

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
Департамент образования Нефтеюганского района
МОБУ "СОШ № 4»

Согласовано
Управляющим советом
МОБУ « СОШ № 4»
Протокол № 1
от «29» августа 2024 г.

Принято
решением методического совета
МОБУ « СОШ № 4»
Протокол № 12
от «29» августа 2024 г.

Утверждаю
Директор МОБУ
«СОШ № 4»
_____ Л.А.Иванова
Приказ от «29» августа № 602-О

Рабочая программа внеурочной деятельности
«Волонтеры Победы »

Педагог: Педагог-организатор ОБЖ
высшей квалификационной категории
Гришутин Андрей Викторович

Пойковский , 2024г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа кружка «Волонтеры Победы» составлена на основе Федерального Государственного Образовательного Стандарта Основного Общего Образования (далее - ФГОС ООО).

В общенациональной программе развития воспитания детей в РФ до 2024 года одной из задач гражданского и патриотического воспитания является формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности.

В Концепции модернизации российского образования на период до 2024 года указывается, что «общеобразовательная школа должна формировать целостную систему универсальных знаний, умений и навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, то есть ключевые компетенции, определяющее современное качество содержания образования».

Именно первую группу и составляют политические и социальные компетенции, владение которыми позволит молодым людям брать на себя ответственность, участвовать в совместном принятии решений, регулировать конфликты ненасильственным путём, участвовать в функционировании и улучшении демократических институтов. В отечественной педагогике накоплен большой опыт детской социализации. Пионерские дружины и комсомольские активы, тимуровцы и юные следопыты - далеко не полный перечень разных форм, направленных на формирование и развитие социальных и, главным образом, политических взглядов детей.

Волонтеры (от англ. Volunteer - доброволец) - это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению. Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием. Волонтерское движение сейчас развивается довольно бурно. И одна из основных причин этого - добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально- значимая деятельность неизмеримо выше для личности ребёнка навязанной извне.

РАЗДЕЛ I. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ.

Содержание программы привязана к календарю памятных и знаменательных дат. Это позволяет ребенку отслеживать и осмысливать все изменения в окружающей жизни, почувствовать себя сопричастным к происходящему, а значит и равнодушным к миру вокруг.

Программа содержит теоретические и практические занятия. Реализация программы предусматривает включение учащихся в социальную практику, образовательные тренинги, анкетирование по созданию базы добровольческой деятельности. Освоение программы обучающимися осуществляется последовательно: от теории к практике. При изучении программы обучающиеся активно участвуют в волонтерских акциях. Учащиеся узнают о волонтерском движении в России, знакомятся с правами и обязанностями волонтеров. Анкетирование поможет обучающимся осмыслить требования, предъявляемые к личным качествам волонтера. Участие в тренингах поможет обучающимся осознать свою готовность к участию в волонтерской деятельности, подготовиться к её осуществлению. Ведение дневника волонтеров позволит проследить деятельность учащихся.

Обучающиеся определяют круг людей, нуждающихся в заботе и внимании - это дети с ограниченными возможностями, близкие, пожилые люди. Волонтеры оказывают им адресную помощь, на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки. Учащиеся ухаживают и заботятся о зеленых насаждениях, птицах, занимаются уборкой территории. Обучающиеся участвуют в спортивных соревнованиях тем самым пропагандируют ЗОЖ среди сверстников.

Цель:

Развитие детского волонтерского движения в МОБУ «СОШ №4» пгт. Пойковский

Задачи:

1. Знакомство с деятельностью волонтерских организаций в России
2. Содействие утверждению в жизни современного общества идей добра и красоты, духовного и физического совершенствования детей.
3. Овладение основными практическими умениями в области социальных отношений.
4. Формирование позитивного мнения по отношению к людям с ограниченными возможностями и пожилым людям.
5. Формирование опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов в социальной сфере.

Правовой базой для составления программы являются:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (п. 19.5);
- Конвенция ООН о правах ребенка.

Программа направлена на формирование универсальных учебных действий (УУД):

- в блок *личностных УУД* входит ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях; формирование интереса к осуществлению благотворительных акций;
- в блок *регулятивных УУД* входит постановка учебной задачи, планирование (определение последовательности промежуточных целей с учётом конечного результата); прогнозирование, контроль, коррекция и оценка;
- в блок *познавательных УУД* входит умение осуществлять поиск необходимой информации, знакомство с деятельностью волонтерских организаций в России; самостоятельное создание способов решения проблем поискового характера;
- *коммуникативные УУД* обеспечивают социальную компетентность и учёт позиции других людей; участие в КТД; умение интегрироваться в группу сверстников и продуктивно сотрудничать со сверстниками и взрослыми.

Данная программа основывается на *принципах* культуросообразности и коллективности.

Принцип культуросообразности предполагает, что волонтерская деятельность учащихся основывается на духовно-нравственных ценностях. Коллективность в процессе волонтерской деятельности означает, что она протекает в детско-взрослых общностях и даёт юному человеку опыт конструктивного взаимодействия с окружающими людьми.

Актуальность данного курса состоит в его социальной направленности на формирование активной жизненной позиции в процессе коммуникативного общения.

Срок освоения программы курса внеурочной деятельности и объем учебного времени.

Программа строится на основе знаний возрастных, психолого - педагогических, физических особенностей детей 12-16 лет, увлекающихся социально значимой деятельностью.

Нормативный срок освоения программы курса внеурочной деятельности рассчитан на один год.

Продолжительность учебного года: 7 класс – 34 недели. Занятие по внеурочной деятельности проходит один раз в неделю по 1 часу.

Формы реализации

Реализация программы проводится во внеурочной форме. На занятиях предусматриваются следующие формы организации деятельности: индивидуальная, фронтальная, проектная, коллективная.

Содержательными формами проведения занятий могут быть: практическое занятие, беседа, участие в акции.

Задания направлены на освоение теоретической базы волонтерского движения, а также их практической реализации.

Методы обучения

Для достижения поставленной цели и решения задач программы используются современные методы обучения и образовательные технологии деятельностного типа, взаимно дополняющие друг друга. Отбор осуществляется с учетом особенностей содержания программы курса внеурочной деятельности социальной направленности «Волонтеры Победы». На занятиях используются общепедагогические методы, к которым относятся:

проблемно-поисковый;

исследовательский;

творческий (художественный);

метод учебного диалога;

наглядный (иллюстрация, демонстрация, презентация);

игровой;

КТД.

РАЗДЕЛ II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

В ходе изучения данного курса предполагается ориентация на достижение обучающимися личностных и метапредметных результатов.

Личностные результаты освоения программы «Волонтеры Победы» должны отражать:

- духовно-нравственные качества, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- моральное сознание и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- коммуникативные компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

Метапредметные результаты освоения программы являются в:

- расширении круга приёмов составления разных типов плана;
- расширении круга структурирования материала;
- умении работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтерскую деятельность;
- обогащении ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);
- умении организовывать волонтерскую деятельность;
- способности оценивать результаты волонтерской деятельности собственной и одноклассников.

Направления работы:

- духовно-нравственное воспитание – проектная, просветительская деятельность;
- патриотическое и гражданское воспитание – шефство; благоустройство школы и микрорайона;
- здоровьесберегающее – пропаганда ЗОЖ;
- формирование толерантности – организация досуга учащихся

Критерии оценки волонтерской деятельности учащихся:

- активность участия;
- умение планировать работу волонтеров;
- самостоятельность.

В результате реализации данной программы планируется формирование у учащихся ключевых компетенций следующего содержания:

Обучающиеся будут знать:

- о волонтерском движении в России;
- права и обязанности волонтеров;
- основные направления деятельности волонтеров;
- основные формы работы волонтеров.

Обучающиеся будут уметь:

- организовывать и проводить различные мероприятия для соответствующих категорий нуждающихся в помощи;
- аргументировано отстаивать свою позицию;
- адекватно общаться с учащимися и взрослыми;
- издавать агитационную печатную продукцию;
- принимать общечеловеческие ценности.

РАЗДЕЛ III. КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

№	Тема учебного занятия	Всего, час	Количество часов		Характеристика деятельности обучающихся	Дата
			Аудиторные	Внеаудиторные		
1	<p>Вводный урок. Волонтерское движение. Первый сбор «Эстафета добрых дел»: составление плана работы. 22 июня - День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны (1941 год). 3 сентября - День окончания Второй мировой войны (1945 год). (абзац введен Федеральным законом от 24.04.2020 № 126-ФЗ).</p>	1	1		Участие в беседе. Просмотр видеофильмов, обсуждение.	
2	<p>Организационное заседание волонтерской команды. Распределение поручений. «Что умеет волонтер? Что умеем мы?». 7 июля - День победы русского флота над турецким флотом в Чесменском сражении</p>	1	1		Составление плана, изготовление эмблемы, разработка правил, просмотр видеофильмов, обсуждение.	

	(1770 год). 8 сентября - День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 год).					
3	Права и обязанности Волонтера. 10 июля - День победы русской армии под командованием Петра Первого над шведами в Полтавском сражении (1709 год). 11 сентября - День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790 год);	1	1		Участие в беседе Просмотр интернет ресурсов, обсуждение.	
4	9 августа - День первой в российской истории морской победы русского флота под командованием Петра Первого над шведами у мыса Гангут (1714 год). 23 августа - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве (1943 год).	1	1		Участие в беседе, просмотр интернет ресурсов, обсуждение.	

	21 сентября - День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380 год).					
5	Всероссийская акция «День пожилого человека».	1	1		Участие в беседе. Поздравительные открытки. Выступление детей.	
6	9 октября - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943 год). <i>(абзац введен Федеральным законом от 31.07.2020 № 284-ФЗ)</i>	1	1		Участие в беседе, просмотр интернет ресурсов, обсуждение.	
7	Проект. Разработка визитки "Ты хочешь стать волонтером?", кодекс настоящего волонтера, куда могут войти "10 заповедей волонтера" или "права волонтера"	1	1		Участие в беседе. Выполнение проекта "Паспорт Волонтера"	
8	«Снова и снова скажем народу: Зависимость может украсть свободу!». Участие в торжественном возложении цветов, в честь Дня белых	1		1	Участие в беседе и акции в парке Победы у памятника «Скорбящей Матери».	

	журавлей.					
9	4 ноября - День народного единства.	1	1		Участие в беседе. Просмотр видеофильмов, обсуждение	
10	7 ноября - День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать четвертой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (1941 год)	1	1		Участие в беседе. Просмотр видеофильмов, обсуждение	
11	Изготовление закладок для книг в подарок школьному библиотекарю.	1	1		Участие в беседе. Изготовление закладки.	
12	Изготовление для мам подарков ко Дню матери	1	1		Практическая работа.	
13	Игра-викторина «Я только слышал о войне». 1 декабря - День победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853 год).	1	1		Участие в беседе. Просмотр видеофильмов.	

14	Участие во Всероссийской акции «День героев Отечества». 3 декабря - День Неизвестного Солдата; <i>(абзац введен Федеральным законом от 04.11.2014 № 340-ФЗ)</i>	1		1	Участие в акции.	
15	5 декабря - День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год). 11 декабря День памяти воинов, погибших в Чечне 12 декабря День Конституции Российской Федерации	1		1	Участие в беседе. Просмотр видеофильмов. Участие в митинге.	
16	Изготовление подарков ко Дню людей с ограниченными возможностями.	1	1		Участие в беседе Изготовление подарков.	
17	24 декабря - День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова (1790 год).	1	1		Участие в беседе. Просмотр видеофильмов.	

18	К Всероссийскому дню зимующих птиц. «Покормите птиц зимой»	1		1	Участие в беседе. Развешивание кормушек и кормление птиц	
19	Акция «Эстафета добрых дел»	1	1		Участие в беседе. Проведение акции.	
20	27 января - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год); <i>(в ред. Федерального закона от 01.12.2014 № 413-ФЗ)</i>		1		Участие в беседе. Просмотр видеофильмов.	
21	Организация и проведение игры «Полезные и вредные привычки». 2 февраля - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год).	1	1		Участие в беседе Изготовление буклетов по ЗОЖ. Просмотр видео фильмов.	
22	Проведение Недели Здоровья в школе	1	1		Участие в спортивных соревнованиях. Изготовление буклетов по тебе «Мы за ЗОЖ!»	
23	15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества; <i>(абзац введен</i>			1	Участие в беседе. Просмотр видеофильмов. Участие в митинге.	

	<i>Федеральным законом от 29.11.2010 № 320-ФЗ)</i>					
24	23 февраля - День защитника Отечества	1	1		Участие в беседе. Приглашение ветеранов и вручение подарков.	
25	Поздравление ветеранов Великой Отечественной войны и тружеников тыла с Днём защитника Отечества	1	1		Участие в беседе. Изготовление открыток. Выступление детей, вручение подарков ветеранам и труженикам тыла.	
26	Изготовление подарочных открыток для педагогов ко Дню 8 Марта	1	1		Участие в беседе. Изготовление подарков.	
27	Всероссийская акция «Я выбираю спорт»	1	1		Участие в беседе. Изготовление буклетов	
28	Агитбригада «Быть здоровым - здорово!»	1	1		Участие в беседе. Изготовление буклетов	
29	2.04 – Международный день детской книги. Ремонт книг школьной библиотеки	1	1		Участие в беседе. Ремонт книг.	
30	12.04 – Международный день милосердия. «Будьте Милосердным»	1	1		Участие в беседе Просмотр видеофильмов, чтение художественных произведений, обсуждение.	

31	Проектирование действий по благоустройству. Подготовка к акции «Мой двор, моя улица». 12 апреля - День космонавтики.	1	1		Участие в беседе. Составление плана действий. Просмотр видеофильмов.	
32	Участие в акции «Ветеран живёт рядом». 18 апреля - День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242 год).	1	1		Выступление детей, поздравление ветерана. Просмотр видеофильмов.	
33	КТД Оформление и распространение листовок с обращением к жителям посёлка о сохранении чистоты.	1	1		Участие в беседе. Создание листовок, развешивание их на улицах	
34	Подготовка к участию на параде Победы и «Бессмертный полк» Акция «Георгиевская ленточка»	1		1	Обновление транспарантов. Раздача ленточек	
35	Могу ли я быть волонтером? (анкетирование)	1		1	Выступление детей, поздравление ветеранов, пост у памятника	
Итого: 34 часа						

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Обязательные учебные материалы для ученика

1. Герасимов В. Л. Могучий источник патриотизма, любви к Отечеству и родному краю... // Военно-исторический журнал. – 2004. - N 5. - С. 66- 67. Билич, Г.Л.. Человек и его здоровье [Текст]: медицинская популярная энциклопедия / Г.Л. Билич, Л.В. Назарова. – М.: Вече, 1997. – 496 с.
2. Закон Российской Федерации «Об образовании». Текст с изм. и доп. На 2009 год. – М.: Эксмо, 2009. – 80с.
3. Кузнецова И.В. Хорошая привычка – помогать ближнему: Материалы из опыта работы волонтерской группы «Ориентир» Балахнинского муниципального района. МОУ ДОД «Центр внешкольной работы» - Балахна, 2009.
4. Кузнецова Э.Г. Игры, викторины, праздники в школе и дома. Занимательные сценарии. /М.: «Аквариум», К.: ГИППВ, 1999, 240 с.
5. Петров В.М., Гришина Г.Н., Короткова Л.Д. Зимние праздники, игры и забавы для детей. – М.: ТЦ «Сфера», 1999. – 128.
6. Рощина Н.В. Растём здоровыми вместе! Информационно-методический сборник по проблеме психологического здоровья для учащихся и родителей. Нижний Новгород. 2007г.; 28с.
7. Демидова А. И. Патриотизм советского народа - важнейший фактор Великой Победы // Вестник Московского университета. - 2010. - N 3. - С. 233-241.

Учебные материалы для учителя

1. Берис Р. «Развитие Я – концепция и воспитание», М.1986 г.
2. Липканская К. Л. Волонтерство как фактор становления детско-взрослого сообщества в школе / К. Л. Липканская, М. В. Александрова // Вест-ник Новгородского государственного университета им. Ярослава Мудрого. – 2017. – № 4 (102). – С. 72-74
3. Устав Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы» принятый учредительным собранием ВОД «Волонтеры Победы» протокол №1 от 27 мая 2015 г Бабенкова, Е.А. Как помочь детям стать здоровыми: методическое пособие / Е.А. Бабенкова. – М.: АСТ Астрель, 2003. – 208 с.
4. Львова С. В. Организация волонтерского движения в образовательной организации: учеб.-метод. пособие : в 3 ч. / С. В. Львова, Л. Ю. Овчаренко, Ю. В. Чельшева. – Москва : Перо, 2018. – Ч. 1. – 101
5. Халяпина М. Волонтерство: мода или необходимость? // Клуб. – 2017. – № 6. – С. 27-29.
6. Решетников О.В. Организация добровольческой деятельности. Учебнометодическое пособие. М.: «Фонд содействия образованию XXI века». 2005. С. 4.
7. Смит Д. Добровольцы – капитал будущего? // Курьер ЮНЕСКО. 2001. Июнь. С.28.
8. Толковый словарь современного русского языка. Языковые изменения конца XX столетия/ ИЛИ РАН; под ред. Г.Н. Складчиковой. – М.: Астрель: АСТ, 2001. С. 151

Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети интернет

1. Волонтерское движение <http://www.adolesmed.ru/volunteers.html> и <http://www.mir4you.ru/taxonomy/term/7237/all>
2. Институт волонтерства http://inductor1.ucoz.ru/publ/institut_volonterstva/9-1-0-481
3. Отряд волонтерского движения

http://www.ipk.khakasnet.ru/deiatelnost/izdat_deit/elekt_obr_res/tretykova/index.htm

4. Устав волонтера http://he-plus-she.narod.ru/ustav_vol.htm

5. Волонтерский отряд «Планета друзей» <http://plastsosh7.narod.ru/volonterskiotrad.htm>

6. Союз волонтерских организаций и движений <http://volontery.ru/>

7. Проект «Эра милосердия прошла?»

8. Волонтерское движение «Милосердие» <http://www.miloserdie-nn.ru/>