Подлисано цифровой подписью: Боброва Наталья Александрован
DN: Е-чес Кейонскалал, 5-77 Моская,
OID.1.2.6/3.100.4-7710569769, ОГРН-10-97797019830,
STREET= Гольшой запосустнеский переулок, д. 6, строение 1°,
L-г. Моская, С-RU, О-Казначейство России, ОК-Казначейство
России
Причина: Я наляюь автором этого документа
дата: 09 Сентябрь 2023 г. 12:07:30

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

Н.А. Боброва

Приказ №760-О от 30.08.2023 г.

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 4 пгт. Пойковский"

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) этап 2

получающих образование на дому на 2023 – 2024 учебный год Нефтею
ганский муниципальный район, Ханты-Мансийский автономный округ
 — Югра 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования для обучающихся (интеллектуальными нарушениями) (вариант отсталостью Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения "Средняя общеобразовательная школа № 4 пгт. Пойковский" (далее - учебный план) для 1-4 адаптированную основную общеобразовательную классов, реализующих обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), соответствующую ФГОС УО (Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», и ФАООП УО (Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 года № 1026 «Об федеральной адаптированной основной общеобразовательной обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)») фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы бюджетное учреждения Муниципального общеобразовательного "Средняя общеобразовательная школа № 4 пгт. Пойковский", разработанной в соответствии ΦΓΟС Федеральной УО, учетом адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», и обеспечивает выполнение санитарноэпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальном общеобразовательном бюджетном учреждении "Средняя общеобразовательная школа № 4 пгт. Пойковский" начинается 01.09.2023 и заканчивается 24.05.2024.

Продолжительность учебного года на втором этапе составляет: в 5-9 классах - 34 недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе -29 часов, в 6 классе -28 часов, в 7 классе -28 часов, в 8 классах -28 часов, в 9 классах -28 часов.

Продолжительность учебных занятий не превышает 40 минут. Продолжительность учебной недели в течение обучения на 2 этапе - 5 дней. Пятидневная учебная неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену. Занятия по внеурочной деятельности, спортивные секции, кружки - как вид внеурочной (внеклассной) работы может выносится на 6 день недели.

Общий объем учебной нагрузки на 1 этапе обучения составляет 5066 часов. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Учебный план в соответствии с требованиями Стандарта (п. 1.13), требования ФАООП (п.57) устанавливает сроки освоения АООП для обучающихся 1 варианта 2 этапа обучения: 5-9 класс - цель этого этапа состоит в формировании основ предметных знаний и умений, коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и соответствует ФАООП УО.

Часть учебного формируемая образовательных плана, участниками потребностей отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, обеспечивает особых (специфических) образовательных потребностей, реализацию характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

В Муниципальном общеобразовательном бюджетном учреждении "Средняя общеобразовательная школа № 4 пгт. Пойковский" языком обучения является русский язык.

Промежуточная аттестация — процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) и всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная (четвертное и годовое оценивание) аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о текущем, промежуточном контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными

нарушениями) Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения "Средняя общеобразовательная школа № 4 пгт. Пойковский".

Коррекционно-развивающая область учебного плана, согласно требованиям Стандарта, является обязательной и представлена коррекционно-развивающими занятиями узких специалистов (учителей логопедов, педагогов-психологов, учителей-дефектологов): логопедические занятия, дефектологические занятия, психокорреционные занятия, ритмика. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется школой самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии с требованиями Стандарта и ФАООП.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет школа. Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, разрабатываются индивидуальные учебные планы, с участием их родителей (законных представителей), в рамках формируются индивидуальные учебные программы. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой, согласно рекомендаций территориальной психолого-медикопедагогической комиссии. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию адаптированной основной общеобразовательной программы.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметные области	класс	количество часов в неделю			
	Учебные предметы	5а 1 чел	6к 2 чел	8в 1 чел	Формы промежуточной аттестации
	Обязательная часть	T			
1. Язык и речевая	Русский язык	4	4	4	станд.к.р.
практика	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	станд.к.р.
	Математика	4	4	3	станд.к.р.
2. Математика	Информатика			1	
	Природоведение	2	2		станд.к.р.
	Биология			2	
3. Естествознание	География		2	2	
	Основы социальной жизни	2	2	2	
	Мир истории		2		
4. Человек и общество	История Отечества			2	
5. Искусство	Музыка	1*			станд.к.р.
	Рисование (изобразительное искусство)	1+1*			станд.к.р.
6. Физическая					
культура	Адаптивная физическая культура	2*	2*	2*	станд.к.р.
7. Технология	Ручной труд	6	6	7	станд.к.р.
Итого		27	28	29	
Часть, формируемая уч	астниками образовательных отношений:				
Функциональная грамотность		2	2	1	
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной недели)		29	30	30	
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	12	
Психокоррекция		2	2	2	Мониторинг
Логокоррекция		2	2	2	Мониторинг
Внеурочная деятельность		4*	4*	4*	
Количество учебных недель		34	34	34	
Всего часов в год		918	952	986	