развитие слуховой памяти                         |
| 33 | Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант.         | 1 | Тренировочные упражнения по развитию точности и скорости запоминания, увеличению объёма памяти, качества воспроизведения материала.         | - формирование позитивной самооценки, самоуважения, конструктивных способов самореализации;<br>- поддержание мотивации обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе.   | <a href="https://shkolala.ru/razvivas-hki/razvitiyu-zritelnoy-pamyati-u-shkolnikov/">https://shkolala.ru/razvivas-hki/razvitiyu-zritelnoy-pamyati-u-shkolnikov/</a> - Интересные упражнения для развития зрительной у школьников |
| 34 | Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. | 1 | Задания на формирование основных мыслительных операций: анализа, синтеза, сравне-   | - привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений,  | <a href="https://nsportal.ru/nachalna-ya-shkola/materialy-dlya-roditelei/2018/04/06/uprazh">https://nsportal.ru/nachalna-ya-shkola/materialy-dlya-roditelei/2018/04/06/uprazh</a>  |

|  |                      |  |  |  |   |
|--|----------------------|--|--|--|---|
|  | Графический диктант. |  | ния, классификации, обобщения, умения выделять главное и существенное на основе развивающих заданий и упражнений, путем решения логических задач и проведения дидактических игр. | организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией;<br>- инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения. | <a href="http://neniya-dlya-korreksii-i-razvitiya">neniya-dlya-korreksii-i-razvitiya</a> - упражнения для коррекции и развития внимания и памяти у младших школьников |
|--|----------------------|--|--|--|---|

### 3 класс

| № | Тема  | Кол-во часов | Основные изучаемые элементы содержания   | Реализация воспитательного потенциала   | ЭОР, ЦОР   |
|---|---|--------------|--|---|--|
| 1 | Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления.   | 1            | Тренировочные упражнения и дидактические игры по развитию восприятия и наблюдательности. Решение тестовых заданий.   | - побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со всеми участниками образовательного процесса, принципы учебной дисциплины и самоорганизации;<br>- создание условий для реализации творческого потенциала ребенка;<br>- стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми. | <a href="https://infourok.ru/sbornik-zadaniy-dlya-trenirovki-vnimaniya-vospriyatiya-pamyati-myshleniya-i-voobrazheniya-v-nachalnoj-shkole-5760006.html">https://infourok.ru/sbornik-zadaniy-dlya-trenirovki-vnimaniya-vospriyatiya-pamyati-myshleniya-i-voobrazheniya-v-nachalnoj-shkole-5760006.html</a> - сборник заданий для тренировки внимания, восприятия, памяти, мышления и воображения в начальной школе. |
| 2 | Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи. Решение тестовых заданий. | 1            | Задания на формирование основных мыслительных операций: анализа, синтеза, сравнения, классификации, обобщения, умения выделять главное и существенное на основе развивающих заданий и упражнений, путем решения логических задач и проведения дидактиче- | - стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;<br>- уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших;<br>- развивать творческие способно-   | <a href="https://videouroki.net/razrabotki/sbornik-igr-dlya-razvitiya-pamyati-vnimaniya-voobrazheniya-mladshikh-shkolnikov.html">https://videouroki.net/razrabotki/sbornik-igr-dlya-razvitiya-pamyati-vnimaniya-voobrazheniya-mladshikh-shkolnikov.html</a> - сборник игр для развития памяти, внимания, воображения младших школьников  |

|   |   |   |  |   |  |
|---|---|---|--|---|--|
|   |   |   | ских игр.  | сти согласно индивидуальным потребностям.   |  |
| 3 | Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи. Решение тестовых заданий.          | 1 | Тренировочные упражнения на развитие способности переключать, распределять внимание, увеличение объёма устойчивости, концентрации внимания.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией;</li> <li>- инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения.</li> </ul> | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=pQGipxE8fA8">https://www.youtube.com/watch?v=pQGipxE8fA8</a> – интерактивное тестирование памяти и внимания   |
| 4 | Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций.  | 1 | Тренировочные упражнения по развитию точности и скорости запоминания, увеличению объёма памяти, качества воспроизведения материала. Нестандартные задачи, тестовые задания   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми;</li> <li>- стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми.</li> </ul>  | <a href="https://pedsovet.su/metodika/6491_zadania_na_zritelnyuy_pamyat">https://pedsovet.su/metodika/6491_zadania_na_zritelnyuy_pamyat</a> - упражнения для развития слуховой памяти  |
| 5 | Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи. Решение тестовых заданий. | 1 | Тренировочные упражнения по развитию точности и скорости запоминания, увеличению объёма памяти, качества воспроизведения материала.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование позитивной самооценки, самоуважения, конструктивных способов самореализации;</li> <li>- поддержание мотивации обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе.</li> </ul>   | <a href="https://infourok.ru/sbornik-uprazhneniy-razvitiye-pamyati-mladshih-shkolnikov-854855.html">https://infourok.ru/sbornik-uprazhneniy-razvitiye-pamyati-mladshih-shkolnikov-854855.html</a> - упражнения на развитие зрительной памяти |
| 6 | Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи. Решение тестовых заданий.        | 1 | Задания на формирование основных мыслительных операций: анализа, синтеза, сравнения, классификации, обобщения, умения выделять главное и существенное на основе развивающих заданий и упражнений, путем решения логических задач и проведения дидактических игр. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитание культуры речи</li> <li>- опыт анализа, оценки поведения людей в различных жизненных ситуациях, отражающего их личностные качества и опыт самооценки. сверяемой с оценками взрослых и сверстников.</li> </ul>  | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=bKQyLot9Ye0">https://www.youtube.com/watch?v=bKQyLot9Ye0</a> – упражнение на развитие логического мышления  |

|    |   |   |  |   |  |
|----|---|---|--|---|--|
| 7  | Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления.  | 1 | Задания на формирование устойчивой речи, умение описывать то, что было обнаружено с помощью органов чувств. Ребусы. Задание по переключению спичек. Решение тестовых заданий.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со всеми участниками образовательного процесса, принципы учебной дисциплины и самоорганизации</li> <li>- проявление познавательного творчества, развитие инициативности.</li> </ul>                            | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=wJhg4HaCy1Y">https://www.youtube.com/watch?v=wJhg4HaCy1Y</a> – игра для развития воображения  |
| 8  | Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи. Решение тестовых заданий.      | 1 | Тренировочные упражнения на развитие способности переключать, распределять внимание, увеличение объема устойчивости, концентрации внимания.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование качеств личности учащихся с помощью организации их жизни и деятельности;</li> <li>- обеспечение условий для защиты прав и интересов учащихся.</li> </ul>  | <a href="https://infourok.ru/sbornik-zadaniy-dlya-trenirovki-vnimanija-vospriyatiya-pamyati-myshleniya-i-voobrazheniya-v-nachalnoj-shkole-5760006.html">https://infourok.ru/sbornik-zadaniy-dlya-trenirovki-vnimanija-vospriyatiya-pamyati-myshleniya-i-voobrazheniya-v-nachalnoj-shkole-5760006.html</a> - сборник заданий для тренировки внимания, восприятия, памяти, мышления и воображения в начальной школе. |
| 9  | Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи. Решение тестовых заданий. | 1 | Задания на формирование основных мыслительных операций: анализа, синтеза, сравнения, классификации, обобщения, умения выделять главное и существенное на основе развивающих заданий и упражнений, путем решения логических задач и проведения дидактических игр. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией;</li> <li>- инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения.</li> </ul> | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=pQGipxE8fA8">https://www.youtube.com/watch?v=pQGipxE8fA8</a> – интерактивное тестирование памяти и внимания   |
| 10 | Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие уме-   | 1 | Тренировочные упражнения на развитие способности переключать, распределять внима-  | <ul style="list-style-type: none"> <li>развитие логичности и самостоятельности мышления;</li> <li>-умение сотрудничать; выбора</li> </ul>   | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=pQGipxE8fA8">https://www.youtube.com/watch?v=pQGipxE8fA8</a> – интерактивное тестиро-   |

|    |   |   |  |  |  |
|----|---|---|--|--|--|
|    | ния решать нестандартные задачи. Решение тестовых заданий.  |   | ние, увеличение объёма устойчивости, концентрации внимания.  | целесообразного способа совместной работы;<br>-воспитание стремления к поисковой и исследовательской деятельности.   | вание памяти и внимания  |
| 11 | Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи. Решение тестовых заданий.   | 1 | Тренировочные упражнения по развитию точности и скорости запоминания, увеличению объёма памяти, качества воспроизведения материала.  | -развитие элементарной эрудиции и общей культуры ребенка;<br>-воспитание стремления к поисковой и исследовательской деятельности.  | <a href="https://tren-kot.ru/stati-po-detskoy-psiologii/razvitiye-pamyati-u-shkol-nikov/">https://tren-kot.ru/stati-po-detskoy-psiologii/razvitiye-pamyati-u-shkol-nikov/</a> - рекомендации и упражнения на развитие слуховой памяти  |
| 12 | Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи. Решение тестовых заданий. | 1 | Тренировочные упражнения по развитию точности и скорости запоминания, увеличению объёма памяти, качества воспроизведения материала.  | - организовать ситуации, акцентирующие формирование сознательной дисциплины при работе в паре ,группе;<br>- способствовать формированию позитивной самооценки, самоуважения, конструктивных способов самореализации. | <a href="https://nsportal.ru/nachalnya-shkola/materialy-dlya-roditelei/2018/04/06/uprazhneniya-dlya-korreksii-i-razvitiya">https://nsportal.ru/nachalnya-shkola/materialy-dlya-roditelei/2018/04/06/uprazhneniya-dlya-korreksii-i-razvitiya</a> - упражнения для коррекции и развития мышления и памяти у младших школьников |
| 13 | Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи. Решение тестовых заданий.        | 1 | Задание на формирование умения находить и выделять признаки разных предметов, явлений, узнавать предмет по его признакам, давать описание предметов, явлений в соответствии с их признаками. | - создание условий для развития умственного потенциала школьников, формирования современного мышления и коммуникаций, самостоятельности, способности применения полученных знаний в различных сферах деятельности.   | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=bKQyLot9Ye0">https://www.youtube.com/watch?v=bKQyLot9Ye0</a> – упражнение на развитие логического мышления  |
| 14 | Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек. Решение тестовых заданий.      | 1 | Задания на формирование устойчивой речи, умение описывать то, что было обнаружено с помощью органов чувств. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек. Решение тестовых заданий.              | -умение сотрудничать; выбора целесообразного способа совместной работы;<br>- выбор варианта поведения;<br>- создание ситуаций, способствующих формированию позитивной позиции школьника.                             | <a href="https://videouroki.net/razrabotka-sbornik-igr-dlya-razvitiya-voobrazheniya-mladshikh-shkolnikov.html">https://videouroki.net/razrabotka-sbornik-igr-dlya-razvitiya-voobrazheniya-mladshikh-shkolnikov.html</a><br>- сборник игр для развития воображения младших школьников   |

|    |   |   |  |   |  |
|----|---|---|--|---|--|
| 15 | Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи. Решение тестовых заданий.      | 1 | Задания на формирование основных мыслительных операций: анализа, синтеза, сравнения, классификации, обобщения, умения выделять главное и существенное на основе развивающих заданий и упражнений, путем решения логических задач и проведения дидактических игр. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявление личностного смысла к учебе, проектной, исследовательской деятельности</li> <li>- развитие социально-значимых качеств личности, норм поведения, возникновению чувства сопричастности к применению полученных знаний на практике.</li> </ul>               | <a href="https://infourok.ru/sbornik-zadaniy-dlya-trenirovki-vnimanija-vospriyatiya-pamyati-myshleniya-i-voobrazheniya-v-nachalnoj-shkole-5760006.html">https://infourok.ru/sbornik-zadaniy-dlya-trenirovki-vnimanija-vospriyatiya-pamyati-myshleniya-i-voobrazheniya-v-nachalnoj-shkole-5760006.html</a> - сборник заданий для тренировки внимания, восприятия, памяти, мышления и воображения в начальной школе. |
| 16 | Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи. Решение тестовых заданий. | 1 | Тренировочные упражнения на развитие способности переключать, распределять внимание, увеличение объема устойчивости, концентрации внимания.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>умение соглашаться с мнениями других, доводить дело до конца, ответственность;</li> <li>- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания.</li> </ul>  | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=pQGipxE8fA8">https://www.youtube.com/watch?v=pQGipxE8fA8</a> – интерактивное тестирование памяти и внимания   |
| 17 | Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи. Решение тестовых заданий.            | 1 | Тренировочные упражнения на развитие способности переключать, распределять внимание, увеличение объема устойчивости, концентрации внимания.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- расширять знания о языке;</li> <li>- развитие наблюдательности, логического мышления;</li> <li>-воспитание позитивного интереса к исследовательской, проектной деятельности;</li> <li>- создание условий для реализации творческого потенциала ребенка.</li> </ul> | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=IcFjZqhX0zY">https://www.youtube.com/watch?v=IcFjZqhX0zY</a> – комплекс упражнений на развитие внимания   |
| 18 | Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи. Решение тестовых заданий.     | 1 | Тренировочные упражнения по развитию точности и быстроты запоминания, увеличению объема памяти, качества воспроизведения материала.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать ситуации, акцентирующие формирование сознательной дисциплины при работе в паре, группе;</li> <li>- способствовать овладению необходимыми навыками самостоятельной учебной деятельности.</li> </ul>  | <a href="https://tren-kot.ru/stati-podetskoy-psihologii/razvitiye-pamyati-u-shkol-nikov/">https://tren-kot.ru/stati-podetskoy-psihologii/razvitiye-pamyati-u-shkol-nikov/</a> - рекомендации и упражнения на развитие слуховой памяти  |
| 19 | Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыс-  | 1 | Тренировочные упражнения по развитию точности и быстроты   | - побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые  | <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/materialy-dlya-">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/materialy-dlya-</a>  |

|    |  |   |  |   |  |
|----|--|---|--|---|--|
|    | лительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи. Решение тестовых заданий.   |   | запоминания, увеличению объёма памяти, качества воспроизведения материала.   | нормы поведения, правила общения со всеми участниками образовательного процесса, принципы учебной дисциплины и самоорганизации;<br>- стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми.   | <a href="https://roditelei/2018/04/06/uprazhneniya-dlya-korreksii-i-razvitiya">roditelei/2018/04/06/uprazhneniya-dlya-korreksii-i-razvitiya</a> - упражнения для коррекции и развития мышления и памяти у младших школьников   |
| 20 | Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи. Решение тестовых заданий.     | 1 | Задание на формирование умения находить и выделять признаки разных предметов, явлений, узнавать предмет по его признакам, давать описание предметов, явлений в соответствии с их признаками.                                   | - стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;<br>- уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших;<br>- развивать творческие способности согласно индивидуальным потребностям. | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=bKQyLot9Ye0">https://www.youtube.com/watch?v=bKQyLot9Ye0</a> – упражнение на развитие логического мышления  |
| 21 | Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления.   | 1 | Задания на формирование устойчивой речи, умение описывать то, что было обнаружено с помощью органов чувств. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек. Решение тестовых заданий.  | - привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией;<br>- инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения.         |  |
| 22 | Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи. Решение тестовых заданий. | 1 | Задания на формирование основных мыслительных операций: анализа, синтеза, сравнения, классификации, обобщения, умения выделять главное и существенное на основе развивающих заданий и упражнений, путем решения логических за- | - стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми;<br>- стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми.  | <a href="https://infourok.ru/sbornik-zadaniy-dlya-trenirovki-vnimaniya-vozpriyatiya-pamyati-myshleniya-i-voobrazheniya-v-nachalnoj-shkole-5760006.html">https://infourok.ru/sbornik-zadaniy-dlya-trenirovki-vnimaniya-vozpriyatiya-pamyati-myshleniya-i-voobrazheniya-v-nachalnoj-shkole-5760006.html</a> - сборник заданий для тренировки |

|    |   |   |   |  |   |
|----|---|---|---|--|---|
|    |   |   | дач и проведения дидактических игр.   |  | внимания, восприятия, памяти, мышления и воображения в начальной школе.   |
| 23 | Тренировка концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи. Решение тестовых заданий. | 1 | Тренировочные упражнения на развитие способности переключать, распределять внимание, увеличение объёма устойчивости, концентрации внимания. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование позитивной самооценки, самоуважения, конструктивных способов самореализации;</li> <li>- поддержание мотивации обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе.</li> </ul>  | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=pQGipxE8fA8">https://www.youtube.com/watch?v=pQGipxE8fA8</a> – интерактивное тестирование памяти и внимания  |
| 24 | Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи. Решение тестовых заданий.              | 1 | Тренировочные упражнения на развитие способности переключать, распределять внимание, увеличение объёма устойчивости, концентрации внимания. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитание культуры речи</li> <li>- опыт анализа, оценки поведения людей в различных жизненных ситуациях, отражающего их личностные качества и опыт самооценки. сверяемой с оценками взрослых и сверстников.</li> </ul>   | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=IcFjZqhX0zY">https://www.youtube.com/watch?v=IcFjZqhX0zY</a> – комплекс упражнений на развитие внимания  |
| 25 | Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи. Решение тестовых заданий.       | 1 | Тренировочные упражнения по развитию точности и скорости запоминания, увеличению объёма памяти, качества воспроизведения материала.         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со всеми участниками образовательного процесса, принципы учебной дисциплины и самоорганизации</li> <li>- проявление познавательного творчества, развитие инициативности.</li> </ul> | <a href="https://tren-kot.ru/stati-podetskoy-psihologii/razvitiye-pamyati-u-shkol-nikov/">https://tren-kot.ru/stati-podetskoy-psihologii/razvitiye-pamyati-u-shkol-nikov/</a> - рекомендации и упражнения на развитие слуховой памяти |
| 26 | Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи. Решение тестовых заданий.     | 1 | Тренировочные упражнения по развитию точности и скорости запоминания, увеличению объёма памяти, качества воспроизведения материала.         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование качеств личности учащихся с помощью организации их жизни и деятельности;</li> <li>- обеспечение условий для защиты прав и интересов учащихся.</li> </ul>   | <a href="https://shkolala.ru/razvivas-hki/razvitiyu-zritelnoy-pamyati-u-shkolnikov/">https://shkolala.ru/razvivas-hki/razvitiyu-zritelnoy-pamyati-u-shkolnikov/</a> - Интересные упражнения для развития зрительной у школьников      |

|    |  |   |  |   |  |
|----|--|---|--|---|--|
| 27 | Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи. Решение тестовых заданий.               | 1 | Задание на формирование умения находить и выделять признаки разных предметов, явлений, узнавать предмет по его признакам, давать описание предметов, явлений в соответствии с их признаками.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией;</li> <li>- инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения.</li> </ul> |  |
| 28 | Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задания по переключиванию спичек. Решение тестовых заданий.             | 1 | Задания на развитие устойчивой речи, умение описывать то, что было обнаружено с помощью органов чувств. Обогащение и активизация словаря учащихся.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие логичности и самостоятельности мышления;</li> <li>- умение сотрудничать;</li> <li>- выбора целесообразного способа совместной работы;</li> <li>- стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми.</li> </ul>  | <a href="https://videouroki.net/razrabotki/sbornik-igr-dlya-razvitiya-pamyati-vnimaniya-voobrazheniya-mladshikh-shkolnikov.html">https://videouroki.net/razrabotki/sbornik-igr-dlya-razvitiya-pamyati-vnimaniya-voobrazheniya-mladshikh-shkolnikov.html</a><br>- сборник игр для развития воображения младших школьников   |
| 29 | Развитие быстроты реакции, мышления. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи. Решение тестовых заданий. | 1 | Задания на формирование основных мыслительных операций: анализа, синтеза, сравнения, классификации, обобщения, умения выделять главное и существенное на основе развивающих заданий и упражнений, путем решения логических задач и проведения дидактических игр. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со всеми участниками образовательного процесса, принципы учебной дисциплины и самоорганизации;</li> <li>- создание условий для реализации творческого потенциала ребенка.</li> </ul>                           | <a href="https://infourok.ru/sbornik-zadaniy-dlya-trenirovki-vnimaniya-vospriyatiya-pamyati-myshleniya-i-voobrazheniya-v-nachalnoj-shkole-5760006.html">https://infourok.ru/sbornik-zadaniy-dlya-trenirovki-vnimaniya-vospriyatiya-pamyati-myshleniya-i-voobrazheniya-v-nachalnoj-shkole-5760006.html</a> - сборник заданий для тренировки внимания, восприятия, памяти, мышления и воображения в начальной школе. |
| 30 | Тренировка концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи. Решение тестовых заданий.    | 1 | Тренировочные упражнения на развитие способности переключать, распределять внимание, увеличение объема устойчивости, концентрации внимания.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;</li> <li>- уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать</li> </ul>   | <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/materialy-dlya-roditelei/2018/04/06/uprazhneniya-dlya-korreksii-i-razvitiya">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/materialy-dlya-roditelei/2018/04/06/uprazhneniya-dlya-korreksii-i-razvitiya</a> - упражнения для коррекции и развития  |

|    |   |   |   |   |   |
|----|---|---|---|---|---|
|    |   |   |   | самостоятельно, без помощи старших.   | мышления и памяти у младших школьников  |
| 31 | Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи. Решение тестовых заданий.        | 1 | Тренировочные упражнения на развитие способности переключать, распределять внимание, увеличение объёма устойчивости, концентрации внимания. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией;</li> <li>- инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения.</li> </ul> | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=IcFjZqhX0zY">https://www.youtube.com/watch?v=IcFjZqhX0zY</a> – комплекс упражнений на развитие внимания  |
| 32 | Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи. Решение тестовых заданий. | 1 | Тренировочные упражнения по развитию точности и скорости запоминания, увеличению объёма памяти, качества воспроизведения материала.         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми;</li> <li>- стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми;</li> <li>- развивать творческие способности согласно индивидуальным потребностям.</li> </ul>  | <a href="https://tren-kot.ru/stati-podetskoy-psiologii/razvitiye-pamyati-u-shkol-nikov/">https://tren-kot.ru/stati-podetskoy-psiologii/razvitiye-pamyati-u-shkol-nikov/</a> - рекомендации и упражнения на развитие слуховой памяти |
| 33 | Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи                          | 1 | Тренировочные упражнения по развитию точности и скорости запоминания, увеличению объёма памяти, качества воспроизведения материала.         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование позитивной самооценки, самоуважения, конструктивных способов самореализации;</li> <li>- поддержание мотивации обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе.</li> </ul>   | <a href="https://iqsha.ru/uprazhneniya/topic/vnimanie-i-pamyat/1-klass">https://iqsha.ru/uprazhneniya/topic/vnimanie-i-pamyat/1-klass</a> - игры на развитие всех психических процессов   |
| 34 | Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года.                                      | 1 | Тренировочные упражнения и дидактические игры по развитию восприятия и наблюдательности.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со всеми участниками образовательного процесса, принципы учебной дисциплины и самоорганизации;</li> <li>- создание условий для реализа-</li> </ul>   | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=pQGipxE8fA8">https://www.youtube.com/watch?v=pQGipxE8fA8</a> – интерактивное тестирование памяти и внимания  |

|  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|---|--|
|  |  |  |  | ции творческого потенциала ребенка;<br>- стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми. |  |
|--|--|--|--|---|--|

#### 4 класс

| № | Тема  | Кол-во часов | Основные изучаемые элементы содержания  | Реализация воспитательного потенциала   | ЭОР, ЦОР   |
|---|---|--------------|---|---|--|
| 1 | Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления.                                       | 1            | Тренировочные упражнения и дидактические игры по развитию восприятия и наблюдательности.  | - привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией;<br>- инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения. | <a href="https://iqsha.ru/uprazhneniya/topic/vnimanie-i-pamyat/1-klass">https://iqsha.ru/uprazhneniya/topic/vnimanie-i-pamyat/1-klass</a> - игры на развитие всех психических процессов  |
| 2 | Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи. | 1            | Тренировочные упражнения на развитие способности переключать, распределять внимание, увеличение объема устойчивости, концентрации внимания. | - стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми;<br>- стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми.  | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=pQGipxE8fA8">https://www.youtube.com/watch?v=pQGipxE8fA8</a> – интерактивное тестирование памяти и внимания   |
| 3 | Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.            | 1            | Тренировочные упражнения на развитие способности переключать, распределять внимание, увеличение объема устойчивости, концентрации внимания. | - формирование позитивной самооценки, самоуважения, конструктивных способов самореализации;<br>- поддержание мотивации обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе.   | <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/materialy-dlya-roditelei/2018/04/06/uprazhneniya-dlya-korreksii-i-razvitiya">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/materialy-dlya-roditelei/2018/04/06/uprazhneniya-dlya-korreksii-i-razvitiya</a> - упражнения для коррекции и развития мышления и памяти у младших школьников |
| 4 | Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мысли-  | 1            | Тренировочные упражнения по развитию точности и быстроты  | - воспитание культуры речи<br>- опыт анализа, оценки поведе-  | <a href="https://trenkot.ru/stati-po-detskoy-">https://trenkot.ru/stati-po-detskoy-</a>  |

|   |   |   |  |   |   |
|---|---|---|--|---|---|
|   | тельных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.  |   | запоминания, увеличению объёма памяти, качества воспроизведения материала.   | ния людей в различных жизненных ситуациях, отражающего их личностные качества и опыт самооценки. сверяемой с оценками взрослых и сверстников.   | <a href="https://psihologii/razvitiye-pamyati-u-shkol-nikov/">psihologii/razvitiye-pamyati-u-shkol-nikov/</a> - рекомендации и упражнения на развитие слуховой памяти   |
| 5 | Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи. | 1 | Тренировочные упражнения по развитию точности и скорости запоминания, увеличению объёма памяти, качества воспроизведения материала.  | - побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со всеми участниками образовательного процесса, принципы учебной дисциплины и самоорганизации<br>- проявление познавательного творчества, развитие инициативности.                            | <a href="https://infourok.ru/sbornik-uprazhneniy-razvitiye-pamyati-mladshih-shkolnikov-854855.html">https://infourok.ru/sbornik-uprazhneniy-razvitiye-pamyati-mladshih-shkolnikov-854855.html</a> - упражнения на развитие зрительной памяти  |
| 6 | Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи.        | 1 | Задание на формирование умения находить и выделять признаки разных предметов, явлений, узнавать предмет по его признакам, давать описание предметов, явлений в соответствии с их признаками. | - формирование качеств личности учащихся с помощью организации их жизни и деятельности;<br>- обеспечение условий для защиты прав и интересов учащихся.  | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=bKQyLot9Ye0">https://www.youtube.com/watch?v=bKQyLot9Ye0</a> – упражнение на развитие логического мышления   |
| 7 | Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления.  | 1 | Задания на формирование устойчивой речи, умение описывать то, что было обнаружено с помощью органов чувств. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.  | - привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией;<br>- инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения. | <a href="https://videouroki.net/razrabotki/sbornik-igr-dlya-razvitiya-pamyati-vnimaniya-voobrazheniya-mladshikh-shkolnikov.html">https://videouroki.net/razrabotki/sbornik-igr-dlya-razvitiya-pamyati-vnimaniya-voobrazheniya-mladshikh-shkolnikov.html</a> - сборник игр для развития воображения младших школьников |
| 8 | Развитие скорости реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать                          | 1 | Тренировочные упражнения по развитию точности и скорости запоминания, увеличению объёма памяти, качества воспроиз-   | развитие логичности и самостоятельности мышления;<br>- умение сотрудничать; выбора целесообразного способа сов-   | <a href="https://infourok.ru/sbornik-zadaniy-dlya-trenirovki-vnimaniya-vospriyatiya-pamyati-myshleniya-i-">https://infourok.ru/sbornik-zadaniy-dlya-trenirovki-vnimaniya-vospriyatiya-pamyati-myshleniya-i-</a>   |

|    |  |   |  |  |  |
|----|--|---|--|--|--|
|    | нестандартные задачи.  |   | ведения материала.   | местной работы;<br>- воспитание стремления к поисковой и исследовательской деятельности.   | <a href="http://voobrazheniya-v-nachalnoj-shkole-5760006.html">voobrazheniya-v-nachalnoj-shkole-5760006.html</a> - сборник заданий для тренировки внимания, восприятия, памяти, мышления и воображения в начальной школе.  |
| 9  | Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций.                                   | 1 | Тренировочные упражнения на развитие способности переключать, распределять внимание, увеличение объёма устойчивости, концентрации внимания.  | - развитие элементарной эрудиции и общей культуры ребенка;<br>- воспитание стремления к поисковой и исследовательской деятельности.  | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=pQGipxE8fA8">https://www.youtube.com/watch?v=pQGipxE8fA8</a> – интерактивное тестирование памяти и внимания   |
| 10 | Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи. | 1 | Тренировочные упражнения на развитие способности переключать, распределять внимание, увеличение объёма устойчивости, концентрации внимания.  | - организовать ситуации, акцентирующие формирование сознательной дисциплины при работе в паре ,группе;<br>- способствовать формированию позитивной самооценки, самоуважения, конструктивных способов самореализации. | <a href="https://nsportal.ru/nachalnoya-shkola/materialy-dlya-roditelei/2018/04/06/uprazhneniya-dlya-korreksii-i-razvitiya">https://nsportal.ru/nachalnoya-shkola/materialy-dlya-roditelei/2018/04/06/uprazhneniya-dlya-korreksii-i-razvitiya</a> - упражнения для коррекции и развития мышления и памяти у младших школьников |
| 11 | Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций.                                       | 1 | Задания на развитие основных мыслительных операций: анализа, синтеза, сравнения, классификации, обобщения, умения выделять главное и существенное на основе развивающих заданий и упражнений, путем решения логических задач и проведения дидактических игр. | - создание условий для развития умственного потенциала школьников, формирования современного мышления и коммуникаций, самостоятельности, способности применения полученных знаний в различных сферах деятельности.   | <a href="https://tren-kot.ru/stati-psihologii/razvitiye-pamyati-u-shkol-nikov/">https://tren-kot.ru/stati-psihologii/razvitiye-pamyati-u-shkol-nikov/</a> - рекомендации и упражнения на развитие слуховой памяти  |
| 12 | Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций.                                     | 1 | Тренировочные упражнения по развитию точности и быстроты запоминания, увеличению объёма  | -умение сотрудничать; выбора целесообразного способа совместной работы;  | <a href="https://infourok.ru/sbornik-uprazhneniy-razvitiye-pamyati-mladshih-">https://infourok.ru/sbornik-uprazhneniy-razvitiye-pamyati-mladshih-</a>  |

|    |   |   |  |   |  |
|----|---|---|--|---|--|
|    | Развитие умения решать нестандартные задачи.  |   | ёмма памяти, качества воспроизведения материала.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбор варианта поведения;</li> <li>- создание ситуаций, способствующих формированию позитивной позиции школьника.</li> </ul>   | <a href="http://shkolnikov-854855.html">shkolnikov-854855.html</a> - упражнения на развитие зрительной памяти  |
| 13 | Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи.          | 1 | Задание на формирование умения находить и выделять признаки разных предметов, явлений, узнавать предмет по его признакам, давать описание предметов, явлений в соответствии с их признаками. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявление личностного смысла к учебе, проектной, исследовательской деятельности</li> <li>- развитие социально-значимых качеств личности, норм поведения, возникновению чувства сопричастности к применению полученных знаний на практике.</li> </ul>               | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=KnhDkQVFgXA">https://www.youtube.com/watch?v=KnhDkQVFgXA</a> – загадки на развитие аналитических способностей   |
| 14 | Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.        | 1 | Задания на формирование устойчивой речи, умение описывать то, что было обнаружено с помощью органов чувств. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>умение соглашаться с мнениями других, доводить дело до конца, ответственность;</li> <li>- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания.</li> </ul>  | <a href="https://videouroki.net/razrabotka/sbornik-igr-dlya-razvitiya-pamyati-vnimaniya-voobrazheniya-mladshikh-shkolnikov.html">https://videouroki.net/razrabotka/sbornik-igr-dlya-razvitiya-pamyati-vnimaniya-voobrazheniya-mladshikh-shkolnikov.html</a> - сборник игр для развития воображения младших школьников  |
| 15 | Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций.   | 1 | Тренировочные упражнения по развитию точности и быстроты запоминания, увеличению объёма памяти, качества воспроизведения материала.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- расширять знания о языке;</li> <li>- развитие наблюдательности, логического мышления;</li> <li>-воспитание позитивного интереса к исследовательской, проектной деятельности;</li> <li>- создание условий для реализации творческого потенциала ребенка.</li> </ul> | <a href="https://infourok.ru/sbornik-zadaniy-dlya-trenirovki-vnimaniya-vospriyatiya-pamyati-myshleniya-i-voobrazheniya-v-nachalnoj-shkole-5760006.html">https://infourok.ru/sbornik-zadaniy-dlya-trenirovki-vnimaniya-vospriyatiya-pamyati-myshleniya-i-voobrazheniya-v-nachalnoj-shkole-5760006.html</a> - сборник заданий для тренировки внимания, восприятия, памяти, мышления и воображения в начальной школе. |
| 16 | Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи. | 1 | Тренировочные упражнения на развитие способности переключать, распределять внимание, увеличение объёма устойчивости, концентрации внима-   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать ситуации, акцентирующие формирование сознательной дисциплины при работе в паре, группе;</li> <li>- способствовать овладению не-</li> </ul>  | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=pQGipxE8fA8">https://www.youtube.com/watch?v=pQGipxE8fA8</a> – интерактивное тестирование памяти и внимания   |

|    |   |   |   |   |  |
|----|---|---|---|---|--|
|    |   |   | ния.  | обходимыми навыками самостоятельной учебной деятельности.   |  |
| 17 | Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.          | 1 | Тренировочные упражнения на развитие способности переключать, распределять внимание, увеличение объёма устойчивости, концентрации внимания. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со всеми участниками образовательного процесса, принципы учебной дисциплины и самоорганизации;</li> <li>- стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми.</li> </ul>  | <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/materialy-dlya-roditelei/2018/04/06/uprazhneniya-dlya-korreksii-i-razvitiya">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/materialy-dlya-roditelei/2018/04/06/uprazhneniya-dlya-korreksii-i-razvitiya</a> - упражнения для коррекции и развития мышления и памяти у младших школьников |
| 18 | Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций.  | 1 | Тренировочные упражнения по развитию точности и быстроты запоминания, увеличению объёма памяти, качества воспроизведения материала.         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;</li> <li>- уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших;</li> <li>- развивать творческие способности согласно индивидуальным потребностям.</li> </ul> | <a href="https://tren-kot.ru/stati-podetskoy-psiologii/razvitiye-pamyati-u-shkol-nikov/">https://tren-kot.ru/stati-podetskoy-psiologii/razvitiye-pamyati-u-shkol-nikov/</a> - рекомендации и упражнения на развитие слуховой памяти  |
| 19 | Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи. | 1 | Тренировочные упражнения по развитию точности и быстроты запоминания, увеличению объёма памяти, качества воспроизведения материала.         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией;</li> <li>- инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения.</li> </ul>               | <a href="https://shkolala.ru/razvivas-hki/razvitiyu-zritelnoy-pamyati-u-shkolnikov/">https://shkolala.ru/razvivas-hki/razvitiyu-zritelnoy-pamyati-u-shkolnikov/</a> - Интересные упражнения для развития зрительной у школьников   |
| 20 | Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандарт-                  | 1 | Задания на формирование основных мыслительных операций: анализа, синтеза, сравнения, классификации, обобще-                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми;</li> <li>- стремиться устанавливать хо-</li> </ul>  | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=bKQyLot9Ye0">https://www.youtube.com/watch?v=bKQyLot9Ye0</a> – упражнение на развитие логического мышления  |

|    |   |   |  |  |  |
|----|---|---|--|--|--|
|    | ные задачи.   |   | ния, умения выделять главное и существенное на основе развивающих заданий и упражнений, путем решения логических задач и проведения дидактических игр. | рошие отношения с другими людьми.  |  |
| 21 | Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления.  | 1 | Задания на формирование устойчивой речи, умение описывать то, что было обнаружено с помощью органов чувств. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование позитивной самооценки, самоуважения, конструктивных способов самореализации;</li> <li>- поддержание мотивации обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе.</li> </ul>  | <a href="https://videouroki.net/razrabotki/sbornik-igr-dlya-razvitiya-pamyati-vnimaniya-voobrazheniya-mladshikh-shkolnikov.html">https://videouroki.net/razrabotki/sbornik-igr-dlya-razvitiya-pamyati-vnimaniya-voobrazheniya-mladshikh-shkolnikov.html</a><br>- сборник игр для развития воображения младших школьников   |
| 22 | Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций.   | 1 | Тренировочные упражнения по развитию точности и быстроты запоминания, увеличению объема памяти, качества воспроизведения материала.                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитание культуры речи</li> <li>- опыт анализа, оценки поведения людей в различных жизненных ситуациях, отражающего их личностные качества и опыт самооценки. сверяемой с оценками взрослых и сверстников.</li> </ul>   | <a href="https://infourok.ru/sbornik-zadaniy-dlya-trenirovki-vnimaniya-vospriyatiya-pamyati-myshleniya-i-voobrazheniya-v-nachalnoj-shkole-5760006.html">https://infourok.ru/sbornik-zadaniy-dlya-trenirovki-vnimaniya-vospriyatiya-pamyati-myshleniya-i-voobrazheniya-v-nachalnoj-shkole-5760006.html</a> - сборник заданий для тренировки внимания, восприятия, памяти, мышления и воображения в начальной школе. |
| 23 | Тренировка концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи. | 1 | Тренировочные упражнения на развитие способности переключать, распределять внимание, увеличение объема устойчивости, концентрации внимания.            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со всеми участниками образовательного процесса, принципы учебной дисциплины и самоорганизации</li> <li>- проявление познавательного творчества, развитие инициативности.</li> </ul> | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=pQGipxE8fA8">https://www.youtube.com/watch?v=pQGipxE8fA8</a> – интерактивное тестирование памяти и внимания   |

|    |   |   |  |   |  |
|----|---|---|--|---|--|
| 24 | Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи           | 1 | Тренировочные упражнения на развитие способности переключать, распределять внимание, увеличение объёма устойчивости, концентрации внимания.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование качеств личности учащихся с помощью организации их жизни и деятельности;</li> <li>- обеспечение условий для защиты прав и интересов учащихся.</li> </ul>  | <a href="https://nsportal.ru/nachalna-ya-shkola/materialy-dlya-roditelei/2018/04/06/uprazhneniya-dlya-korreksii-i-razvitiya">https://nsportal.ru/nachalna-ya-shkola/materialy-dlya-roditelei/2018/04/06/uprazhneniya-dlya-korreksii-i-razvitiya</a> - упражнения для коррекции и развития мышления и памяти у младших школьников |
| 25 | Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций.  | 1 | Тренировочные упражнения по развитию точности и скорости запоминания, увеличению объёма памяти, качества воспроизведения материала.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией;</li> <li>- инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения.</li> </ul> | <a href="https://tren-kot.ru/stati-psihologii/razvitiye-pamyati-u-shkol-nikov/">https://tren-kot.ru/stati-psihologii/razvitiye-pamyati-u-shkol-nikov/</a> - рекомендации и упражнения на развитие слуховой памяти  |
| 26 | Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи. | 1 | Тренировочные упражнения по развитию точности и скорости запоминания, увеличению объёма памяти, качества воспроизведения материала.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие логичности и самостоятельности мышления;</li> <li>- умение сотрудничать;</li> <li>- выбора целесообразного способа совместной работы;</li> <li>- стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми.</li> </ul>  | <a href="https://infourok.ru/sbornik-uprazhneniy-razvitiye-pamyati-mladshih-shkolnikov-854855.html">https://infourok.ru/sbornik-uprazhneniy-razvitiye-pamyati-mladshih-shkolnikov-854855.html</a> - упражнения на развитие зрительной памяти   |
| 27 | Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи.        | 1 | Задание на формирование умения находить и выделять признаки разных предметов, явлений, узнавать предмет по его признакам, давать описание предметов, явлений в соответствии с их признаками. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со всеми участниками образовательного процесса, принципы учебной дисциплины и самоорганизации;</li> <li>- создание условий для реализации творческого потенциала ребенка.</li> </ul>                           | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=bKQyLot9Ye0">https://www.youtube.com/watch?v=bKQyLot9Ye0</a> – упражнение на развитие логического мышления  |
| 28 | Совершенствование вообра-   | 1 | Задания на формирование  | - стремиться узнавать что-то но-  | <a href="https://videouroki.net/razra">https://videouroki.net/razra</a>  |

|    |   |   |   |  |  |
|----|---|---|---|--|--|
|    | жения. Развитие наглядно-образного мышления.  |   | устойчивой речи, умение описывать то, что было обнаружено с помощью органов чувств. Ребусы. Задания по перекладыванию спичек.               | вое, проявлять любознательность, ценить знания;<br>- уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.   | <a href="http://botki/sbornik-igr-dlya-razvitiya-pamyati-vnimanija-voobrazheniya-mladshikh-shkolnikov.html">botki/sbornik-igr-dlya-razvitiya-pamyati-vnimanija-voobrazheniya-mladshikh-shkolnikov.html</a><br>- сборник игр для развития воображения младших школьников  |
| 29 | Развитие быстроты реакции, мышления. Совершенствование мыслительных операций.   | 1 | Тренировочные упражнения по развитию точности и быстроты запоминания, увеличению объёма памяти, качества воспроизведения материала.         | - привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией;<br>- инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения.  | <a href="https://infourok.ru/sbornik-zadaniy-dlya-trenirovki-vnimanija-vospriyatiya-pamyati-myshleniya-i-voobrazheniya-v-nachalnoj-shkole-5760006.html">https://infourok.ru/sbornik-zadaniy-dlya-trenirovki-vnimanija-vospriyatiya-pamyati-myshleniya-i-voobrazheniya-v-nachalnoj-shkole-5760006.html</a> - сборник заданий для тренировки внимания, восприятия, памяти, мышления и воображения в начальной школе. |
| 30 | Тренировка концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи. | 1 | Тренировочные упражнения на развитие способности переключать, распределять внимание, увеличение объёма устойчивости, концентрации внимания. | - побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со всеми участниками образовательного процесса, принципы учебной дисциплины и самоорганизации;<br>- создание условий для реализации творческого потенциала ребенка;<br>- стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=pQGipxE8fA8">https://www.youtube.com/watch?v=pQGipxE8fA8</a> – интерактивное тестирование памяти и внимания   |
| 31 | Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.              | 1 | Тренировочные упражнения на развитие способности переключать, распределять внимание, увеличение объёма устойчивости, концентрации внима-    | - воспитание культуры речи<br>- опыт анализа, оценки поведения людей в различных жизненных ситуациях, отражающего их личностные качества и опыт са-  | <a href="https://infourok.ru/sbornik-zadaniy-dlya-trenirovki-vnimanija-vospriyatiya-pamyati-myshleniya-i-voobrazheniya-v-">https://infourok.ru/sbornik-zadaniy-dlya-trenirovki-vnimanija-vospriyatiya-pamyati-myshleniya-i-voobrazheniya-v-</a>  |

|    |   |   |   |   |  |
|----|---|---|---|---|--|
|    |   |   | ния.  | мооценки. сверяемой с оценками взрослых и сверстников.  | <a href="http://nachalnoj-shkole-5760006.html">nachalnoj-shkole-5760006.html</a> - сборник заданий для тренировки внимания, восприятия, памяти, мышления и воображения в начальной школе.  |
| 32 | Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи. | 1 | Тренировочные упражнения по развитию точности и скорости запоминания, увеличению объема памяти, качества воспроизведения материала.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со всеми участниками образовательного процесса, принципы учебной дисциплины и самоорганизации</li> <li>- проявление познавательного творчества, развитие инициативности.</li> </ul>                            | <a href="https://tren-kot.ru/stati-po-detskoy-psihologii/razvitiye-pamyati-u-shkol-nikov/">https://tren-kot.ru/stati-po-detskoy-psihologii/razvitiye-pamyati-u-shkol-nikov/</a> - рекомендации и упражнения на развитие слуховой памяти      |
| 33 | Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций.  | 1 | Тренировочные упражнения по развитию точности и скорости запоминания, увеличению объема памяти, качества воспроизведения материала.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией;</li> <li>- инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения.</li> </ul> | <a href="https://infourok.ru/sbornik-uprazhneniy-razvitiye-pamyati-mladshih-shkolnikov-854855.html">https://infourok.ru/sbornik-uprazhneniy-razvitiye-pamyati-mladshih-shkolnikov-854855.html</a> - упражнения на развитие зрительной памяти |
| 34 | Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей.   | 1 | Задание на формирование умения находить и выделять признаки разных предметов, явлений, узнавать предмет по его признакам, давать описание предметов, явлений в соответствии с их признаками. Нестандартные задачи | <ul style="list-style-type: none"> <li>- стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми;</li> <li>- стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми;</li> <li>- развивать творческие способности согласно индивидуальным потребностям.</li> </ul>  | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=bKQyLot9Ye0">https://www.youtube.com/watch?v=bKQyLot9Ye0</a> – упражнение на развитие логического мышления  |

#### Материально-техническое обеспечение:

- Н.А. Криволаповой, И.Ю. Цибаевой «Умники и умницы» .
- О. Холодова «Юным умникам и умницам». Методическое пособие. – Москва: РОСТ книга, 2023 г. – с. 191 – 210.
- Рабочая тетрадь «Юным умникам и умницам».- – Москва: РОСТ книга, 2023 г
- Гороховская Г.Г. Решение нестандартных задач — средство развития логического мышления младших школьников // Начальная школа. —2009. — № 7.
- 2. Гурин Ю.В., Жакова О.В. Большая книга игр и развлечений. —СПб. : Кристалл; М. : ОНИКС, 2000.
- 3. Зубков Л.Б. Игры с числами и словами. — СПб. : Кристалл, 2001.
- 4. Игры со спичками: Задачи и развлечения / сост. А.Т. Улицкий,Л.А. Улицкий. — Минск : Фирма «Вуал», 1993.
- 5. Лавлинскова Е.Ю. Методика работы с задачами повышенной трудности. — М., 2006.
- 6. Сухин И.Г. 800 новых логических и математических головоломок. — СПб. : Союз, 2001.
- 7. Сухин И.Г. Судоку и суперсудоку на шестнадцати клетках для детей. — М. : АСТ, 2006.

#### *Интернет-ресурсы*

- 1. <http://www.vneuroka.ru/mathematics.php> — образовательные проекты портала «Вне урока»: Математика. Математический мир.
- 2. <http://konkurs-kenguru.ru> — российская страница международного математического конкурса «Кенгуру».
- 3. <http://4stupeni.ru/stady> — клуб учителей начальной школы. 4 ступени.
- 4. <http://www.develop-kinder.com> — «Сократ» — развивающие игры и конкурсы.
- 5. <http://puzzle-ru.blogspot.com> — головоломки, загадки, задачи и задачки, фокусы, ребусы.