

Подписано цифровой подписью: Боброва
Наталья Александровна
DN: E=nic_k@poykovskiy.ru, S=77 Москва,
OID.1.2.843.100.4=7710568760, OGRN=1047797019830,
STREET=Большой Златоустянский переулок, д. 6, строение 1*,
L=г. Москва, C=RU, O=Казначейство России, CN=Казначейство
России
Причина: Я являюсь автором этого документа
Дата: 09 Сентябрь 2023 г. 12:07:30

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

Н.А. Боброва

Приказ №760-О от 30.08.2023 г.

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа № 4 пгт. Пойковский"

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

(вариант 1) этап 1

получающих образование на дому

на 2023 – 2024 учебный год

Нефтеюганский муниципальный район, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра

2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения "Средняя общеобразовательная школа № 4 пгт. Пойковский" (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), соответствующую ФГОС УО (Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», и ФАООП УО (Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 года № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)») фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения "Средняя общеобразовательная школа № 4 пгт. Пойковский", разработанной в соответствии с ФГОС УО, с учетом Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальном общеобразовательном бюджетном учреждении "Средняя общеобразовательная школа № 4 пгт. Пойковский" начинается 01.09.2023 и заканчивается 24.05.2024.

Продолжительность учебного года на первом этапе составляет: в 1 классе - 33 учебных недели в 2-4 классах - 34 недели.

Учебные занятия для учащихся 1-4 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе – 21 час, во 2 классе – 23 часа, в 3 классе – 23 часа, в 4 классах – 23 часа.

Продолжительность учебных занятий не превышает 40 минут. При определении продолжительности занятий в 1-м классе используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май - по 4 урока по 40 минут каждый). Продолжительность учебной недели в течение обучения на 1 этапе - 5 дней. Пятидневная учебная неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену. Занятия по внеурочной деятельности, спортивные секции, кружки - как вид внеурочной (внеклассной) работы может выноситься на 6 день недели.

Общий объем учебной нагрузки на 1 этапе обучения составляет 3039 часов. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся 1 класса устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Учебный план в соответствии с требованиями Стандарта (п. 1.13), требования ФАООП (п.57) устанавливает сроки освоения АООП для обучающихся 1 варианта 1 этапа обучения: 1 - 4 класс - цель этого этапа состоит в формировании основ предметных знаний и умений, коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и соответствует ФАООП УО.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

В Муниципальном общеобразовательном бюджетном учреждении "Средняя общеобразовательная школа № 4 пгт. Пойковский" языком обучения является русский язык.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) и всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная (четвертное и годовое оценивание) аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком. Формы и

порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о текущем, промежуточном контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения "Средняя общеобразовательная школа № 4 пгт. Пойковский".

Коррекционно-развивающая область учебного плана, согласно требованиям Стандарта, является обязательной и представлена коррекционно-развивающими занятиями узких специалистов (учителей логопедов, педагогов-психологов, учителей-дефектологов): логопедические занятия, дефектологические занятия, психокоррекционные занятия, ритмика. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется школой самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии с требованиями Стандарта и ФАООП.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет школа. Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, разрабатываются индивидуальные учебные планы, с участием их родителей (законных представителей), в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой, согласно рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию адаптированной основной общеобразовательной программы.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметные области	класс	количество часов в неделю		Формы промежуточной аттестации
	Учебные предметы	4а 2 чел	4б 1 чел	
1. Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	станд.к.р.
	Чтение	4	4	станд.к.р.
	Речевая практика	2	2	станд.к.р.
2. Математика	Математика	4	4	станд.к.р.
3. Естествознание	Мир природы и человека	1	1	станд.к.р.
4. Искусство	Музыка	1	1	станд.к.р.
	Рисование (изобразительное искусство)	1	1	станд.к.р.
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	2	станд.к.р.
6. Технология	Ручной труд	1	1	станд.к.р.
Итого		20	19	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:				
ОФП			1	
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной недели)		20	20	
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	
логопедические занятия		3	3	Мониторинг
ритмика		2	2	Мониторинг
развитие психомоторики и сенсорных процессов		1	1	Мониторинг
Внеурочная деятельность		4	4	
Количество учебных недель		34	34	
Всего часов в год		680	680	