

ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННАЯ ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА

Форма наставничества: «учитель-учитель».

Ролевая модель: «опытный учитель-молодой специалист».

Ф.И.О. и должность наставляемого сотрудника Звоздяк татьяна Анатольевна, учитель истории и обществознания

Ф.И.О. и должность наставника Казазаев Александр Михайлович, учитель истории и обществознания.

Срок осуществления плана: с «01» сентября 2021 г. по «30» мая 2023 г.

№	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Фактический результат	Оценка наставника
Раздел 1. Анализ профессиональных трудностей и способы их преодоления					
1.1.	Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений профессионального развития	Сентябрь 2021	Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития; сформулирован перечень тем		
1.2.	Провести диагностическую/развивающую беседу с наставником, для уточнения зон профессионального развития	Сентябрь 2021	консультаций с наставником		
1.3.	Разработать меры по преодолению профессиональных трудностей.	Сентябрь 2021	Разработаны меры преодоления профессиональных трудностей		
Раздел 2. Вхождение в должность					
2.1.	Познакомиться с направлениями работы на 2022 — 2023 учебный год, Программой развития и др.	Сентябрь 2021	Осуществлено знакомство с особенностями и направлениями работы ОО, изучена Программа развития ОО		
2.2.	Наладить взаимодействие с коллегами: руководство ОО, педагоги-предметники; педагог-психолог, бухгалтерия, завхоз и пр.	Сентябрь 2021	Совместно с наставником нанесены визиты-знакомства, во время визитов обсуждены направления взаимодействия и сотрудничества		
2.3.	Изучить сайт ОО, страничку ОО в социальных сетях правила размещения информации в Интернете о деятельности ОО	Сентябрь 2021	Хорошая ориентация по сайту, на страницах ОО в соцсетях и изучены правила размещения информации в Интернете		
2.4.	Изучить Кодекс этики и служебного поведения сотрудника ОО (взаимодействие с родителями, коллегами, учащимися и пр.)	Сентябрь 2021	Применяются правила Кодекса этики и служебного поведения		

2.5.	Сформировать понимание о правилах безопасности при выполнении своих должностных обязанностей	Октябрь 2021	Соблюдаются правила безопасности при выполнении должностных обязанностей		
2.6.	Изучить методику построения и организации результативного учебного процесса	Сентябрь-октябрь 2021	Организован результативный учебный процесс по дисциплине «Основы финансовой грамотности»		
2.7.	Научиться анализировать результаты своей профессиональной деятельности	Ноябрь 2021	Изучены и внедрены методы анализа планов деятельности педагога, применяемых методов обучения		
Раздел 3. Направления профессионального развития педагогического работника					
3.1.	Изучить психологические и возрастные особенности учащихся начальных классов	Октябрь-ноябрь 2021	Изучены психологические и возрастные особенности учащихся начальных классов, которые учитываются при подготовке к занятиям		
3.2.	Освоить эффективные подходы к планированию деятельности педагога	Ноябрь-декабрь 2021	Освоены такие эффективные подходы к планированию деятельности педагога, как SMART-целеполагание.		
3.3.	Познакомиться с успешным опытом организации внеурочной деятельности	Ноябрь-декабрь 2021	Изучен успешный опыт организации таких мероприятий, как фестиваль проектов, спортивные соревнования.		
3.4.	Изучить успешный опыт организации работы с родителями (в т.ч. - подготовка и проведение родительских собраний; вовлечение их во внеурочную деятельность)	Январь-февраль 2022	Совместно с наставником подготовлены и проведены род. собраний, мероприятия с родителями.		

3.5.	Изучить документы, регулирующие деятельность педагога	Март-апрель 2022	Изучено содержание документов, регулирующих деятельность педагога		
3.6.	Освоить успешный опыт учебно-методической работы педагога (составление технологической карты урока; методических рекомендаций и т.п.)	В течение года	Составлены технологические карты уроков		
3.7.	Изучить опыт участия педагогов в проектной деятельности ОО	В течение года	Изучены проекты ОО по профилю деятельности педагога и выявлена роль педагога		
3.9.	Перенять опыт оформления документации (перечень, шаблоны и правила), сопровождающей деятельность педагога	В течение года	По формату подготовлены документы, сопровождающие деятельность педагога		
ЗЛО	Изучить успешный опыт организации профессионального развития педагога (в т.ч. использование возможностей ресурсных центров, площадок, формы и направления профессионального развития)	Январь-май 2022	На основе изучения успешного опыта организации профессионального развития в ОО выбраны формы собственного профессионального развития на следующий год		
3.11	Сформировать понимание эффективного поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций (между педагогом и родителем, педагогом и коллегами и пр.), познакомиться со способами их профилактики и урегулирования	Апрель-май 2023	Усвоен алгоритм эффективного поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций в группе учащихся и способов их профилактики		
3.12	Познакомиться с успешными практиками разработки и внедрения образовательных инноваций в практику педагогической деятельности	В течение года	Изучена практика образовательных инноваций		
3.13	Подготовить публикации.	Апрель-май 2023	Подготовлены публикации, статьи		

Подпись наставника

Подпись наставляемого сотрудника