

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

**Департамент образования Нефтеюганского района
МОБУ «СОШ № 4»**

РАССМОТРЕНО

Председатель педагогического
совета

Приходько А. В.

Протокол № 12
от «30» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель методического
совета

Рягузова Т. К.

Протокол № 6
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОБУ «СОШ № 4»

Боброва Н. А.

Приказ №760-О
от «30» августа 2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

Спортивной секции

«Футбол»

Направленность: спортивная

Срок реализации: 9 месяцев

Возраст обучающихся: 15-17 лет

Количество учебных часов по программе: 68

Составитель: Шевчук Андрей Алексеевич,
учитель физкультуры

Пойковский, 2023 г

Пояснительная записка

Программа спортивно-игровой секции по мини-футболу составлена на основе учебного пособия секционных занятий по мини-футболу под редакцией С.Н.Андреева, Э.Г.Алиева, 2006г.

Образовательная программа «Мини-футбол» имеет **физкультурно-спортивную направленность**, по уровню освоения программа **углублённая**, т.е. предполагает развитие и совершенствование у занимающихся основных физических качеств, формирование различных двигательных навыков, укрепление здоровья.

Новизна и оригинальность программы «мини-футбол» в том, что она учитывает специфику дополнительного образования и охватывает значительно больше желающих заниматься этим видом спорта, предъявляя посильные требования в процессе обучения. С каждым годом учебные нагрузки возрастают, а возможности активного отдыха ограничены. Очень важно, чтобы после уроков ребенок имел возможность снять физическое утомление и эмоциональное напряжение посредством занятий в спортивном зале веселыми и разнообразными подвижными и спортивными играми.

Наиболее интересной и физически разносторонней является игра «мини-футбол», в которой развиваются все необходимые для здорового образа жизни качества (выносливость, быстрота, сила, координация движений, ловкость, точность, прыгучесть и др.). А также формируются личные качества ребенка (общительность, воля, целеустремленность, умение работать в команде).

В условиях школьного зала посредством «мини-футбол» достигается высокая двигательная активность большой группы детей, также есть возможность легко дозировать нагрузку с учетом возраста, пола и подготовленности определенной группы, охватывая на втором и третьем этапе 15-20 человек.

Актуальность программы в приобщении школьников к здоровому образу жизни, в профилактике асоциального поведения, в создании условий для профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, укреплении психического и физического здоровья детей.

Цель: физическое развитие и укрепления здоровья школьников посредством приобщения к регулярным занятиям «мини-футбол», формирование навыков здорового образа жизни, воспитание спортсменов – патриотов своей школы, своего города, своей страны.

Задачи:

1. Образовательные:

- Познакомить учащихся с интереснейшим видом спорта «МИНИ-ФУТБОЛ», правилами игры, техникой, тактикой, правилами судейства и организацией проведения соревнований;

- Углублять и дополнять знания, умения и навыки, получаемые учащимися на уроках физкультуры;

2. Развивающие:

- Укреплять опорно-двигательный аппарат обучающихся;
- Способствовать разностороннему физическому развитию учащихся, укреплять здоровье, закаливать организм;
- Целенаправленно развивать специальные двигательные навыки и психологические качества обучающихся;
- Расширение спортивного кругозора детей.

3. Воспитательные:

- Формировать дружный, сплоченный коллектив, способный решать поставленные задачи, воспитывать культуру поведения;
- Прививать любовь и устойчивый интерес к систематическим занятиям физкультурой и спортом;
- Пропагандировать здоровый образ жизни, привлекая семьи учащихся к проведению спортивных мероприятий и праздников.

Данная программа отличается от других тем, что основой подготовки занимающихся в секции является не только технико–тактическая подготовка юных футболистов, но и общефизическая подготовка, направленная на более высокий показатель физического развития школьников. Расширяется кругозор и интерес занимающихся к данному виду спорта.

Дополнительная общеразвивающая программа разработана согласно требованиям следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р).
- СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей" (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. №41);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 09.12.2018 № 196).
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р)
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 № 09-3242)

Условия реализации программы

Для успешной реализации данной программы необходимы:

- спортивный зал;
- раздевалка, оборудованная вешалками, скамейками;
- футбольное поле;
- *материально-техническое оснащение:*
- Спортивный инвентарь:
- стойки для обводки мячей - 14 штук
- переносные ворота
- маты гимнастические
- скакалки-15 штук
- мячи набивные
- форма спортивная (майки, трусы, гетры);
- мячи футбольные-15 штук
- мячи волейбольные и баскетбольные
- гири, гантели.

методическое обеспечение:

учебные пособия, методические материалы и разработки по темам программы; наглядно-иллюстративные материалы.

учебная литература. Видеофильмы и мультимедийные презентации.

кадровое обеспечение:

педагог дополнительного образования, руководитель коллектива, имеющий высшее или среднее профессиональное образование.

Учебно-тематический план

№	тема	Количество часов		
		теория	практика	всего
1	Вводное занятие	1		1
2	Теоретическая подготовка	1	3	4
3	Общая физическая подготовка	1	6	7
4	Специальная физическая подготовка	1	11	12
5	Техническая подготовка	1	15	16
6	Тактическая подготовка	1	20	21
7	Контрольные испытания	-	2	2
8	Соревновательная деятельность	-	5	5
		6	62	68

Основное содержание

Вводное занятие – 1 час

Физическая культура и спорт в России. Режим занятий. Форма игроков. Правила безопасности на занятиях по мини-футболу.

Краткая характеристика мини-футбола как средства физического воспитания. История возникновения мини-футбола и развитие его в России. Чемпионат и кубок России по мини-футболу.

Теоретическая подготовка – 4 часа

Правила игры в мини-футбол. Разбор и изучение правил игры в «малый футбол». Роль капитана команды, его права и обязанности. Основы методики обучения и тренировки по мини-футболу.

Места занятий оборудование. Площадка для игры в футбол, её устройство, разметка. Подготовка площадки для занятий и соревнований по мини-футболу. Специальное оборудование: стойки для подвески мячей, щиты стационарные и переносные для ударов.

Общая и специальная физическая подготовка – 19 часов.

Теория: Утренняя гигиеническая гимнастика школьника. Ознакомление с упрощёнными правилами игры в ручной мяч, баскетбол, хоккей с мячом. Меры предупреждения несчастных случаев при плавании. Подготовка к сдаче контрольных испытаний.

Практические занятия. **Общеразвивающие упражнения** без предметов. Поднимание и опускание рук в стороны и вперёд, сведение рук вперёд и разведение, круговые вращения, сгибание и разгибание рук в упоре на высоте пояса. Наклоны туловища вперёд и в стороны; то же, в сочетании с движениями рук. Круговые движения туловища с различным положением рук (на поясе, за головой, вверх). Поднимание и вращение ног в положении лёжа на спине. Полуприседание и приседание с различными положениями рук. Выпады вперёд, назад и в стороны с наклонами туловища и движениями рук. Прыжки в полуприседе. Переход из упора присев в упор лёжа и снова и снова в упор присев. Упражнения на формирование правильной осанки.

Упражнения с набивным мячом. (масса 1 – 2 кг.) Броски мяча друг другу двумя руками от груди, из-за головы снизу. Подбрасывание мяча вверх и ловля его; то же, с поворотом кругом. Наклоны и повороты туловища в сочетании с различными положениями и движениями рук с мячом. Перекатывание набивного мяча друг другу ногами в положении сидя.

Акробатические упражнения. Кувырок вперёд с шага. Два кувырка вперёд. Кувырок назад из седа. Длинный кувырок вперёд. Стойка на лопатках перекатом назад из упора присев. Перекаты вперёд и назад в положение лёжа, прогнувшись. «Мост» из положения лёжа на спине. «Полушпагат».

Упражнение в висах и упорах. Из вися хватом сверху подтягивание: 2 подхода по 2 – 4 раза, 2 – 3 подхода по 3 – 5 раз. Из упора лёжа на гимнастической скамейке сгибание и разгибание рук: два подхода по 2 – 4 раза, 2 – 3 подхода по 3 – 5 раз.

Лёгкоатлетические упражнения. Бег с ускорением до 60 м. Бег с высокого старта до 60 м. Бег по пересечённой местности (кросс) до 1500 м. Бег медленный до 20 мин. Бег повторный до 6 x 30 м. и 4 x 50 м. Бег 300 м.

Прыжки с разбега в длину (310 – 340 см.) и в высоту (95 – 105 см.). Прыжки с места в длину.

Метание малого (теннисного) мяча: в цель, на дальность (с места и с подхода шагом).

Подвижные игры и эстафеты: «Бой петухов», «Удочка», «Сильный бросок», «Борьба за мяч», «Не давай мяч водящему», «Защита крепости». Эстафеты с бегом, преодолением препятствий, переноской набивных мячей.

Спортивные игры. Ручной мяч, баскетбол, регби и др.

Специальные упражнения для развития быстроты. Упражнения для развития стартовой скорости. Рывки с максимальной скоростью на отрезке 5, 10, 15, 30 м, с постоянным изменением исходных положений, Стартовые рывки с мячом и с партнёром вдогонку за мячом. Челночный бег с отрезками на 5, 8, 10 м. По сигналу (преимущественно зрительному) рывки на 5 – 10 м из различных исходных положений: стоя лицом, боком и спиной к стартовой линии, из приседа, широкого выпада, седа.

Упражнения для развития дистанционной скорости. Ускорения на 15, 30 м. Бег «змейкой» между расставленными в различном положении стойками для обводки. Бег с быстрым изменением скорости: после быстрого бега быстро резко замедлить

бег или остановиться, затем выполнить новый рывок в том же или другом направлении.

Специальные упражнения для развития ловкости. Прыжки с разбега толчком одной и двух ног, стараясь достать головой высоко подвешенный мяч; то же, выполняя в прыжке поворот направо и налево. Имитация ударов ногами по воображаемому мячу в прыжке. Держание мяча в воздухе (жонглирование), чередуя удары различными частями стопы, бедром, головой. Подвижные игры: «Живая цель», «Салки мячом».

Техническая подготовка – 16 часов.

Техника игры в футбол. Классификация и терминология технических приёмов игры в футбол. Прямой и резаный удар по мячу. Точность удара. Траектория полёта мяча после удара. Анализ выполнения технических приёмов и их применения в конкретных игровых условиях: ударов по мячу внутренней и внешней частью подъёма, внутренней стороной стопы, ударов серединой лба; остановок мяча подошвой, внутренней стороной стопы и грудью; ведение мяча внутренней и внешней частью подъёма, внутренней стороной стопы; обманных движений (ложная и действительная фазы движения); отбор мяча – перехватом, выбиванием мяча, толчком соперника; вбрасывание мяча из положения шага. Анализ выполнения технических приёмов игры вратаря: ловли, отбивания кулаком, броска мяча рукой; падения перекатом; выбивание мяча с рук.

Практические занятия.

Техника передвижения. Бег: по прямой, изменяя скорость и направление; приставным и скрестным шагом (влево и вправо). Прыжки вверх толчком двух ног с места и толчком одной и двух ног с разбега. Повороты во время бега налево и направо. Остановки во время бега (выпадом и прыжками на ноги).

Удары по мячу ногой. Удары правой и левой ногой: внутренней стороной стопы, внутренней и внешней частью подъёма по неподвижному и катящемуся навстречу справа или слева мячу; направляя мяч в обратном направлении и стороны. Выполнение ударов после остановки, ведения и рывка, посылая мяч низом и верхом на короткое и среднее расстояние. Удар по летящему мячу внутренней стороной стопы. Удары на точность: ноги партнёру, ворота, цель, на ходу двигающемуся партнёру.

Удары по мячу головой. Удары серединой лба без прыжка и в прыжке, с места и с разбега, по летящему навстречу мячу: направляя мяч в обратном направлении и в стороны, посылая мяч верхом и вниз, на среднее и короткое расстояние. **Удары на точность:** в определённую цель на поле, в ворота, партнёру.

Остановка мяча. Остановка мяча подошвой и внутренней стороной катящегося и опускающегося мяча – на месте, в движении вперёд и назад, подготавливая мяч для последующих действий. Остановка внутренней стороной стопы и грудью летящего мяча – на месте, в движении вперёд и назад, опуская мяч в ноги для последующих действий.

Ведение мяча. Ведение внешней частью, внутренней частью подъёма и внутренней стороной стопы: правой, левой ногой и поочередно; по прямой, меняя

направления, между стоек и движущихся партнёров; изменяя скорость (выполняя ускорения и рывки), не теряя контроль над мячом.

Обманные движения (финты). Обучение финтам: после замедления бега или остановки – неожиданный рывок с мячом (прямо или в сторону): во время ведения внезапная отдача мяча назад откатывая его подошвой партнёру, находящемуся сзади; показать ложный замах ногой для сильного удара по мячу – вместо удара захватить мяч ногой и уйти с ним рывком; имитируя передачу партнёру, находящемуся слева, перенести правую ногу через мяч и, наклонив туловище влево, захватить мяч внешней частью подъёма правой ноги и резко уйти вправо, этот же финт в другую сторону.

Отбор мяча. Перехват мяча – быстрый выход на мяч с целью опередить соперника, которому адресована передача мяча. Отбор мяча в единоборстве с соперником, владеющим мячом, - выбивая и останавливая мяч ногой в выпаде.

Розыгрыш мяча из-за боковой линии. Розыгрыш с места из положения ноги вместе и шага. розыгрыш мяча на точность: под правую и левую ногу партнёру, на ход партнёру.

Техника игры вратаря. Основная стойка вратаря. Передвижение в воротах без мяча и в сторону приставным, скрестным шагом и скачками на двух ногах.

Ловля летящего навстречу и несколько в сторону от вратаря мяча на высоте груди и живота без прыжка и в прыжке. Ловля катящегося и низко летящего навстречу и несколько в сторону мяча без падения. Ловля высоко летящего навстречу и в сторону мяча без прыжка (с места и с разбега). Ловля катящегося и летящего в сторону низкого, на уровне живота, груди мяча с падением перекатом. Быстрый подъём с мячом на ноги после падения.

Отбивание мяча одним кулаком без прыжка и в прыжке (с места и с разбега).

Бросок мяча одной рукой из-за плеча на точность.

Выбивание мяча ногой: с земли (по неподвижному мячу) и с рук (с воздуха по выпущенному из рук и подброшенному перед собой мячу) на точность.

Тактическая подготовка – 21 час.

Тактика игры в футбол. Понятие о тактике и тактической комбинации. Характеристика игровых действий: вратаря, защитников, полузащитников и нападающих. Коллективная и индивидуальная игра, их сочетание. Индивидуальные и групповые тактические действия. Командная тактика игры в «мини-футбол».

Практические занятия. Упражнения для развития умения «видеть поле». Выполнение заданий по зрительному сигналу (поднятая вверх или в сторону рука, шаг вправо или влево): во время передвижения шагом или бегом – подпрыгнуть, имитировать удар ногой; во время ведения мяча – повернуться кругом и продолжить ведение или сделать рывок вперёд на 5 м. Несколько игроков на ограниченной площади (центральный круг, штрафная площадь) водят в произвольном направлении свои мячи и одновременно наблюдают за партнёрами, чтобы не столкнуться друг с другом.

Тактика нападения. Индивидуальные действия без мяча. Правильное расположение на футбольном поле. Умение ориентироваться, реагировать

соответствующим образом на действие партнёров и соперника. Выбор момента и способа передвижения для «открывания» на свободное место с целью получения мяча.

Индивидуальные действия с мячом. Целесообразное использование изученных способов ударов по мячу. Применение необходимого способа остановок в зависимости от направления, траектории и скорости мяча. Определение игровой ситуации, целесообразной для использования ведения мяча, выбор способа и направления ведения. Применение различных способов обводки (с изменением скорости и направления движения с мячом, изученные финты) в зависимости от игровой ситуации.

Групповые действия. Взаимодействие двух и более игроков. Уметь точно и своевременно выполнить передачу в ноги партнёру, на свободное место, на удар; короткую или среднюю передачи, низом или верхом. Комбинация «игра в стенку». Выполнять простейшие комбинации при стандартных положениях: начале игры, угловом, штрафном и свободном ударах, вбрасывание мяча (не менее одной по каждой группе).

Тактика защиты. Индивидуальные действия. Правильно выбирать позицию по отношению опекаемого игрока и противодействовать получению им мяча, т. е. осуществлять «закрывание». Выбор момента и способа действия (удар или остановка) для перехвата мяча. Умение оценить игровую ситуацию и осуществить отбор мяча изученным способом.

Групповые действия. Противодействие комбинации «стенка». Взаимодействие игроков при розыгрыше противником стандартных комбинаций.

Тактика вратаря. Уметь выбрать правильную позицию в воротах при различных ударах в зависимости от «угла удара», разыгрывать удар от своих ворот, ввести мяч в игру (после ловли) открывшемуся партнёру, занимать правильную позицию при угловом, штрафном и свободном ударах вблизи своих ворот.

Учебные и тренировочные игры, применяя в них изученный программный материал.

Контрольные испытания – 2 часа

Соревновательная деятельность – 5 часов.

Участие в соревнованиях по футболу и мини-футболу общешкольного, поселкового и муниципального уровней.

Ожидаемый результат.

В конце обучения юный футболист будет:

Знать:

- значение правильного режима дня юного спортсмена;
- разбор и изучение правил игры в футбол;
- роль капитана команды, его права и обязанности;
- правила использования спортивного инвентаря.

Уметь:

- контролировать и регулировать функциональное состояние организма при выполнении физических упражнений, добиваться оздоровительного эффекта и совершенствования физических кондиций;
- управлять своими эмоциями;
- владеть игровыми ситуациями на поле;
- уметь владеть техникой передвижений, остановок, поворотов, а также техникой ударов по воротам.

Формы аттестации

Программа предусматривает текущий контроль успеваемости, полугодовую и годовую аттестацию.

Текущий контроль проходит в виде сдачи нормативов.

Этапы педагогического контроля.

месяц	Контрольные упражнения	пол	Возраст, лет				
			8	9	10	11	12
Октябрь	Бег 30 м с выско старта, с	м	6,4	6,2	6,0	5,8	5,6
		д	6,5	6,4	6,2	6,0	5,9
	Бег 300 м, с	м	66,0	64,0	62,0	60,0	58,0
		д	68,4	66,2	64,2	62,0	61,0
Ноябрь	Челночный бег, 3* м	м	9,5	9,3	9,0	8,8	8,6
		д	10,1	9,7	9,5	9,3	9,1
Декабрь	6-минутный бег, м	м	-	-	-	-	1150
		д	-	-	-	-	950
Январь	Прыжок в выско места, см	м	28	32	36	40	48
		д	25	29	32	34	36
Февраль	Прыжок в длину с см	м	150	160	170	178	185
		д	130	135	140	145	150
Март	Подтягивание из в перекладине, раз	м	-	-	-	-	-
		д	-	-	-	-	-
Апрель	Отжимания из уп полу, раз	м	4	6	8	10	15
Май		д	3	4	5	7	9

Примерные нормативные требования по специальной подготовке

	Контрольные упражнения	пол	Возраст, лет				
			8	9	10	11	12
Октябрь	Жонглирование ногами (пооче правой и левой н раз	м	-	6	8	12	16
		д	-	4	6	10	12
Ноябрь	Жонглирование	м	-	5	8	12	16

	головой, раз	д	-	4	6	8	10	
Декабрь	Бег, 30 м с вед мяча, с	м	-	609	6,5	6,3	6,2	
		д	-	7,2	6,8	6,6	6,5	
Январь	Ведение мяча «восьмерке», с	м	+	+	+	+	+	
		д	+	+	+	+	+	
Февраль	Комплексный тест,	м	+	+	+	+	+	
		д	+	+	+	+	+	
Март	Удар ногой неподвижному мячу в цель, число попаданий	м	-	2	3	3	3	
		д	-	2	3	3	3	
Апрель	Вбрасывание мяча в цель, количество попаданий	1 упражне	М	-	-	-	3	4
			Д	-	-	-	3	3
		2 упражне	М	-	-	-	3	4
			Д	-	-	-	3	3
Май	Удар ногой с полулета в цель, число попаданий	М	-	-	-	2	3	
		Д	-	-	-	2	3	

Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы: школьные соревнования по мини-футболу; участие в муниципальных соревнованиях.

Показателями успешности освоения программы являются следующие критерии:

- улучшение состояния здоровья, включая физическое развитие;
- повышение уровня физической подготовленности и спортивных результатов;
- профилактика вредных привычек и правонарушений;
- понимание детьми роли, а также значения спорта для укрепления здоровья и совершенствования личностных качеств;
- умение применять технические действия в соревновательной практике и положительная динамика спортивных результатов на соревнованиях различного уровня.

Целью полугодовой и годовой аттестации является установление соответствия образовательного уровня обучающихся требованиям данной дополнительной общеразвивающей программы, установления фактического уровня теоретических знаний, практических умений и навыков обучающихся, их учебных компетенций.

Полугодовая и годовая аттестация проводится в рамках административного контрольного среза (3-я неделя декабря, 4-ая неделя апреля), согласно Положению о Зачетной Неделе.

Формы проведения полугодовой и годовой аттестации: тестирование, зачет, сдача нормативов, участие в соревнованиях.

Особенности методики обучения. Методические материалы.

Каждое занятие физической культуры должно иметь ясную целевую направленность, конкретные и четкие педагогические задачи, которые определяют его содержание, выбор методов, средств обучения и воспитания, способов организации учащихся. Обучение школьников игре в мини-футбол –

педагогический процесс, направленный на укрепление здоровья занимающихся, развитие их физических качеств и освоение технико-тактических приемов игры.

Обучение построено на реализации следующих **дидактических принципов**:

- Сознательности и активности
- Наглядности
- Доступности
- Систематичности

Основные методы обучения:

- словесный метод - объяснение терминов, новых понятий.
- наглядный - показ педагогом правильного выполнения упражнений, демонстрация фото и видео материалов.
- практический метод - выполнение учащимися практических заданий и упражнений.
- игровые методы - активизирующие внимание, улучшающие эмоциональное состояние учащихся.

Современные педагогические технологии

В образовательном процессе широко используются здоровьесберегающие, игровые технологии и информационно-коммуникативные, учитываются методические требования к организации образовательного процесса в учреждении дополнительного образования.

Все вышеуказанные средства и методы обучения используются с учетом возрастных, анатомо-физиологических и психологических особенностей подростков.

Основные формы организации образовательного процесса:

- групповые учебно-тренировочные и теоретические занятия.
- работа по индивидуальным планам.
- тестирование и медицинский контроль.
- участие в соревнованиях, матчевых встречах.

Главной формой образовательного процесса для футболистов является тренировочное занятие. Оно строится в соответствии с дидактическими принципами и методическими закономерностями учебно-тренировочного процесса.

К тренировочному занятию предъявляются следующие основные требования:

- воздействие тренировочного занятия должно быть всесторонним - воспитательным, оздоровительным и специальным.
- содержание тренировочное занятие должно отвечать конкретным задачам с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, уровня подготовленности и быть направлено на расширение круга знаний, умений и навыков.
- в процессе тренировочного занятия нужно применять разнообразные средства и методы обучения и совершенствования, что обусловлено постоянным усложнением задач, динамикой сдвигов и адаптационными процессами.
- каждое отдельное тренировочное занятие должно иметь неразрывную связь с предшествующими и последующими занятиями.

Структура тренировочного занятия предусматривает три части: подготовительную, основную и заключительную.

В зависимости от цели и задач в подготовке футболистов используют комплексные и тематические занятия.

Комплексные занятия направлены на одновременное решение нескольких задач подготовки: физической, технической и тактической. В тренировке юных футболистов преимущественно применяют комплексные уроки.

Тематические занятия связаны с углубленным овладением одной из сторон подготовки: физической, технической или тактической.

Организационной формой и методической основой проведения урока являются групповые и индивидуальные тренировочные занятия.

Групповые занятия проводятся с отдельной учебной группой или командой. Командный характер игры в футбол предусматривает повышенное требование к взаимодействию между игроками, необходимость решения коллективных задач. В связи с этим процесс обучения и воспитания более эффективен в групповых занятиях. Этому способствует индивидуализация заданий с учетом особенностей и подготовленности занимающихся.

В групповых занятиях занимающиеся выполняют задания при различных методах организации: фронтальном, в подгруппах, индивидуальном.

При фронтальном методе предлагается одно и то же задание, которое выполняется всеми одновременно. В подгруппах (например, защитников и нападающих) занимающиеся получают отдельные задания. При индивидуальном методе отдельные футболисты получают самостоятельные задания (например, вратарь).

Организация занятий фронтальным методом используется преимущественно в процессе обучения, так как позволяет более полно контролировать и корректировать деятельность занимающихся. При этом, однако, затрудняется индивидуальный подход. При тренировке в подгруппах и самостоятельно ограничены возможности контроля, но более эффективна индивидуализация.

В **индивидуальных занятиях** используются различные средства и методы тренировки с учетом индивидуальных особенностей футболиста. Цель тренировки - ускорение темпов совершенствования спортивного мастерства. Свое конкретное выражение цель и задачи тренировки получают в индивидуальных планах, которые разрабатываются совместно тренером и игроком.

Методическое обеспечение

№п/п	Наименование учебно - методического обеспечения
1.	Основная литература для учителя
1.2.	С.Н.Андреев., Э.Г.Алиев. Мини-футбол в школе. М. «Советский спорт», 2008 г.
2.	Дополнительная литература для учителя
2.1.	В.С Овчаров. Играем в футбол. 5-11 классы. Издательство «Асар», М., 2008 г.
2.2	Ю. Д. Железняк, Ю.М. Портнов. Спортивные игры: техника, тактика обучения. Москва. Академа 2001 г.
2.4.	А. Ю. Кузнецов. Анатомия фитнеса. Издательство «Феникс» 2008 г.
2.5.	Ю. Г. Коджаспиров. Физическая культура: Развивающие игры на уроках физической культуры 5 – 11 классы. Издательство «Дрофа». 2004 г.

2.6	В. С. Кузнецов, Г. А. Колодницкий. Физическая культура. Упражнения и с мячами. Москва. «Издательство НЦ ЭНАС». 2006 г.
2.7	М.П. Верёвкин. Мини-футбол в школе. Издательство «СпортАкадеми» 2004г.
3.	Дополнительная литература для учащихся
3.1.	М.Я. Виленский. Учебник. Физическая культура 7-11 класс, М., Просвещение 2014 г. ФГОС.
4	<i>Учебно-практическое оборудование</i>
4.1.	Бревно гимнастическое напольное
4.2.	Козел гимнастический
4.3.	Канат для лазанья
4.4.	Переключатель гимнастический (пристеночный)
4.5.	Стенка гимнастическая
4.6.	Скамейка гимнастическая жесткая (длиной 4 м)
4.7.	Комплект навесного оборудования (переключатель, мишени для метания, тренировочные баскетбольные щиты)
4.8.	Мячи: набивные весом 1-2 кг, малый мяч (мягкий), баскетбольные, волейбольные, футбольные
4.9.	Мат гимнастический
4.10.	Гимнастический подкидной мостик
4.11.	Кегли
4.19.	Рулетка измерительная
4.22.	Щит баскетбольный тренировочный
4.23.	Сетка для хранения и переноски мячей
4.24.	Сетка волейбольная
4.25.	Ворота мини-футбольные
4.25.	Аптечка

Система диагностики.

Нормативные требования занимающихся по ОФП и СФП в спортивной секции по мини-футболу

№	Наименование	Возраст				
		12	13	14	15	16
1. Общая физическая подготовка						
1.	Бег 15 м (сек)	2,7	2,6	2,5	2,5	2,5
2.	Бег 30 м (сек)	5,0	4,7	4,5	4,4	4,3
3.	Бег 60 м (сек)	9,4	9,2	8,8	8,6	8,5
4.	Бег 100 м (сек)	15,6	15,0	14,0	13,8	13,6
5.	Бег 400 м (мин)	1,20	1,15	1,10	1,05	1,00
6.	Бег 1500 м (мин)	5,55	5,45	5,35	5,25	5,20
7.	Челночный бег 10х30 м (сек)	58,0	56,0	54,0	52,0	50,0
8.	Бег 6 мин.	1300	1400	1500	1600	1700

9.	Подтягивание (раз)	5	6	7	9	11
10.	Десятикратный прыжок с ноги на ногу (м)	17	19	21	23	25
11.	Прыжок с места (м)	1,70	1,90	2,10	230	240
2. Специальная физическая подготовка						
1	Бег 30 м (с мячом, сек)	5,6	5,4	5,2	5,0	4,9
2	Челночный бег 30 м х 5 раз (с мячом)	33,0	31,0	29,0	27,0	25,0
3	Доставание подвешенного мяча (см)	40	45	50	55	60
4	Удары на дальность (м)	30-25	35-30	40-35	40-35	40-35
3. Техническая подготовка						
1	Удары на точность 30/40м по 10 раз	13	14	15	16	17
2	Жонглирование	70	100	130	130	130
3	Ведение 30 м, обводка 5-ти стоек чашечкой (сек)	12,0	10,5	10,0	9,5	9,5

Условия выполнения упражнений:

1. Бег на 30, 300, 400 м., 6-минутный бег и прыжок в длину с места выполняется по правилам соревнований по лёгкой атлетике. Бег выполняется с высокого старта.
2. Бег на 30 м. с ведением мяча выполняется с высокого старта (мяч на линии старта), мяч можно вести любым способом, делая на отрезке не менее трёх касаний, не считая остановки за финишной линией. Упражнение считается законченным, когда игрок оставит мяч за линией финиша. Время фиксируется с момента старта до пересечения игроком (вслед за мячом) линии финиша. Судья на старте фиксирует правильность старта и количество касаний мяча, а судья на финише – время.
3. Удар по мячу ногой на дальность выполняется с разбега правой и левой ногой любым способом по неподвижному мячу. Измерение дальности полёта мяча производится от места удара до точки первого касания мяча о землю. Для удара каждой ногой даются по три попытки. Засчитывается лучший результат ударов каждой ногой. Конечный результат определяется по сумме лучших ударов обеими ногами.
4. Жонглирование мячом: выполняются удары правой, левой ногой (серединой подъёма, внутренне и внешней стороной стопы, бедром) и головой в любой последовательности, не повторяя один способ удара два раза подряд.
5. Удары по мячу ногой на точность попадания выполняются с разбега любым способом по неподвижному мячу правой и левой ногой с расстояния 11 м. (Мячом надо попасть в заданную треть ворот, разделённых по вертикали. Выполняется по пять ударов каждой ногой. Учитывается сумма попаданий).
6. Ведение мяча, обводка стоек и удар по воротам выполняются с линии старта (30 м. от линии штрафной площади). Вести мяч, далее обвести «змейкой» четыре стойки (первая стойка ставится на линию штрафной

площади, далее в центре через каждые 2 м. ещё три стойки), и, не доходя до 11-метровой отметки, забить мяч в ворота. Время фиксируется с момента старта до пересечения линии ворот мячом. В случае если мяч не будет забит в ворота, упражнение не засчитывается. Из трёх попыток засчитывается лучший результат.

7. Бросок мяча рукой на дальность (разбег не более четырёх шагов) выполняется по коридору шириной 3 м. Мяч, упавший за пределы коридора, не засчитывается. Учитывается лучший результат из трёх попыток.
8. Выполнение контрольных упражнений проводится в форме соревнований, результаты их фиксируются в протоколах и доводятся до сведения всех занимающихся в секции.

Календарный учебный график

Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
01 сентября 2023 г.	25 мая 2024 г.	34	68	1 раз в неделю по 2 часа

Список литературы для педагога:

1. Андреев С. Н. Футбол в школе: Кн. Для учителя. - М.: Просвещение. 1986.-144с., ил.
2. Теоретическая подготовка юных спортсменов. Пособие для тренеров ДЮСШ. М.,1981
3. Гогунев Е. Н., Мартьянов Б. И, Психология физического воспитания и спорта. - М.: АСАДЕМІА, 2000..
4. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11-х классов общеобразовательной школы, 1996.
5. Коротков И. М. Подвижные игры. - М.: Физкультура и спорт, 1974.
6. Краевский В. В. Методология педагогического исследования: Учеб.пособие для курсов повышения квалификации науч. - пед. кадров. - Самара: СамГПИ, 1994.
7. Сучилина А.А.Юный футболист. Учебное пособие для тренеров. - М.:1983.
8. Сушков М.П.Ваш друг -«Кожаный мяч».М.,1983
9. Цирин Б.Я., ЛукашинЮ.С.Футбол. М.,1982.
- 10.Чанади А. Футбол. Техника. М.,1978.
- 11.Чанади А. Футбол. Стратегия. М.,1981.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п / п	Дата и корректировка		Ко-во часов	Тема занятия	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки учащихся
	План	Факт				
1			1	Вводное занятие. Правила безопасности на занятиях по мини-футболу. Формирование группы. Цели и задачи по проведению учебно-тренировочных занятий.	Понятия об обучении и тренировке в мини-футболе.	Иметь представление об основных терминах, применяемых в мини-футболе, классификации упражнений.
2			2	Теоретическая подготовка. Развитие мини - футбола в России. Основы методики обучения и тренировки по мини-футболу.	Понятия об обучении и тренировке в мини-футболе. Классификация упражнений, применяемых в учебно-тренировочном процессе по мини-футболу.	Иметь представление об основных терминах, применяемых в мини-футболе, классификации упражнений.
3			2	Теоретическая подготовка. Площадка для игры в футбол, её устройство, разметка. Подготовка площадки для занятий и соревнований по мини-футболу.	Виды соревнований. Роль соревнования в спортивной подготовке юных футболистов. Понятие о методике судейства. Чемпионат и кубок России по мини-футболу.	Знать историю мини-футбола, виды соревнований; судейство соревнований по мини-футболу; технику безопасности при проведении учебно-тренировочных занятий.
4			2	Теоретические основы общей физической подготовки. Общая физическая подготовка. Учебная игра.	Комплекс упражнений с набивным мячом. Упражнения со штангой, гантелями, дисками. Круговая тренировка на развитие скоростных, скоростно-силовых качеств. Учебная игра.	Знать и демонстрировать комплекс упражнений с набивным мячом; упражнения скоростного и силового характера. Уметь играть в мини-футбол.
5			2	Общая физическая подготовка.	Упражнения с резиновым	Уметь выполнять

				Учебная игра.	амортизатором. Прыжки в высоту с разбега. Высоко-далёкие прыжки с разбега через препятствие без мостика и с мостиком; прыжки с трамплина (скамейки), подкидного мостика в различных положениях. Бег с ускорениями, препятствиями.	легкоатлетические упражнения. Уметь играть в мини-футбол.
6			2	Общая физическая подготовка. Акробатические упражнения. Учебная игра.	Комплекс упражнений с набивным мячом. Упражнения со штангой, гантелями, дисками. Круговая тренировка на развитие силовых качеств. Упражнение в висах и упорах. Из виса хватом сверху подтягивание: 2 подхода по 2 – 4 раза, 2 – 3 подхода по 3 – 5 раз. Из упора лёжа на гимнастической скамейке сгибание и разгибание рук: два подхода по 2 – 4 раза, 2 – 3 подхода по 3 – 5 раз.	Знать и демонстрировать комплекс упражнений с набивным мячом; упражнения силового характера; акробатические упражнения. Уметь играть в мини-футбол.
7			2	Общая физическая подготовка. Лёгкоатлетические упражнения. Учебная игра.	Бег до 1500 м. Бег медленный до 20 мин. Бег повторный до 6 x 30 м. и 4 x 50 м. Бег 300 м. Прыжки через препятствия. Челночный бег 6 x 10-20 м. Подвижные игры «Борьба за мяч», «Не давай мяч водящему», «Защита крепости». Учебная игра.	Уметь выполнять легкоатлетические упражнения. Уметь играть в мини-футбол.
8			2	Теоретические основы специальной физической	Комплекс ОРУ с набивным мячом. Рывки с максимальной скоростью на	Уметь выполнять беговые упражнения. Специальные упражнения в мини-футболе. Уметь играть в мини-футбол.

				подготовки. Специальная физическая подготовка. Учебная игра.	отрезке 5, 10, 15, 30 м, с постоянным изменением исходных положений, Стартовые рывки с мячом и с партнёром вдогонку за мячом. Челночный бег с отрезками на 5, 8, 10 м.	
9			2	Специальная физическая подготовка. Учебная игра.	Упражнения для воспитания скоростно-силовых качеств: Одиночные и серийные прыжки, толчком одной и двух ног с доставанием условленных ориентиров. Прыжки с места вперёд-вверх, вправо-вверх, влево-вверх. Выпрыгивание вверх, стоя толчковой ногой на опоре 50-60 см. Прыжки через препятствие с изменением направления движения.	Уметь выполнять прыжковые упражнения. Уметь играть в мини-футбол.
10			2	Специальная физическая подготовка. Учебная игра.	Упражнения с отягощениями. Рывки с максимальной скоростью на отрезке 5, 10, 15, 30 м, с постоянным изменением исходных положений, Стартовые рывки с мячом и с партнёром вдогонку за мячом.	Уметь выполнять беговые упражнения; упражнения с отягощениями. Уметь играть в мини-футбол.
11	13.11 18.11		2	Специальная физическая подготовка. Учебная игра.	Рывки с максимальной скоростью на отрезке 5, 10, 15, 30 м, с постоянным изменением исходных положений, Стартовые рывки с мячом и с партнёром вдогонку за летящим мячом. Челночный бег с отрезками на 5, 8, 10	Уметь выполнять беговые упражнения. Уметь играть в мини-футбол.

				м.		
12			2	Специальная физическая подготовка. Учебная игра.	<p>Упражнения для развития дистанционной скорости. Ускорения на 15, 30 м. Бег «змейкой» между расставленными в различном положении стойками для обводки. Бег с быстрым изменением скорости: после быстрого бега быстро резко замедлить бег или остановиться, затем выполнить новый рывок в том же или другом направлении.</p>	<p>Уметь выполнять специальные упражнения в мини-футболе. Уметь играть в мини-футбол.</p>
13			2	Специальная физическая подготовка. Учебная игра.	<p>Упражнения для развития дистанционной скорости. Ускорения на 15, 30 м. Бег «змейкой» между расставленными в различном положении стойками для обводки. Бег с быстрым изменением скорости: после быстрого бега быстро резко замедлить бег или остановиться, затем выполнить новый рывок в том же или другом направлении.</p> <p>Специальные упражнения для развития ловкости. Прыжки с разбега толчком одной и двух ног, стараясь достать головой высоко подвешенный мяч; то же, выполняя в прыжке поворот направо и налево. Имитация ударов ногами по воображаемому мячу в</p>	<p>Уметь выполнять специальные упражнения в мини-футболе. Уметь играть в мини-футбол.</p>

					прыжке. Держание мяча в воздухе (жонглирование), чередуя удары различными частями стопы, бедром, головой. Подвижные игры: «Живая цель», «Салки мячом».	
14			2	Техническая подготовка. Теоретические основы технической подготовки. Классификация и терминология технических приёмов игры в футбол. Техника ведения мяча. Учебная игра.	Ведение внешней частью, внутренней частью подъёма и внутренней стороной стопы: правой, левой ногой и поочередно; по прямой, меняя направления, между стоек и движущихся партнёров; изменяя скорость (выполняя ускорения и рывки), не теряя контроль над мячом. Учебная игра.	Уметь играть в мини-футбол. Уметь выполнять технические действия в мини-футболе.
15			2	Техническая подготовка. Техника ведения мяча. Учебная игра.	Ведение внешней частью, внутренней частью подъёма и внутренней стороной стопы: правой, левой ногой и поочередно; по прямой, меняя направления, между стоек и движущихся партнёров; изменяя скорость (выполняя ускорения и рывки), не теряя контроль над мячом. Учебная игра.	Уметь выполнять технические действия; играть в мини-футбол.
16			2	Техническая подготовка. Техника обманных движений (финты). Учебная игра.	Техника беговых движений: после замедления бега или остановки – неожиданный рывок с мячом (прямо или в сторону): во время ведения внезапная отдача мяча назад откатывая	Уметь выполнять технические действия; играть в мини-футбол.

				его подошвой партнёру, находящемуся сзади; показать ложный замах ногой для сильного удара по мячу – вместо удара захватить мяч ногой и уйти с ним рывком; имитируя передачу партнёру, находящемуся слева, перенести правую ногу через мяч и, наклонив туловище влево, захватить мяч внешней частью подъёма правой ноги и резко уйти вправо, этот же финт в другую сторону. Учебная игра.		
17			2	Техническая подготовка. Техника отбора мяча. Розыгрыш мяча. Учебная игра.	Отбор мяча в единоборстве с соперником, владеющим мячом, - выбивая и останавливая мяч ногой в выпаде. Розыгрыш мяча из-за боковой линии. Розыгрыш с места из положения ноги вместе и шага. Розыгрыш мяча на точность: под правую и левую ногу партнёру, на ход партнёру. Учебная игра.	Уметь выполнять технические действия; играть в мини-футбол.
18			2	Техническая подготовка. Техника отбора мяча. Розыгрыш мяча. Учебная игра.	Отбор мяча в единоборстве с соперником, владеющим мячом, - выбивая и останавливая мяч ногой в выпаде. Розыгрыш мяча из-за боковой линии. Розыгрыш с места из положения ноги вместе и шага. Розыгрыш мяча на точность: под правую и левую ногу партнёру, на ход партнёру. Учебная	Уметь выполнять технические действия; играть в мини-футбол.

19			2	<p>Техническая подготовка. Техника ударов по мячу. Остановка мяча. Учебная игра.</p>	<p>игра.</p> <p>Удары по мячу ногой. Удары правой и левой ногой: внутренней стороной стопы, внутренней и внешней частью подъёма по неподвижному и катящемуся навстречу справа или слева мячу; направляя мяч в обратном направлении и стороны. Выполнение ударов после остановки, ведения и рывка, посылая мяч низом и верхом на короткое и среднее расстояние. Удар по летящему мячу внутренней стороной стопы. Удары на точность: в ноги партнёру, ворота, цель, на ходу двигающемуся партнёру.</p> <p>Удары по мячу головой. Удары серединой лба без прыжка и в прыжке, с места и с разбега, по летящему навстречу мячу: направляя мяч в обратном направлении и в стороны, посылая мяч верхом и вниз, на среднее и короткое расстояние. Удары на точность: в определённую цель на поле, в ворота, партнёру.</p> <p>Остановка мяча. Остановка мяча подошвой и внутренней стороной катящегося и опускающегося мяча мяча – на месте, в движении вперёд и назад,</p>	<p>Уметь выполнять технические действия; играть в мини-футбол.</p>
----	--	--	---	--	--	--

				подготавливая мяч для последующих действий. Остановка внутренней стороной стопы и грудью летящего мяча – на месте, в движении вперёд и назад, опуская мяч в ноги для последующих действий.	
20		2	Техническая подготовка. Техника ударов по мячу. Остановка мяча. Учебная игра.	<p>Удары по мячу ногой. Удары правой и левой ногой: внутренней стороной стопы, внутренней и внешней частью подъёма по неподвижному и катящемуся навстречу справа или слева мячу; направляя мяч в обратном направлении и стороны. Выполнение ударов после остановки, ведения и рывка, посылая мяч низом и верхом на короткое и среднее расстояние. Удар по летящему мячу внутренней стороной стопы. Удары на точность :в ноги партнёру, ворота, цель, на ходу двигающемуся партнёру.</p> <p>Удары по мячу головой. Удары серединой лба без прыжка и в прыжке, с места и с разбега, по летящему навстречу мячу: направляя мяч в обратном направлении и в стороны, посылая мяч верхом и вниз, на среднее и короткое расстояние. Удары на точность: в определённую цель на</p>	Уметь выполнять технические действия; играть в мини-футбол.

				<p>поле, в ворота, партнёру.</p> <p>Остановка мяча. Остановка мяча подошвой и внутренней стороной катящегося и опускающегося мяча мяча – на месте, в движении вперёд и назад, подготавливая мяч для последующих действий. Остановка внутренней стороной стопы и грудью летящего мяча – на месте, в движении вперёд и назад, опуская мяч в ноги для последующих действий.</p>	
21		2	<p>Техническая подготовка. Техника игры вратаря. Учебная игра.</p>	<p>Основная стойка вратаря.</p> <p>Передвижение в воротах без мяча и в сторону приставным, скрестным шагом и скачками на двух ногах.</p> <p>Ловля летящего навстречу и несколько в сторону от вратаря мяча на высоте груди и живота без прыжка и в прыжке.</p> <p>Ловля катящегося и низко летящего навстречу и несколько в сторону мяча без падения. Ловля высоко летящего навстречу и в сторону мяча без прыжка (с места и с разбега). Ловля катящегося и летящего в сторону низкого, на уровне живота, груди мяча с падением перекатом. Быстрый подъём с мячом на ноги после падения.</p> <p>Отбивание мяча одним кулаком без</p>	<p>Уметь выполнять технические действия в игре вратаря и игроков на поле; играть в мини-футбол.</p>

				<p>прыжка и в прыжке (с места и с разбега).</p> <p>Бросок мяча одной рукой из-за плеча на точность.</p> <p>Выбивание мяча ногой: с земли (по неподвижному мячу) и с рук (с воздуха по выпущенному из рук и подброшенному перед собой мячу) на точность. Учебная игра.</p>		
22			2	<p>Тактическая подготовка. Теоретические основы. Понятие о тактике и тактической комбинации. Характеристика игровых действий: вратаря, защитников, полузащитников и нападающих. Учебная игра.</p>	<p>Коллективная и индивидуальная игра, их сочетание. Индивидуальные и групповые тактические действия. Командная тактика игры в «мини-футбол». Учебная игра.</p>	<p>Уметь выполнять тактические действия в игре вратаря и игроков на поле; играть в мини-футбол.</p>
23			2	<p>Тактическая подготовка. Тактика нападения. Учебная игра.</p>	<p>Индивидуальные действия без мяча. Правильное расположение на футбольном поле. Действие партнёров и соперника. Выбор момента и способа передвижения для «открывания» на свободное место с целью получения мяча. Перемещение игроков на площадке без владения мячом. Выход на свободное место для получения паса. Учебная игра.</p>	<p>Уметь выполнять тактические действия в игре вратаря и игроков на поле без мяча; занимать правильную и удобную позицию по отношению к сопернику; играть в мини-футбол.</p>
24			2	<p>Тактическая подготовка. Тактика</p>	<p>Индивидуальные действия с мячом.</p>	<p>Уметь выполнять тактические действия в игре вратаря и игроков</p>

				нападения. Индивидуальные действия с мячом. Учебная игра.	Целесообразное использование изученных способов ударов по мячу. Применение необходимого способа остановок в зависимости от направления, траектории и скорости мяча. Выбор способа и направления ведения. варианты обводки (с изменением скорости и направления движения с мячом, изученные финты) в зависимости от игровой ситуации. Игра «Квадрат».	на поле без мяча; занимать правильную и удобную позицию по отношению к сопернику; играть в мини-футбол.
25			2	Тактическая подготовка. Тактика нападения. Учебная игра.	Тактическая комбинация: ведение, передача, удар по воротам. Упражнение «Ход по прямой с передачами». Игровая комбинация «Штурм ворот». Взаимодействие двух нападающих против одного защитника (2x1). Учебная игра.	Уметь выполнять тактические действия в игре вратаря и игроков на поле; играть в мини-футбол.
26			2	Тактическая подготовка. Тактика нападения. Учебная игра.	Комплекс упражнений для разминки футболиста. Тактическая комбинация: ведение, передача, удар по воротам. Тактическая комбинация: «Игра в стенку», «Уведи защитника», «Рывок на добивание». Штрафные удары по воротам. Учебная игра.	Уметь выполнять тактические действия в игре вратаря и игроков на поле; играть в мини-футбол.
27			2	Тактическая подготовка. Тактика защиты. Учебная игра.	Комплекс упражнений для разминки футболиста. Индивидуальные действия. Выбор позиции по отношению	Умение оценить игровую ситуацию и осуществить отбор мяча изученным способом;

				опекаемого игрока и противодействие получению им мяча, т. е. осуществлять «закрывание». Выбор момента и способа действия (удар или остановка) для перехвата мяча. Игровая ситуация и отбор мяча изученным способом. Комбинация «Личная опека игрока в защите» (5x5).	выполнять тактические действия на площадке.	
28			2	Тактическая подготовка. Тактика защиты. Учебная игра.	Комплекс упражнений для разминки футболиста. Групповые действия. Противодействие комбинации «стенка». Взаимодействие игроков при розыгрыше противником стандартных комбинаций. Игровое упражнение «Две стенки».	Уметь выполнять тактические действия в игре вратаря и игроков на поле; играть в мини-футбол.
29			2	Тактическая подготовка. Тактика игры. Учебная игра.	Комплекс упражнений для разминки футболиста. Взаимодействие игроков «Быстрый прорыв». Тактика игры вратаря (выбор места при выходе на нападающего, выбор места при ударах со средней дистанции). Взаимодействие игроков при розыгрыша стандартных положений. Учебная игра.	Уметь выполнять тактические действия в игре вратаря и игроков на поле; играть в мини-футбол.
30			2	Тактическая подготовка. Тактика игры. Учебная игра.	Комплекс упражнений для разминки футболиста. Игровые взаимодействия игроков: «На ход партнеру», «выход на свободное место», «треугольник».	Уметь выполнять тактические действия в игре вратаря и игроков на поле; играть в мини-футбол.

					Учебная игра.	
31			2	Тактическая подготовка. Тактика игры. Учебная игра.	Комплекс упражнений для разминки футболиста. Игровые взаимодействия игроков: «На ход партнеру», «выход на свободное место», «треугольник». Учебная игра.	Уметь выполнять тактические действия в игре вратаря и игроков на поле; играть в мини-футбол.
32			2	Тактическая подготовка. Тактика игры. Учебная игра.	Комплекс упражнений для разминки футболиста. Игра «Квадрат». Игровое упражнение «Мимо стойки», игра «в одно касание». Розыгрыш стандартных ситуаций. Учебная игра.	Уметь выполнять тактические действия в игре вратаря и игроков на поле; играть в мини-футбол.
33			1	Тактическая подготовка. Тактика игры. Учебная игра.	Комплекс упражнений для разминки футболиста. Взаимодействие игроков в нападении (3х1), «Быстрый прорыв», «Прессинг игрока владеющего мячом (коллективный прессинг)». Учебная игра.	Уметь выполнять тактические действия в игре вратаря и игроков на поле; играть в мини-футбол.
34			2	Контрольные испытания. Матчевая встреча по футболу со сборной МОБУ СОШ №1.	Сдача контрольных нормативов по общей и специальной физической и технической подготовленности.	Сдать контрольные нормативы по общей и специальной физической и технической подготовленности

