

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

Н.А. Боброва

Приказ №760-О от 30.08.2023 г.

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
"Средняя общеобразовательная школа № 4 пгт. Пойковский"

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

(вариант 2) этап 2

получающих образование на дому

на 2023 – 2024 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения "Средняя общеобразовательная школа № 4 пгт. Пойковский" (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), соответствующую ФГОС УО (Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», и ФАООП УО (Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 года № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)») фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения "Средняя общеобразовательная школа № 4 пгт. Пойковский", разработанной в соответствии с ФГОС УО, с учетом Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальном общеобразовательном бюджетном учреждении "Средняя общеобразовательная школа № 4 пгт. Пойковский" начинается 01.09.2023 и заканчивается 24.05.2024.

Продолжительность учебного года на первом этапе составляет: в 5-9 классах - 34 недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе – 21 час, во 2 классе – 23 часа, в 3 классе – 23 часа, в 4 классах – 23 часа.

Продолжительность учебных занятий не превышает 25 минут, фронтальных, групповых и подгрупповых занятий – не более 40 минут. Продолжительность учебной недели в течение обучения на 1 этапе - 5 дней. Пятидневная учебная неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену. Занятия по внеурочной деятельности, спортивные секции, кружки - как вид внеурочной (внеклассной) работы может выноситься на 6 день недели.

Общий объем учебной нагрузки на 2 этапе обучения составляет 5066 часов. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся 1 класса устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Учебный план в соответствии с требованиями Стандарта (п. 1.13), требования ФАООП (п.108) устанавливает сроки освоения АООП для обучающихся 2 варианта 2 этапа обучения: 5-9 класс.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Состав учебных предметов в обязательной части учебного плана может различаться для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития разных нозологических групп и определяется в соответствии с представленными ниже учебными планами.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

АООП УО (вариант 2) может включать как один, так и несколько учебных планов. Специальная индивидуальная программа развития (СИПР), разрабатываемая образовательной организацией на основе АООП, включает индивидуальный учебный план (далее - ИУП), содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объем нагрузки, включенной в ИУП, не может превышать объем, предусмотренный учебным планом ФАООП.

В Муниципальном общеобразовательном бюджетном учреждении "Средняя общеобразовательная школа № 4 пгт. Пойковский" языком обучения является русский язык.

Промежуточная (годовая) аттестация представляет собой оценку результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций ребёнка по итогам учебного года.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми множественными нарушениями развития Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения "Средняя общеобразовательная школа № 4 пгт. Пойковский".

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными курсами и коррекционно-развивающими занятиями.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Коррекционные курсы реализуются, как правило, в форме индивидуальных занятий. Выбор дисциплин коррекционно-развивающей направленности для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться образовательной организацией самостоятельно, исходя из особенностей развития обучающихся с умственной отсталостью и на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния обучающегося до 25 минут.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии с требованиями Стандарта и ФАООП.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП и СИПР определяет образовательная организация.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию адаптированной основной общеобразовательной программы.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметные области	класс	количество часов		Формы промежуточной аттестации
	Учебные предметы	7а 1 чел	8а 1 чел	
<b>Обязательная часть</b>				
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	мониторинг
2. Математика	Математические представления	2	2	мониторинг
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	мониторинг
	Человек	1	1	мониторинг
	Домоводство	5	5	мониторинг
4. Искусство	Окружающий социальный мир	2	3	мониторинг
	Музыка и движение	2	2	мониторинг
4. Искусство	Изобразительная деятельность	3		мониторинг
	5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	2
6. Технология	Профильный труд	2	4	мониторинг
<b>Итого</b>		<b>24</b>	<b>24</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</b>				
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		24	24	
Внеурочная деятельность, в том числе		10	10	
<b>Коррекционные курсы:</b>				
1. Сенсорное развитие		1	1	мониторинг
2. Предметно-практические действия		1	1	мониторинг
3. Двигательное развитие		1	1	мониторинг
4. Альтернативная коммуникация		1	1	мониторинг
Внеурочная деятельность (по направлениям)		6*	6*	
Количество учебных недель		34	34	
Всего часов в год		816	816	