

СОГЛАСОВАНО:
Управляющий совет
Протокол № 1
30.08.2023г

ПРИНЯТО:
Решением
Педагогического
Совета МОБУ «СОШ №
4»
Протокол № 12
от 30.08.2023г



Положение
о текущем, промежуточном контроле успеваемости и итоговой аттестации
обучающихся с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
МОБУ «СОШ №4» пгт. Пойковский

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о текущем, промежуточном контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - Положение) в Муниципальном общеобразовательном бюджетном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 4» пгт. Пойковский (далее Школа) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014г. №1598 «Об утверждении ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014г. №1599 «Об утверждении ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Проектом примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в редакции от 19.10.2015г.;

- Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

- Санитарными правилами и нормативами № 2.4.2.3286-15 от 10.07.2015г. «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по

адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Санитарными правилами № 2.4.3648-20 от 28.09.2020 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

- Санитарными правилами и нормативами № 1.2.3685-21 от 28.01.2021 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

- Письма Минпросвещения России от 03.06.2021г. № АК-491/07 «О проведении итоговой аттестации»

- другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

- Уставом МОБУ «СОШ №4» пгт. Пойковский.

1.2. Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим образовательный процесс обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в МОБУ «СОШ №4» пгт. Пойковский

1.3. Целями текущей и итоговой аттестации являются:

- установление фактического уровня теоретических знаний по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков;

- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- контроль выполнения учебных программ в соответствии с календарно-тематическим планированием;

- обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдение их прав и свобод в части регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважения их личности и человеческого достоинства.

1.4. Текущая аттестация обеспечивает оперативное управление и коррекцию учебной деятельности обучающегося с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

2. Содержание, формы и порядок проведения текущего контроля.

2.1. Текущей аттестации подлежат обучающиеся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

2.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) проводится в течение четверти с целью систематического контроля уровня освоения обучающимися тем, разделов, глав учебных программ за оцениваемый период, прочности формируемых предметных знаний и умений, степени развития деятельностно-коммуникативных умений, ценностных ориентаций.

2.3. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются учителем, преподающим этот предмет, и отражаются в рабочих программах учителя.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости - оценка устного ответа обучающегося, его самостоятельной, практической работы, тематического зачета, контрольной работы и др.

2.5. Заместители директора контролируют ход текущего контроля успеваемости обучающихся, при необходимости оказывают методическую помощь учителю в его проведении.

2.6. Текущий контроль успеваемости обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1 класса в течение учебного года осуществляется качественно, с фиксацией достижений обучающихся в характеристике обучающихся.

В первом классе недопустимо использование любой знаковой символики, заменяющей цифровую отметку (звездочки, солнышки и пр.). Допускается лишь словесная объяснительная оценка.

Никакому оцениванию не подлежат: темп работы обучающегося, личностные качества школьника, своеобразие его психических процессов (особенности памяти, внимания, восприятия, темп деятельности и др.).

2.7. По курсу «Основы религиозной культуры и светской этики» вводится безотметочное обучение. Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность обучающегося, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов.

2.8. Успеваемость всех обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 2-9 классов подлежит текущему контролю в виде отметок по пятибалльной системе, кроме курса, указанного в п. 2.7. с фиксацией в электронном журнале.

2.9. Оценка устного ответа обучающегося с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) при текущем контроле успеваемости выставляется в электронный классный журнал в виде отметки по 5-балльной системе:

"5" ("отлично") - свыше 65% выполненных заданий. Оценка ставится обучающемуся, если он обнаруживает понимание материала, может с помощью учителя обосновать, самостоятельно сформулировать ответ, привести необходимые примеры; допускает единичные ошибки, которые сам исправляет.

"4" ("хорошо") - от 51% до 65% выполненных заданий. Оценка ставится, если обучающийся дает ответ, в целом соответствующий требованиям оценки «5», но допускает неточности в подтверждении правил примерами и исправляет их с помощью учителя; делает некоторые ошибки в речи; при работе с текстом или разборе предложения допускает одну-две ошибки, которые исправляет при помощи учителя.

"3" ("удовлетворительно") - если обучающиеся верно выполняют от 35% до 50% заданий. Оценка ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал недостаточно полно и последовательно; допускает ряд ошибок в речи; затрудняется самостоятельно подтвердить правила примерами и делает это с помощью учителя; нуждается в постоянной помощи учителя.

"2" ("плохо") - ниже 35% выполненных заданий. Оценка ставится, если ученик обнаруживает незнание большей или наиболее существенной части изученного материала; допускает ошибки в формулировке правил, искажающие их смысл; в работе с текстом делает грубые ошибки, не использует помощь учителя.

2.10. Письменные самостоятельные, контрольные и другие виды работ обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) оцениваются по 5-балльной системе. Всем обучающимся, присутствующим на уроке, выставляются оценки при проведении письменных контрольных работ.

2.11. В ходе текущего контроля успеваемости педагог не может оценить работу обучающегося отметкой «2» («неудовлетворительно») при выполнении самостоятельной работы обучающего характера.

2.12. Отметка за выполненную письменную работу заносится в электронный журнал.

2.13. При выставлении отметок за письменные работы учитель должен руководствоваться нормами оценок, опубликованными в государственных программах по конкретному предмету.

2.14. Обучающиеся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), временно обучающиеся в школах санаторного типа, реабилитационных и других общеобразовательных организациях, аттестуются на основе их текущих отметок в этих учебных заведениях.

2.15. Обучающиеся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Школы, пропустившие по не зависящим от них обстоятельствам (болезнь, оздоровление в санаторных учреждениях, спортивные соревнования, стихийные бедствия и катастрофы природного и техногенного характера) две трети учебного времени, могут быть не аттестованными. Вопрос об аттестации таких обучающихся решается в индивидуальном порядке Педагогическим советом школы по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося.

2.16. Успеваемость обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит фиксации текущего контроля в журнале индивидуального обучения только по предметам, включенным в этот план.

2.17. От текущего контроля успеваемости освобождаются обучающиеся, получающие образование в форме семейного образования.

3. Содержание, формы и порядок проведения промежуточной аттестации.

3.1. Обучающиеся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), получавшие образование по адаптированным программам для обучающихся с умственной отсталостью освобождены от промежуточной аттестации по всем предметам учебного плана.

3.2. Отметка обучающегося с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) за четверть выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов письменных контрольных работ. Оценки за контрольные работы, за работы по обобщению материала являются приоритетными.

3.3. Обучающиеся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), имеющие менее трех текущих отметок вследствие систематических пропусков занятий без уважительной причины, обязаны написать контрольные работы по пропущенному материалу в сроки, установленные учителем.

При этом ответственность за освоение пропущенного материала и своевременную явку обучающегося в школу для сдачи задолженности по пропущенному материалу несут его родители (законные представители).

В случае неявки обучающегося на сдачу задолженности по пропущенному материалу по неуважительной причине ему выставляется в электронный классный журнал отметка «2».

3.4. Отметка обучающегося с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) за год выставляется на основе четвертных отметок в соответствии с правилами математического округления.

3.14. Итоговые отметки по учебным предметам за текущий учебный год должны быть выставлены до 30 мая.

3.15. Итоговые отметки по всем предметам учебного плана выставляются в личное дело обучающегося и являются, в соответствии с решением педагогического совета МОБУ «СОШ №4» пгт. Пойковский основанием для перевода обучающегося в следующий класс.

3.16. Обучающиеся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс.

3.17. Обучающиеся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), обучавшиеся в Школе по АООП, вариант 1, не освоившие эту программу, по усмотрению их родителей (законных представителей) переводятся на обучение по адаптированным основным образовательным программам (вариант 2), в соответствии с рекомендациями: психолого-медико-педагогической комиссии или продолжают обучение в иных формах, регламентированных в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

4. Содержание, формы и порядок проведения итоговой аттестации.

4.1. Согласно требованиям Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 19.12.2014г. № 1599 по завершению реализации АООП для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) проводится итоговая аттестация в форме двух испытаний:

- первое — предполагает комплексную оценку предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения (литературного чтения), математики;
- второе — направлено на оценку знаний и умений по выбранному профилю труда.

Учитель самостоятельно разрабатывает содержание проведения итоговой аттестации и утверждает на Методическом совете школы.

5. Права и обязанности участников процесса аттестации

5.1. Участниками процесса аттестации считаются: обучающийся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), и учитель, преподающий предмет в классе, руководители ОУ. Права обучающегося представляют его родители (законные представители).

5.2. Учитель, осуществляющий текущий контроль успеваемости и итоговую аттестацию обучающихся, имеет право:

- разрабатывать материалы для всех форм текущего контроля успеваемости аттестации обучающихся за текущий учебный год;
- проводить процедуру аттестации и оценивать качество усвоения обучающимися содержания учебных программ, соответствие уровня подготовки школьников требованиям государственного образовательного стандарта;
- давать педагогические рекомендации обучающимся и их родителям (законным представителям) по методике освоения минимальных требований к уровню подготовки по предмету.

5.3. Учитель в ходе аттестации не имеет права:

- использовать содержание предмета, не предусмотренное учебными программами при разработке материалов для всех форм текущего контроля успеваемости аттестации обучающихся за текущий учебный год;
- использовать методы и формы, не соответствующие федеральному государственному стандарту;

- оказывать давление на обучающихся, проявлять к ним недоброжелательное, некорректное отношение.

5.4. Классный руководитель обязан проинформировать родителей (законных представителей) через дневники обучающихся класса, родительские собрания, индивидуальные собеседования о результатах текущего контроля успеваемости их обучающегося. В случае неудовлетворительной аттестации обучающегося по итогам учебного года письменно уведомить его родителей (законных представителей). Уведомление с подписью родителей (законных представителей) передается руководителю Школы.

5.5. Обучающийся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), имеет право:

-проходить все формы итоговой аттестации в порядке, установленном настоящим Положением;

5.6. Обучающийся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), обязан выполнять требования, определенные настоящим Положением.

5.7. Родители (законные представители) ребенка имеют право:

- знакомиться с формами и результатами текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации обучающегося, нормативными документами, определяющими их порядок, критериями оценивания.

5.8. Родители (законные представители) обязаны:

-соблюдать требования всех нормативных документов, определяющих порядок проведения текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации обучающегося;

-вести контроль текущей успеваемости обучающегося.

5.9. Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам, выдается свидетельство об обучении по образцу и в порядке, которые устанавливаются федеральным органом исполнительной власти.