

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №4» пгт Пойковский**

Согласовано
Управляющим советом
МОБУ «СОШ №4»
Протокол №1
от «29» августа 2024 г.

Принято
решением методического совета
МОБУ «СОШ №4»
Протокол №12
от «29» августа 2024 г.

Утверждаю
Директор МОБУ
«СОШ №4»
_____ Л.А. Иванова
Приказ от «29» августа № 602-О

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочному курсу «Английский язык в наши дни» в 11 классе

на 2024-2025 учебный год

**Учитель английского языка:
Федорова Марина Валерьевна**

пгт. Пойковский

Пояснительная записка

Внеурочный курс «Английский в наши дни» имеет научно-познавательную направленность. Программа составлена с учетом требований ФГОС. В рамках данного проекта формируются коммуникативные и социальные навыки обучающихся в старшей школе, которые необходимы для успешного интеллектуального развития личности.

Проект обеспечивает развитие универсальных учебных действий, творческих способностей у обучающихся, необходимых для дальнейшей самореализации как в учебной, так и внеурочной деятельности, а так же позволяет подросткам проявить себя, преодолеть языковой барьер, выявить свой творческий потенциал.

Согласно концепции образовательного стандарта школьного образования по иностранному языку элективные курсы призваны расширять и видоизменять гуманитарно-филологическую подготовку учащихся при углубленном изучении иностранного языка им профильном уровне.

Предлагаемый курс предназначен для интенсивного развития коммуникативной компетенции учащихся 11 классов филологического профиля, а также для учащихся 11 классов, желающих совершенствовать свои знания в области устного и письменного общения на английском языке.

Актуальность разработки элективного курса.

Курс разработан для интенсивного развития коммуникативной компетенции учащихся, а также для углублённого изучения предмета с целью лучше подготовиться к сдаче языкового экзамена. Успешная сдача языковых экзаменов в разделах «Говорение» и «Письмо» обеспечивается следующими факторами:

- хороший уровень владения английским языком в реальных ситуациях общения
- владение стратегиями выполнения поставленных коммуникативных задач и демонстрации умений устной коммуникации
- владение стратегиями написания письменных заданий, которые соответствуют требованиям спецификации различных экзаменационных систем, включая ЕГЭ по английскому языку
- комплексное развитие и тренировка языковых навыков и речевых умений устной и письменной речи в формате экзамена
- ознакомление с критериями оценивания заданий в разделах «Говорение» и «Письмо», объяснение предъявляемых требований

В рамках данного курса сделана попытка сформировать и развить умения рационального подхода к работе с экзаменационными материалами в пределах наиболее распространённых типов заданий в разделах «Говорение» и «Письмо» используемых в различных экзаменационных системах, включая ЕГЭ по английскому языку.

Представленные материалы подготовлены с учётом действующей спецификации ЕГЭ, требований Государственных стандартов для полной средней школы по иностранным языкам, а также с учётом перспектив развития ЕГЭ, знакомят учащихся с разными жанрами сочинений, готовят к выполнению заданий, представленных в письменной части языкового экзамена.

Тематика заданий соответствует кодификатору ЕГЭ, составленному на основе Государственного образовательного стандарта для полной средней школы. Упражнения развивают все языковые навыки и речевые умения, необходимые для успешной сдачи разных экзаменов по английскому языку. Используются различные типы аутентичных текстов, которые соответствуют требованиям спецификации ЕГЭ и Государственного образовательного стандарта для полной средней школы.

Уровни сложности отдельных заданий устной и письменной части соотносимы с соответствующими уровнями Совета Европы и уровнями, определёнными в ЕГЭ (базовый уровень-А2, повышенный уровень-В1, высокий уровень-В2), что даёт возможность успешно подготовиться к выполнению заданий любого уровня сложности.

Таким образом, очевидна актуальность разработки предлагаемого элективного курса, так как настоящий курс направлен на углубленное изучение предмета для успешной подготовке к языковым экзаменам и развитие у учащихся практических навыков использования английского языка для личного и профессионального общения.

Цели и задачи обучения

Основной целью элективного курса является совершенствование коммуникативной компетенции старшеклассников.

Элективный курс имеет следующие **развивающие** и **воспитательные цели**:

- развитие ассертивности, а именно умения достигать поставленной цели, при необходимости преодолевая возникающие препятствия,
- развитие языковых способностей,
- развитие эмоциональной сферы учащихся,
- воспитание культуры общения, поддержание интереса к учению (мотивация) и формирование познавательной активности,
- воспитание потребности в практическом использовании языка в различных сферах жизнедеятельности,
- воспитание способности к личному и профессиональному самоопределению.

Для достижения поставленных целей в рамках курса решаются следующие **задачи**:

- сформировать умения понимать и порождать иноязычные высказывания в соответствии с конкретной ситуацией общения, речевой задачей и коммуникативным намерением – речевая компетенция;
- совершенствовать знание о системе изучаемого языка и правила оперирования языковыми средствами в РД – лингвистическая компетенция;
- сформировать знание правил речевого и неречевого поведения в определенных стандартных ситуациях, знание национальных и культурных особенностей страны изучаемого языка и умение осуществлять свое речевое поведение в соответствии с этими знаниями – культурологическая компетенция;
- развить умение пользоваться собственным иноязычным речевым ответом для восполнения пробелов во владении ИЯ, умении осуществлять перифраз, пользоваться языковой и контекстуальной догадкой - компенсаторная компетенция;
- развить умение пользоваться рациональными приемами умственного труда и самостоятельно совершенствоваться в овладении ИЯ – технологическая компетенция.

В рамках элективного курса продолжается работа по совершенствованию умений учащихся в двух видах речевой деятельности.

Говорение. Формированию необходимых стратегий речевой коммуникации с учётом специфики различных форм речевого общения. Отрабатываются компенсаторные приёмы, связанные с восполнением возможных пробелов в коммуникации. Учащиеся готовятся к выполнению заданий монологического и диалогического характера. Формируются умения высказаться по теме в виде монолога, логично построить своё высказывание в соответствии с поставленной коммуникативной задачей. Отрабатываются умения начать, поддержать и закончить беседу, предлагать варианты к обсуждению, выражать свою аргументированную точку зрения и отношение к обсуждаемому вопросу, принимать совместное решение.

Письмо. Знакомство с различными видами письменных заданий: рецензия, сочинение-описание, сочинение-повествование, эссе. Отработка навыков написания сочинений на заданные темы, а именно грамотное оформление письменного высказывания в соответствии с принятым алгоритмом и с использованием требуемых слов и выражений для употребления в письменной речи. Обучение решению коммуникативных задач, в частности: сообщать и запрашивать информацию; выражать личное мнение, эмоции и чувства; подкреплять свою точку зрения весомыми аргументами и приводить примеры; последовательно и логично строить высказывание; адекватно использовать средства логической связи; лексически, грамматически и орфографически правильно оформлять письменный текст.

Планируемый результат:

В результате прохождения курса учащиеся:

- познакомятся с наиболее распространёнными типами заданий, используемых в различных экзаменационных системах, включая ЕГЭ по английскому языку
- научатся пользоваться инструкциями и стратегиями для успешного выполнения заданий разных типов, представленных в устной и письменной части любого языкового экзамена по английскому языку
- овладеют навыками эффективной коммуникации для успешной сдачи устной части любого языкового экзамена по английскому языку
- овладеют лексическим запасом и грамматическими структурами в соответствии с темами и сферами общения, представленными в УМК
- получают возможность повторить лексический и грамматический материал за курс основной школы и проверить свои знания основных проблемных областей грамматики и лексики

Таким образом, после прохождения курса учащиеся должны уметь:

- ✓ строить собственное речевое (монологическое и диалогическое) высказывание в соответствии с целями, содержанием и адресатом;
- ✓ грамотно отбирать языковые средства, варьировать их с учётом речевой ситуации;

- ✓ вступать в диалог с собеседником, учитывая условия диалогического общения;
- ✓ владеть различными видами монолога;
- ✓ писать сочинения различных стилей и жанров;
- ✓ свободно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- ✓ соблюдать нормы построения письменного и устного высказывания;
- ✓ адекватно выражать своё отношение к фактам и явлениям окружающей действительности;
- ✓ соблюдать в практике речевого общения нормы современного английского языка (произносительные, лексические, грамматические, правописные, этикетные).

Структура курса и организация обучения

Курс рассчитан на 34 учебных часов при одном часе занятий в неделю в 11-м классе.

В основе курса лежат следующие **методические принципы**:

- Интеграция основных речевых умений и навыков.
- Последовательное развитие основных речевых умений и навыков.
- Коммуникативная направленность заданий.
- Контекстуальное введение лексики.
- Применение полученных умений и навыков на практике при выполнении заданий экзаменационного типа в разделах «Говорение» и «Письмо».
- Темы и материалы курса соответствуют возрасту, интересам и уровню языковой подготовки учащихся.

Формы проведения занятий

Деятельность основана на индивидуальной, парной, групповой и массовой работах. Ведущей формой организации занятий является групповая работа. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям.

С целью достижения качественных результатов учебный процесс должен быть оснащен современными техническими средствами, средствами изобразительной наглядности.

Контроль результатов обучения

Контроль результатов обучения и оценка приобретённых учащимися знаний, умений и навыков производится при выполнении учащимися финальных продуктивных письменных коммуникативных заданий каждого тематического раздела, а также самими учащимися путём самооценки и самоконтроля. По итогам курса учащиеся сдают зачетную работу.

Список использованной литературы:

Вербицкая М.В.Самое полное издание типовых вариантов заданий ЕГЭ, 2020

Музланова Е.С.Эссе «Моё мнение» на ЕГЭ, 2019 г.

Кузовлев В.П. . Лапа Н.М., Перегудова Э. Ш. ЕГЭ 2020. Английский язык: устная часть.

Музланова Е.С. Английский язык: Новый полный справочник для подготовки к ЕГЭ.2016 г.

Музланова Е.С. ЕГЭ 2020: Английский язык: 30 тренировочных вариантов экзаменационных работ для подготовки к ЕГЭ, 2019 г.

<http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=6408>

<http://www.alleng.ru>

<http://englishtown.com>

<https://edu.skysmart.ru/teacher/homework/dirotehuti>

<https://en-ege.sdangia.ru/>

Тематическое планирование курса

№	Тема
1	Увлечения подростков. Развитие речи.
2	Жизнь подростков. Практика письма.
3	Внешний вид. Многие представители молодежи уделяют очень много внимания внешности, взрослые против этого.
4	Школьные годы. Роль образования. Развитие речи.
5	Учеба: учить все или предоставить выбор? Сочинение –рассуждение.
6	Школьная форма. Развитие речи.
7	Образование: школьное или домашнее? Сочинение –рассуждение .
8	Сосредоточиться на учебе или позволить себе зарабатывать. Сочинение –рассуждение .
9	Жизнь после школы: вуз или работа. Сочинение –рассуждение .
10	Роль иностранного языка. Развитие речи.
11	Изучение иностранного языка: один или несколько? Сочинение –рассуждение .
12	Развитие информационных технологий.
13	Работа: профессии, факторы выбора, престиж. Развитие речи.
14	Выбор профессии: интерес или зарплата. Сочинение.
15	Сложный выбор: семья или карьера. Развитие речи.
16	Сложный выбор: семья или карьера.. Сочинение.
17	Семьи с одним ребенком или многодетные. Сочинение –рассуждение .
18	Счастье: причины, действия. Развитие речи.
19	Лишь богатые могут быть счастливыми и успешными. Сочинение –рассуждение .
20	Путешествия и туризм: места отдыха, снаряжение, виды транспорта.
21	Путешествия расширяют кругозор. Сочинение –рассуждение .
22	Культура: популярные формы развлечений, телепрограммы, звёзды мира музыки и кино.
23	Личная и общественная жизнь: периоды жизни, их значимость. Семья, праздники, обязанности.
24	Наука и техника: изобретения, научные открытия, значимость для общества. Вред и польза.
25	Автомобили в центре города. Сочинение –рассуждение .
26	Реальная и виртуальная жизнь. Сочинение –рассуждение .
27	Спорт: сила воли и характер. экстремальный спорт. Развитие речи.
28	Здоровье, диеты. Развитие речи.
29	Мир моды: известные люди, слава. Развитие речи.
30	Следовать ли идеалу? Сочинение –рассуждение .

31	Экологические проблемы современности. Развитие речи.
32	Экологические организации или мы сами? Сочинение –рассуждение .
33	Преступление и наказание. Развитие речи.
34	Волонтерство. Развитие речи.