

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №4»
пгт. Пойковский Нефтеюганского района
(полное наименование образовательной организации)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

МОБУ «СОШ №4»
пгт. Пойковский
Протокол от 08.04.2024г. № 4

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы
(должность)



(подпись)

08.04.2024г.



Отчет о результатах самообследования

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4» пгт. Пойковский
за 2023 год



Содержание

	стр.
Часть 1. Аналитическая часть	
Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации	3
Раздел 2. Система управления образовательной организацией	4
Раздел 3. Оценка образовательной деятельности	9
Раздел 4. Содержание и качество подготовки	18
Раздел 5. Востребованность выпускников	26
Раздел 6. Кадровое обеспечение	26
Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение	41
Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение	43
Раздел 9. Материально-техническая база	44
Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования	52
Часть 2. Статистическая часть. Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию	57
Приложение	60

Аналитическая часть.

Раздел I. Общие сведения об образовательной организации.

Самообследование МОБУ «СОШ №4» проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом:

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4» пгт. Пойковский

Тип образовательной организации:

Общеобразовательная организация

Вид образовательной организации

Общеобразовательная школа

Юридический адрес:

Почтовый индекс 628331 Область: Тюменская Район: Нефтеюганский

Населенный пункт: пгт. Пойковский улица: 5 мкр дом/корпус: 1

Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса): пгт. Пойковский, 5 мкр., дом 1

Наличие структурных подразделений: нет

наименование: - адрес: -

Наличие филиалов образовательной организации наименование: нет

наименование: - адрес: -

Реализуемые общеобразовательные программы:

- Основная общеобразовательная программа начального общего образования

- Основная общеобразовательная программа основного общего образования

- Основная общеобразовательная программа среднего общего образования

Адаптированные общеобразовательные программы:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1)

- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для

обучающихся с ЗПР (вариант 7)

- Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1, 2)

А также дополнительные образовательные программы:

- Образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Банковские реквизиты:

Департамент финансов Нефтеюганского района (МОБУ «СОШ № 4» пгт. Пойковский)

РКЦ ХАНТЫ-МАНСИЙСК//УФК по Ханты-Мансийскому автономному округу-Югре г. Ханты-Мансийск
Банковский счет 03231643718180008700 Казначейский счет 40102810245370000007
БИК 007162163 лс 231200381

Учредители: Департамент образования Нефтеюганского района

Электронный адрес образовательной организации: psosh44@mail.ru

Адрес сайта образовательной организации: https://shkola4pojkovskij-r86.gosweb.gosuslugi.ru

Учредительные документы		
Устав	Наименование документа, утверждающего Устав	Приказ Департамента образования и молодежной политики Нефтеюганского района
	№ документа, дата утверждения	№ 599-О от 15.10.2015 г.
Изменения в Устав	Наименование документа	Изменения не были внесены
	№ документа, дата утверждения	
	Наименование документа	Изменения не были внесены
	№ документа, дата утверждения	
Лицензия	Серия №	Серия 86Л01 № 0001625
	Регистрационный номер	1028601791338
	Дата выдачи	09.11.2015 г.
	Срок действия	бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия №	Серия 86А01 № 0000187
	Регистрационный номер	1028601791338
	Дата выдачи	02.02.2015 г.
	Срок действия	До 01.02.2027 г.
Санитарно-эпидемиологическое заключение территориального управления Роспотребнадзора	№ документа	86.НП.01.000.М.000137.10.22
	Дата выдачи	25.10.2022
	№ бланка	№3415468

Раздел 2. Система управления образовательной организацией **Органы управления, действующие в образовательной организации.**

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Научно-методический совет	Осуществляет координацию деятельности инновационных процессов школы, ресурсных центров, творческих и рабочих групп педагогов.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Предметные методические объединения	Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 8 методических объединений: <ul style="list-style-type: none"> • МО преподавателей русского языка и литературы; • МО преподавателей истории и географии; • МО преподавателей иностранного языка; • МО преподавателей начальных классов; • МО преподавателей естественно-научных и математических дисциплин; • МО преподавателей физической культуры и ОБЖ; • МО преподавателей предметов технолого-эстетического цикла. • МО классных руководителей • МО педагогов дополнительного образования

Руководители образовательной организации

№	Должность	Должность по основному месту работы	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Кв. категория
						администр.	пед.	пед
1	Директор	Директор	Боброва Наталья Александровна	Директор школы	«Педагогика и методика начального образования» и «Естествознание»	13 лет 5 мес.	23 года 10 мес.	Высшая
2	Зам. директора по УВР	Зам. директора по УВР	Волошина Наталья Александровна	Учебно-воспитательная работа	«Преподаватель русского языка и литературы»	6 лет 7 мес.	28 лет 9 мес.	Высшая
3	Зам. директора по УВР	Зам. директора по УВР	Приходько Анастасия Владимировна	Учебно-воспитательная работа	«Социальная работа»	8 лет 7 мес.	19 лет 7 мес.	Высшая

4	Зам. директора по НМР	Зам. директора по НМР	Рягузова Татьяна Казимировна	Научно-методическая работа	«Физика»	12 лет 7 мес.	31 лет 2 мес.	Высшая
5	Зам. директора по ВР	Зам. директора по ВР	Борисовская Марина Валерьевна	Воспитательная работа	«Русский язык и литература»	16 лет 6 мес.	36 лет 6 мес.	Высшая
6	Зам. директора по ВР	Зам. директора по ВР	Райгородская Елена Валерьевна	Воспитательная, профилактическая работа	«Специальная дошкольная педагогика и психология»	6 лет 6 мес.	18 лет 6 мес.	Высшая
7	Зам. директора по АХЧ	Зам. директора по АХЧ	Хисамутдинова Лариса Валерьевна	Административно-хозяйственная часть	«Финансы и кредит»	10 лет 3 мес.	-	-
8	Зам. директора по УВР	Учитель начальных классов	Валиуллина Раля Ямильевна	Учебно-воспитательная работа	«Преподавание в начальных классах»	1,6 мес.	14 лет 9 мес.	Первая
9	Зам. директора по ВР	Учитель физической культуры	Овчинников Роман Александрович	Безопасность образовательного процесса, спортивно-оздоровительная работа	«Физическая культура»	1,6 мес.	10 лет 7мес.	Первая

Социальный паспорт школы.

Ежегодно проводится анализ данных социальных паспортов классов, где учитываются все категории обучающихся, требующие особого внимания. Сформирован банк данных по каждой категории:

№ п/п	Категории детей	Кол-во детей 31.12.2022.	Кол-во детей 31.12.2023.
1.	Количество учащихся в ОУ	862	811
1.1	Количество мальчиков	480	398
1.2	Количество девочек	382	413
2.	Количество классов- комплектов	35	33
3.	Категории семей:		
3.1	Неполная семья - в них детей	153	209
3.2	Семьи иностранных граждан - в них детей	13/11	1/1
3.3	Семьи в социально опасном положении - в них детей	3/5	3/5
3.4	Дети-инвалиды	20	22
3.5	Дети коренных народов Севера (КМНС)	11	10
3.6	Дети участников локальных войн	5/5	7/9
4.	Льготные категории детей	322	297
4.1	Многодетная семья - в них детей	229	224
4.2	Дети-сироты, в том числе: опекаемые	21	17
4.3	Дети из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	0	3
4.4	Дети из малообеспеченных семей	7	3
4.5	Дети с ОВЗ	60	42
5.	Дети, состоящие на учете:	4	3
5.1	КДН и ЗП	4	2
5.2	ОДН	4	3
5.3	ВШУ	4	3
6.	Обеспечены горячим питанием:	862	811
6.1.	Льготная категория 1-11 класс – (завтраки, обеды)	322	297

Администрация школы принимает все меры для увеличения контингента обучающихся, а именно:

- приглашаются родители и жители микрорайона на проведение школьных массовых мероприятий;
- проводятся дни открытых дверей для будущих первоклассников и их родителей;
- проводятся занятия «Школа будущих первоклассников»;
- информация о достижениях школы размещается на школьном сайте и в СМИ.

Контингент обучающихся в основном стабильный, зависит от демографической ситуации. В школе обучаются дети из семей рабочих и служащих, предпринимателей и безработных. Образовательный уровень родителей (общее количество родителей 1468): высшее – (32%), - значительная часть родителей имеют среднее образование – (38 %) и среднее профессиональное – (30%).

Основной критерий оценки профилактической работы с семьей:

- улучшение положения и качества жизни ребенка;
- устранение причин неблагополучия;
- расширение возможностей защиты права на жизнь, на достойную жизнь, на здоровье и образование.

Рассмотрев проблему семей, находящихся в социальном опасном положении или в трудной жизненной ситуации, изучив имеющуюся литературу, мы систематизировали и отобрали для своей работы наиболее эффективные формы и методы.

Наиболее эффективной формой работы с семьей, находящейся в социально опасном положении или в трудной жизненной ситуации, является индивидуальная форма, проводимая в системе со структурами профилактики.

На выбор школы обучающимися и их родителями большое влияние оказывает комфортная социально-адаптирующая среда, которая позволяет школьникам проявить себя как в учебной, так и во внеурочной (творческой, спортивной, социальной) деятельности.

Порядок приема и отчисления учащихся в школе регламентируется Ф3-273 «Об образовании в РФ», Уставом МОБУ «СОШ № 4» пгт. Пойковский. Составлен банк данных на детей, проживающих на закрепленной территории школы. Необучающихся детей на закрепленной территории школы нет.

Анкетирование показывает, что большинство родителей нацелено на продолжение образования ребенка в профессиональных учебных заведениях и поддерживает инновации, которые способствуют повышению качества образования и помогают обучающимся определиться с выбором будущей профессии.

Оценка организации работы по предоставлению льгот на школьное питание:

Организация школьного питания является одним из важнейших условий поддержания у детей здоровья и способности к эффективному обучению.

В соответствии с законодательством РФ «Об образовании», организация питания в общеобразовательном учреждении возлагается на образовательное учреждение.

Основными документами, определяющими требования к организации и режиму питания в МОБУ «СОШ №4» пгт. Пойковский, в работе школьного пищеблока, являются Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (СанПиН 2.3/2.4.3590-20), в соответствии с которыми в школе организовано горячее питание.

При этом нормативное регулирование обеспечения питанием обучающихся находится в компетенции органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления (п. 4 ст. 37 Закона об образовании). Они определяют стоимость питания, источники и правила его финансирования, льготные категории обучающихся, которые освобождаются от платы за питание полностью или частично, другие общие организационные вопросы.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», законом Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 30.01.2016 № 4-оз «О регулировании отдельных отношений в сфере организации обеспечения питанием

обучающихся в государственных образовательных организациях, частных профессиональных образовательных организациях, муниципальных общеобразовательных организациях, частных общеобразовательных организациях, расположенных в Ханты - Мансийском автономном округе - Югре», постановления Администрации Нефтеюганского района №1121-па-нпа от 31.07.2020 «О внесении изменений в постановление администрации Нефтеюганского района от 23.03.2016 № 368-па-нпа «Об обеспечении питанием обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях Нефтеюганского района» образовательной организацией издан приказ «Об организации питания обучающихся в МОБУ «СОШ №4» пгт. Пойковский, разработано Положение.

Питание обучающихся школы осуществляется за счет средств:

- федерального, регионального и местного бюджетов;
- родителей (законных представителей) обучающихся, предоставленных на питание детей (далее – родительская плата).

Питание за счет средств регионального и местного бюджетов:

Бюджетные средства ХМАО-Югры и Нефтеюганского района на обеспечение горячим питанием обучающихся выделяются в качестве меры социальной поддержки обучающимся из льготных категорий:

- Дети из многодетных семей;
- Дети из малоимущих семей;
- Дети, находящиеся под опекой и попечительством;
- Дети-инвалиды и дети с ОВЗ;
- Дети участников спецоперации, детей граждан РФ, призванных на военную службу по мобилизации в ВС РФ.

Охват обучающихся школьным горячим питанием льготной категории

Учебный год	31.12.2021	31.12.2022	31.12.2023
Всего обучающихся	879	862	811
Дети из многодетных семей	232	241	224
Дети из малоимущих семей	12	7	3
Дети, находящиеся под опекой и попечительством	22	20	19
Дети с ОВЗ	57	46	39
Дети-инвалиды	4	5	7
Дети семей мобилизованных	0	3	10
Всего:	327	322	302

Обеспечение питанием обучающихся из льготных категорий производится исходя из фактических расходов по предоставлению питания согласно установленной распорядительным актом органа власти стоимости одного дня питания.

Право на получение мер социальной поддержки по предоставлению горячего питания возникает у обучающихся, отнесенных к одной из категорий. При возникновении права на обеспечение льготным питанием, а также на льготу по двум и более основаниям льготное питание предоставляется по одному основанию, заявление родителей (законных представителей) рассматривается в течение трех дней со дня регистрации заявления. Выбор льготы на питание осуществляет родитель (законный представитель) обучающегося. При изменении основания или утраты права на предоставление льгот родитель (законный представитель) обучающегося обязан в течение трех рабочих дней сообщить об этом представителю школы.

Списки обучающихся, поставленных на льготное питание, утверждаются приказом директора школы. В приказ могут вноситься изменения в связи с подачей новых заявлений и утратой льготы.

В случае возникновения причин для досрочного прекращения предоставления льготного питания обучающимся директор издает приказ об исключении ребенка из списков детей, питающихся льготно, с указанием этих причин.

Решение школы о предоставлении льготного горячего питания оформляется приказом директора школы. Право на получение льготного горячего питания у обучающегося наступает со следующего учебного дня после издания приказа о предоставлении льготного горячего питания. И действует до окончания текущего учебного года или дня, следующего за днем издания приказа, о прекращении обеспечения обучающегося льготным питанием.

Родители (законные представители) обучающихся несут предусмотренную действующим законодательством ответственность за неуведомление школы о наступлении обстоятельств, лишающих их права на получение льготного питания для ребенка.

Работники школы, виновные в нарушении требований организации питания, привлекаются к дисциплинарной и материальной ответственности, а в случаях, установленных законодательством Российской Федерации, – к гражданско-правовой, административной и уголовной ответственности в порядке, установленном федеральными законами.

Выводы и рекомендации по разделу: Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

Раздел 3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года №1598 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года №1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

Продолжительность учебного года в МОБУ «СОШ №4» устанавливалась согласно календарному учебному графику.

	НОО	ООО	СОО
Продолжительность учебного года	1 классы – 33 недели 2-4 классы – 34 недели	5-9 классы- 34 недели	10-11 классы – 34 недели
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	5 дней
Продолжительность перерывов	10 -15 мин.	10 -15 мин.	10 – 15 мин.
Продолжительность уроков	(1 полугодие) 1 класс – 35 мин. 2–4 класс – 40 мин. (2 полугодие), 1 класс – 40 мин. 2–4 класс – 40 мин.	40 мин.	40 мин.
Количество смен	1 смена – 1,2аб, 4 классы 2 смена – 2к, 3 классы	1 смена	1 смена

Сведения о численности обучающихся за 3 года

Уровень образования	2021		2022		2023	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
Начальное общее образование	15	367	14	336	12	297

Основное общее образование	19	449	18	460	18	454
Среднее общее образование	4	63	3	66	3	58
Всего	38	879	35	862	33	809

Контингент обучающихся и его структура на конец 2023 года

Классы	Количество классов	В них обучается	По общеобразовательным программам	По программам адаптивного обучения
1	3	68	67	1
2	3	66	65	1
3	3	75	73	2
4	3	88	79	9
Итого:	12	297	284	13
5	4	102	94	8
6	3	88	81	7
7	3	78	72	6
8	4	87	77	10
9	4	99	88	11
Итого:	18	454	412	42
10	2	31	31	-
11	1	27	27	-
Итого:	3	58	58	-
Всего:	33	809	754	55

Переход на обновленные ФГОС.

МОБУ «СОШ№4» пгт. Пойковский разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ на 2023 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2022–2023 годы по можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

В течение 2023 года МОБУ «СОШ №4» пгт. Пойковский реализует ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-9-х классах, ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 12.08.2022 № 732;

С 1 сентября 2023 г. осуществлен переход на ФООП для обучающихся всех классов (с первого по одиннадцатый). Школа разработала и приняла на педагогическом совете 29.08.2023 (протокол № 14) федеральные основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины.

В 2023 году в школу зачислены обучающиеся, прибывшие из ДНР, ЛНР и Украины:

- на уровень СОО – 1 обучающийся в 10-й класс.

	2022 году		2023 году
на уровень НОО	3	обучаются на уровне НОО	2
на уровень ООО	1	обучаются на уровне ООО	1
на уровень СОО	0	зачислены на уровень СОО	1

В школе проведена работа по адаптации детей-беженцев в новых условиях:

- организованы консультации для родителей прибывших школьников с целью информирования об условиях обучения, поддержки и выявления особых образовательных потребностей обучающихся;
- классные руководители проинформировали вновь прибывших обучающихся о правилах пользования ЭОР и ЦОР, изучили образовательные потребности и интересы учеников, включили в планы воспитательной работы мероприятия по сплочению коллектива.

В целях обеспечения комплексной психолого-педагогической поддержки учеников с территорий ДНР, ЛНР и Украины организована работа специалистов психолого-педагогического-медицинского и социального центра (ППМ-С центр) школы. Специалисты центра провели в классах, где учатся дети с территорий ДНР, ЛНР и Украины, тренинги толерантности, позитивного взаимодействия и социокультурной адаптации. Также специалисты провели индивидуальные консультации для учеников, чтобы помочь справиться со стрессом, преодолеть последствия травматического события, научить способам саморегуляции.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Кол-во учащихся, обучающихся по профилю 2020-2021 учебный год	Кол-во учащихся обучающихся по профилю 2021-2022 учебный год	Кол-во учащихся обучающихся по профилю 2022-2023 учебный год
Технологический	Математика. Физика. Информатика	10	23	18
Естественно-научный	Математика. Биология. Химия	4	7	10
Универсальный	Русский язык Обществознание История	35	36	30

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Реализация образовательной организацией адаптированных основных общеобразовательных программ

Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы

- АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1)
- АООП ООО для обучающихся с ЗПР (вариант 7)
- АООП для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1, 2)

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН.

Общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Реализация образовательной организацией внеурочной деятельности

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Под внеурочной деятельностью понимают образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержания основного образовательной программы

При реализации внеурочной деятельности допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Формы деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся, сочетать индивидуальную и групповую работы, обеспечивать гибкий режим занятий переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания школы. Часы внеурочной деятельности используются на развитие обучающихся. Направления внеурочной деятельности :социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное , физическое, гражданско-патриотическое.

С 1 сентября 2022 года Министерство просвещения Российской Федерации запустило в школах новый масштабный проект – цикл внеурочных занятий «Разговор о важном». Цель проекта «Разговор о важном» - развитие ценностного отношения школьников к своей родине России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Кроме этого обязательными стали занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся и занятия, направленные на формирование финансовой грамотности, интересов и потребностей обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся еженедельно по четвергам в 6 –11 классах. Ответственными по организации профориентационной являются классные руководители.

Педагогический коллектив создает условия для самореализации обучающихся и осуществляет педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации.

План внеурочной деятельности

Наименование РП	Классы	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	Итого
	форма												

		проведения												
Инвариантная часть														
1	Разговоры о важном	классный час	3	3	4	4	3	3	4	4	4	2	1	35
2	Азбука профессий	экскурсии, игры	3											3
3	Я и мир профессий	экскурсии, игры		3	4	4								11
4	"Солнечный город"	экскурсии, игры					3	3						6
5	Моя будущая профессия	круглый стол							4	4	2	2	1	13
6	Ваш выбор	профессиональные пробы									2			2
7	Функциональная грамотность	метапредметный кружок	3	3	4	4						2	1	17
8	Читательская грамотность	метапредметный кружок					2	2						3
9	Математическая грамотность	метапредметный кружок					2	2	2	2				7
10	Естественно-научная грамотность	метапредметный кружок							2		2			4
11	Финансовая грамотность	метапредметный кружок								2	2			4
Вариативная часть														
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся														
12	Социокультурные истоки	практическое занятие	3	3	4	4								14
13	ОДНК	практическое занятие							4					4
14	История ВС России	практическое занятие					1	1	1	2	1			6
15	Занимательная арифметика	клуб юных математиков					2	2						3
16	Математическая карусель	клуб юных математиков					2	2			4			7
17	В мире физики	практическое занятие							2	2			1	5
18	Химия в задачах	практическое занятие								2	1			3
19	Биосфера и человек	практическое занятие					1			1		1		3
20	Географический практикум	практическое занятие									2		1	3
21	История в лицах	практическое занятие									1			1
22	Человек и общество	практическое занятие									2			2
23	Информатика	практическое занятие									2	1		3
24	Краеведение	практическое занятие					2		2					4
25	Французский	практическое занятие						1						1
26	Английский в наши дни	практическое занятие										1		1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.														

27	ОФП	подвижные игры	3	3	4	4									14
28	Спортивные игры	секция					3	3	4	4	4				18
29	Музей и музейное дело	клуб						1	1						2
30	Кадетский хор	студия	1	1	1	1	1	1	1	2	1				10
31	Шумовой оркестр	студия	1	1											2
32	Веселые нотки	студия	1	1	1	1	1	1	1	1	1				9
Занятия, направленные на удовлетворение социальных потребностей обучающихся															
33	Волонтеры Победы	практическое занятие							1						1
34	Волонтеры медики	практическое занятие								1					1
35	Школьное лесничество	практическое занятие								1					1
36	Школа актива	практическое занятие			1				1	1					3
Всего			18	18	23	22	21	20	26	33	31	9	5	226	

Осуществление воспитательной работы

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания по следующим направлениям: Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

гражданское воспитание — формирование российской гражданской– идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине,– своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовнонравственной культуры народов России, традиционных религий народов России,– формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе– российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и– эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам– труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

экологическое воспитание — формирование экологической культуры,– ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и– других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

На 2022/23 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация»;

вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Волонтерская деятельность», «Организация предметно-эстетической среды», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Безопасность жизнедеятельности». Воспитательные события в ОО проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования с учетом модулей. В планах предусмотрены традиционные мероприятия, а также включены мероприятия по участию обучающихся в муниципальных, региональных, федеральных и международных конкурсах, соревнованиях.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы;
- турниры;
- олимпиады;
- классные часы;
- экскурсии в музей и т.д.

В школе организовано **кадетское движение**. Кадеты активно участвовали во всех школьных и районных мероприятиях и акциях: «Вахта памяти»; «Бессмертный полк», «О, «Письмо солдату», «Мы и ГТО», «Кадетский рождественский бал», «Районный кадетский слет». Кадеты принимают активное участие в мероприятиях окружного и всероссийского уровней.

Также есть классы социально-экономической и правовой направленности **«Навигатор»**. Ребята принимают участие в правовых конкурсах, в разработке и реализации социальных проектов, в акциях лидерской направленности.

Обучающиеся классов экологической направленности **«Естествоиспытатель»** активно участвуют в экологических акциях и форумах, занимаются исследовательской деятельностью.

В школе развито ученическое самоуправление, которое представлено административно – игровой моделью игры «Демократическая республика «Омега».

Инициатива обучающихся реализуется также через созданное первичное отделение «Российское движение школьников» и молодежи «Движение Первых».

Школа с 2014 года является активным участником международного проекта **«Ассоциированные школы ЮНЕСКО»**, в рамках которого реализуют направления:

- экология, защита окружающей среды,
- права человека, не насилие,
- формирование потребности и готовности к конструктивному взаимодействию с людьми и группами людей независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности.

В школе организована работа **волонтеров**:

- волонтерский отряд «Данко»,
- «Волонтеры Победы»,
- отряд волонтеров-медиков «Пульс»,
- волонтеры-экологи

В 2023 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов ;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;

- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

На начало 2022/23 учебного года классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

Работа Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году

Уровень удовлетворенности родителей организацией внеурочно-воспитательной деятельностью в школе (по методике А.А.Андреева)

Год	Уровень удовлетворенности
2019-2020	95%
2020-2021	96%
2021-2022	98%
2022-2023	99%

Результаты участия обучающихся в ученическом самоуправлении

год	Уровень удовлетворенности
2020-2021	80%
2021-2022	83%
2022-2023	89%

Результаты участия старшеклассников в ученическом самоуправлении

Год	Уровень удовлетворенности
2019-2020	83%
2020-2021	86%
2021-2022	87%
2022-2023	92%

Вывод: наблюдается рост показателей личностного самоопределения, успешно формируется у обучающихся самостоятельность, творчество, коммуникативные, организаторские качества, социальная активности.

Дополнительное образование

Все дополнительные общеразвивающие программы художественного, социально-гуманитарного, туристско-краеведческого, естественно-научного и технического направления реализовывались в очном формате: были внесены изменения в положение об обучении по программам дополнительного образования, в программы и скорректированы календарно-тематические планирования; сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия; проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования. Дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивного направления реализовывались в очном формате в связи со своей спецификой. Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников. Исходя из результатов анкетирования учеников и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

№	Наименование программы	Направленность (согласно Порядку, утвержденному приказом Минпросвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196)	Количество часов на реализацию (всего)	Наполняемость группы	Возраст	Количество групп
1.	«Другой мир- другой взгляд» ПФДО	техническое	34	15	9-10	1
2.	«Квадрокоптеры»	техническое	34	15	14-15	1
3.	«Робототехника»	Техническое	612	15	7-12	7
4.	«Робототехника»	Техническое	68	15	12-13	1
5.	«Хореография»	художественное	612	18	11-17	6
6.	«Хореография»	художественное	612	18	7-11	6
7.	«Цветик-семицветик»	художественное	68	15	9-13	1
8.	«Импульс»	художественное	68	19	7-14	1
9.	«Швейная мастерская»	художественное	68	18	13-16	1
10.	«Творческая мастерская»	художественное	68	16	13-17	1
11.	Театр	художественное	68	17	13-15	1
12.	«Унисон»	художественное	68	15	8-12	1
13.	«Юный химик»	Естественно-научное	34	15	15-16	1
14.	«Лесоведение»	Естественно-научное	34	15	15-16	1
15.	«Юный турист»	Туристско-краеведческое	136	20	11-17	4
16.	«История в лицах»	Социально-педагогическое	34	18	12-13	2
17.	Спортивные игры	Спортивно-оздоровительное Волейбол	68	15	12-14	2
18.	Спортивные игры	Спортивно-оздоровительное Баскетбол	68	18	13-17	2
19.	Спортивные игры	Спортивно-оздоровительное Баскетбол	68	18	13-17	2
20.	Спортивные игры	Спортивно-оздоровительное Волейбол	68	15	12-16	2

Раздел 4. Содержание и качество подготовки

Основные образовательные результаты обучающихся и выпускников 2023 года Итоги успеваемости обучающихся 2022 -2023 учебный год

Учебный год	Всего обучающихся	Количество обучающихся 2-11 классов	Количество обучающихся			2-4 классы			5-11 классы			Итого по образовательной организации					
			1-4 классы	5-11 классы	1 классы	«5» (отличники)	«4» и «5» (хорошисты)	Все отличники и хорошисты	Количество неуспевающих	«5» (отличники)	«4» и «5» (хорошисты)	Все отличники и хорошисты	Количество неуспевающих	Всего отличников и хорошистов	Всего успевают	Всего неуспевающих	

2021-2022	Число обучающихся	871	795	366	505	76	23	143	166	2	28	207	235	5	401	864	5
	В %	100	91,3	42	58	8,7	2,6	16	19,1	0,23	3,2	23,8	27	0,57	46	99,2	0,6
2022-2023	Число обучающихся	845	778	332	513	67	26	132	158	0	27	193	220	3	348	842	3
	В %	100	92,1	39,3	60,7	7,9	3,1	15,6	18,7	0	3,2	22,8	26	0,35	41,2	99,6	0,4
Разница в %			-0,8	-2,7	+2,7	-0,8	+0,5	-0,4	-0,4	+0	0	-1	-1	+0,21	-4,8	+0,4	-0,2

**Показатели обученности и качества знаний учащихся
(по итогам 2022-2023 учебного года)**

	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	По школе
Качество знаний	61	68	56	58	51	46	44	38	62	58	57
Допустимый уровень обученности	57,1	58,58	54,46	56	53,6	54	49,4	48	45,7	66	53,6
Успеваемость	100	100	100	100	100	95	97	100	93	100	99,2

Допустимые показатели качества знаний (33-49%) у учащихся 8,9,10 классов
 Оптимальные показатели качества знаний (50-74%) у учащихся 2,3,4,5,6,7,11 классов

Показатели качества знаний по классам в %

Класс	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1	Безотметочное обучение			
2	61	59	62	61
3	59	61	55	68
4	66	59	56	56
5	64	55	56	58
6	44	61	55	51
7	39	36	46	52
8	38	29	38	44
9	42	33	34	38
10	45	56	52	62
11	53	44	61	58
Итого в среднем	53	52	54	53,6

Сравнительный анализ успеваемости во 2-11 классах за 3 года

Учебный год	Успеваемость %			Успешность (качество) %		
	2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
2020-2021	99,3	99,5	94	60	46	50
2021-2022	99	99,1	100	58	46	57
2022-2023	100	99,5	98,2	61	49	60

Сравнительный анализ по образовательной организации за 3 года

Учебный год	Успеваемость %	Успешность (качество) %	Средний уровень обученности
2020-2021	98	52	52,73
2021-2022	99	54	52,47
2022-2023	99,6	57	53,6

Результаты ГИА

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	97	26
Количество обучающихся на семейном образовании	1	0
Количество обучающихся с ОВЗ	7	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	96	26
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	96	26
Количество обучающихся, получивших аттестат	96	26

ГИА в 9-х классах Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020-2021	70	26	3,3	100	86	4,2
2021-2022	89,71	33,33	3,33	100	75	4,14
2022-2023	71,2	32,7	3	98,8	68,5	3,89

В 2022 – 2023 учебном году самая большая отрицательная динамика - по математике (– 18,51%). 24 выпускника не преодолели минимальный порог, установленный Рособрнадзором, большинство из которых не смогли справиться с заданиями по геометрии (выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами). Кроме этого у слабоуспевающих обучающихся не отработаны вычислительные навыки, что приводит к неверному результату из-за арифметической ошибки. Отсутствие навыков самоконтроля и самоорганизации также негативно влияет на результат. Семь выпускников смогли сдать ОГЭ по математике только в дополнительный период. В связи с низким результатом учителям математики необходимо скорректировать работу по подготовке к экзамену, подобрать эффективные методы и приемы, позволяющие повысить уровень вычислительных навыков обучающихся. На этапе обобщения и систематизации учебного материала по геометрии особое внимание уделять повторению знаний о геометрических фигурах, выявлению их признаков и существенных свойств. При решении задач на доказательство обучать учащихся выделению этапов доказательства и обоснованию выводов.

По русскому языку в течение последних 3 лет происходит снижение качественной успеваемости, хотя и остается на достаточном уровне. В этом году один выпускник не смог с первого раза набрать пороговый балл. Объективной причиной такого результата является языковой барьер: мальчик прибыл из Таджикистана в 8 классе, с родственниками ребенок общается на родном языке.

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость	Динамика качества	Динамика успеваемости
---------	------------------------	----------	--------------	--------------	-------------------	-----------------------

Обществознание	66	42,4	3,41	95,4	+2,4	- 1,6
История	6	50	3,5	100	+20	=
Биология	16	56,25	3,69	100	+9,25	+7
Информатика и ИКТ	44	25	3,2	88,6	+5	- 6,4
Литература	2	100	4,5	100	=	=
Физика	1	100	4	100	=	=
География	37	70,3	3,8	100	- 18,7	=
Химия	6	66	3,8	83	+49	=

В 2022 – 2023 учебном году 100% успеваемости удалось достичь по истории, биологии, физике, литературе, географии. Качество по географии понизилось на 18,7 %, но все равно остается самым высоким. Количество сдающих этот предмет увеличилось в 3 раза. Значительное повышение качества произошло по биологии, химии, истории, что говорит о высокой эффективности работы преподавателей.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
Количество выпускников 9-х классов, всего	76 (3 с интеллектуальными нарушениями)	100	78	100	97(1 с интеллектуальными нарушениями)	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	5	7	1	1	2	2
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	20	27	25	32	38	39,5
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	73	100	78	100	96	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

В 2022- 2023 учебном году все 96 обучающихся получили аттестаты об основном общем образовании. Выпускнице, проходившей обучение экстерном (семейная форма), было выдано свидетельство об обучении.

ГИА в 11-х классах

Результаты ГИА-11 в форме ЕГЭ по обязательным предметам в 2023 году

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 25 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет». Одна обучающаяся была принята в школу в январе 2023 года и имела зачет за итоговое сочинение.

В 2023 году все выпускники 11-х классов (26 человек) были допущены и успешно сдали ГИА по обязательным предметам в форме ЕГЭ.

Результаты представлены в таблице.

Критерии	Русский язык	Математика	
		базовая	профильная
Количество обучающихся	26	15	11
Средний балл	65,53	15,33	55,49
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	3	6	2
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	12	40	18
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	26	15	11

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за 3 последних года

Учебный год	Математика		Русский язык
	базовая	профильная	
2020-2021	не сдавали	55	60
2021-2022	15	69	73
2022-2023	15,33	55,49	65,53

Анализ результатов ЕГЭ по русскому языку в 2022/2023 уч. году показал, что все выпускники преодолели минимальный порог 24 балла (минимальное количество баллов, установленное Рособранзором в 2023 году). 1 выпускник получил 93 балла. Средний балл составил 65,53, что говорит о достижении планируемых результатов по русскому языку. Балл по школе на 1% выше регионального. Минимальный порог по математике преодолели все выпускники.

Результаты ЕГЭ по предметам по выбору в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Минимальный балл	Максимальный балл	Средний балл	Успеваемость
Физика	7	44	55	47,71	100
Обществознание	7	30	75	54,71	71,42
История	3	45	78	58,66	100
Информатика	4	34	70	51,5	100
Биология	6	43	78	60,33	100
Химия	4	42	70	51,5	100
Иностранный язык	2	35	73	54	100
География	1	76	76	76	100

Результаты ЕГЭ предметов по выбору за 3 года

№ п/п	Предмет	Количество обучающихся			Преодолели пороговый балл			Средний балл		
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1	Физика	8	7	7	7	7	7	44,0	55	47,71
2	История	5	10	3	5	9	3	57,0	49	58,66
3	Обществознание	12	18	7	10	17	5	52,0	58	54,71
4	Информатика	3	3	4	3	2	4	72	63	51,5

5	Химия	3	2	4	4	4	4	49,0	68	51,5
6	Биология	3	2	6	5	5	4	43,0	75	60,33
7	Английский язык	4	2	2	3	4	2	62,0	65	54

Результаты ЕГЭ по выбору в целом свидетельствуют о снижении результативности по отдельным предметам. Так, например, по биологии балл «упал» почти на 15%. Минимальный порог не пройден двумя выпускницами по обществознанию, одна из которых поступила в школу во втором полугодии 11 класса и не готовилась к экзамену. По остальным предметам выпускники успешно прошли ГИА.

Количество медалистов за последние 5 лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
3	5	2	4	2

Три претендента на получение аттестата с отличием и медали «За особые успехи в учении» не набрали нужных 70 баллов по русскому языку или математике. Данные результаты будут рассмотрены на методических совещаниях учителей предметников.

Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022-2023 учебном году

№ п/п	ФИО выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Якушенко Аделина	11А	Мамонова Татьяна Петровна
2	Мехова Валерия	11А	

Результаты регионального мониторинга.

Результаты участия в Общероссийской оценке по модели PISA

В октябре 2022 года школа принимала участие в Общероссийской оценке по модели PISA. В диагностике приняли участие 54 обучающихся. Результаты диагностики предоставлены федеральным оператором в августе 2023 года (подробный отчет на сайте ОО).

Результаты ВПР:

Результаты всероссийских проверочных работ (ВПР) НОО

4-е классы	2019-2020 год (5-е классы, сентябрь 2020г)	2020-2021 год	2021-2022 год (5-е классы, сентябрь 2022г)	2022-2023 год
Предмет				
Русский язык	45	71	64,29	66,31
Математика	51	75	58,33	75,27
Окружающий мир	71	84,5	64,79	74,72

Результаты всероссийских проверочных работ (ВПР) ОО и СОО

Предмет	Класс	Качество, %				2023
		2019	2020 (осень)	2021	2022 (весна, осень)	
Биология	5	71,2	39,08	83,76	41,66	59,12
Русский язык	5	53,7	62,1	62,67	62,90	85,82
История	5	75,8	84,09	71,83	75	67,84
Математика	5	56,8	67,36	57,33	40,82	68,86

Биология	6	65,8	20,55	52,18	56,25	53,8
Обществознание	6	47,9	53,85	68,18	64,52	70,56
История	6	39,2	45,65	100	63,89	79,17
География	6	68,8	45,12	64,4	57,14	55,76
Русский язык	6	50,7	42,35	61,63	62,31	61,3
Математика	6	50,7	21,18	72,5	45,08	46,49
История	7	-	36,17	67,85	44,18	25,00
Английский язык	7	-	34,89	29,2	55,4	64,24
Обществознание	7	-	52,94	65,48	60,87	41,91
Физика	7	-	38,81	24,34	50	71,08
Математика	7	48,8	14,49	37,93	46,67	50,60
Русский язык	7	-	42,86	37,93	58,69	58,62
География	7	-	18,75	35,29	43,20	57,57
Биология	7	82,1	29,79	52,18	50	66,54
Химия	8	-	88	73,56	91,31	59,28
История	8	-	76,00	46,43	37,5	64,70
Физика	8	-	42,31	-	48,57	20,83
География	8	-	51,72	31,82	16,67	25,79
Математика	8	-	33,33	30,44	22,35	32,23
Обществознание	8	-	78,57	57,14	70,83	52,94
Русский язык	8	-	77,78	51,47	51,16	55,15
Биология	8	-	42,31	31,82	-	52,56
Физика	11	53,4	-	68,18	90	69,23
История	11	-	-	79,17	88	90,91
Биология	11	100	-	85,18	100	-
Химия	11	-	-	54,34	100	-
Английский язык	11	-	-	66,67	66,67	60,87
География	11	-	-	80	75	-

- Обучающиеся НОО, ООО и СОО подтверждают результаты качественной успеваемости по результатам внешней проверки.
- Результаты выполнения ВПР на достаточном уровне.

Участие в олимпиадах.

Таблица результативности участия школьников в предметных олимпиадах.

№п/п	Предмет	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	% победителей и призеров
1	Русский язык	5	-	-	-
2	Литература	6	-	3	50%
3	Обществознание	4	-	-	-
4	Биология	9	2	3	55%
5	Экология	5	2	3	100%
6	География	5	-	-	-
7	Английский язык	5	1	1	40%
8	ОБЖ	5	-	2	40%
9	Физкультура	7	1	2	43%
10	Технология	7	2	5	100%
11	История	4	-	2	50%
12	Химия	4	-	-	-

ИТОГО	66	8	21	-
--------------	-----------	----------	-----------	----------

Муниципальная олимпиада является вторым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности.

Учащиеся показывают знания, полученные вне рамок школьной программы.

Основными целями и задачами Олимпиады являются:

- создание необходимых условий для выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;
- оказание помощи старшеклассникам в профессиональном самоопределении.

Проведение муниципального этапа предметных олимпиад регламентировалось:

- Приказом Департамента образования и молодежной политики Нефтеюганского района от 27.09.2023 г. № 788-0 «Об организации муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников на территории Нефтеюганского района в 2023-2024 учебном году» по 12 предметам. Из 22 общеобразовательных предметов, проводимых на территории Нефтеюганского района учащиеся не принимали участие в олимпиаде по иностранным языкам (немецкий, французский, китайский и т.д., физики, астрономии, информатики ИКТ, МХК, право, экономики)

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился с 8 ноября по 15 декабря 2023 года. Оценка олимпиадных работ проводилась в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников.

В олимпиаде приняло участие 66 участников из 7-11-х классов. Победителями и призерами стали 29 учащихся.



Таблица результативности участия школьников в предметных олимпиадах.

№п/п	Предмет	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	% победителей и призеров
1	Русский язык	5	-	-	-
2	Литература	6	-	3	50%

3	Обществознание	4	-	-	-
4	Биология	9	2	3	55%
5	Экология	5	2	3	100%
6	География	5	-	-	-
7	Английский язык	5	1	1	40%
8	ОБЖ	5	-	2	40%
9	Физкультура	7	1	2	43%
10	Технология	7	2	5	100%
11	История	4	-	2	50%
12	Химия	4	-	-	-
ИТОГО		66	8	21	-

**Итоги Муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников
в 2023-2024 учебном году**

№ п/п	Ф.И. учащегося	Предмет	Класс	Место	Ф.И. преподавателя
1	Хайдаралиева Мархабо	Экология	10	Победитель	Мамонова Т.П.
2	Хайдаралиева Ниссохон	Экология	10	Призер	Мамонова Т.П.
3	Лебига Анастасия	Экология	10	Призер	Мамонова Т.П.
4	Захарова Элеонора	Экология	10	Призер	Мамонова Т.П.
5	Нурметова Аида	Экология	11	Победитель	Мамонова Т.П.
6	Красич Станислав	Англ.язык	9	Победитель	Гордеева Е.А.
7	Шмидт Виолетта	Англ.язык	11	Призер	Грицунова О.М.
8	Литунов Александр	Физ.культура	11	Призер	Овчинников Р.А.
9	Колликовская Милена	Физ.культура	10	Победитель	Асфандиярова Р.Д.
10	Медведенко Варвара	Физ.культура	11	Призер	Овчинников Р.А.
11	Вадимова Ева	Биология	8	Призер	Мамонова Т.П.
12	Кононенко Мария	Биология	8	Призер	Мамонова Т.П.
13	Хайдаралиева Ниссохон	Биология	10	Победитель	Мамонова Т.П.
14	Дворяшина Юлия	Биология	10	Призер	Мамонова Т.П.
15	Нурметова Аида	Биология	11	Победитель	Мамонова Т.П.
16	Рустамханова Амина	ОБЖ	10	Призер	Райгородский Е.В.
17	Медведенко Варвара	ОБЖ	11	Призер	Райгородский Е.В.
18	Ливашова Дарья	История	11	Призер	Казазаев А.М.
19	Вихрева Виктория	История	11	Призер	Казазаев А.М.
20	Кельбер Злата	Литература	8	Призер	Ковпак И.А.
21	Сухова Татьяна	Литература	10	Призер	Шелег О.В.
22	Домарева Анна	Литература	11	Призер	Ковпак И.А.
23	Митряковская София	Технология	7	Призер	Налетова И.А.
24	Кельбер Злата	Технология	8	Победитель	Налетова И.А.
25	Лошкарева Ангелина	Технология	7	Призер	Фёдорова М.Н.
26	Кононенко Мария	Технология	9	Призер	Налетова И.А.
27	Нуждов Ярослав	Технология	8	Призер	Калинкин В.О.
28	Бахтияров Роман	Технология	8	Призер	Калинкин В.О.
29	Глистюченко Мария	Технология	11	Победитель	Фёдорова М.Н.

Региональная олимпиада является третьим этапом Всероссийской олимпиады школьников. Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности.

Учащиеся показывают знания, полученные вне рамок школьной программы.

Основными целями и задачами Олимпиады являются:

- создание необходимых условий для выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;
- оказание помощи старшеклассникам в профессиональном самоопределении.

Проведение регионального этапа предметных олимпиад регламентировалось:

-Приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа –Югры от 26.12.2023 г. № 10-П-3341 «Об организации регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в Ханты –Мансийском автономном округе –Югры в 2023-2024 учебном году»

Олимпиада проводилась по 23 предметам, учащиеся приняли участие по двум предметам история (2человека), экология (3 человека), призовых мест нет.

Этапы	Общая численность				Победители				Призеры			
	2020	2021	2022	2023	2020	2021	2022	2023	2020	2021	2022	2023
Школьный	292	267	243	254	62	58	66	65	70	63	82	66
Муниципальный	67	60	80	66	13	14	10	8	19	18	21	21
Региональный	10	11	1	5	0	0	0	0	0	1	0	0

Итоги Муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022 году

Предмет	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год
Физика	-	-	-	-	-	-
Литература	4	2	3	-	2	3
Математика	2	-	-	1	-	-
Биология	3	6	2	4	4	5
География	1	-	-	-	-	-
Русский язык	5	-	1	3	4	-
История	-	1	-	1	2	2
Экология	5	5	2	6	6	5
ОБЖ	4	3	5	5	3	2
Обществознание	-	3	5	1	-	-
Право	1	1	-	-	-	-
Технология	7	8	9	5	4	7
Физическая культура	4	6	5	6	4	3
МХК	-	1	-	-	1	-
Английский язык	1	1	-	-	1	2
	38	37	32	32	31	29

Выводы и рекомендации по разделу:

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Количество участников по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году выросло на 3,6%, хотя качественные показатели понизились на 9%.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы. Всероссийский уровень – 46, Региональный уровень – 18, Международный уровень -3 человека.

Раздел 5. Востребованность выпускников

Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников

Показатели	Год выпуска		
	2021	2022	2023
Общее количество выпускников, окончивших образовательную организацию			
Основное общее образование	76 (3 с интеллектуальными нарушениями)	78	97 (1 с интеллектуальными нарушениями)
Среднее общее образование	31	30	26
Из них продолжали образование или трудоустроились (указать количество/%)			
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: - квалифицированных рабочих,	48/63%	44/50%	63/66%
Продолжили обучение в 10-м классе: Данного ОО/другого ОО	28/37%	44/50%	33/34%
Среднее общее образование:			
Поступили в ВУЗы	16/52%	20/67%	18/69%
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: - квалифицированных рабочих,	13/42%	10/33%	7/27%
Призваны в армию	1/3%	0	0
Трудоустроились	1/3%	0	1/4 %
Итого:	100%		
Инвалиды, находящиеся дома	0	0	0
Не продолжают учебу и не работают	0	0	0

100% выпускников школы продолжили обучение по программе среднего общего образования. В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, осталось на прежнем уровне.

Раздел 6. Кадровое обеспечение

Перечень общеобразовательных программ	высшее педагогическое	высшее непедагогическое	среднее профессион. педагогическое	среднее профессиональное непедагогическое	начальное профессиональное	среднее общее	высшая категория	I категория	Без категории (разряд)	Имеют звание
Всего по образовательной организации	68	2	2	1	0	0	25	29	19	8
Начального общего образования	15	0	1	0	0	0	5	4	8	0
Основного общего образования	46	0	1	0	0	0	19	20	4	8
Дополнительного образования	7	2	0	1	0	0	1	5	7	0

Обеспеченность специалистами службы сопровождения

№	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагог-психолог, социальный педагог, логопед, классный воспитатель, медицинский работник)	Количество ставок	Фактическое количество специалистов	Стаж работы в должности
1.	Корелин Александр Панфилович (педагог доп. образования)	3,50	2	8 лет 7 мес
2.	Филипповская Татьяна Сергеевна (педагог доп. образования)			10 лет 7 мес
3.	Гатаулина Юлия Юрьевна (социальный педагог)	1	1	8 лет 3 мес
4.	Лошкарёва Татьяна Александровна (педагог-психолог)	2	2	11 лет 4 мес
5.	Хазиева Ильвина Руслановна (педагог-психолог)			2 года 6 мес
6.	Паначева Валентина Васильевна (учитель-логопед)	1	1	5 лет 7 мес
7.	Мельник Ирина Викторовна (воспитатель)	2	1	15 лет 4 мес
8.	Фатхутдинова Альфира Рафиковна (педагог-библиотекарь)	1	1	7 лет 7 мес
9.	Ерёмкина Ирина Александровна (педагог-организатор)	4	4	1 год 3 мес
10.	Принц Яна Дмитриевна (педагог-организатор)			2 год 5 мес
11.	Чугунова Ольга Ивановна (педагог-организатор)			4 года 6 мес
12.	Пронский Максим Олегович (педагог-организатор)			3 мес
13.	Саламатова Лариса Александровна (советник директора по воспитанию)	0,5	1	2 год 7 мес

Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами

Учебный предмет	Количество штатных единиц	Фактическое количество учителей	Количество педагогов, квалификация которых не соответствует преподаваемому предмету	Количество педагогов, прошедших повышение квалификации за последние 5 лет	Количество молодых	Вакансия	Срок вакансии
Русский язык и литература	14	6	0	6			
История и обществознание	6	4	0	4	1		
Информатика и ИКТ	2	3	0	3			
Физика	3	2	0	2			
Математика	12,5	7	1	7			
Химия	4	1	1	1			
География	4	2	0	2			
Биология	3	2	0	2	1		
Английский язык	10	6	0	6			
Физическая культура	5	5	0	5			
Технология	5	3	0	3			
Музыка	3	3	1	3			
Изобразительное искусство	2	1	0	1			
ОБЖ	2	2	2	2			
Учителя начальных классов	24	17	2	17	1		

Всего по образовательной организации	99,5	64	7	64	3		
--------------------------------------	------	----	---	----	---	--	--

Данные об учителях, реализующих общеобразовательные программы различного уровня и направленности

№	Фамилия, имя, отчество	Уровень и направление образовательной программы	Предметы, класс	Образование и специальность по диплому, когда и где получил	Наличие ученых или почетных званий	Квалификационная категория (разряд)	Курсы повышения квалификации, переподготовки (где, когда, какие)
1	Андреева Наталья Федоровна	НОО	2	высшее, «Педагогика и методика начального обучения», Уральский гос. пед. Институт, 1994г.		высшая	
2	Асфандиярова Райля Давлетхановна	НОО, ОО	1-4, 5-9	высшее, «Физическая культура и спорт», Уральский гос. университет, 2003г.	Почётный работник общего образования РФ	высшая	
3	Бархатова Людмила Викторовна	АООП	1-11	высшее, «Психология», Шадринский ГПИ, 2003г.		нет	
4	Белоногова Светлана Владимировна	ОО	5-9	высшее, «Математика и физика», Курганский гос. педагогический институт, 1990г.		высшая	
5	Борисовская Марина Валерьевна	ОО	5-9	высшее, «Русский язык и литература» Э Пермский государственный педагогический институт, 1987.		высшая	«Подготовка учителей-экспертов по итоговому собеседованию» 01.02.2023-07.02.2023 36ч. «Актуальные вопросы организации воспитательной работы в общеобразовательной организации в рамках обновлённых ФГОС 01.12.2022г.-12.12.2022г. «Формирование читательской грамотности детей и подростков с учётом внедрения обновлённых ФГОС». 18.05.2023г.-24.05.2023г. 36ч.
6	Булатов Василий Вильевич	ОО, СО	5-9, 10-11	высшее, «Учитель информатики, менеджер», Челябинский ГПУ, 2013г.		нет	
7	Булатова Юлия Расуловна	ОО	5-9	высшее, «Педагогическое образование» Башкирский ГУ, 2018г.		нет	

8	Буракова Юлия Сергеевна	НОО	2	высшее, «Педагогика и методика начального образования с доп. специальностью социальная педагогика», Армавирская ГПА, 2012г.		нет	.
9	Валиуллина Раля Ямильевна	НОО	4	высшее, «Родной язык и литература» Стерлитамакская Пед. Академия, 2010г.		первая	
10	Вандышева Елена Сергеевна	ДОП	1-9	среднее, «Дошкольное образование», Ханты-Мансийский технологический педагогический колледж, 2019г.		нет	«Развитие мотивации к творчеству и познанию одарённых детей». 06.12.2023г.-20.12.2023г. «Проектирование дополнительных общеобразовательных программ». 06.12.2023г.-20.12.2023г.
11	Варнакова Светлана Геннадьевна	НОО, ООО	1-4, 5-9	высшее, «История», Оренбургский ГПУ, 2006г.		первая	«Педагогические компетенции учителя-предметника при переходе в 2022 году на обновленные ФГОС и онлайн- сервисы Минпросвещения» 144ч.
12	Винидиктова Олеся Александровна	НОО	1	высшее, «Педагогика» «Ишимский Государ Педаг Институт, 2013г.		нет	«Реализация требований обновлённых ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования в работе учителя» 20.03.2023г.- 29.03.2023г. 36ч.
13	Воротынцева Светлана Владимировна	ООО	5-9	высшее, «Математика» Бердянский ГПУ, 2004г.		первая	
14	Галимова Зинфира Сагитовна	ООО	5-9	высшее, «Русский язык и литература», Шадринский ГПИ., 2005		первая	«Подготовка учителей-экспертов по итоговому собеседованию» 01.02.2023-07.02.2023 36ч.
15	Гатаулина Юлия Юрьевна	ДОП	1-11	высшее, «Социальная педагогика», Шадринский гос. пед. институт», 2004г.		первая	«Актуальные вопросы организации воспитательной работы в общеобразовательной организации в рамках обновлённых ФГОС 01.12.2022г.-12.12.2022г.
16	Гордеев Александр Сергеевич	ООО	5-9	высшее, «Педагогическое образование», Башкирский ГУ, 2016г.		нет	«Преподавание отечественной истории в школе: внешняя политика в XV – начале XX веков». 07.02.2023г.-03.04.2023г. 40ч.

17	Гордеева Евгения Александровна	НОО,ООО	1-4,5-9	высшее, «Иностранный язык» Тобольский гос.социально- пед.академия, 2010г.		нет	«Актуальные вопросы организации воспитательной работы в общеобразовательной организации в рамках обновлённых ФГОС 01.12.2022г.-12.12.2022г.
18	Грицунова Оксана Михайловна	НОО, ООО, СОО	1-4, 5-9, 10-11	высшее, «Филология», Тобольский Пед Институт, 2002г.		высшая	
19	Гришутин Андрей Викторович	ООО	5-9	высшее, «Физическая культура», Сибирский ГУ, 2019г.	Медаль Суворова	высшая	«Развитие мотивации к творчеству и познанию одарённых детей». 06.12.2023г.-20.12.2023г. «Проектирование дополнительных общеобразовательных программ». 06.12.2023г.-20.12.2023г.
20	Дегтярева Анастасия Евгеньевна	ООО	5-9	высшее, «Психолого- педагогическое образование»,ФГБОУ ВО Оренбургский гос. пед. Институт, 2017г.		нет	«Реализация требований обновлённых ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования в работе учителя» 20.03.2023г.- 29.03.2023г. 36ч. «Проектирование учебных занятий для развития естественно научной грамотности школьников». 22.05.2023г.-10.06.2023г.
21	Дидерле Галина Николаевна	АООП	5-9	высшее, «Математика и физика», Абаканский гос. пед. Институт, 1984г.		нет	
22	Егорова Алтана Рустамовна	ООО	5-9	высшее, «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Новосибирский Гос Пед. Университет, 2022г.		нет	
23	Ерёмкина Ирина Александровна	ДОП	1-11	высшее, «Специалист по социальной работе», ФГБОУ ВО «Магнитогорский гос. университет», 2013г.		нет	«Классное руководство и организация воспитательной, образовательной, просветительной работы в рамках Года культурного наследия народов России» 03.01.2023г. 144ч. «Актуальные вопросы организации воспитательной работы в общеобразовательной организации в рамках обновлённых ФГОС

							01.12.2022г.-12.12.2022г.
24	Звездяк Татьяна Анатольевна	ООО	5-9	высшее, «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Сургутский ГПУ, 2021г.		нет	«Актуальные вопросы организации воспитательной работы в общеобразовательной организации в рамках обновлённых ФГОС 01.12.2022г.-12.12.2022г. «Преподавание отечественной истории в школе: внешняя политика в XV – начале XX веков». 07.02.2023г.-03.04.2023г. 40ч.
25	Зырянова Татьяна Владимировна	НОО	3	высшее, «Инструментальное исполнительство», Челябинская гос. академия культуры и искусства, 2010г.		нет	
26	Казазаев Александр Михайлович	ООО,СОО	5-9, 10-11	высшее, «История», Горно-Алтайский ГУ, 2011г.		первая	«Преподавание отечественной истории в школе: внешняя политика в XV – начале XX веков». 07.02.2023г.-03.04.2023г. 40ч.
27	Калинкин Виктор Олегович	ООО	5-9	высшее, «Естественнонаучное образование», Астраханский гос. университет, 2010г.		первая	
28	Кельбер Ольга Анатольевна	НОО, ООО	1-4, 5-9	высшее, «Музыкальное образование», Алтайская гос. академия культуры и искусств, 2006г.		первая	«Актуальные вопросы организации воспитательной работы в общеобразовательной организации в рамках обновлённых ФГОС 01.12.2022г.-12.12.2022г. «Технология: теория и методика преподавания в образовательной организации». 24.11.2022г.-29.03.2023г.
29	Кельбер Роман Викторович	ООО,СОО	8-9, 10-11	высшее, «Биология», Алтайский ГУ, 2008г.		первая	
30	Ковпак Ирина Анатольевна	ООО, СОО	5-9, 10-11	высшее, «Русский язык и литература», Таджикский пед. Институт, 1991г.	Почётная Грамота Министерства просвещения РФ	высшая	«Подготовка учителей-экспертов по итоговому собеседованию» 01.02.2023-07.02.2023 36ч.
31	Конева Елена Ивановна	АООП	1-5	высшее, «Социальная педагогика», Тобольский гос. Пед. Институт, 2009г.		нет	
32	Корольчук Наталья Андреевна	НОО	4	высшее, «Педагогическое образование», Шадринский пед.		нет	

				Институт, 2019г.			
33	Куклева Наталья Николаевна	ООО, СОО	5-9, 10-11	высшее, «География», Ишимский гос. педагогический Институт, 2014 г.		первая	
34	Куклина Ираида Ивановна	НОО	1-4	высшее, «Физическая культура и спорт» Марийский Гос. Пед. Институт, 1998г.		высшая	
35	Курганская Любовь Викторовна	ООО, СОО	9, 10-11	высшее, «Математика», Петропавловский пед. Институт, 1983г.	Почётный работник общего образования РФ	высшая	
36	Ломанова Виктория Викторовна	НОО	1	высшее, «Педагогика и методика начального образования», Тобольский гос.пед. Институт, 2004г.		высшая	
37	Лошкарёва Татьяна Алексеевна	ДОП	1-11	высшее, «Психология», Ленинградский гос. университет имени А.С. Пушкина, 2005г.		высшая	«Инклюзивное образование: организация учебно-воспитательного процесса для детей с ОВЗ» 36ч. «Психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних иностранных граждан в образовательной организации». 15.05.2023г.-24.05.2023г.
38	Макридина Светлана Петровна	ООО	5-9	высшее, «Изобразительное искусство и черчение» Карагандинский Пед. Институт, 1996г.		высшая	«Актуальные вопросы организации воспитательной работы в общеобразовательной организации в рамках обновлённых ФГОС 01.12.2022г.-12.12.2022г.
39	Максимова Людмила Ивановна	ООО	5-9	высшее, «Филология», Самарский пед. Институт, 1997г.		первая	«Подготовка учителей-экспертов по итоговому собеседованию» 01.02.2023-07.02.2023 36ч.
40	Мамонова Татьяна Петровна	ООО, СОО	5-9, 10-11	высшее, «Биология», Мелитопольский гос. пед. Институт, 1987г.	Почётный работник общего образования РФ	высшая	
41	Мерзлякова Ирина Евгеньевна	ООО	5-9	высшее, «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», Горно-Алтайский гос. университет, 2021г.		нет	
42	Мехова Ирина Анатольевна	АООП		высшее, «Педагогика и методика начального образования»,		первая	

				Тобольский гос. пед. Институт, 2005г.			
43	Милицкая Ольга Николаевна	НОО	3	высшее, «Педагогика и методика начального обучения», Шадринский гос. пед. Институт, 1992г.		высшая	
44	Мулуюкова Альфия Мухамедовна	НОО, ООО, СОО	1-4, 5-9, 10-11	высшее, «Немецкий и английский языки», Башкирский гос. пед. Институт, 1984г.		первая	
45	Налетова Ирина Александровна	ООО	5-9	высшее, «Технология и предпринимательство» Ишимский пед. Институт, 2000г.	Почётная Грамота Министерства просвещения РФ	высшая	
46	Овчинников Роман Александрович	НОО, ООО, СОО	1-4, 5-9, 10-11	высшее, «Физическая культура», Ишимский пед. Институт, 2011г.		первая	«Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс ГТО как инструмент реализации государственной политики по привлечению населения к занятиям физической культурой. Судейство соревнований комплекса ГТО» 27.01.2023г.-31.01.2023г. 36ч.
47	Панфилова Татьяна Ивановна	ООО, СОО	5-9, 10-11	высшее, «Русский язык и литература», Чимкентский пед. Институт, 1990 г.		высшая	«Подготовка учителей-экспертов по итоговому собеседованию» 01.02.2023-07.02.2023 36ч. «Актуальные вопросы организации воспитательной работы в общеобразовательной организации в рамках обновлённых ФГОС 01.12.2022г.-12.12.2022г.
48	Петрушков Леонид Игоревич	НОО, ООО	1-4, 5-9	высшее, «Физическая культура и спорт», ФГБОУ ВПО Курганский госуд. Унив., 2014г.		первая	«Актуальные вопросы организации воспитательной работы в общеобразовательной организации в рамках обновлённых ФГОС 01.12.2022г.-12.12.2022г.
49	Принц Яна Дмитриевна	ДОП		высшее, «Филология», Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского», 2018г.		нет	«Актуальные вопросы организации воспитательной работы в общеобразовательной организации в рамках обновлённых ФГОС 01.12.2022г.-12.12.2022г.
50	Приходько Наталья Михайловна	НОО	3	высшее, «Социальная педагогика», Карагандинский гос. Университет, 2002г.		высшая	

51	Процык Гульнара Радиковна	АООП		высшее, «Педагогика и методика начального обучения»,Тобольски й гос.пед. Институт, 1995г.		нет	
52	Райгородский Евгений Валерьевич	ООО, СОО	5-9, 10-11	высшее, «Физическая культура», Алтайская гос. пед.академия, 2010г.		высшая	
53	Редина Лилия Иршатовна	НОО	1	высшее, «Педагогика и методика начального образования, Башкирский ГПУ, 2002г.		высшая	
54	Романенкова Анна Сергеевна	ООО, НОО	1-4,5-9	ср.проф, «Учитель музыки и пения, музыкальный воспитатель» Ханты- мансийское педучилище, 1992г.		высшая	
55	Рягузова Татьяна Казимировна	ООО	5-9	высшее, «Физика», Уральский государственный педагогический университет, 2002		высшая	«Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях» 21.02.2023г.-23.03.23г. 36ч.
56	Сагидуллин Ильнур Ильдарович	НОО,ООО	1-4, 5-9	Высшее, «Родной язык и литература с доп. специальностью иностраннй язык», Башкирский ГПУ им. М.Акмуллы, 2012г.		высшая	
57	Смирнова Татьяна Михайловна	НОО	4	Ср.проф., «Учитель начальных классов», Тобольское педучилище, 1991г.		высшая	
58	Смирнова Полина Евгеньевна	ООО, СОО	5-9, 10-11	высшее, «Педагогическое образование», «Уральский гос. педагогический университет», 2018г.		первая	
59	Соколова Лидия Рудольфовна	НОО, ООО	1-4, 5-9	высшее, «Лингвистика и межкультурная коммуникация», Тюменский Госуд Университет, 2002г.		первая	
60	Стражкова Елена Владимировна	НОО	1-4	высшее, «Педагогика и методика начального образования», Ишимский ГПИ, 2000г.		первая	
61	Токачёв Павел	ООО	5-9	высшее, «Физика (с доп. специальностью		первая	

	Александрович			«информатика»», ГОУ ВПО Бирский гос. Пед. Институт, 2009г.			
62	Усманова Динара Рафаиловна	ООО, СОО	5-9, 10-11	высшее, «География», ГОУВПО Оренбургский гос.пед. Институт, 2011г.		первая	
63	Фаткулин Флорид Альфридович	ООО, СОО	5-9, 10-11	высшее, «Педагогическое образования», Башкирский гос. пед. Университет им. М. Акмуллы, 2019г.		первая	
64	Федорова Марина Валерьевна	НОО, ООО, СОО	1-4, 5-9, 10-11	высшее, «Филология (иностраные языки)», Ульяновский Гос .Пед. университет, 2004г.		первая	
65	Фёдорова Марина Никитична	ООО	5-9	высшее, «Учитель труда, воспитатель», Средне-проф Петропаловское пед училище, 1991г.		высшая	«Актуальные вопросы организации воспитательной работы в общеобразовательной организации в рамках обновлённых ФГОС 01.12.2022г.-12.12.2022г.
66	Филиппова Юлия Александровна	ООО, СОО	5-9, 10-11	высшее, «История», Курганский ГПУ, 2018г.		первая	«Преподавание отечественной истории в школе: внешняя политика в XV – начале XX веков». 07.02.2023г.-03.04.2023г. 40ч.
67	Филипповская Татьяна Сергеевна	ДОП		среднее, «Дошкольное образование», Ханты-Мансийский технологический педагогический колледж, 2016г.		первая	«Актуальные вопросы организации воспитательной работы в общеобразовательной организации в рамках обновлённых ФГОС 01.12.2022г.-12.12.2022г.
68	Черномуров Алексей Александрович	ООО	5-9	высшее, «Русский язык и литература» Армавирская ГПА, 2013г.		первая	«Подготовка учителей- экспертов по итоговому собеседованию» 01.02.2023-07.02.2023 36ч.
69	Черных Надежда Владимировна	НОО	2	среднее, «Преподавание в начальных классах», Ханты-Мансийский техно- педагогический колледж, 2022г.		нет	
70	Чугунова Ольга Ивановна	ДОП		высшее, «Юриспруденция», Тюменский гос. университет, 2004г.		нет	«Актуальные вопросы организации воспитательной работы в общеобразовательной организации в рамках обновлённых ФГОС 01.12.2022г.-12.12.2022г.
71	Шевчук Андрей	ООО, СОО	5-9, 10-11	высшее, «Физическое воспитание»,	Почётная Грамота	высшая	

	Алексеевич			Черкасский гос.пед. Институт, 1992г.	Министерс тва образовани я РФ		
72	Шелег Ольга Валерьевна	ООО	5-9	высшее, «Русский язык и литература», Омский ГПУ, 2009г.		высшая	«Подготовка учителей-экспертов по итоговому собеседованию» 01.02.2023-07.02.2023 36ч.
73	Щебетко Ирина Михайловна	ООО, СОО	5-9, 10-11	высшее, «Физика и методика воспитательной работы», Петропавловский пед. Институт, 1991г.	Почётная Грамота Министерства образования РФ	высшая	

Выводы и рекомендации по разделу:

Уровень квалификации работников МОБУ «СОШ №4» для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

Непрерывность профессионального развития работников МОБУ «СОШ №4» обеспечивается освоением работниками образовательного учреждения дополнительных профессиональных образовательных программ в объеме не менее 72 часов, не реже чем каждые три года в образовательных учреждениях, имеющих лицензию на право ведения данного вида образовательной деятельности.

В МОБУ «СОШ №4» созданы условия для комплексного взаимодействия образовательных учреждений, обеспечивающие возможность восполнения недостающих кадровых ресурсов, ведения постоянной методической поддержки, получения оперативных консультаций по вопросам реализации основной образовательной программы начального общего образования, использования инновационного опыта других образовательных учреждений, проведения комплексных мониторинговых исследований результатов образовательного процесса и эффективности инноваций.

Показатели убеждают, что в школе сложился стабильный, творческий педагогический коллектив, способный на высоком профессиональном уровне решать образовательные задачи.

Работа по самообразованию педагогов ведется согласно плану методической работы по организации самообразования педагогов. Проведена диагностика профессиональных затруднений, образовательных потребностей педагогов, по результатам которой был определен круг вопросов для рассмотрения на методических сессиях. Также педагоги сформулировали или откорректировали свои темы по самообразованию и составили индивидуальную программу по самообразованию. В течение года были организованы мероприятия, направленные на реализацию индивидуальных планов по самообразованию.

Ряд педагогов обобщили и распространили свой педагогический опыт.

Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение

В 2023 году педагогическим коллективом ОУ для реализации задач учебно-воспитательного процесса использовались современные образовательные технологии (СОТ).

Мониторинг технологий, применяемых в образовательном процессе

Технологии	2021 г	2022 г	2023 г
Здоровьесберегающие технологии	100%	100%	100%

Технология развития критического мышления	29%	32%	32%
Проектные методы обучения	67%	68%	68%
Информационно-коммуникационные технологии	100%	100%	100%
Коллективный способ обучения	77%	77%	60%
«Дебаты»	29%	29%	27%
Исследовательские методы обучения	64%	65	67
Коммуникативное обучение иноязычной культуре	12%	12%	13%
Технология модульного и блочно-модульного обучения	31%	33%	30%
Игровые технологии	52%	53%	53%
Обучение в сотрудничестве	53%	56%	58%
Проблемного обучения	83%	83%	86%
Уровневой дифференциации	41%	56%	56%
Личностно-ориентированного обучения	58%	59%	59%
Технология «Портфолио»	36%	42%	34%
Технология деятельностного метода	36%	45%	55%

Мониторинг технологий, применяемых в образовательном процессе, показывает, что традиционно все учителя используют здоровьесберегающие и информационно-коммуникационные технологии. На прежнем уровне использование таких технологий, как: проектные методы обучения, игровые технологии, личностно-ориентированное обучение. В соответствии с требованиями ФГОС растет применение педагогами технологии деятельностного метода, проблемного обучения, обучение в сотрудничестве. Проведение нетрадиционных и нестандартных уроков в ходе предметных недель было направлено на развитии интереса к изучаемым предметам, на расширение кругозора обучающихся.

Для осуществления методической работы в учреждении разработаны локальные акты в свете Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: Положения о Методическом совете, методическом объединении педагогов, проблемной группе педагогов, методическом кабинете, о наставничестве.

Курирование данного направления в учреждении закреплено за заместителем директора по НМР.

Высшей формой коллективной методической работы является педагогический совет. При планировании тем педагогического совета в ОУ выбираются проблемы, решение которых способствует повышению уровня учебно-воспитательной работы, внедрению в практику достижений науки, включению педагогов школы в научно-исследовательскую работу. Кроме тематических запланировано проведение традиционных педсоветов. Кроме того вопросы состояния методической работы рассматриваются на совещаниях при директоре.

Важным показателем результативности деятельности методической службы является обеспечение качества образовательных услуг. В этом большое значение имеет повышение квалификации педагогов. Руководитель общеобразовательного учреждения создает условия для непрерывного образования педагогов. Курсовую подготовку педагоги проходят в соответствии с перспективным планом повышения квалификации. Координацию профессиональной деятельности

педагогического коллектива школы, школьных методических объединений осуществляет Методический совет. В школе созданы 8 методических объединения учителей-предметников, начальных классов, классных руководителей. Каждое объединение работает над своей методической темой, связанной с методической темой школы. Деятельность методических объединений осуществляется в соответствии с планом работы. По всем проведенным заседаниям имеются протоколы, материалы выступлений педагогов. Тематика заседаний актуальна, направлена на решение насущных педагогических проблем. Подводя итог, вышесказанному можно сделать вывод: методическая тема школы и вытекающие из нее темы методических объединений соответствуют основным задачам, стоящим перед школой.

Проведено тестирование педагогических компетенций педагогов, выявлены педагогические дефициты. Для организации дифференцированной работы с педагогическими кадрами по выявленным дефицитам в школе организована индивидуальная работа с учителями, кроме этого ведется работа по самосовершенствованию педагогического мастерства через индивидуальные планы по самообразованию, и работу в методическом кабинете школы с региональными методистами.

В школе составлен перспективный план - график проведения аттестации педагогических работников на 5 лет. Результаты аттестации педагогических кадров выглядят следующим образом: из 71 педагогического работника 29 человек имеет высшую квалификационную категорию (38,6%), первую - 31 (41,3%), соответствие занимаемой должности - 15 (20%).

Одним из важных направлений деятельности школьной методической службы является работа по обобщению и распространению инновационного педагогического опыта учителей. По-прежнему одной из форм распространения актуального педагогического опыта являются открытые уроки, выступления на районных и региональных научно-практических конференциях, семинарах, мастер-классы. В 2023 году продолжается работа с молодыми педагогами педагогами-наставниками.

Выводы и рекомендации по разделу:

Поставленные задачи в основном решены. Методическая работа представляет собой непрерывный процесс, носящий систематический характер, сочетается с курсовой переподготовкой, участием в районных семинарах и мероприятиях. Повышение квалификации и мастерства учителей непосредственно в ОУ позволяет связать содержание и характер методической работы с ходом и результатом реального учебно-воспитательного процесса.

Все учителя на своих уроках используют современные образовательные технологии, направленные на формирование УУД обучающихся. Отмечается положительная работа учителей по повышению познавательного интереса учащихся, поиску путей повышения качества образовательного процесса, созданию условий, благоприятствующих получению качественного образования учащимися, формированию коммуникативных навыков учащихся, развитию творческих способностей учащихся и пропаганде здорового образа жизни.

В ОУ работает профессионально грамотный, опытный коллектив, способный решать многие поставленные перед ним задачи.

Рекомендации:

- продолжить выявлять дефициты преподавателей, оказывать им всестороннюю методическую поддержку;
- мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства;
- активнее планировать приемы и формы работы, обеспечивающие активность и самостоятельность мышления учащихся: система вопросов, создание проблемных ситуаций, использование учебных задач с недостающими и излишними данными, организация поисковой деятельности, создание преодолимых интеллектуальных затруднений;
- активизировать работу по овладению успешными методиками преподавания, освоению инновационных методик, а также выявлению, обобщению, распространению актуального педагогического опыта, промежуточные результаты работы своевременно освещать на заседаниях МС, педагогического совета школы

Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение

№	Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчётный год	Выбыло экземпляров за отчётный год	Состоит экземпляров на конец отчётного года
1	Объём фондов библиотеки - всего	3921	3277	24999
2	из него: учебники	3921	3277	18540
3	учебные пособия			1083
4	художественная литература			3877
5	справочный материал			2787
6	печатные издания	3921	3277	26147
7	аудиовизуальные документы			
8	документы на микроформах			
9	электронные документы		5	140

Книгообеспеченность (среднее количество книг на одного обучающегося) -21

Посещаемость (среднее количество посещений одного обучающегося в год) -33

Показатели посещаемости библиотеки

год	1-2 кл	3-4 кл	5-6 кл	7-8 кл	9-11 кл	Всего посещений
2021 год	1111	1008	738	743	1103	4703
2022 год	1050	950	700	683	1025	4410
2023 год	1200	1180	510	670	1200	4537

Выводы и рекомендации по разделу:

Ежегодно пополняется библиотечный фонд учебниками и учебными пособиями. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Раздел 9. Материально-техническая база

Наличие условий организации образовательного процесса

Наименование показателей	Наличие в организации (единиц)
Актовый зал	1
Спортивный зал	2
Закрытый плавательный бассейн	0

Столовая или зал для приема пищи	1
Оборудованные кабинеты: основ информатики и вычислительной математики	2
русского языка и литературы	3
истории	5
физики	2
химии	1
биологии	1
географии	1
для внеурочного чтения	
основ безопасности и жизнедеятельности	1
иностранного языка	4
начальных классов	8
Мастерские для трудового обучения	2
Кабинет домоводства	1
Музей	1
Учебно-опытный земельный участок	1
Лекционная аудитория	1
Медицинский кабинет (пункт)	1
Логопедический кабинет (пункт)	1
Кабинет учителя-дефектолога	1
Кабинет педагога-психолога	1
Оборудованная территория для реализации раздела «Легкая атлетика» по физической культуре	1
Классная комната (кабинет)	38
из них оборудованы:	35
- стационарными интерактивными досками	
- мультимедийными проекторами	38
Количество мест в кабинетах основ информатики и вычислительной техники	12

Техническая оснащенность

Наименование показателей	Всего	Используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры - всего	480	469	
из них:	358	358	
- ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)			
- планшетные компьютеры	17	17	
- находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	433	433	
- имеющих доступ к Интернету	433	433	
- имеющих доступ к Интернет-порталу организации	433	433	
- поступившие в отчетном году	47	47	
Электронные терминалы (инфоматы)			
из них с доступом к ресурсам Интернета			
Мультимедийные проекторы	38	38	
Интерактивные доски	35	35	
Принтеры	38	38	
Сканеры	1	1	

Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	71	71	
Ксероксы			

Выводы и рекомендации по разделу:

В школе имеется необходимое оборудование, отвечающее современным требованиям.

Учебные кабинеты укомплектованы современной школьной мебелью, мультимедийным оборудованием, современным программным обеспечением, аудио- и видеоаппаратурой, копировальной техникой.

Реализована возможность выхода в локальную сеть, с доступом к INTERNET из любого кабинета школы. В течение учебного года постоянно уделяется внимание улучшению материально-технической базы, охране здоровья и обеспечению санитарно-гигиенического режима работы школы.

За период 2022-2023 годы для проведения основного государственного экзамена было приобретено 30 рабочих станций в аудитории на сумму более 4 млн. рублей.

В целом, санитарно-гигиенические, материально-технические условия соответствуют целям и задачам образовательного процесса. Школа имеет санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность.

Учебно-воспитательный процесс осуществляется в трехэтажном здании, построенном по типовому проекту. Занятия проводятся в 32 предметных кабинетах, имеется 1 мастерская, 1 кабинет обслуживающего труда, 2 компьютерных класса (с выходом в Интернет). Имеются большой и малый физкультурный зал, стадион с футбольным полем, две полосы препятствия, детский «Автогородок». Оснащение физкультурного зала необходимым оборудованием позволяет реализовывать образовательную программу по физической культуре на уровне начального общего, основного общего и старшего общего образования. В специализированных кабинетах: химии, физики и биологии так же имеется современное оборудование для проведения лабораторных работ и уроков. Средняя площадь учебных кабинетов составляет 54 кв.м. в каждом кабинете имеется интерактивная доска, проектор, МФУ, моноблок, мебель и прочее оборудование.

Имеются кабинеты психолога и логопеда, библиотека, оснащенная компьютерами, зал-столовая, актовый зал.

Санитарное состояние помещений школы соответствует требованиям СанПиН. Кабинеты и рекреации ежедневно поддерживаются в чистоте и порядке, проводится ежедневная влажная уборка. Не реже одного раз в неделю проводится генеральная уборка помещений. Для недопущения распространения различных инфекций в период эпидемии предусмотрена усиленная обработка дезинфицирующими средствами помещений школы. Выделен отдельный уборочный инвентарь для мытья стен и пола, для туалетов выделен отдельно, хранится правильно. Унитазы, раковины в рабочем состоянии. Мыло, туалетная бумага, антисептики для обработки рук регулярно раскладывается. Все кабинеты начальной школы и специализированные кабинеты оснащены умывальниками с холодной и горячей водой. В санитарных комнатах и при входе в здание школы имеется антисептическое средство для обработки рук.

Температура воздуха в классных кабинетах, спортивном зале, библиотеке, актовом зале, столовой, рекреациях, поддерживается в пределах 18 – 24 °С. Необходимый воздушно-тепловой режим классов обеспечивается проветриванием классов во время перемен, рекреационные помещения и коридоры обеспечиваются сквозным проветриванием во время уроков. Для контроля температурного режима учебные кабинеты оснащены бытовыми термометрами. Не реже трех раз в месяц проводится контроль температурного режима помещений школы.

Благоприятный световой режим способствует сохранению общей и зрительной работоспособности. Во всей школе освещение соответствует требованиям СанПиН, но требует замены люминесцентных светильников, на светодиодные. Одним из основных гигиенических требований к учебному процессу является соответствие размеров мебели росту ребенка. Во всех кабинетах это выполняется. Вся мебель в кабинетах промаркирована.

В целях обеспечения надлежащего санитарно-гигиенического, теплового, светового и противопожарного режима в школе проводятся следующие мероприятия:

Инструктаж сотрудников и учащихся школы по технике безопасности и правилам пожарной безопасности.

Систематический контроль состояния теплового, светового и противопожарного режима школы.

Обеспечение школы противопожарным инвентарем в соответствии с требованиями Правил пожарной безопасности.

Обеспечение выполнения светового режима в соответствии с нормами СанПиН.

Обеспечение школы моющими, дезинфицирующими средствами, инвентарем для проведения уборок в школе.

Контроль администрации за деятельностью по поддержанию надлежащего санитарно-гигиенического состояния школы.

В целях сохранности имущества школы и поддержания его в надлежащем состоянии в школе систематически проводится инструктаж учащихся и рейды по проверке состояния учебных кабинетов. Проводится работа по поддержанию ТСО в рабочем и безопасном для окружающих состоянии.

Организация учебно-воспитательного процесса соответствует правилам и нормам СанПиНа. Строго соблюдаются нормативы максимальной аудиторной нагрузки и нормативы времени, отводимого на выполнение обязательной части домашней работы, а также иные гигиенические требования к режиму учебно-воспитательного процесса, установленного санитарными правилами.

В школе функционируют 38 учебных кабинетов. При расстановке мебели в учебных кабинетах соблюдены размеры проходов между рядами и расстояний от стены. Все кабинеты оборудованы интерактивными досками, проекционным оборудованием.

Работает столовая, в которой организовано разовое или двухразовое горячее питание учащихся. Обработка и мытье посуды проводятся согласно инструкции. Для удобства и качественной обработки посуды приобретена промышленная посудомоечная машина на 100 комплектов посуды. Моющие и чистящие средства имеются в достаточном количестве. Уборка столовой проводится после каждого приема пищи.

В школе работает медработник, который организует мониторинг состояния здоровья детей.

Медицинский блок разделен на кабинет осмотра учащихся и процедурный кабинет. В кабинетах имеются раковины с подведенной холодной и горячей водой. Мыло регулярно раскладывается. Для обработки медицинского блока установлены бактерицидные лампы. Выделен отдельный уборочный инвентарь для мытья стен и пола.

В целях обеспечения комплексной безопасности в школе, администрацией школы проводится определенная работа:

Антитеррористическая безопасность

В школе действует контрольно-пропускной режим. Лица, не связанные с образовательным процессом, посещающие образовательное учреждение по служебной необходимости, пропускаются при предъявлении документа, удостоверяющего личность, по согласованию с руководителем образовательного учреждения или его заместителями, с записью в «Журнале учета посетителей».

В период массового входа и выхода детей контроль за центральным входом усиливается дежурными администраторами. Также школа охраняется частным охранным предприятием.

Стационарная кнопка срабатывания тревожной сигнализации находится в гардеробе, переносная кнопка срабатывания тревожной сигнализации находится у сотрудника охраны. В 2023 году проведен капитальный ремонт системы тревожной сигнализации. Обновлено все оборудование. Подключена переносная кнопка с большим радиусом действия.

Разработаны инструкции, памятки по предупреждению террористических актов и правилам безопасного поведения в случае их возникновения, проводятся целевые инструктажи всех

сотрудников школы о порядке действий в случае возникновения чрезвычайных и нестандартных ситуаций.

Территория школы ограждена забором. Высота забора 1,5м. Для проезда автотранспорта имеются ворота, в ночное время закрытые на замок, в дневное время закрыты на засов с твердой фиксацией. Для прохода посетителей имеются две калитки, в нерабочее время закрытые на замки.

Ежедневно, в течение дня, ответственными сотрудниками школы производится осмотр прилегающей территории и помещений школы, проверяется подвал, осуществляется постоянный контроль за их закрытием и опечатыванием. Технический персонал и педагогические работники школы ориентированы на выявление оставленных без присмотра пакетов, сумок, коробок, а также на появление посторонних запахов.

В школе имеется стационарный телефон с автоматическим определителем номера, который постоянно находится в гардеробе.

На сегодняшний день имеется 29 камер видеонаблюдения, из них 12 камер наружного наблюдения, 17 камер внутреннего наблюдения. Максимальный срок хранения видеозаписи превышает 30 суток.

Пожарная безопасность

В школе приказом установлен противопожарный режим. Все вновь прибывшие работники учреждения допускаются к работе только после прохождения противопожарного инструктажа. Со всеми сотрудниками школы систематически проводятся инструктажи о порядке действий в случае возникновения пожаров, задымлений и возгораний.

Территория учреждения постоянно содержится в чистоте. Отходы горючих материалов, опавшие листья и сухая трава регулярно убираются и вывозятся с территории.

В школе имеется автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре с подключением к «Стрелец-Мониторинг», декларация пожарной безопасности. Сигнал АПС поступает на пульт дежурного пожарной части.

В школе имеется 5 эвакуационных выходов, которые закрыты на легко открывающиеся запоры, с исключением закрывания на замок. Ежедневно осуществляется проверка исправности эвакуационных выходов путем их открывания.

На каждом этаже, в каждой рекреации на видном месте вывешены планы эвакуации на случай возникновения пожара. В коридорах и на дверях эвакуационных выходов имеются предписывающие и указательные знаки безопасности. В коридорах, кабинетах повышенной опасности, гардеробах школы имеются первичные средства пожаротушения (огнетушители). Систематически проводятся проверки исправности огнетушителей путем контроля давления и взвешивания. Приказом директора школы назначены ответственные за противопожарную безопасность учебных классов и помещений школы.

Ежедневно, в течение дня, ответственными сотрудниками школы производится осмотр прилегающей территории и помещений школы на предмет противопожарной безопасности.

Ежеквартально проводятся тренировочные эвакуации с персоналом школы и обучающимися.

Санитарно-эпидемиологические требования.

Территория образовательной организации соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям. Имеется ограждение по всему периметру организации. Вся территория школы освещена. Хозяйственная площадка, мусоросборник организованы в соответствии с требованиями законодательства. На территории школы, территории мусоросборников ежедневно проводится уборка.

Медицинское обслуживание

В школе имеются лицензированные медицинский и стоматологический кабинеты, оснащенные всем необходимым оборудованием для оказания первой медицинской помощи и различными медикаментами. В соответствии с установленным графиком медицинским работником школы проводятся профилактические прививки, осмотры детей и прием обучающихся с жалобами на состояние здоровья. В случае необходимости дети направляются на прием

специалистов. В отсутствие медработников первую медицинскую помощь оказывают педагоги, вызывается врач скорой медицинской помощи. Кабинеты оснащены аптечками для оказания первой помощи.

За каждым учебным кабинетом и другими помещениями школы закреплены рециркуляторы. В соответствии с графиками проветривания и работы рециркуляторов регулярно проводится обеззараживание воздуха и проветривание помещений. Данные о работе рециркулятора своевременно и в полном объеме заносятся в журнал регистрации и контроля работы бактерицидной установки. Данный журнал закреплён за каждым учебным кабинетом.

Осуществляется мониторинг здоровья и физического развития обучающихся. Состояние здоровья оценивается по результатам углублённого медицинского осмотра школьников. Благодаря этому постоянно отслеживается состояние здоровья детей школы.

Заключен договор с НРБ по оказанию медицинских услуг обучающимся школы.

Профилактическая работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

С 29.06.2010 г. на базе МОБУ «СОШ № 4» введён в эксплуатацию детский Автогородок. Обучение в Автогородке проходит в рамках целевой программы "ДЕТИ - БЕЗОПАСНОСТЬ – ДОРОГА» и школьной программы «Дорожная мозаика». Приказом по школе за организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма назначен воспитатель по ПДДТ.

Основной целью работы Автогородка является профилактика дорожного травматизма и формирование навыков безопасного поведения детей и подростков на улицах и дорогах.

Профилактическая работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма с использованием детского Автогородка ведется в течение учебного года и в летний период для воспитанников летних пришкольных лагерей.

Автогородок оборудован в соответствии с предъявляемыми требованиями. Имеется автоматизированная система управления Автогородка.

Безбарьерная среда.

Особое внимание в школе уделяется созданию условий доступного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья. В 2022-2023 учебном году 20 обучающихся нуждалось в получении специальных образовательных услуг (обучение на дому).

В настоящее время поставлена задача обеспечения условий для повышения доступности качественного образования и социализации детей с ограниченными возможностями, в том числе:

- дальнейшее развитие системы дистанционного образования;
- развитие совместного обучения здоровых детей и детей с ограниченными возможностями.

Центральный вход образовательной организации оснащен пандусом для учащихся с ограниченными возможностями. Имеется кнопка вызова сотрудника. Здание школы оснащено вывеской выполненной шрифтом Брайля с указанием наименования учреждения и графиком работы. При входе имеется план 1 этажа школы, выполненный шрифтом Брайля. Так же в фойе 1 этажа имеются таблички Брайля с указателями кабинетов. Учебный кабинет, санузел, столовая обеспечивают беспрепятственный доступ детям с ограниченными возможностями.

Вся проводимая работа с детьми-инвалидами осуществляется в соответствии федеральным и региональным законодательством, с каждым обучающимся составлен план индивидуальной программы обучения и реабилитации, занятия проводятся в зависимости от состояния здоровья ребенка. В настоящее время наблюдается положительная динамика в психо-эмоциональном и интеллектуальном развитии детей, что дает основание для дальнейшей работы в данном направлении.

Мониторинг организации горячего питания школьников МОБУ «СОШ № 4»

В рамках работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся педагогическим коллективом школы большое внимание уделяется организации горячего питания.

Основными задачами ОО при организации питания детей являются:

- обеспечение детей и подростков питанием, соответствующим возрастным физиологическим потребностям в пищевых веществах и энергии, принципам рационального и сбалансированного питания;
- гарантированное качество и безопасность питания и пищевых продуктов;
- предупреждение (профилактика) среди детей и подростков, инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с фактором питания;
- пропаганда принципов здорового и полноценного питания.

В школе созданы условия для организации питания обучающихся в соответствии с требованиями СанПиН.

В соответствии с законодательством РФ «Об образовании», организация питания в общеобразовательном учреждении возлагается на образовательное учреждение.

На всех уровнях образования организовано питание (горячее, буфетное, бесплатное, за счет родительской оплаты).

В школе созданы условия для полноценного и качественного питания обучающихся. Вопросы организации питания находятся на контроле администрации школы и родительской общественности. Ежегодно приказом директора школы создается комиссия по контролю за организацией и качеством горячего питания учащихся в образовательном учреждении. Члены комиссии ежемесячно проводят проверки по организации питания школьников и составляют акты. Ответственный за организацию питания школьников систематически информирует родителей на заседаниях общешкольного родительского комитета о качестве организуемого питания. Вопросы организации питания учащихся обсуждались на заседании Управляющего Совета школы, на Общешкольной конференции, на совещаниях при директоре.

Предоставление завтраков и обедов учащимся ОУ осуществляется в соответствии с перспективным десятидневным циклическим меню, разрабатываемым с учетом физиологических потребностей учащихся, в основных пищевых веществах и энергии (дифференцированных по возрасту), с учетом сезонности (летнее - осеннее, зимнее - весеннее), длительности пребывания учащихся в школе, разнообразия и сочетания пищевых продуктов, согласованным с Роспотребнадзором.

Горячее питание производится исключительно на добровольной основе.

На протяжении учебного года бесплатное питание в пределах выделенных бюджетных средств получают обучающиеся:

- Дети из многодетных семей;
- Дети из малоимущих семей;
- Дети, находящиеся под опекой и попечительством;
- Дети с ОВЗ;
- Дети инвалиды, не относящиеся к детям с ОВЗ;
- Члены семей (детей) участников спецоперации, граждан РФ, призванных на военную службу по мобилизации в ВС РФ.

В школе создана комиссия по обеспечению обучающихся питанием, утвержденная приказом директора школы. Комиссия следит за организацией питания, в том числе, за качеством поступающих продуктов, правильностью закладки продуктов и приготовлением готовой пищи.

Организация питания учащихся школы включает:

- рациональную организацию работы школьной столовой (расписание звонков в режиме работы школы позволяет накормить учащихся горячими завтраками и обедами);
- обеспечение учащихся посадочными местами в обеденном зале;
- организацию питания для учащихся льготных категорий.

Охват обучающихся школьным горячим питанием

Учебный год	31.12.2021	31.12.2022	31.12.2023
--------------------	-------------------	-------------------	-------------------

Всего обучающихся	879	862	811
Горячее бесплатно питание (завтрак)	552	544	514
Горячее бесплатно питание (завтрак, обед)	327	315	297
Питание за родительскую доплату	31	10	25

Увеличение числа обучающихся, питающихся за счет родительской доплаты, произошло из-за создания условий по организации дополнительного горячего питания «О правильном питании школьников» для обучающихся 5-11 классов не льготной категории.

Питание учащихся осуществляется в школьной столовой с сентября месяца. Имеется обеденный зал на 100 посадочных мест.

Обучающиеся школы питаются по классам согласно графику, утвержденному директором школы.

Большое внимание уделяется калорийности школьного питания.

Основной поставщик продуктов питания ООО «Мегацентр».

Для организации питьевого режима для детей поставлен питьевой фонтанчик.

Организация полноценного горячего питания является сложной задачей, одним из важнейших звеньев которой служит разработка перспективного меню школьных завтраков и обедов.

Одной из проблем при организации школьного питания является недостаточная информированность родителей и учащихся о значении рационального и сбалансированного питания детей, о необходимости горячего питания во время учебного процесса. Во многом это связано с тем, что рацион здорового питания в школе отличается от культуры питания в семье.

На протяжении всего учебного года медработником школы проводятся консультации: «Правильное питание – залог здоровья», «Азбука здорового питания».

В классах проводятся классные часы по темам: «Режим дня и его значение», «Культура приема пищи», «Острые кишечные заболевания и их профилактика».

Общешкольные родительские собрания: «Забота о сохранении и укреплении здоровья ребенка», производственное совещание на тему «Культура здоровья как фактор формирования здоровьесберегающей среды школы».

Вопрос организации питания ежегодно рассматривается на совещаниях при директоре и на оперативных планерках с педагогическим коллективом, а также классные руководители на классных часах проводят беседы с учащимися о сбалансированном здоровом и своевременном питании.

Столовая школы осуществляет производственную деятельность в полном объеме; 6 дней - с понедельника по субботу включительно в режиме работы школы.

Школьная столовая обеспечивает всех обучающихся полноценным горячим питанием в соответствии с режимом работы школы. Организация качественного горячего питания не только благоприятно влияет на состояние здоровья учащихся, но и позволяет без ущерба для здоровья школьников проводить различные виды деятельности во вторую половину дня (занятия в кружках, секциях, клубах по интересам).

При предоставлении завтраков и обедов обучающимся сотрудники столовой руководствуются санитарно-эпидемиологическими требованиями, предъявляемыми к организациям общественного питания, к изготовлению и оборотоспособности в них продовольственного сырья и пищевых продуктов, к условиям, срокам хранения особо скоропортящихся продуктов, к организации рационального питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях. Питание обучающихся в школьной столовой организуется по классам в соответствии с графиком, разработанным исходя из режима учебных занятий и утвержденным директором школы. Контроль за соблюдением графика возлагается на дежурного администратора, классных руководителей и педагога ответственного за организацию питания школьников. С целью изучения организации «здорового питания» в образовательном учреждении проводится анкетирование обучающихся и родителей с целью изучения общественного мнения об

организации школьного питания.

Главный бухгалтер школы ежемесячно следит за расходом средств на бесплатное питание, рассчитывает экономию (при болезни детей и непосещении ими в это время столовой).

Ответственное лицо за школьное питание, классные руководители ведут ежедневный учет обучающихся, получающих бесплатное и платное питание по классам, классные руководители 1-11 классов заполняют таблицу по питанию. Для учета выдачи питания школьникам у нас разработана своя система. Ежедневно до девяти часов утра проходит учет количественного состава учащихся, производится корректировка предварительных заказов предыдущего дня.

Ежедневно в обеденном зале вывешивается утвержденное директором школы меню, в котором указываются названия блюд, их объем (выход в граммах), пищевая ценность и стоимость.

Для контроля за качеством поступающей продукции проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража пищевых продуктов и продовольственного сырья.

Выдача готовой пищи осуществляется только после снятия пробы. Оценку качества блюд проводит бракеражная комиссия. Результат бракеража регистрируется в «Журнале бракеража готовой продукции». Кроме того, бракеражная комиссия уделяет большое внимание контролю над гигиеническим состоянием пищеблока, за ассортиментом блюд. За время работы в школе не было ни одного случая заболевания кишечной инфекцией по вине столовой.

Для поддержания порядка в столовой организовано дежурство педагогических работников.

Здоровье детей - это важнейший вопрос обеспечения будущего нации. Сбалансированное питание детей и подростков способствует повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию, увеличивает адаптационные возможности организма, оказывает существенное влияние на формирование и состояние здоровья человека на протяжении всей последующей жизни.

Анализ охвата горячим питанием показывает, что совместная работа педагогического коллектива, родителей, работников школьной столовой дает положительный результат.

Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся

являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организовано анкетирование родителей выпускных классов, в котором приняли участие 249 респондентов.

Анкета для родителей

№	Вопросы	Да %	Не совсем %	Нет %
1	Удовлетворены ли вы качеством образовательных результатов вашего ребенка:			
1.1	Уровнем знаний, умений и навыков ребенка: в процессе занятий он приобрел различные знания, умения и навыки, необходимые ему в дальнейшей жизни	90,5	9,5	-
1.2	Личными достижениями ребенка: в конкурсах, соревнованиях, фестивалях и т.п.	88,5	9,5	2
2	Удовлетворены ли вы качеством образовательного процесса вашего ребенка:			
2.1	Уровнем преподавания: педагоги дают вашему ребенку необходимые знания, обучают важным умениям и навыкам	92,5	7,5	-
2.2	Содержанием и качеством проводимых уроков: уроки, проводимые педагогами, интересны вашему ребенку, он посещает их с удовольствием	91,5	8,5	-
2.3	Организацией индивидуального подхода: педагоги учитывают индивидуальные особенности вашего ребенка, помогают преодолевать трудности, развивать его	91	9	-

	способности			
2.4	Организацией мероприятий, помогающих выявлять и развивать интересы, способности, таланты вашего ребенка (конкурсы, соревнования, олимпиады, конференции и т. п.)	92,5	7,5	-
2.5	Организацией досуговых мероприятий в классе: в вашем классе проводятся викторины, выставки, конкурсы, игры, экскурсии и т. п.	95,5	4,5	-
2.6	Организацией воспитательных мероприятий в школе: ваш ребенок посещает воспитательные мероприятия в школе (концерты, праздники, игровые программы и т. п.), они интересны и полезны ему	91,5	6,5	2
2.7	Дополнительным образованием в школе: ваш ребенок посещает кружки, студии и секции в школе, они интересны и полезны ему	84	12,5	3,5
2.8	Организацией взаимодействия педагога с родителями учащихся: педагог регулярно информирует родителей о результатах и достижениях ребенка, проводит родительские собрания, организует детско-родительские мероприятия	95	5	-
3	Удовлетворены ли вы качеством условий в школе:			
3.1	Санитарно-гигиеническим состоянием помещений	95	5	-
3.2	Материально-техническим оснащением помещений	94,5	5,5	-
3.3	Оформлением учебных помещений	96	3,5	0,5
3.4	Обеспечением безопасности нахождения вашего ребенка в школе	93	6	1
3.5	Психологическим климатом в классе, степенью комфорта пребывания вашего ребенка в классном коллективе	99	1	-
3.6	Информационным сопровождением, ведением сайта школы: вы владеете достаточно полной информацией о деятельности школы, класса	96,5	3,5	-
4.	Востребованность образовательных результатов обучающихся родителями	95,5	4,5	-

Выводы и рекомендации по разделу:

Анализ работы школы за 2022-23 учебный год позволяет признать работу педагогического коллектива удовлетворительной и сделать вывод о том, что уровень успеваемости обучающихся соответствует допустимому и оптимальному. Абсолютная успеваемость составила 99,2% (АППГ – 99%), качественная – 57% (АППГ – 54%), наблюдается повышение на 3%. Вся деятельность педагогического коллектива реализуется согласно плану работы школы, все запланированные мероприятия выполнены. В дальнейшем планируется увеличение качественной успеваемости за счет обучающихся, имеющих одну «4» и «3». Имеются обучающиеся, которые проходят обучение без отметок - 6 обучающихся, это обучающиеся с интеллектуальными нарушениями (тяжелая, глубокая умственная отсталость – 2 вариант), двое из-них находятся на семейной форме обучения.

В 2023-2024 учебном году необходимо продолжить мониторинг качества знаний по четвертям, полугодиям, году, обсуждение результатов контрольных срезов на производственных совещаниях, ШМО, родительских собраниях.

Учителям-предметникам

- применять приёмы и методы обучения с учётом дифференцированного подхода для повышения качества знаний обучающихся,
- целенаправленно работать по формированию внутренней мотивации учебной деятельности обучающихся,
- работать с неуспевающими по индивидуальному плану (ежедневный контроль успеваемости и посещаемости, индивидуальное консультирование, организация взаимопомощи, постоянная связь с родителями),
- индивидуальное и групповое консультирование по подготовке к ГИА с использованием печатных и цифровых технологий.

Статистическая часть
Результаты анализа показателей деятельности МОБУ «СОШ №4»

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатель
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	837
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	330
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	455
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	52
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек	409/54
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	24
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	12
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	65
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильная)	балл	55,49
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности	человек/%	1/1

	выпускников 9 класса		
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	2/6,5
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	732/85
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	231/26
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	18/2
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	46/5,6
1.19.3	Международного уровня	человек/%	3/3
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек	52/6
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	73
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	70/96
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	68/93
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3/4
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2/3
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	54/74
1.29.1	Высшая	человек/%	25/34
1.29.2	Первая	человек/%	29/40

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	73
1.30.1	До 5 лет	человек/%	7/10
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	13/18
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	21/29
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4/5
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	73/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	73/100
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,50
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	41
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Человек	837\100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного	кв. м	3,06

Перспективы дальнейшего развития школы отражены в Программе развития «Школа самоопределения» на 2018-2023 годы и комплексно-целевых подпрограммах.

Основные направления развития школы на следующий учебный год определены в соответствии с приоритетными задачами, определенными со стратегией развития муниципальной системы образования, с учетом особенностей сферы образования округа, программы развития ОУ:

- продолжить работу по внедрению новых ФГОС НОО, ООО, СОО;
- продолжить работу над повышением качества обучения через внедрение современных образовательных технологий в соответствии с требованиями ФГОС;
- совершенствовать формы и методы работы с одарёнными и слабоуспевающими детьми;
- совершенствовать формы и методы работы по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- развивать инклюзивное образование, способное обеспечить оптимальную социализацию детей с ОВЗ;
- продолжить внедрение информационных технологий в образовательный процесс;
- продолжить работу по расширению образовательных услуг школы, ввести дополнительные платные образовательные услуги по запросам обучающихся и их родителей;
- совершенствовать работу по профессиональной ориентации обучающихся;
- расширить партнёрские связи с учреждениями профессионального образования;
- продолжить работу по обеспечению комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса, укреплению материально-технической базы в соответствии с современными требованиями;

Достижения школы:

№	Название конкурса	Участник	Руководитель проекта	Место проведения	уровень	результат
1.	Всероссийская олимпиада "Хранители русского языка"	Шелег О. В.			Региональный	Призер
2.	Всероссийский конкурс "Мой лучший урок"	Овчинников Р. А.			Региональный	3 место
3.	Всероссийский конкурс "Мой лучший урок"	Налетова И. А.			Региональный	1 место
4.	Педагогическая олимпиада "В потоке методик и технологий"	Филипповская Т.С.			Муниципальный	1 место
5.	Педагогическая олимпиада "В потоке методик и технологий"	Дидерде Г.Н.			Муниципальный	1 место
6.	"Сила мысли"	Винидиктова О. А.			Муниципальный	1 место
7.	Педагогическая олимпиада "В потоке методик и технологий"	Егорова А.Р.			Муниципальный	3 место

Достижения по физической культуре в составе группы:

№	Руководитель	возрастная категория	Кол-во участников	уровень конкурса	название конкурса	дата участия	год	результат
1.	Асфандиярова Р.Д.	9-11 класс	7	муниципальный	Спартакиада "за здоровый образ жизни" Волейбол (девушки)	февраль	2023	2 место
2.	Шевчук А.А.	9-11 класс	5	муниципальный	Спартакиада "за здоровый образ жизни" Волейбол (девушки)	февраль	2023	1 место
3.	Райгородский Е.В., Гришутин А.В.	5-11 класс		Всероссийский	Спортивные и творческие мероприятия в рамках XIX Всероссийского кадетского сбора воспитанников корпусов и школ	Март	2023	1 место
4.	Райгородский Е.В., Гришутин А.В.	11-17 лет		всероссийский	Спортивные и творческие мероприятия в рамках XIX Всероссийского кадетского сбора воспитанников корпусов и школ	март	2023	1 место
5.	Райгородский	11-17 лет		региональный	Конкурсный этап	апрель	2023	диплом 2

	Е.В.,Гришутин А.В.			ый	общекомандный зачет спартакиады молодежи России допризывного возраста.			степени
6.	Райгородский Е.В.,Гришутин А.В.	11-17 лет		региональ ый	XIV Спартакиада допризывной и призывной молодежи Нефтеюганского района "Смотр строя и песни"	апрель	2023	победитель
7.	Райгородский Е.В.,Гришутин А.В.	11-17 лет		региональ ый	XIV Спартакиада допризывной и призывной молодежи Нефтеюганского района "Смотр строя и песни" "Подтягивание на перекладине"	апрель	2023	победитель
8.	Шевчук А.А.	12-14 лет		поселковый	Спартакиада учащихся "За здоровый образ жизни" Мини-футбол	апрель	2023	1 место
9.	Шевчук А.А.	14-17 лет		районный	районные соревнования по волейболу	апрель	2023	1 место
10.	Райгородский Е.В.	12-14 лет		районный	команда I место на станции "Основы безопасности жизнедеятельности" в районных соревнованиях ЮИД "Безопасное колесо"	апрель	2023	победитель
11.	Райгородский Е.В.	12-14 лет		районный	"Фигурное вождение велосипедов" в рамках соревнованиях ЮИД "Безопасное колесо"	апрель	2023	3 место
12.	Овчинников Р.А.	11-17 лет		районный	команда СОШ № 4 в районных соревнованиях по настольному теннису в рамках спартакиады школьников	апрель	2023	победитель
13.	Шевчук А.А.	11-17 лет		районный	районные соревнования среди учащихся 9-11 кл.	ноябрь	2023	3 место
14.	Райгородский Е. В. Гришутин А. В. Овчинников Р. А.	11-17 лет		районный	Школа безопасности, посвященных памяти С.Ф.Вагина	сентябрь	2023	2 место
15.	Райгородский Е. В. Гришутин А. В. Овчинников Р. А.	11-17 лет		районный	Ориентирование по карте в рамках районных соревнований Школа безопасности	сентябрь	2023	3 место
16.	Райгородский Е. В. Гришутин А. В. Овчинников Р. А.	11-17 лет		районный	Комбинированная пожарная эстафета в рамках Школы безопасности	сентябрь	2023	2 место
17.	Райгородский Е. В. Гришутин А. В.	11-17 лет		районный	Полоса препятствий в рамках Школы безопасности	сентябрь	2023	2 место

	Овчинников Р. А.							
18.	Райгородский Е. В. Гришутин А. В. Овчинников Р. А.	11-17 лет		районный	Организация быта в полевых условиях в рамках соревнований "Школа безопасности"	сентябрь	2023	1 место
19.	Райгородский Е. В. Гришутин А. В. Овчинников Р. А.	11-17 лет		районный	"Визитная карточка" в рамках районных соревнований "Школа безопасности"	сентябрь	2023	1 место
20.	Райгородский Е. В. Гришутин А. В. Овчинников Р. А.	11-17 лет		районный	"Узлы" в рамках районных соревнований "Школа безопасности"	сентябрь	2023	3 место
21.	Райгородский Е. В. Гришутин А. В. Овчинников Р. А.	11-17 лет		районный	"Поисково-спасательные работы" в рамках районных соревнований "Школа безопасности"	сентябрь	2023	3 место
22.	Асфандиярова Р. Д.	11-17 лет		районный	легкоатлетический кросс в рамках спартакиады школьников Нефтеюганского района среди девушек	сентябрь	2023	1 место
23.	Асфандиярова Р. Д.	11-17 лет		районный	легкоатлетический кросс в рамках спартакиады школьников Нефтеюганского района среди девушек	сентябрь	2023	2 место
24.	Асфандиярова Р. Д.	11-17 лет		районный	Легкоатлетический кросс в рамках спартакиады школьников Нефтеюганского района среди юношей	май	2023	3 место
25.	Асфандиярова Р. Д.	11-17 лет		районный	Легкоатлетический кросс в рамках спартакиады школьников Нефтеюганского района среди девушек	май	2023	2 место
26.	Овчинников Р. А.	11-17 лет		районный	легкоатлетический кросс в рамках спартакиады школьников Нефтеюганского района среди юношей	сентябрь	2023	2 место
27.	Райгородский Е. В. Гришутин А. А.	11-17 лет		районный	Муниципальный этап военно-спортивной игры "Зарница"	сентябрь	2023	2 место
28.	Райгородский Е. В. Гришутин А. А.	11-17 лет		районный	военно-спортивная игра зарница в номинации военнизированная полоса препятствий	сентябрь	2023	победитель
29.	Райгородский Е. В. Гришутин А. А.	11-17 лет		районный	военно-спортивная игра зарница в номинации метание саперной лопатки	сентябрь	2023	победитель

Достижения по физической культуре (индивидуальные):

№	ФИО участника	уровень	вид	Дата участия	год	место	руководитель
1.	Колликовская Милена	районный	легкоатлетический кросс в рамках спратакиады школьников Нефтеюганского района среди девушек	сентябрь	2023	3 место	Асфандиярова Р. Д.
2.	Хасельбиева С.	районный	легкоатлетический кросс в рамках спратакиады школьников Нефтеюганского района среди девушек	сентябрь	2023	2 место	Асфандиярова Р. Д.
3.	Кузьменко Мария	районный	легкоатлетический кросс в рамках спратакиады школьников Нефтеюганского района среди девушек	сентябрь	2023	2 место	Асфандиярова Р. Д.
4.	Иванченко М.	районный	легкоатлетический кросс в рамках спратакиады школьников Нефтеюганского района среди девушек	сентябрь	2023	3 место	Асфандиярова Р. Д.
5.	Слюкова Э.	районный	легкоатлетический кросс в рамках спратакиады школьников Нефтеюганского района среди девушек	сентябрь	2023	2 место	Асфандиярова Р. Д.
6.	Присяжнюк Е.	районный	легкоатлетический кросс в рамках спратакиады школьников Нефтеюганского района среди девушек	сентябрь	2023	3 место	Асфандиярова Р. Д.
7.	Колликовская Милена	районный	Всероссийская олимпиада по физ.культуре	ноябрь	2023	Победитель	Асфандиярова Р. Д.
8.	Литунов Александр	районный	Всероссийская олимпиада по физ.культуре	ноябрь	2023	Призер	Асфандиярова Р. Д.
9.	Медведенко Варвара	районный	Всероссийская олимпиада по физ.культуре	ноябрь	2023	Призер	Асфандиярова Р. Д.
10.	Литунов Александр	районный	победитель в упражнении "Прыжок в длину с места" с результатом 28 см в рамках муниципального этапа летнего фестиваля ГТО	апрель	2023	победитель	Овчинников Р.А.
11.	Кузьменко Мария	районный	победитель в упражнении "Прыжок в длину с места", срезультатом 207с в рамках муниципального этапа летнего фестиваля ГТО	апрель	2023	победитель	Овчинников Р.А.
12.	Медведенко Варвара	районный	победитель в упражнении "Поднимание туловища из положения лежа на спине за 1 мин." с результатом 35р в рамках муниципального этапа летнего фестиваля ГТО	апрель	2023	победитель	Овчинников Р.А.
13.	Литунов Александр	районный	победитель в упражнении "Поднимание туловища из положения лежа на спине за 1 мин." с результатом 61р в рамках муниципального этапа летнего фестиваля ГТО	апрель	2023	победитель	Овчинников Р.А.
14.	Пестрякова Варвара	районный	Станция "Знание основ первой доврачебной помощи" в районных соревнованиях ЮИД "Безопасное колесо"	апрель	2023	1 место	Райгородский Е.В.

15.	Абдулмаджидов Ринат	районный	"Фигурное вождение велосипеда" в районных соревнованиях ЮИД "Безопасное колесо"	апрель	2023	1 место	Райгородский Е.В.
16.	Литунов Александр	районный	муниципальный этап зимнего фестиваля ВФСК ГТО среди юношей VI ступени в рамках муниципального этапа летнего фестиваля ГТО	апрель	2023	3 место	Овчинников Р.А.
17.	Кузьменко Мария	районный	муниципальный этап зимнего фестиваля ВФСК ГТО среди юношей VI ступени в рамках муниципального этапа летнего фестиваля ГТО	апрель	2023	победитель	Овчинников Р.А.
18.	Кузьменко Мария	районный	победитель в упражнении "Бег на лыжах 3км" в рамках муниципального этапа летнего фестиваля ГТО	апрель	2023	3 место	Овчинников Р.А.
19.	Суфиянов Денис	районный	Соревнования по настольному теннису в рамках спартакиады школьников Нефтеюганского района среди юношей 9-11 кл.	май	2023	1 место	Шевчук А. А.
20.		районный	Легкоатлетический кросс в рамках спартакиады школьников Нефтеюганского района среди юношей	май	2023	3 место	Литунов Александр
21.		районный	Легкоатлетический кросс в рамках спартакиады школьников Нефтеюганского района среди девушек	май	2023	1 место	Мехова Валерия

Достижения в воспитательной деятельности в составе групп:

№	Руководитель	возрастная категория	Кол-во участников	уровень конкурса	название конкурса	дата участия	год	результат участия
1	Вандышева Е.С.			районный	фестиваль худ.самодеятельности	февраль	2023	диплом 1 степени
2	Филипповская Т.С.			районный	фестиваль худ.самодеятельности	февраль	2023	диплом 1 степени
3	Рягузова Т. К.			районный	Декада профессиональной ориентации	март	2023	3 место
4	Райгородский Е.В, Гришутин А.В.			всероссийский	Конкурс "Строевая подготовка" в рамках XIX Всероссийского кадетского Сбора воспитанников кадетских корпусов школ, классов из регион Р.Ф.	апрель	2023	1 место
5	Райгородский Е.В, Гришутин А.В.			всероссийский	Конкурс "Прохождение в строю песней" в рамках XIX Всероссийского кадетского Сбора воспитанников кадетских корпусов школ, классов из регион Р.Ф.	апрель	2023	1 место
6	Райгородский Е.В, Гришутин А.В.			всероссийский	Конкурс "Прохождение торжественным маршем" в рамках XIX Всероссийского кадетского Сбора воспитанников	апрель	2023	1 место

					кадетских корпусов школ, классов из регион Р.Ф.			
7	Райгородский Е.В., Гришутин А.В.			всероссийский	Конкурс "Альбом -представления команды" в рамках XIX Всероссийского кадетского Сбора воспитанников кадетских корпусов школ, классов из регион Р.Ф.	апрель	2023	1 место
8	Райгородский Е.В., Гришутин А.В.			всероссийский	Конкурс "Историческая викторина " в рамках XIX Всероссийского кадетского Сбора воспитанников кадетских корпусов школ, классов из регион Р.Ф.	апрель	2023	1 место
9	Райгородский Е.В., Гришутин А.В.			региональный	XIV Спартакиада допризывной и призывной молодежи Нефтеюганского района "Смотр строя и песни" "Поднимание туловища из положения лежа"	апрель	2023	победитель
10	Петрушков Л. И.			окружной	XIV окружной кадетский сбор "Равнение на победу" посвященный Победе в Великой Отечественной войне	октябрь	2023	диплом 3 степени
11	Романенков А. С.			международный	Международный конкурс вокальной группы "Импульс" "Северная звезда"	ноябрь	2023	диплом 2 степени

Индивидуальные достижения обучающихся:

№	Руководитель	Уровень	Название	месяц	год	Результат	форма	Ф.И.ребенка
1	Мамонова Т. П.	международный	XIII международный молодежный экологический форум "Одна планета- одно будущее"	октябрь	2023	1 место	очно	Нурметова Аида
2	Мамонова Т. П.	международный	XIII международный молодежный экологический форум "Одна планета- одно будущее"	октябрь	2023	1 место	очно	Хисамутдинова Альбина
3	Шелег О.В.	районный	Всероссийская олимпиада "Хранители русского языка"	октябрь	2023	1 место	очно	
6	Федорова М.Н.	муниципальный	муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	сентябрь	2023	3 место	заочно	Моношкова Ю.
7	Налетова И.А.	муниципальный	муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	сентябрь	2023	3 место	заочно	Уторова Мария
8	Калинкин В.О.	районный	Районный фестиваль	ноябрь	2023	1 место	очно	Лошкарева

			художественной самодетельности "Содружество"					
9	Панфилова Т.И.	районный	Районный фестиваль художественной самодетельности "Содружество"	ноябрь	2023	3 место	очно	Ослина В.
10	Панфилова Т.И.	районный	Районный фестиваль художественной самодетельности "Содружество"	ноябрь	2023	3 место	очно	Пестряков Василий
11	Казаев А.М.	районный	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	сентябрь	2023	3 место	заочно	Моношкова Ю.
12	Романенкова А.С.	районный	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	сентябрь	2023	3 место	заочно	Уторова М.
14	Романенкова А.С.	всероссийский	фестиваль искусств	октябрь	2023	лауреат 2 степени		Рязанов Илья
15	Мельник И.В.	всероссийский	Всероссийский форум "Мы гордость Родины"	ноябрь	2023	лауреат 2 степени	очно	Лев Еремей
16	Грицунова О. М.	районный	фестиваль народного единства	ноябрь	2023	диплом 1 степени	очно	Набиуллина А.
17	Грицунова О. М.	районный	национальная мозайка	ноябрь	2023	диплом 1 степени	очно	Рязанов Илья
18	Борисовская М.В.	окружной	участник XIII окружной научной конференции "Новое поколение и Общество знаний"	ноябрь	2023	диплом 2 степени	очно	Дворяшина Юлия
19	Мамонова Т.П.	окружной	участник XIII окружной научной конференции "Новое поколение и Общество знаний"	ноябрь	2023	диплом 2 степени	очно	Хайдаралиева Мархабо
20	Мамонова Т.П.	окружной	участник XIII окружной научной конференции "Новое поколение и Общество знаний"	ноябрь	2023	диплом 2 степени	очно	Хайдаралиева Ниссохон
21	Мамонова Т.П.	окружной	участник XIII окружной научной конференции "Новое поколение и Общество знаний"	ноябрь	2023	диплом 3 степени	очно	Нурметова Аида
22	Шелег О.В.	региональный	региональный этап Всероссийской педагогической	ноябрь	2023	призер	очно	

			олимпиады "Хранители русского языка"					
23	Белоногова С.В.	всероссийский	"олимпиада "Время знаний" по предмету Математика"	ноябрь	2023	1 место	заочно	Лебедева Анастасия
24	Паначева В.В.	региональный	Литературный конкурс чтецов среди детей старшего школьного и младшего школьного возраста "Пганета детства"	ноябрь	2023	2 место	очно	Цыпушкина София
25	Корелин П.	районный	Национальная технологическая олимпиада junior	ноябрь	2023	финалист	очно	Исаков А., Лев Е., Ослина Н., Стрельцова М.
26	Романенкова А.С.	международный	Международный конкурс вокальной группы "Импульс" "Северная звезда"	ноябрь	2023	диплом 1 степени	очно	Рязанов Илья
27	Мамонова Т.П.	региональный	Межрегиональный молодежный экологический форум " ЭкоPRO"	ноябрь	2023	1 место	очно	Нурметова Аида
28	Белоногова С.В.	всероссийская	Всероссийская олимпиада по математике	декабрь	2023	победител ь	заочно	Лебедева А.А.
29	Белоногова С.В.	всероссийская	Всероссийская олимпиада по математике	декабрь	2023	2 место	заочно	Калганова Е.И.
30	Райгородский Е.В.	районный	"Безопасная дорога детства"	декабрь	2023	2 место	заочно	
31	Мамонова Т.П.	окружной	"Подрост"	декабрь	2023	3 место	очно	Хайдаралиева М.
32	Гатауллина Ю.Ю.	всероссийская	Олимпиада по инклюзивному образованию	декабрь	2023	3 место	заочно	Смрнова А., Губайдулл ина Н., Музаева Д.
33	Ковпак И.А.	районный	Всероссийская олимпиада по литературе	ноябрь	2023	Призер	очно	Кельбер Злата
34	Шелег О.В.	районный	Всероссийская олимпиада по литературе	ноябрь	2023	Призер	очно	Сухова Татьяна
35	Ковпак И.А.	районный	Всероссийская олимпиада по литературе	ноябрь	2023	Призер	очно	Домарева Анна
36	Гордеева Е.А.	районный	Всероссийская олимпиада по англ. языку	ноябрь	2023	Победите ль	очно	Красич Станислав
37	Грицунова О.М.	районный	Всероссийская олимпиада по англ. языку	ноябрь	2023	Призер	очно	Шмидт Виолетта
38	Райгородский Е.В.	районный	Всероссийская олимпиада по ОБЖ	ноябрь	2023	Призер	очно	Медведенко Варвара
39	Райгородский	районный	Всероссийская	ноябрь	2023	Призер	очно	Рустамханова

	Е.В.		олимпиада по ОБЖ					Амина
40	Мамонова Т.П.	районный	Всероссийская олимпиада по биологии	ноябрь	2023	Победитель	очно	Хайдаралиева Мархабо
41	Мамонова Т.П.	районный	Всероссийская олимпиада по биологии	ноябрь	2023	Призер	очно	Хайдаралиева Ниссохон
42	Мамонова Т.П.	районный	Всероссийская олимпиада по биологии	ноябрь	2023	Призер	очно	Лебига Анастасия
43	Мамонова Т.П.	районный	Всероссийская олимпиада по биологии	ноябрь	2023	Призер	очно	Захарова Элеонора
44	Мамонова Т.П.	районный	Всероссийская олимпиада по биологии	ноябрь	2023	Победитель	очно	Нурметова Аида
45	Казаев А.М.	районный	Всероссийская олимпиада по истории	ноябрь	2023	Призер	очно	Ливашова Дарья
46	Казаев А.М.	районный	Всероссийская олимпиада по истории	ноябрь	2023	Призер	очно	Вихрева Виктория
47	Мамонова Т.П.	районный	Всероссийская олимпиада по экологии	декабрь	2023	Победитель	очно	Нурметова Аида
48	Мамонова Т.П.	районный	Всероссийская олимпиада по экологии	декабрь	2023	Победитель	очно	Хайдаралиева Ниссохон
49	Мамонова Т.П.	районный	Всероссийская олимпиада по экологии	декабрь	2023	Призер	очно	Дворяшина Юлия
50	Мамонова Т.П.	районный	Всероссийская олимпиада по экологии	декабрь	2023	Призер	очно	Вадимова Ева
51	Мамонова Т.П.	районный	Всероссийская олимпиада по экологии	декабрь	2023	Призер	очно	Кононенко Мария
52	Налетова И.А.	районный	Всероссийская олимпиада по технологии	декабрь	2023	Призер	очно	Митряковская София
53	Налетова И.А.	районный	Всероссийская олимпиада по технологии	декабрь	2023	Победитель	очно	Кельбер Злата
54	Фёдорова М.Н.	районный	Всероссийская олимпиада по технологии	декабрь	2023	Призер	очно	Лошкарева Ангелина
55	Налетова И.А.	районный	Всероссийская олимпиада по технологии	декабрь	2023	Призер	очно	Кононенко Мария
56	Калинкин В.О.	районный	Всероссийская олимпиада по технологии	декабрь	2023	Призер	очно	Нуждов Ярослав
57	Калинкин В.О.	районный	Всероссийская олимпиада по технологии	декабрь	2023	Призер	очно	Бахтияров Роман
58	Фёдорова М.Н.	районный	Всероссийская олимпиада по технологии	декабрь	2023	Победитель	очно	Глистюченко Мария
59		районный	Муниципальная общероссийская	ноябрь	2023	Диплом 2 степени	очно	Барышев Дмитрий

			олимпиада школьников "Основы православной культуры"					
60		районный	Муниципальная общероссийская олимпиада школьников "Основы православной культуры"	ноябрь	2023	Диплом 2 степени	очно	Радионова Дарья
61		районный	Муниципальная общероссийская олимпиада школьников "Основы православной культуры"	ноябрь	2023	Диплом 2 степени	очно	Черникова Екатерина
62	Белоногова С.В.	всероссийский	"олимпиада "Время знаний" по предмету Математика"	ноябрь	2023	2 место	заочно	Ветлугина Софья
63	Белоногова С.В.	всероссийский	"олимпиада "Время знаний" по предмету Математика"	ноябрь	2023	2 место	заочно	Резниченко Антон
64	Калинкин В.О.	окружной	фестиваль художественного творчества лиц с ограниченными возможностями здоровья " Я сердцем вижу мир"	декабрь	2023	лауреат 3 степени	заочно	Пестряков Василий
65	Белоногова С.В.	всероссийский	"олимпиада "Время знаний" по предмету Математика"	декабрь	2023	1 место	заочно	Подцепилова Екатерина
66	Гришутин А.В.	районный	районные соревнования по пулевой стрельбе "юный стрелок 2023"	декабрь	2023	1 место	очно	Гришутина Катя
67	Борисовская М.В.	всероссийский	Всероссийский форум исследовательских работ "Мы гордость Родины"	декабрь	2023	3 место	очно	Ефименко Анна
68	Райгородский Е.В.	районный	"Безопасная дорога детства"	декабрь	2023	2 место	заочно	Моношкова Юлия, Рязанов Илья
69	Белоногова С.В.	всероссийский	"олимпиада "Время знаний" по предмету Математика"	декабрь	2023	1 место	заочно	Ахметханова Элина
70	Белоногова С.В.	всероссийский	Онлайн олимпиада по математике	декабрь	2023	диплом 1 степени	заочно	Ветлугина Софья
71	Белоногова С.В.	всероссийский	"олимпиада "Время знаний" по предмету	ноябрь	2023	2 место	заочно	Резниченко Матвей

			Математика"					
72	Белоногова С.В.	всероссийский	Онлайн олимпиада по математике	декабрь	2023	диплом 1 степени	заочно	Калганова Елизавета
73	Белоногова С.В.	всероссийский	"олимпиада "Время знаний" по предмету Математика"	декабрь	2023	1 место	заочно	Семенова Александра
74	Белоногова С.В.	всероссийский	"олимпиада "Время знаний" по предмету Математика"	декабрь	2023	1 место	заочно	Резниченко Антон
75	Курганская Л.В.	всероссийский	Интернет - олимпиада "Солнечный свет"	ноябрь	2023	2 место	заочно	Габидуллин Данил
76	Курганская Л.В.	всероссийский	"олимпиада "Время знаний" по предмету Математика"	ноябрь	2023	1 место	заочно	Демидов Михаил
77	Курганская Л.В.	всероссийский	"олимпиада "Время знаний" по предмету Математика"	ноябрь	2023	1 место	заочно	Лебига Анастасия
78	Мамонова Т.П.	международный	Международный образовательный экологический форум ЭкоPro	декабрь	2023	1 место	очно	Нурметова Аида
79	Мамонова Т.П.	региональный	Региональный этап международного форума "Шаг в будущее"	декабрь	2023	3 место	очно	Рустмаханова Амина
82	Корелин А.П.	международный	Олимпиада по креативному программированию	январь	2024	3 место	очно	Лозовой Алексей.
83	Корелин А.П.	международный	региональный тур Российского национального отборочного этапа VIII Международной Scratch-Олимпиады по креативному программированию 2024	январь	2024	3 место	очно	Лозовой Алексей
84	Корелин А.П.	региональный	IX Региональная Всероссийская олимпиада по 3 D технологиям.	февраль	2024	3 место	очно	Ослина Вероника
85	Корелин А.П.	региональный	IX Региональная Всероссийская олимпиада по 3 D технологиям.	февраль	2024	3 место	очно	Гайфуллина Дина
86	Романенкова А.С.	районный	районный фестиваль художественной самодеятельности "Слава тебе, Россия!"	февраль	2024	диплом 3 степени	очно	Моновицкая Алисия
87	Романенкова	районный	районный	февраль	2024	диплом I	очно	Вокальная

	А.С.		фестиваль художественной самодеятельности "Слава тебе, Россия!"			степени		группа "Импульс"
88	Романенкова А.С.	районный	районный фестиваль художественной самодеятельности "Слава тебе, Россия!"	февраль	2024	диплом I степени	очно	Рязанов Илья
89	Романенкова А.С.	районный	районный фестиваль художественной самодеятельности "Слава тебе, Россия!"	февраль	2024	диплом I степени	очно	Семакина Арина
90	Романенкова А.С.	районный	районный фестиваль художественной самодеятельности "Слава тебе, Россия!"	февраль	2024	диплом I степени	очно	Сводный кадетский хор
91	Калинкин В.О.	районный	Районный фестиваль художественного творчества "Я радость нахожу в друзьях"	февраль	2024	диплом II степени	очно	Пестряков Василий
92	Кельбер О.А.	районный	Районный фестиваль художественного творчества "Я радость нахожу в друзьях"	февраль	2024	диплом III степени	очно	Вазиров Джамал
93	Кельбер О.А.	районный	Районный фестиваль художественного творчества "Я радость нахожу в друзьях"	февраль	2024	диплом III степени	очно	ТРИО "Унисон"
94	Кельбер О.А.	районный	Районный фестиваль художественного творчества "Я радость нахожу в друзьях"	февраль	2024	диплом III степени	очно	хор "Навигаторы"
95	Белоногова С.В.	всероссийская	Всероссийская олимпиада по математике	декабрь	2023	победитель	заочно	Лебедева А.А.
96	Белоногова С.В.	всероссийская	Всероссийская олимпиада по математике	декабрь	2023	2 место	заочно	Калганова Е.И.
97	Мамонова Т.П.	окружной	"Подрост"	декабрь	2023	3 место	очно	Хайдаралиева М.
98	Гагауллина Ю.Ю.	всероссийская	Олимпиада по инклюзивному образованию	декабрь	2023	3 место	заочно	Смирнова А., Губайдуллина Н., Музаева Д.
99	Ковпак И.А.	районный	Всероссийская олимпиада по	ноябрь	2023	Призер	очно	Кельбер Злата

			литературе					
100	Шелег О.В.	районный	Всероссийская олимпиада по литературе	ноябрь	2023	Призер	очно	Сухова Татьяна
101	Ковпак И.А.	районный	Всероссийская олимпиада по литературе	ноябрь	2023	Призер	очно	Домарева Анна
102	Гордеева Е.А.	районный	Всероссийская олимпиада по англ.языку	ноябрь	2023	Победитель	очно	Красич Станислав
103	Грицунова О.М.	районный	Всероссийская олимпиада по англ.языку	ноябрь	2023	Призер	очно	Шмидт Виолетта
104	Ковпак И.А.	районный	"Живая классика"	март	2023	2 место	очно	Коваленко Дарья
105	Борисовская М.В.	всероссийский	"Мой вклад в величие России"	март	2023	диплом победителя	заочно	Дворяшина Юлия
106	Мельник И.В.	всероссийский	"Мой вклад в величие России"	март	2023	3 место	заочно	Лев Еремей
107	Кельбер О.А.	всероссийский	"Мой вклад в величие России"	март	2023	3 место	заочно	Усманова Вилена
108	Кельбер О.А.	всероссийский	"Мой вклад в величие России"	март	2023	3 место	заочно	Черникова Катя
109	Романенкова А.С.	всероссийский	"Мой вклад в величие России"	март	2023	2 место	заочно	Мирвалиева Аделина
110	Романенкова А.С.	всероссийский	"Мой вклад в величие России"	март	2023	3 место	заочно	Наруллаева Хатужа
111	Романенкова А.С.	всероссийский	"Мой вклад в величие России"	март	2023	2 место	заочно	Захарова Анна
112	Налетова И.А.,Фёдоров а М.Н.	всероссийский	"Мой вклад в величие России"	март	2023	3 место	заочно	Кононенко Мария
113	Налетова И.А.,Фёдоров а М.Н.	всероссийский	"Мой вклад в величие России"	март	2023	3 место	заочно	Кельбер Златослава
114	Петрушков Л.И.	всероссийский	VIII Всероссийский патриотический конкурс "Сыны и дочери отечества" лучший команадир	март	2023	победитель	очно	Набиджони Роббинисо
115	Овчинников Р.А.	районный	Настольный теннис Спартакиады школьников	апрель	2023	3 место	очно	Валиуллин Айдар
116	Максимова Л. И.	районный	Поэтический ринг "Стихов волшебных фейерверк"	март	2023	3 место	очно	Митряковская София
117	Максимова Л. И.	районный	Поэтический ринг в номинации "Молодой чтец"	март	2023	1 место	очно	Митряковский Н.
118	Ковпак И. А.	районный	Поэтический ринг "Стихов волшебных фейерверк"	март	2023	1 место	очно	Степаненко Д.
119	Максимова Л. И.	районный	Поэтический ринг "Стихов волшебных	март	2023	2 место	очно	Токачева М.

			фейерверк"					
120	Максимова Л. И.	районный	Поэтический ринг "Стихов волшебных фейерверк"	март	2023	1 место	очно	Шипунова Яна.
121	Федорова М.Н.	районный	"Творчество без границ"	апрель	2023	победитель	очно	Глистюченко М.
122	Федорова М.Н.	районный	"Я -профи"	апрель	2023	диплом 1 степени	очно	Глистюченко М.
123	Макридина С. П.	районный	"Творчество без границ"	апрель	2023	победитель	очно	Набиджони Р.
124	Налетова И. А.	районный	"Я -профи"	апрель	2023	диплом 2 степени	очно	Набиджони Р.
125	Фёдорова М. Н.	районный	"Я -профи"	апрель	2023	диплом 2 степени	очно	Лошкарева А.
126	Налетова И. А.	районный	"Творчество без границ"	апрель	2023	победитель	очно	Азарова А.
127	Налетова И. А.	районный	"Я -профи"	апрель	2023	диплом 3 степени	очно	Азарова А.
128	Куклева Н.Н.	Всероссийский	Фестиваль творческих открытий и инициатив "Леонардо"	апрель	2023	2 место	очно	Егунов дмитрий
129	Борисовская М.В.	Всероссийский	"Мой вклад в величие России"	апрель	2023	2 место	очно	Дворяшина Юлия
130	Федорова М.В.	Всероссийский	XVI литературный конкурс на англ. языке" BOOKWORM"в номинации "Проба пера"	апрель	2023	Диплом 3 степени	заочно	Валиуллина З.
131	Мамонова Т.П.	региональный	Открытый региональный конкурс исследовательских проектов школьников Югра. Экология. Таланты.	апрель	2023	1 место	очно	Нурметова Аида
132	Мамонова Т.П.	региональный	Открытый региональный конкурс исследовательских проектов школьников Югра. Экология. Таланты.	апрель	2023	1 место	очно	Куликова Полина
133	Мамонова Т.П.	региональный	Открытый региональный конкурс исследовательских проектов школьников Югра. Экология. Таланты.	апрель	2023	3 место	очно	Патук Елизавета
134	Федорова М.Н.	всероссийский	заочный этап XIX Всероссийского конкурса исследовательских работ "Мы	апрель	2023	1 место	заочно	Попова А.

			гордость Родины"					
135	Налетова И.А.	всероссийский	заочный этап XIX Всероссийского конкурса исследовательских работ "Мы гордость Родины"	апрель	2023	призер	заочно	Романенкова Яна
136	Мамонова Т.П.	всероссийский	Конкурс научно-исследовательских проектов школьников старших классов "Школьная Премьер-Лига"	апрель	2023	призер	очно	Мехова Валерия
137	Мамонова Т.П.	всероссийский	Конкурс научно-исследовательских проектов школьников старших классов "Школьная Премьер-Лига"	апрель	2023	призер	очно	Патук Лиза
138 139	Райгородский Е.В, Гришутин А.В.	всероссийский	"Упражнение на пресс" в рамках XIX Всероссийского кадетского Сбора воспитанников кадетских корпусов школ, классов из регион Р.Ф.	апрель	2023	2 место	очно	Стадник София
140	Сагидуллин И.И.	муниципальный	Дистанционный конкурс на английском языке Festival of Discoveries "Фестиваль открытий в номинации "Песня"	март	2023	призер	заочно	Жаркова Анна, Попова Настя
141	Еремкина И.А.	всероссийский	Всероссийское мероприятие "Голубая волна"	апрель	2023	лауреат 1 степени	заочно	Азарова Анастасия
142	Борисовская М.В.	районный	научно - практическая конференция "Шаг в будущее"	апрель	2023	2 место	очно	Дворяшина Юлия
143	Мамонова Т.П.	районный	научно - практическая конференция "Шаг в будущее"	апрель	2023	1 место	очно	Куликова Полина
144	Мамонова Т.П.	районный	научно - практическая конференция "Шаг в будущее"	апрель	2023	2 место	очно	Габибуллаева Зарина
145	Мамонова Т.П.	районный	научно - практическая конференция "Шаг в будущее"	апрель	2023	1 место	очно	Нурметова Аида
146	Звездак Т.А.	районный	научно - практическая	апрель	2023	1 место	очно	Фазылова Юлия

			конференция "Шаг в будущее"					
147	Приходько Н.М.	районный	Чудо природы вокруг нас!	апрель	2023	2 место	очно	Биянов семен
148	Еремкина И.А.	районный	Чудо природы вокруг нас!	апрель	2023	2 место	очно	Еремкина И.А.
149	Панфилова Т.И.	районный	Чудо природы вокруг нас!	апрель	2023	3 место	очно	Турова Л.,Глоба А.,Резник В.
150	Мамонова Т.П.	районный	Чудо природы вокруг нас!	апрель	2023	1 место	очно	Габибуллаева З.,Патук Л.
151	Мамонова Т.П.	районный	Чудо природы вокруг нас!	апрель	2023	2 место	очно	Нурметов Аида
152	Борисовская М.В.	районный	Чудо природы вокруг нас!	апрель	2023	3 место	очно	Дворяшина Юлия
153	Варнакова С.Г.	районный	Чудо природы вокруг нас!	апрель	2023	3 место	очно	
154		районный	Чудо природы вокруг нас!	апрель	2023	1 место	очно	Рыбас Каролина
155	Милицкая О.Н.	районный	Чудо природы вокруг нас!	апрель	2023	2 место	очно	
156	Романенкова А.С.	всероссийский	Всероссийский форум "Мы гордость Родины"	май	2023	диплом 3 степени	очно	Романенкова Яна
157	Налетова И.А.	всероссийский	Всероссийский форум "Мы гордость Родины"	май	2023	диплом 2 степени	очно	Семакина Анастасия
158	Чугунова О.И.	районный	Создание обучающих,агитац ионных аудиоподкастов для участников дорожного движения "Дорожный калейдоскоп" среди обучающихся общеобразователь ных организаций Нефтеюганского района	май	2023	2 место	очно	Суфиянов Денис, Майгур Мария
159	Милицкая О.Н.	районный	Районный конкурс детских рисунков "безопасный труд глазами детей"	май	2023	1 место	заочно	Казакова Настя
160	Райгородский Е.В.	районный	Создание обучающих,агитац ионных аудиоподкастов для участников дорожного движения "Дорожный калейдоскоп" среди обучающихся общеобразователь ных организаций Нефтеюганского района	май	2023	1 место	очно	Рыбак Владислав, Сатгаров Нурбек

161	Казаев А.М.	районный	Первый этап первой категории в номинации "Видеоклип в окружном конкурсе мультимедийных проектов, посвященного 30-летию российской избирательной системы.	март	2023	1 место	очно	Халимоненко Диана
162	Корелин А.П.	окружной	"открытие 2030"	май	2023	1 место	заочно	Лев Еремей