

Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4»

Подписано цифровой подписью: Боброва
Наталья Александровна
DN: E=nc_fk@roskazna.ru, S=77 Москва,
OID.1.2.643.100.4=7710568760, ОГРН=1047797019830,
STREET="Большой Златоустинский переулок, д. 6,
строение 1", L=г. Москва, C=RU, O=Казначейство России,
CN=Казначейство России
Дата: 01 Сентябрь 2023 г. 15:20:41

Выписка из ООП ООО

**План внеурочной деятельности основной образовательной программы основного
общего образования на 2023-2024 учебный год**

Выписка верна

31.08.2023 г.

Директор

Н.А.Боброва

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной. Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №– 273-ФЗ (ред. от 30.04.2021 г.);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от– 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования»;
- ФОП
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от– 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об– организации занятий «Разговоры о важном»;
- Рекомендации по реализации внеурочной деятельности, программы– воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (Приложение № 1 к письму Минпросвещения России от 7 мая 2020 года № ВБ-976/04);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические– требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические– нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21).
- Устав муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения– «Средняя общеобразовательная школа № 4»;

- Основная образовательная программа начального общего образования – муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «СОШ № 4»

РЕАЛИЗАЦИЯ ПЛАНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФГОС (ОБЩИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ)

Внеурочная деятельность организуется по направлениям видам деятельности обучающихся (познавательная деятельность, художественное творчество, проблемно-ценностное общение) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы. В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня в заявительном порядке. Обучающимся предоставляется возможность посещать занятия в музыкальной школе, спортивных секциях, кружках в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся. Требование обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности не допускается.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр. Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

На одного обучающегося может приходиться от 1 до 5 занятий. Количество человек в группах – не менее 8 человек. Продолжительность занятия внеурочной деятельности для обучающихся 5-9 классов – 40 минут.

Формы организации: экскурсии, кружки, клубы, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, общественно-полезные практики, социальное проектирование, проектно-исследовательская работа. Преподавательский состав имеет педагогическое образование и курсы повышения квалификации по ФГОС. В соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1750 часов на уровне основного общего образования)

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основная образовательная программа основного общего образования реализуется НРМОБУ « СОШ № 4 » через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Внеурочная деятельность реализуется с учетом и в единстве с рабочей программой воспитания. Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Цель внеурочной деятельности – создание условий для реализации детьми своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

Задачи внеурочной деятельности:

- расширение общекультурного кругозора;
- формирование позитивного восприятия ценностей общего образования– и более успешного освоения его содержания; включение в личносно значимые творческие виды деятельности;
- формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
- участие в общественно значимых делах;

- помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.) и содействие в их реализации в творческих объединениях дополнительного образования;
- создание пространства для межличностного общения.

План внеурочной деятельности НРМОБУ « СОШ № 4 » обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы. Организация внеурочной деятельности представлена оптимизационной моделью (на основе внутренних ресурсов). Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательной организации, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений. Координирующую роль выполняет классный руководитель класса, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Коллектив школы стремится создать такую инфраструктуру полезной занятости обучающихся во второй половине дня, которая способствовала бы обеспечению удовлетворения их личных потребностей. Дети идут на занятия по выбору в зависимости от своих интересов. Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности. При организации внеурочной деятельности используются программы учебных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя).

Администрация осуществляет контроль за реализацией образовательной программы ООО, в том числе и внеурочной деятельности. Специфика внеурочной деятельности

заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики.

В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка. Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, организуется по следующим направлениям развития личности:

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся

- Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности
- Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся
- Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Вариативная часть для обучающихся

- Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов
- Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся
- Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Различны формы этих занятий: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно – полезная практика, соревнования и другие. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей в результате изучения образовательных потребностей. Все программы внеурочной деятельности реализуются педагогами школы.

Место проведения всех занятий – школа.

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся 5-9 классов в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС ООО включает три первых направления.

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» реализуются через классные часы «Разговоры о важном». Главной целью таких классных часов является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся реализуются через курсы «Читательская грамотность», «Естественно- научная грамотность», «Финансовая грамотность». Проведение данных занятий позволит познакомить обучающихся с разными видами текстов по способу предъявлению информации, по строению, по тематике и назначению и научить работать с разной текстовой информацией; через использование разных видов учебных действий содействовать формированию читательских компетенций обучающихся. А также позволит сформировать финансовую грамотность обучающихся.

Целями изучения курса «Финансовая грамотность» выступают формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Задачи:

освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;

овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;

формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;

формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики; - воспитывать ответственность за экономические решения.

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся - «Россия-мои горизонты». Цель курса актуализация процесса профессионального самоопределения учащихся за счет специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе, о мире профессий, подготовке к своевременному, осознанному и реалистичному выбору профессии.

4. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов реализуются через деятельность спортивную секцию «Спортивные игры», через практические занятия «Социальное проектирование» и «Юный стрелок», через клуб «Музей и музейное дело», через студии «Театр», «Кадетский хор», Цель спортивной секции «Спортивные игры» – формирование гармонически развитой, активной личности, сочетающей в себе духовное богатство, моральную чистоту и физическое совершенство.

Цель программы «Социальное проектирование» – создание условий для реализации творческого потенциала учащихся в процессе проектно-исследовательской деятельности.

Задачи программы:

1. Обучать школьников технологиям социального проектирования.
2. Формировать умения решать творческие задачи, организовывать и управлять деятельностью.
3. Создавать условия для формирования общественно-активной позиции подростков.
4. Поддерживать инициативность у учащихся.
5. Развивать творческие и коммуникативные способности у учащихся.

Цели программы «Юный стрелок:

Привлечь детей и педагогов к активным формам повышения физической подготовки.

Сделать более разнообразными, эффективными, целостными формы работы по гражданскому патриотическому воспитанию.

ознакомить и научить учащихся стрельбе из пневматического оружия;

Выявить лучших спортсменов для участия в городских соревнованиях по стрельбе;

Развивать у школьников такие качества, которые будут обеспечивать не только достижения высоких результатов в стрелковом спорте (самообладание, внимательность и

самостоятельность), но и сформируют социальный опыт школьника: готовность к защите Отечества, коллективизм, дружбу;

Формировать готовность школьников к отношениям в обществе и преодолению жизненных трудностей, проверка своих сил и возможностей, активное самовоспитание

Задачи:

воспитательные: воспитание у школьников смелости и мужества, решительности и самообладания, ответственного отношения к личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Развивающие: развитие духовных и физических качеств личности, обеспечивающих правильное поведение в обществе; способствовать развитию лидерских качеств подростков; развитие умений работать в группе, коллективе;

Знания, умения и навыки: получение знаний об основах стрельбы, получение навыков стрельбы из пневматической винтовки, получение навыков проведения физических упражнений для укрепления общей физической подготовки и для формирования правильной осанки.

Цель программы «Музей и музейное дело» – воспитание гуманизма, патриотизма и уважения к традициям и культуре своего народа музейными средствами.

Задачи программы:

познакомить учащихся с историей образования школы, биографиями ветеранов педагогического труда;

создать у учащихся представления о поисковой работе, сборе и хранении экспонатов;

развивать у учащихся способности к самостоятельному анализу событий, обобщению фактов.

Целью программы «Театр» является обеспечение эстетического, интеллектуального, нравственного развития воспитанников, воспитание творческой индивидуальности ребёнка, развитие интереса и отзывчивости к искусству театра и актерской деятельности.

Задачи, решаемые в рамках данной программы: знакомить детей с различными видами театра (кукольный, драматический, оперный, театр балета, музыкальной комедии); осваивать поэтапно различные виды творчества; совершенствовать артистические навыки детей в плане переживания и воплощения образа, моделировать навыки социального поведения в заданных условиях; развивать речевую культуру, эстетический вкус; прививать устойчивый интерес к литературному слову, театру, и русскому фольклору; воспитывать творческую активность ребёнка, способного ценить в себе и в других такие качества, как доброжелательность, трудолюбие, уважение к творчеству других.

Цель программы «Кадетский хор» - через активную музыкально-творческую деятельность сформировать у учащихся устойчивый интерес к хоровому пению и исполнительские вокальные навыки, приобщить их к сокровищнице отечественного вокально-хорового искусства.

Задачи программы:

Формировать устойчивый интерес к пению.

Обучать выразительному пению.

Обучать певческим навыкам.

Развивать слух и голос детей.

Формировать голосовой аппарат.

Развивать музыкальные способности: ладовое чувство, музыкально-слуховые представления, чувство ритма.

Сохранять и укреплять психическое, физическое здоровье детей.

Приобщать к концертной деятельности

Создавать комфортный психологический климат, благоприятную ситуацию успеха.

5. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся реализуется через практические занятия «История ВС России» «Математическая карусель» «В мире физики» «Химия в задачах» «Биосфера и человек» «Географический практикум» «История в лицах» «Человек и общество» «Английский в наши дни» «Информатика».

Цель программы «История ВС России»— социальное становление, патриотическое воспитание и формирование активной гражданской позиции подростков в процессе интеллектуального, духовно–нравственного и физического развития, подготовки по защите Отечества.

Основными задачами программы являются:

Развитие мотивации обучающихся к познанию важнейших духовно-нравственных ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества и государства, национального самосознания и образа жизни, миропонимания и судьбы россиян.

Компенсация отсутствующих в общем образовании знаний, умений и навыков в области истории Отечества и Вооруженных Сил России, физкультуры, спортивной гигиены, медицины, развитие интереса к воинским специальностям и формирование желания получить соответствующую подготовку; выработка готовности к достойному служению обществу и государству.

Воспитание силы воли, мужества, стойкости, гражданственности и патриотизма.

Достижение поставленных задач предполагается осуществить на основе интереса подростков к истории ВС России.

Программа курса «Математическая карусель» разработана в целях: создание условий для самореализации учащихся в процессе учебной деятельности; -расширение их знаний по решению заданий с параметром и модулем; углубление навыков решения неравенств с параметром и модулем; систематизация полученных знаний, умений и навыков при решении заданий ОГЭ.

Задачи изучения курса внеурочной деятельности: научить решать задачи более высокой, по сравнению с обязательным уровнем, сложности; активизировать познавательную деятельность школьников; работать над формированием у учащихся навыков решения заданий повышенной сложности уравнений и неравенств, содержащих параметр и модуль; - обеспечить педагогические условия для развития личности школьника, его творческого потенциала; включать учащихся в поисковую деятельность как фактор личностного развития; формировать качества мышления, характерные для математической деятельности и необходимые человеку для жизни в современном обществе. Данный курс поддерживает изучение основного курса математики и способствует лучшему усвоению базового уровня математики. Познавательный материал курса будет способствовать не только выработке умений и закреплению навыков, но и формированию устойчивого интереса учащихся к процессу и содержанию деятельности, а также познавательной и социальной активности. Наряду с основной задачей обучения математике - обеспечением прочного и сознательного овладения учащимися системой математических знаний и умений, необходимых каждому члену современного общества, данный курс предусматривает формирование устойчивого интереса к предмету, выявление и развитие математических способностей, ориентацию на профессии, связанные существенным образом с математикой.

Цели: программы «В мире физики»: развитие интереса и творческих способностей учащихся при освоении ими метода научного познания; приобретение учащимися знаний и чувственного опыта для понимания явлений природы; формирование представлений об изменчивости и познаваемости мира, в котором мы живем.

Задачи:

Образовательные:

развивать и поддерживать познавательный интерес к изучению физики как науки, знакомить учащихся с достижениями науки и техники, методами исследований, научить решать задачи разными методами.

Развивающие:

развитие умений и навыков учащихся самостоятельно работать с научно-популярной литературой, умений практически применять физические знания в жизни, развитие творческих способностей, формирование у учащихся активности и самостоятельности, инициативы, повышение культуры общения и поведения.

Воспитательные:

воспитание уважения к творцам науки и техники, отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры.

Методами обучения являются: объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый, исследовательский: анализ информации, постановка эксперимента, проведение исследований. Эти методы в наибольшей степени обеспечивают развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей. Роль учителя в обучении меняется: он выступает как организатор, консультант, эксперт самого процесса деятельности учащихся и её результатов.

Формы организации занятий: беседа, объяснение, рассказ, простейшие демонстрационные эксперименты и опыты, экскурсии, самостоятельная исследовательская работа, практические занятия.

Целью рабочей программы «Химия в задачах» является: научить свободно решать любые задачи, от лёгких до достаточно сложных, с тем, чтобы подготовить учащихся к сдаче экзамена; охватить по возможности все основные типы задач по химии; закрепить знания по химии.

Программа «Биосфера и человечество» развивает основные экологические понятия, Вводятся новые понятия, характеризующие человечество на популяционном уровне. Рассматриваются взаимоотношения людей с окружающим миром на уровне биосферы, социосферы и ноосферы. Раскрывается ретроспектива воздействия человечества на внешнюю среду и причины возникновения экологических кризисов. Рассматривается значение устойчивого развития природы и человечества. Показывается, что способность людей находить компромиссные решения в социальной сфере и в отношениях с окружающей средой являются основой гармоничных отношений человечества и биосферы и залогом благополучия всего человечества. Цель курса «Биосфера и человечество»: сформировать знания о взаимоотношении людей с окружающим миром на уровне биосферы, социосферы и ноосферы; раскрыть причины экологических кризисов, определить пути решения глобальных экологических проблем; определить значение устойчивого развития природы и человечества. Задачи: формирование у обучающихся взглядов на биосферу как единый макроорганизм, одним из компонентов которого является человек; формирование знаний о происхождении и эволюции Земли, об основных

законах, определяющих глобальные экологические процессы; получение чёткого представления о масштабах и возможных последствиях экологического кризиса и его проявления; формирование гражданской позиции учащихся, направленной на сохранение и восстановление природного богатства планеты; создать условия для развития у обучающихся творческой, учебно-исследовательской и проектной компетентностей. развитие волевой сферы – убеждения в возможности решения экологических проблем, стремления к распространению экологических знаний и личному участию в практических делах по защит

Цель курса «Географический практикум : ориентировать учащихся на перспективу успешной сдачи выпускных и вступительных экзаменов по географии; формировать умение мыслить логически, делать собственные выводы и прогнозы, развивать склонности к научному анализу и творческому мышлению.

Задачи курса:

1. познакомить учащихся с решением разных типов задач по географии;
2. научить применять знания и навыки в практической деятельности;
3. использовать географическую информацию и давать творческий анализ;
4. развивать логическое мышление;
5. развивать коммуникативные навыки по умению работать в группе;

Цели программы «История в лицах: формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом
Задачи : Создать условия для воспитания учащихся в духе патриотизма, диалога культур, согласия между народами, формирование понимания ценности человеческой личности; Обеспечить овладение знаниями об основных этапах развития человеческого общества, о личности человека, его места и роли в историческом процессе; Способствовать формированию навыков анализировать информацию на основе различных видов исторических источников, смыслового чтения, рассматривать события в их динамике, подходить к информации согласно принципам историзма, перекрестной критике источников; применять полученные знания в учебной деятельности; знаний об исторических процессах, событиях, явлениях.

Целью курса «Человек и общество» является: подготовка учащихся к жизни в демократическом правовом государстве, гражданском обществе путем формирования у них устойчивых представлений о мире, обществе, государстве, его институтах, основных

социальных связях и отношениях, политических и правовых средствах регулирования общественной жизни.

Данная цель предполагает выполнение следующих задач: создать условия для социализации личности; сформировать научные представления, которые составляют первоначальные основы нравственной, правовой и политической культуры; содействовать воспитанию гражданственности учащихся на гуманистические и демократические ценности; развивать умения ориентироваться в потоке разнообразной информации и типичных жизненных ситуациях; развивать личность в ответственный период социального взросления, её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе и правовой) информации и определения собственной позиции; развитие нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации; воспитывать общероссийскую идентичность, гражданскую ответственность, уважение к социальным нормам; приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; осваивать на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации в обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности.

Цели курса «Информатика» : формирование информационной культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств; развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; знакомство с одним из языков web-программирования формирование у учащихся целостного представления о глобальном информационном пространстве; создание собственных информационных ресурсов; формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами; умения соблюдать нормы информационной этики и права.

Задачи: систематизировать подходы к изучению информационных технологий; сформировать единую систему понятий, связанных с созданием, получением, обработкой, интерпретацией и хранением информации; дать представление о профессии дизайнера, web-дизайнера; сформировать знания и умения работать с графической информацией в изучаемых программах; умения разрабатывать и создавать дизайн рассматриваемого объекта; сформировать логические связи с другими предметами, входящими в курс основного образования.

б. Занятия, направленные на удовлетворение социальных потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной и духовно-нравственной направленности реализуются через деятельность объединений: «Юный инспектор движения», «Юармия», «Волонтеры Победы», «Волонтеры – медики», «Школьное лесничество», «Школа лидерства».

Цель программы «Юный инспектор движения» – повышение эффективности профилактики детского дорожно-транспортного травматизма посредством углублённого изучения пунктов ПДД за счёт увеличенного количества часов

Задачи программы: повысить у учащихся уровень знаний по ПДД; помочь учащимся усвоить требования разделов ПДД для пешеходов, пассажиров и водителей; оказать содействие учащимся в выработке навыков по оказанию первой медицинской помощи; развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации; выработать у учащихся дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге; сформировать у учащихся сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

«Юнармия» - это популярное военно – патриотическое направление подростков и молодежи. «Юнармия» - это спорт, хобби, искусство, образ жизни, дружба, братство, выбор профессии. Основой данной программы является военно-патриотическое воспитание подростков. Патриотизм складывается из многих составляющих – это и знание, и уважение истории своей семьи, школы, села, региона, страны, знание и уважение символики своей страны и малой родины. Но патриотизм означает и желание, и, главное, умение защищать всё то, что дорого!

Цель Программы «Волонтеры Победы» : Развитие детского волонтерского движения в СОШ № 4

Задачи: Знакомство с деятельностью волонтерских организаций в России и Югре. Содействие утверждению в жизни современного общества идей добра и красоты, духовного и физического совершенствования детей.. Овладение основными практическими умениями в области социальных отношений. Формирование позитивного мнения по отношению к людям с ограниченными возможностями и пожилым людям Формирование опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов в социальной сфере.

Цели Программы «Волонтеры – медики» : 1. Инициировать и развить подросткового добровольческого движения. 2. Возродить лучшие отечественные традиции благотворительности, воспитание доброты, чуткости, сострадания.

Задачи: 1. Познакомиться с деятельностью волонтерских организации России и мира. 2. Содействовать утверждению в жизни современного общества идей добра и красоты, пропагандировать духовное и физическое самосовершенствование подростков. 3. Овладеть основными практическими умениями в области социальных отношений. 4. Сформировать позитивное мнение по отношению к людям с ограниченными возможностями. 5. Формировать опыт и навыки реализации собственных идей и проектов в социальной сфере.

Целью программы «Школьное лесничество» является воспитание у обучающихся бережного, экологически и экономически обоснованного социально-активного отношения к природе на основе углубления знаний подростков в области лесного хозяйства и экологии.

Основные задачи Программы:

мотивировать обучающихся на деятельностное решение экологических проблем леса;
познакомить с основами лесного хозяйства и профессиями лесной отрасли;
организовать практические занятия по основным видам лесохозяйственных работ и тем видам лесной деятельности, которые используются в быту;
развивать умения обучающихся осуществлять исследовательскую деятельность;
сплочение разновозрастного коллектива обучающихся.

Мероприятия, предусмотренные Программой, способствуют обеспечению начальной профессиональной ориентации и воспитания членов школьных лесничеств, выполнению ими научно-исследовательских и опытнических работ, развитию творческого процесса природоохранной и лесохозяйственной направленности

Цель программы «Школа лидерства: способствовать формированию лидерских качеств личности.

Задачи:

создание благоприятных условий для полезного досуга детей;
удовлетворение потребностей в творческом самовыражении, свободном общении учащихся;
-организация реальных дел, доступных для детей и дающих конкретный результат;
внесение в жизнь подростка фантазии, элементов игры, оптимистической перспективы и приподнятости.

Продолжительность внеурочной деятельности

Режим функционирования НРМОБУ « СОШ № 4 » устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20 и Уставом школы НРМРБУ « СОШ№ 4» функционирует:

понедельник - суббота с 07.15 до 19.00 часов. В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

V- IX классы – 34 учебные недели.

Учебный год начинается с 4 сентября, заканчивается 30 мая 2023 года.

Продолжительность каникул: в течение учебного года — не менее 30 календарных дней.

Максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 и осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий в количестве до 10 часов в неделю.

При этом учитываются организация каникулярного отдыха детей (осенние, весенние каникулы), а также работа школы при проведении различных соревнований, конкурсов, месячников.

Внеурочная деятельность организуется по расписанию. Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а так же с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней. На уровне основного общего образования устанавливается пятидневная учебная неделя.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут.

Занятия по внеурочной деятельности проводятся по расписанию.

С целью профилактики утомления, нарушения зрения и осанки обучающихся, на занятиях проводятся физкультминутки, гимнастика для глаз при обучении письму, чтению и математике.

Предполагаемый результат внеурочной деятельности обучающихся

Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о русских народных играх; о правилах конструктивной групповой работы; об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о

способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования.

Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации организации совместной деятельности с другими детьми.

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности будет свидетельствовать об эффективности работы по реализации модели внеурочной деятельности.

К числу планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности отнесены:

- личностные результаты, которые включают готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности;
- метапредметные результаты включают освоение обучающимися– универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных и коммуникативных), обеспечивающих овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметные понятия.

В ходе реализации программы внеурочной деятельности ожидается: улучшение условий для развития личности и самореализации каждого ребенка; воспитание уважительного отношения к своей школе, своему городу, своей стране; формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой– культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению; развитие социальной культуры учащихся через систему ученического самоуправления приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни; формирование позитивных отношений школьника к базовым– ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом; получение школьником опыта

самостоятельного социального действия; формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников; увеличение числа детей, охваченных организованным досугом; воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни; реализация, в конечном счете, основной цели программы достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится. Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы. Для отслеживания результатов деятельности обучающихся в объединениях внеурочной деятельности проводятся отчетные концерты, открытые занятия для педагогов и родителей, выставки и т.д. Хорошим показателем работы является участие детских объединений в конкурсах и фестивалях различного уровня, внеклассных мероприятий и др. Текущий контроль за посещением обучающимися класса занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс.

Направление внеурочной деятельности	Курс/программа	Целевая аудитория
Уровень основного общего образования		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	5-9
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Читательская грамотность»	5-е
	«Естественно-научная грамотность»	7-9
	«Финансовая грамотность»	9-е
Занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся.	«Россия-мои горизонты»	6-9
Занятия, направленные на удовлетворение обучающихся в творческом и в физическом развитии, помощь в самореализации и развитии способностей и талантов.	«Спортивные игры»	5-9
	«Кадетский хор»	5к,6к,7к,8к,9в,9к
	«Социальное проектирование»	5б
	«Музей и музейное дело»	8-е
	«Юный стрелок»	6-9
	«Театр»	6-е

	«Веселые нотки»	5-9
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«История ВС России»	6,7,9
	«Математическая карусель»	9-е
	«В мире физики»	8-е
	«Химия в задачах»	8-е
	«Биосфера и человек»	6-е
	«Географический практикум»	9-е
	«История в лицах»	9-е
	«Человек и общество»	9-е
	«Английский в наши дни»	9-е
	«Информатика»	9-е
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	«Юный инспектор движения»	5,7
	«Юармия»	7-8
	«Волонтеры Победы»	8-е
	«Волонтеры – медики»	9-е
	«Школьное лесничество»	6-е
	«Школа лидерства»	5-е

