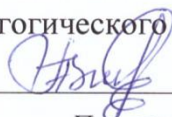


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа-
Югры
Департамент образования Нефтеюганского района
МОБУ "СОШ № 4"

РАССМОТРЕНО

Председатель
педагогического совета




Приходько А. В.

Приказ № 12 от «30»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель
методического совета



Рягузова Т. К.

Приказ № 6 от «30» августа
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОБУ "СОШ
№ 4"



Боброва Н.А.

Приказ № 760-О от «30»
августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Юнармия»

Составитель :

Райгородский Евгений Валерьевич,

педагог-организатор ОБЖ

Пояснительная записка

Новизна.

Изменения, происходящие в обществе, определяют новые требования к отечественной системе образования. Успешная самореализация личности в период обучения и после его окончания, ее социализация в обществе. Активная адаптация на рынке труда являются важнейшей задачей учебно-воспитательного процесса. Усиление воспитательной функции образования, формирование гражданственности, трудолюбия, нравственности, уважение к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, окружающей природе рассматривается как одно из базовых направлений в области образования.

Актуальность.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современной школы, ведь детство и юность - самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Под патриотическим воспитанием понимается постепенное формирование у учащихся любви к своей Родине, постоянная готовность к её защите. Вместе с тем, воспитание патриотизма - это неустанная работа по созданию у школьников чувства гордости за свою Родину и свой народ, уважения к его великим свершениям и достойным страницам прошлого. Патриотизм - это чувство любви у человека к местности, где он родился либо проживает, к людям, живущим на родной земле, к разнообразным традициям, присущим его родине. Это любовь ко всему, что связано с родным краем. Настоящего патриота всегда волнуют события, что происходят в родном уголке, и часто он даже предпринимает действия, чтобы улучшить ситуацию там. Как научить любить Родину? Как вырастить патриотов? Это не праздные вопросы: от них, сидящих сегодня за школьной партой, зависит будущее нашей страны. На мой взгляд, современная школа независимо от ее статуса остро нуждается в системе воспитания патриотизма, духовно-нравственной культуры личности, без чего невозможно представить себе наше будущее.

Педагогическая целесообразность.

Гражданское образование в общеобразовательной школе включает в себя три ступени:

На первой ступени (начальное образование) закладываются основные моральные ценности, нормы поведения, начинается формирование личности, осознающей себя частью общества и гражданином своего Отечества, развиваются коммуникативные способности ребенка. Решение одной из главных задач начального образования – развитие творческого потенциала школьника – помогает сформировать личность, способную внести свой вклад в жизнь страны.

Вторая ступень (основная школа) продолжает формировать систему ценностей и установок поведения подростка, помогает приобретать знания и умения, необходимые для будущей самостоятельной жизни в обществе. На этом этапе стержнем гражданского образования является формирование уважения к закону, праву, правам других людей и ответственности перед обществом. Идет обогащение сознания и мышления учащихся знаниями об истории Отечества, моральных и правовых нормах.

На третьей ступени углубляются, расширяются знания о процессах, происходящих в различных сферах общества, о правах людей, определяется гражданская позиция человека, его социально – политическая ориентация. Задача этого этапа состоит в том, чтобы в процессе общественной деятельности учащиеся совершенствовали готовность и умение защищать свои права и права других людей, умели строить индивидуальную и коллективную деятельность.

Программа внеурочной деятельности юнармейского отряда на базе МОБУ «СОШ № 4» пгт. Пойковский - «Русь» (далее отряд) **направлена** на реализацию задач военно-патриотического воспитания учащихся 12-17 лет, имеет социально-педагогическую направленность и рассчитана на один год. Приём обучающихся в отряд осуществляется на основе добровольного волеизъявления.

Выполнение программы предусматривает организованную деятельность обучающихся, зачисленных в отряд. Занятия по программе отряда проводятся с группой обучающихся в школьном кабинете ОБЖ, в приспособленном тире, в спортзале, в тренажёрном зале, на школьной спортивной площадке и на пересеченной местности в окрестностях пгт. Пойковский один раз в неделю по 40 мин. во внеурочное время в течение девяти месяцев учебного года (сентябрь - май).

Программа отряда рассчитана на 34 часа в год. Одним из условий работы является регулярное участие обучающихся в школьных, районных, региональных, всероссийских мероприятиях военно-спортивной направленности.

Дополнительная образовательная программа отряда представляет собой инициативную разработку элемента общегосударственной системы патриотического воспитания с акцентом на военно-патриотическое воспитание учащихся.

Цель: целенаправленная подготовка обучающихся к военной службе, формирование сознательного отношения к необходимости обороны государства, военно-профессиональная ориентация, воспитание патриота своего Отечества.

Задачи:

- восстановление среди молодежи и в обществе в целом, истинного значения патриотизма, патриотических ценностей, взглядов, идеалов;
- утверждение в подростках уважения к старшим, религиозным воззрениям граждан, историческому и культурному прошлому России, повышение престижа воинской службы и защиты Отечества;
- подготовка к службе в рядах Вооруженных Сил России;
- обучение действиям в чрезвычайных и экстремальных ситуациях с выделением принципов выживания, единых для всех сред при сохранении здоровья, сил, жизни во имя решения более значимых задач.

По общей классификации программа является **традиционной**, она опирается на трансляцию принятых обществом знаний, информации, норм поведения, идеалов через организацию репродуктивного характера обучения и воспитания.

По типу программ – модифицированная.

По направленности – ориентационная. Основное назначение связано с формированием личностных ориентаций детей в области военного дела и патриотического воспитания.

По целевой установке – военно-прикладная.

Ориентирована на две основные цели:

1. Дать определённые навыки и умения в новой, актуальной на сегодняшний день области знаний и практической деятельности;
2. Сформировать человека, владеющего профессиональными знаниями и навыками военно-патриотического направления.

Содержание обучения

Раздел 1. Строевая подготовка.

Задачи:

- Обучить основам строевого устава ВС РФ;
- Учить основным элементам строевой подготовки (повороты направо, налево, кругом, повороты в движении, подход к начальству, отдавание воинской чести).

1.1. Движение. Строевой и походный шаг. Общие положения

Скорость движения. Отработки Командного голоса при подаче команд для движения строевым или походным шагом. Расположение в строю. Равнение в колоннах и шеренгах. Требования к движению.

1.2. Повороты в движении

Требования к строю при выполнении команд. Слаженность и самоконтроль.

1.3. Участие войск в парадах и общественных мероприятиях

Форма одежды, маршрут следования, порядок построения и прохождения. Боевые знамена. Строевые приемы знаменосцев и ассистентов. Общие положения.

1.4. Встреча войсками командующего парадом и принимающего парад

Порядок церемонии встречи командующего и принимающего парад. Форма доклада. Действия войск при встрече и во время доклада командующего.

1.5. Порядок прохождения войск торжественным маршем

Команды. Обязанности командиров при прохождении торжественным маршем. Выполнение церемонии прохождения торжественным маршем личным составом отделения, взвода и т. д. Особые указания применительные к прохождению торжественным маршем.

Раздел 2. Начальная военная подготовка (НВП).

Задача: обучить начальным знаниям в области НВП

2.1. Военная история России

Памятные даты военной истории, великие полководцы, Великая Отечественная война.

2.2. Служба в армии по призыву

Категории годности к военной службе. Подготовка гражданина к службе по призыву.

2.3. Структура ВС РФ

Виды и рода войск. Управление войсками.

2.4. Военная иерархия в Российской армии

Воинские звания и должности.

2.5. Радиационная, химическая, бактериологическая защита

Индивидуальные средства защиты. Оружие массового поражения. Инженерная защита.

2.6. Ордена и медали

Знакомство с героями РФ. История поощрений в Российской армии.

2.7. Профессия военный

Учебные заведения министерства обороны и ЧС.

2.8. Воинские символы

Флаги, знамёна, эмблемы.

Раздел 3. Огневая подготовка.

Задачи:

- Обучать способам стрельбы из различных видов оружия ВС РФ;
- Разучить виды стрелкового оружия ВС РФ (ручные автоматы и пулемёты, винтовки с пеньковой мушкой).

3.1. Пневматическое оружие

Разновидность и общее устройство пневматического оружия. Обслуживание и хранение. Подготовка к стрельбе, пристреливание оружия.

3.2. Стрельба из пневматического оружия

Основы и правила стрельбы из ПВ. Техника безопасности. Оборудованное место и приспособления для стрельбы. Практические стрельбы из ПВ.

3.3. Автомат Калашникова

Материальная часть АК. Назначение, устройство частей и механизмов. Техника разборки-сборки АК. Нормативы.

Всего: 34 часа.

Формы и методы контроля реализации программы.

Степень усвоения программы проверяется по завершению каждого раздела: путем сдачи теоретических и практических зачетов в виде тестирования, устного опроса, викторины, анкетирования (теоретические знания), в виде сдачи спортивных нормативов (практические занятия). А также итогом данной работы должны быть ежегодные военно-полевые сборы, во время которых, воспитанники центра реализуют на практике полученные за год знания, умения и навыки, участвуют в проведении занятий по поведению человека в различных экстремальных ситуациях и проходят обязательный курс “Школы выживания”.

Показатели успешности образовательной деятельности

Показателями успешности освоения данного курса являются следующие критерии:

- участие в соревнованиях по военно-прикладным видам спорта;
- знание традиций, воинских ритуалов, памятных дат вооруженных Сил Российской Федерации;
- понимание подростками роли, а также значения престижа военной службы;
- знание устройства и характеристики стрелкового оружия российской армии;
- знание тактических терминов, основных тактических знаков, умение действовать в различных ситуациях.

Методическое обеспечение программы

Учебно – методические материалы:

- **методические пособия и разработки:**

тематическая литература, периодическая печать «Военная слава России»

- **положения о проведении соревнований:**

соревнования по пожарно-прикладным видам спорта, соревнования «Юный стрелок», соревнования по зимнему полиатлону, соревнования по разборке-сборке АК-74.

Дидактические и наглядные материалы:

- **технологические карты, таблицы, схемы:**

технологическая карта разборки-сборки АК-74, карта ориентирования на местности,

- **иллюстративный материал, фото, видео материал:**

плакаты оказания первой медицинской помощи, фотографии различных видов оружия, документальные фильмы по строевой подготовке

Контрольно-проверочный материал:

- тесты, кроссворды, викторины, соревнования.

Планируемые результаты

Личностные:

- принятие образа «хороший человек»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки;
- установка на здоровый образ жизни;
- уважительное отношение друг к другу;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Юные командиры»;
- способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

Метапредметные:

- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- установление причинно-следственных связей;

Предметные:

по окончании курса обучения воспитанники должны:

ЗНАТЬ:

1. внешние источники военной опасности;
2. основное вооружение России и др. развитых стран;
3. воинские символы, знаки отличия, боевые традиции нашей страны;
4. теоретические основы физического и духовного воспитания;
5. организацию жизни и быт военнослужащего;
6. организацию и тактику действий армий России и др. развитых стран.

УМЕТЬ:

1. оценивать собственное физическое и духовное состояние по результатам изученных нормативов, тестов, наблюдений;
2. правильно оценивать создающуюся экстремальную ситуацию, принимать разумное решение.

Условия реализации программы:

Для успешной реализации данной программы необходимо иметь следующее оборудование:

- плац или спортивный зал для отработки строевых приемов;
- столы, стулья, шкафы для хранения парадной формы;
- оружие и сейф для его хранения;
- наглядные пособия, учебно-методический и дидактический материал по разделам программы, учебно-методическая литература;
- учебные видеофильмы и аппаратура для их просмотра;

Тематическое планирование

№	Наименование разделов и тем	Всего часов учебных занятий	В том числе	
			Лекций (бесед)	Практических занятий (сборы, полевые выходы и т.д.)
	Вводное занятие		2	
	Знакомство с воспитанниками, выбор должностей, символика отряда. История отряда. Подготовка стенда.	2	1	1
1	Стрелевая подготовка.		10	
1.1	Движение. Стрелевой и походный шаг. Общие положения.	2	1	1
1.2	Повороты в движении.	2	1	1
1.3	Участие войск в парадах и общественных мероприятиях. Общие положения.	2	1	1
1.4	Встреча войсками командующего парадом и принимающего парад.	2	1	1
1.5	Порядок прохождения войск торжественным маршем.	2	1	1
2	Начальная военная подготовка		10	
2.1	Военная история России	1	1	-
2.2	Служба в армии по призыву	1	1	-
2.3	Структура ВС РФ	1	1	-
2.4	Военная иерархия в РА	2	1	1
2.5	Радиационная, химическая, бактериологическая защита	2	1	1
2.6	Ордена и медали	1	1	-
2.7	Профессия военный	1	1	-
2.8	Воинские символы	1	1	-
3	Огневая подготовка.		12	
3.1	Пневматическое оружие.	4	1	3
3.2	Стрельба из пневматического оружия.	4	1	3
3.3	Автомат Калашникова (АК).	4	2	2
	Итого:	34	18	16

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата		Тема занятия	Кол-во часов
	План	Факт		
1			Инструктаж по ТБ. Материальная часть АК.	1
2			Работа частей и механизмов АК.	1
3			Осмотр и подготовка АК к стрельбе.	1
4			Разновидность оружия.	1
5			Основы и правила стрельбы.	1
6			Ведение огня из АК.	1
7			Основы и правила стрельбы из пневматической винтовки.	1
8			Ручные осколочные гранаты.	1
9			Итоговое занятие.	1
10			Строй и управление ими.	1
11			Строевые приёмы и движение без оружия.	1
12			Строевые приёмы и движения без оружия, с оружием.	1
13			Отдание воинского приветствия без оружия.	1
14			Выход из строя и подход к начальству.	1
15			Строевые приёмы в движении.	1
16			Строевые приёмы в движении.	1
17			Строевые приёмы в движение с оружием.	1
18			Итоговое занятие.	1
19			Памятные даты военной истории, великие полководцы, Великая Отечественная война.	1
20			Категории годности к военной службе.	1
21			Подготовка гражданина к службе по призыву.	1
22			Виды и рода войск. Управление войсками.	1

23			Воинские звания и должности.	1
24			Индивидуальные средства защиты.	1
25			Оружие массового поражения. Инженерная защита.	1
26			Знакомство с героями РФ. История поощрений в Российской армии.	1
27			Учебные заведения министерства обороны и ЧС.	1
28			Флаги, знамёна, эмблемы.	1
29			Скорость движения. ОФП	1
30			Скорость движения. ОФП	1
31			ОФП. Подвижные игры	1
32			ОФП. Подвижные игры	1
33			Способы проведения разминки.	1
34			Развитие выносливости при беге.	1

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Обязательные учебные материалы для ученика

1. Аверин А.И, Выдрин И.Ф., Ендовицкий Н.К. Начальная военная подготовка. - 5-е изд. Алма-Ата: Мактеп, 1983. – 256 стр.
2. А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, В.А. Васнев. ОБЖ – учебник для учащихся 10 (11) класса общеобразовательных учреждений. Просвещение – 2006.
3. А.Д. Дворник. Пневматическое оружие. Стрельба. Эксплуатация. Ремонт. Оборудование тира. Москва – 2001.
4. Волошинов В.Б. Книга юнармейца.- 3-е изд., перераб. и доп. –М.: ДОСААФ, 1989. –335 стр.
5. Воробьев М.С, Петров А.П. Методические рекомендации по организации добровольной военной подготовки. Тюмень. 1998. – 40 стр.
6. В.К. Романовский. Символы Российской государственности. Русское слово. – 2002.
7. Военная топография. Учебное пособие по «Основам военной службы». Москва – 2001.

8. Вооруженные Силы России. Учебное пособие по «Основам военной службы». Москва – 2006.
9. В.Г. Бубнов. Атлас добровольного спасателя. Учебное пособие «Первая медицинская помощь на месте происшествия». Москва – 2005.

Учебные материалы для учителя:

10. Грачев Н.Н, Лазуткин В.И, Чурилов Ю.А. Военная служба. – М.: ВНПЦ профориентации, 2001. – 72 стр.
11. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006-2010 годы»
12. Золоторев В.А, Марущенко В.В. На службу Отечеству. – М. 1999. – 328 стр.
13. Защита Отечества – обязанность каждого гражданина. Учебное пособие по «Основам военной службы». Москва – 2006.
14. Лутовинов В.И. В патриотизме молодежи – будущее России. М.: «Фонд Андрея первозванного». 1999. – 197 стр.
15. На службе Отечеству. Учебное пособие по «Основам военной службы». Москва – 2006.
16. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.
17. Петров А.П., Воробьев М.С. Организация и содержание работы оборонно-спортивного лагеря для молодежи. – Учебно-методическое пособие – Тюмень – УЦ «Аванпост» 2000г.100 стр.
18. Петров А.П., Воробьев М.С. Организация и содержание работы оборонно-спортивного оздоровительного лагеря для молодежи. - Учебно-методическое пособие- Тюмень –УЦ «Аванпост» 1999 г. 50 стр.
19. Петров А.Н, Панков Н.Ф. Нормативно-правовые основы, регулирующие деятельность учреждений дополнительного образования детей военно-патриотической (спортивной) направленности в Тюменской области. Тюмень. 2000. – 76 стр.
20. Р.З. Хафизов. Славе – не меркнуть, традициям – жить! Иркутск – 2005.
21. Сборник основных документов по вопросам подготовки граждан Российской Федерации к военной службе. Москва – 2006.
22. Тактическая подготовка. Учебное пособие по «Основам военной службы». Москва – 2006.
23. Физическая подготовка. Учебное пособие по «Основам военной службы». Москва – 2006.

Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети интернет :

<https://yunarmy.ru/> Юнармия России

<https://vk.com/un.armia> Юнармия России

https://vk.com/yunarmy_hmao Юнармия ХМАО

<https://vk.com/club171209695> Юнармия Нефтеюганский район

<https://mil.ru/> Министерство обороны России

